

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и порядке проведения интернет-тестирования обучающихся	СМК-СТО- / -2017



УТВЕРЖДАЮ
ФГБОУ ВО СПбГАУ
Е.В. Жгулев

2017 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГАУ

2017 г. протокол № 9

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СМК-СТО- / - 2017

Дата введения

2017 г.

Санкт-Петербург
2017

	Должность	ФИО	Дата
Разработал	Специалист по УМР 1 кат. Центра управления качеством образования	Логинова Ю.Н.	7.09.17
Согласовал	Проректор по учебной работе	Туфанов А.О.	11.09.17
Экспертиза	Главный юрист	Байдов С.П.	12.09.17
Проверил	Директор Центра управления качеством образования	Цыганова Н.А.	8.09.17

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 **РАЗРАБОТАНО** Центром управления качеством образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

2 **РАССМОТРЕНО** на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 19 сентября 2017 г., протокол №9.

3 **ВВЕДЕНО** в действие приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» № 574 от 29 сентября 2017 г.

4 **ВЕРСИЯ 4.0**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:

Специалист по УМР 1 категории Центра
управления качеством образования



Ю.Н. Логинова

Согласовано:

Проректор по учебной работе



А.О. Туфанов

Экспертиза проведена:

Главный юрист



С.П. Байдов

Проверено:

Директор Центра управления качеством
образования



Н.А. Цыганова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения	5
2	Общие положения	6
3	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования	7
4	Интернет-тренажёры в сфере образования.....	11
5	Диагностическое интернет-тестирование обучающихся 1 курса	13
	Приложение А Заявка на участие в интернет-тестировании обучающихся по направлению подготовки	16

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	об организации и порядке проведения интернет-тестирования
	СМК-СТО- / -2017

1 Назначение и область применения

1.1 Положение об организации и порядке проведения интернет-тестирования (далее – Положение) регламентирует проведение интернет-тестирования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – СПбГАУ, Университет).

1.2 Требования Положения обязательны для всех работников и обучающихся СПбГАУ.

1.3 Положение разработано в соответствии с законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общие положения

2.1 Интернет-тестирование проводится на основании договорных отношений между СПбГАУ и Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (далее – НИИ МКО).

2.2 Университет принимает участие в:

2.2.1 федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования;

2.2.2 интернет-тренажерах в сфере образования;

2.2.3 диагностическом интернет-тестировании обучающихся 1 курса.

2.3 В интернет-тестировании могут принимать участие обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО).

2.4 Для координации работ по интернет-тестированию приказом ректора назначаются лица, ответственные за проведение интернет-тестирования по каждому направлению подготовки.

2.5 Общее руководство интернет-тестирования обучающихся осуществляет проректор по учебной работе.

3 Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

3.1 Цель федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) – внешняя независимая оценка результатов обучения в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

3.2 ФЭПО позволяет оценить учебные достижения обучающихся на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС.

3.3 В рамках ФЭПО используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках:

3.4.1 первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный обучающимися при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно – неправильно»;

3.4.2 второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умение пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учётом частично правильно выполненных заданий;

3.5.3 третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Задания этого блока представлены кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	об организации и порядке проведения интернет-тестирования
СМК-СТО- / -2017	

дисциплин. Задания этого блока носят интегральный характер.

3.4 В рамках компетентного подхода используется студентоцентрированная модель оценки результатов обучения:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Уровни обученности
Обучающийся	менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	первый
	не менее 70 % за задания блока 1 и менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или не менее 70 % за задания блока 2 и менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или не менее 70 % за задания блока 3 и менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	второй
	не менее 70 % за задания каждого из блоков 1 и 2 и менее 70 % баллов за задания блока 3 или не менее 70 % за задания каждого из блоков 1 и 3 и менее 70 % баллов за задания блока 2 или не менее 70 % за задания каждого из блоков 2 и 3 и менее 70 % баллов за задания блока 1	третий
	не менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения представлены в таблице.

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Обучающийся	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка обучающихся по направлению подготовки	Процент обучающихся на уровне обученности не ниже второго	60 % обучающихся на уровне обученности не ниже второго

3.5 ФЭПО проводится в периоды, устанавливаемые НИИ МКО, как правило, в октябре – феврале и марте – июле. Университет вправе самостоятельно устанавливать даты проведения ФЭПО в течение указанных

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и порядке проведения интернет-тестирования
	СМК-СТО- / -2017

выше периодов.

