

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Агротехнологий, почвоведения и экологии*
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) образовательной программы
«Плодоовощеводство и виноградарство»

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета



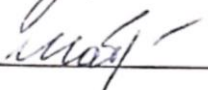
А.Г. Орлова

Заведующий
выпускающей
кафедрой



А.М. Улимбашев

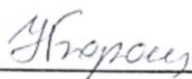
Разработчик,
доцент



А.Е. Шабалина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	24
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	25
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	25
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Философия» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	З-ИУК1.3 Достоинства и недостатки различных вариантов решения задач У-ИУК1.3 Рассматривать и оценивать различные варианты решения задач В-ИУК1.3 Навыками рассматривать различные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки
	ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением	З-ИУК1.4 Отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности У-ИУК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата В-ИУК1.4 Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности, способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	З-ИУК1.5 Практические последствия возможных решений задач У-ИУК1.5 Определять практические последствия возможных решений задачи В-ИУК1.5 Способностью определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК-5.1. интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	З-ИУК- 5.1 <u>Знать:</u> основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
социально-историческом, этическом и философском контекста		У-ИУК- 5.1 <u>Уметь:</u> использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		В-ИУК- 5.1 <u>Владеть:</u> фактами об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие социокультурной традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	З-ИУК- 5.2 <u>Знать:</u> культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
		У-ИУК- 5.2 <u>Уметь:</u> находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей
		В-ИУК- 5.2 <u>Владеть:</u> способностью учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 2 зачетных единицы 72 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Философия» представлено в таблицах 2 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	-
1. Контактная работа:	48	48	-
Аудиторная работа	48	48	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	16	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	24	24	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	24	24	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой		
Промежуточный контроль	-	-	-

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Смысл и назначение философии	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2		
2	Философия в ее истории философии	занятия лекционного типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	12		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		6		
3		занятия лекционного	всего	2		

	Учение о бытии	типа	в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			4	
4	Учение о познании	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			4	
5	Философская антропология	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			4	
6	Философия культуры.	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			4	
Итого				72		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Смысл и назначение философии	<i>Место философии в системе наук</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		
2	Философия в ее истории философии.	<i>Философия Древнего Востока</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1		
		<i>Античная философия</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-	1		

			ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
		<i>Средневековая философия и эпохи Возрождения</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1		
		<i>Новое время и немецкая классическая философия</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1		
		<i>Современная западная философия</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1		
		<i>Особенности русской философии</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-	1		

			1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
3	Учение о бытии	<i>Онтология: основные понятия и проблемное поле. Диалектика: исторические типы, категории, методы и законы.</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		
4	Учение о познании	<i>Основные понятия и типы гносеологии. Уровни, формы и методы научного познания</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		
5	Философская антропология	<i>Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека.</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1,	2		

			У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
6	Философия культуры.	<i>Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Проблемы и перспективы современного мира</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		
				16		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Смысл и назначение философии.	<i>Семинар. Смысл и назначение философии</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	4		-
2	Философия в ее истории	<i>Семинар. Философия Древнего Востока</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-	2		-

	философии.		1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
		<i>Коллоквиум. Античная философия</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
		<i>Семинар. Средневековая философия и эпохи Возрождения</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
		<i>Семинар. Философия Нового времени</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1,	2		-

			У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
		<i>Семинар. Современная западная философия</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
		<i>Семинар. Основные вехи русской философии</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
3	Учение о бытии	<i>Семинар. Проблема бытия</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, З-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
		<i>Семинар. Атрибуты бытия</i>	З-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, З-	2		-

			ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
		<i>Семинар. Социальная философия</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
4	Учение о познании	<i>Семинар. Теория познания</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
		<i>Семинар. Научное познание</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-

			5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
5	Философская антропология	<i>Семинар. Образ человека в философии</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
		<i>Семинар. Сущность человека</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
6	Философия культуры	<i>Семинар. Культура и цивилизация</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1		-
		<i>Семинар. Особенности русской цивилизации</i>	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4,	1		-

			В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
				32		-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Смысл и назначение философии	Подготовка докладов по теме «Предмет, структура и функции философии»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1		-
		Выполнение теста «Предмет, структура и функции философии»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1		-
2	Становление философии	Подготовка вопросов к коллоквиуму по теме «Античная натурфилософия. Философские системы Платона и Аристотеля»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1,5		-

			1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
	Подготовка докладов по теме «Специфика философской мысли Средневековья - Возрождения»		3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1,5		-
	Тест по теме «Гуманизм и пантеизм философии Возрождения»		3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1,5		-
	Подготовка докладов по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени. Немецкая классическая философия»		3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1,5		-

			5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
		Тест по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1,5		-
		Конспект «Определения основных философских течений «неклассической» философии	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1,5		-
		Конспект статьи А.В.Назарчука «Идея коммуникации и новые философские понятия XX века»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-	1,5		-

			5.2, В-ИУК-5.2.			
		Подготовка докладов по теме «Своеобразие русской философии»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1,5		-
		Тест «История русской философии»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	1,5		-
3	Учение о бытии	Подготовка докладов по теме «Учение о бытии. Диалектика: исторические типы, категории, методы и законы»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	2		-
		Кейс-задания	3-ИУК-1.3, У-ИУК-	2		-

			1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
4	Учение о познании	Подготовка докладов по теме «Основные понятия и типы гносеологии. Уровни, формы и методы научного познания»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	4		-
5	Философская антропология	Подготовка докладов по теме «Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека. Человек в системе социальных связей».	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.	4		-
6	Философия культуры	Подготовка докладов по теме «Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Проблемы и перспективы современного мира»	3-ИУК-1.3, У-ИУК-1.3, В-ИУК-1.3, 3-ИУК-1.4, У-ИУК-	4		-

			1.4, В-ИУК-1.4, 3-ИУК-1.5, У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5, 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2.			
Итого				24		-

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Философия» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	КОМПАС-3D	Россия	
2.	SmetaWIZARD	Россия	2720.6/46д-2023 от 14.04.2023
3.	ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах	Россия	
4.	napoCAD	Россия	
5.	НордМастер+НордКлиент	Россия	
6.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.2023
7.	Консультант+	Россия	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
8.	ЛИРАсофт	Россия	Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
9.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Яндекс браузер	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Браузер «Спутник»	РФ	
14.	Консультант +		
15.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
16.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
17.	Scilab	Франция	Свободный доступ

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Философия» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00.	печатное	285
2	Обухов, В. Л. Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.	печатное	150
3	Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. : Исторический экскурс / М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин : Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00.	печатное	36
4	Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00589-X. – Текст : электронный.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Философия» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается)
-------	----------------------	---------------------------	--------------------------------------

			<i>только для печатных изданий)</i>
1	Алябьева, С.В. Философия: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / С.В. Алябьева, А.Ф. Оропай, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564260 – Текст : электронный. .	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Философия» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1)	Лицензионный договор № 47 ГК/2022 от 28.12.2022 ООО «Издательство Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань»	<i>с 01.01.2023 по 31.12.2024</i> https://e.lanbook.com
2)	Контракт № 3 ГК/2023 от 02.05.2023 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)	<i>с 18.05.2023 по 17.05.2024</i> https://biblioclub.ru/
3)	Лицензионный договор № SU-1688/2023 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	<i>с 01.05.2023 по 30.04.2024</i> https://www.elibrary.ru

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф). Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф). Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RU-SOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф). Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RU-SOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
4	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф). Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RU-SOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	
9	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория: Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ: Перечень основного оборудования 1. 270 посадочных мест Перечень технических средств обучения - 10 компьютеров в составе: 1. Монитор: Acer V173, Клавиатура: Genius KBO6x2, 2. Мышь: Genius NetScroll 110, 3. Системный блок: Win 7 Profesional SP 1x32, Процессор: Intel Celeron CPU E140 2.00 Ghz/ RAM: 1Gb, HDD: WDC WD2500AAJS-00L7AO, Видео: Intel G33/63V Exspress Chipset Famili, Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL Программное обеспечение 1. Microsoft Office, Windows № договора 032100021318000002-0016607-01 Контрагент ООО «Скайсофт Виктори» с 02.03.2018.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
10	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф).	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RU-SOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей) :

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и

средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.