3.6 Информация о сроках проведения ФЭПО, направлениях подготовки и дисциплинах, инструктивные и методические материалы размещены на сайте <http://fepo.i-exam.ru>. Директор Центра управления качеством образования своевременно доводит информацию о ФЭПО до директоров институтов/деканов факультетов и ответственных за интернет-тестирование.

3.7 Ответственные за интернет-тестирование по направлениям подготовки подают заявки на участие в ФЭПО, согласованные с директором института/деканом факультета (приложение А). На основании поданных заявок Центр управления качеством образования составляет график проведения ФЭПО, который утверждается проректором по учебной работе.

3.8 Проведение ФЭПО возможно только по дисциплинам, преподаваемым в текущем учебном году. Проведение ФЭПО по дисциплинам, обучение по которым завершено, не допускается.

3.9 Проведение ФЭПО по конкретной дисциплине назначается во время занятий по данной дисциплине в соответствии с расписанием.

3.10 Ответственный за интернет-тестирование обеспечивает явку обучающихся в компьютерный класс за 15 минут до начала ФЭПО. Для участия в ФЭПО каждый обучающийся получает индивидуальный логин и пароль. По окончании ФЭПО специалист по УМР Центра управления качеством образования предоставляет ответственному за интернет-тестирование результаты ФЭПО.

3.11 При проведении ФЭПО допускается присутствие преподавателя, ведущего дисциплину.

3.12 По итогам ФЭПО НИИ МКО предоставляет Университету:

3.10.1 **сертификат качества** образовательной программы (далее – ОП) – в случае, если не менее 60 % обучающихся по ОП в совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне

обученности не ниже второго (выборка обучающихся – не менее 10 человек);

3.10.2 **аналитические/мониторинговые отчёты** по Университету в целом (для ректората), по каждой ОП (для директоров институтов/деканов факультетов и заведующих выпускающими кафедрами), по каждой дисциплине (для заведующих кафедрами и научно-педагогических работников Университета).

3.13 Результаты ФЭПО обсуждаются на заседаниях Совета по качеству, Учебно-методического совета, Учёных советов институтов/факультетов, и служат основанием для разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий.

3.14 Результаты ФЭПО могут быть зачтены обучающемуся в качестве промежуточной аттестации (экзамена или зачёта) по дисциплине. Решение о перезачёте результатов ФЭПО принимается преподавателем, ведущим дисциплину, по следующим критериям:

четвёртый уровень обученности	оценка «отлично» или «зачтено»;
третий уровень обученности	оценка «хорошо» или «зачтено»;
второй уровень обученности	оценка «удовлетворительно» или «зачтено»;
первый уровень обученности	оценка «неудовлетворительно» или «незачтено».

4 Интернет-тренажёры в сфере образования

4.1 Интернет-тренажёры в сфере образования (далее – интернет-тренажёры) представляют собой программный комплекс, в основу которого положена целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования и оригинальная методика оценки уровня обученности в рамках образовательного процесса.

4.2 Интернет-тренажеры позволяют проводить тестирование обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС.

4.3 Различными категориями пользователей предусмотрено использование различных режимов тестирования:

Режимы тестирования	Организатор тестирования	Объект тестирования
Обучение и Самоконтроль	Обучающиеся	
Текущий контроль	Преподаватели	Обучающиеся

4.4 **Режим «Обучение»** предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков. Особенности этого режима являются: получение подсказок в случае выбора неправильного ответа, возможность ознакомиться с текстом правильного решения, наличие справочных материалов и медиалекций, отсутствие ограничения по времени.

4.5 **Режим «Самоконтроль»** предназначен для самостоятельной оценки обучающимися уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию. Особенности этого режима являются: отсутствие подсказок в случае выбора неправильного варианта ответа, невозможность ознакомиться с текстом правильного решения, отсутствие возможности использовать справочные материалы,

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	об организации и порядке проведения интернет-тестирования
	СМК-СТО- / -2017

ограничение сеанса тестирования по времени.

4.6 **Режим «Текущий контроль»** - это диагностика знаний обучающихся не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, позволяющая оценить целостность и прочность усвоения учебного материала.

4.7 Для преподавателей используется модуль **«Тест-конструктор»**, который позволяет разрабатывать собственные тестовые задания (с выбором одного правильного ответа из предложенных; с выбором нескольких правильных ответов из предложенных; на установление правильной последовательности в предложенной совокупности; на установление соответствия между объектами двух множеств; с кратким ответом), проводить тестирование обучающихся в режиме «Текущий контроль», получать результаты тестирования обучающихся, обработанные в автоматическом режиме, хранить и накапливать результаты тестирования обучающихся в личном кабинете Университета.

4.8 Интернет-тренажёры доступны для использования в период проведения ФЭПО. Чтобы пройти тренажер в студенческом режиме, обучающемуся на сайте <http://i-exam.ru/> необходимо иметь Личный кабинет, для этого ответственному за тестирование предоставить список группы с указанием ФИО и номера зачетки, после этого на электронную почту ответственного будет выслан список обучающихся с логином и паролем для входа в Личный кабинет. Информацию о логинах и паролях обучающихся для доступа в Личный кабинет, ответственный распространяет самостоятельно.

4.9 Информация об интернет-тренажёрах, направлениях подготовки и дисциплинах, инструктивные и методические материалы размещены на сайте <http://training.i-exam.ru>.

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	об организации и порядке проведения интернет-тестирования
СМК-СТО- / -2017	

продолжению обучения в Университете доводятся до сведения специалистов отдела по воспитательной работе и молодёжной политики, заместителей директоров институтов/деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп.

5.5 Информация о сроках проведения диагностического интернет-тестирования, дисциплинах, инструктивные и методические материалы размещены на сайте <http://diag.i-exam.ru>. Директор Центра управления качеством образования своевременно доводит информацию о диагностическом интернет-тестировании до директоров институтов/деканов факультетов и ответственных за интернет-тестирование.

5.6 Ответственные за тестирование по направлениям подготовки подают заявки на участие в диагностическом интернет-тестировании, согласованные с директором института/деканом факультета (приложение А). На основании поданных заявок директор Центра управления качеством образования составляет график проведения диагностического интернет-тестирования, который утверждается проректором по учебной работе.

5.7 При проведении диагностического интернет-тестирования допускается присутствие преподавателя, ведущего дисциплину.

5.8 Проведение диагностического интернет-тестирования по конкретной дисциплине назначается во время занятий по данной дисциплине в соответствии с расписанием.

5.9 Ответственный за интернет-тестирование обеспечивает явку обучающихся в компьютерный класс за 15 минут до начала диагностического интернет-тестирования. Для участия в диагностическом интернет-тестировании каждый обучающийся получает индивидуальный логин и пароль. По окончании диагностического интернет-тестирования специалист по УМР Центра управления качеством образования предоставляет ответственному за интернет-тестирование результаты диагностики уровня знаний.

5.10 По итогам диагностического интернет-тестирования НИИ МКО предоставляет Университету:

информационно-аналитические материалы результатов диагностики уровня знаний по каждой дисциплине в формах: гистограммы плотности распределения результатов; диаграммы ранжирования направлений подготовки по проценту обучающихся, преодолевших пороговое значение при выполнении заданий ПИМ; карты коэффициентов решаемости заданий ПИМ по темам; рейтинг-листов в виде списков обучающихся, упорядоченных по проценту правильно выполненных заданий ПИМ. Сводный информационно-аналитический отчёт «Диагностика знаний студентов первого курса» формируется и выкладывается в личный кабинет Университета в течение семи дней после завершения диагностического интернет-тестирования. Печатная версия направляется в СПбГАУ по почте.

5.11 На основе диагностики готовности обучающихся 1 курса к продолжению обучения в Университете, Университету предоставляется доступ к интегральной статистике в формах: диаграмм уровня развития мотивов поступления в Университет внутренней и внешней мотивации к обучению; диаграмм уровня развития мотивов учения внутренней и внешней мотивации к обучению; диаграмм уровня развития профессиональных мотивов внутренней и внешней мотивации к обучению; диаграмм уровня развития интеллекта; диаграмм выраженности свойств личности и черт характера.

5.12 Результаты диагностического интернет-тестирования обсуждаются на заседаниях Совета по качеству, Учебно-методического совета, Учёных советов институтов/факультетов, и служат основанием для разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий.

