МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ)

АННОТАЦИИ

ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы по направлению подготовки. Направление подготовки магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы Садово-парковое и ландшафтное строительство Форма обучения

Очно-заочная

Наименование дисциплины <u>Методика научно-исследовательской</u> работы в ландшафтной архитектуре

у обучающегося компетентности в соответствии с требованиями к освоению дисциплины по вопросу получения студентами знаний об основах и методиках проведения научной работы в ландшафтной архитектуре, методиках ее проведения и представления полученных научных данных. Сущность обучения в магистратуре. Научный стиль русского языка. Классификация и сущность НИР. Научная рецензия. Работа с литературными источниками. Реферирование. Подготовка научной статьи. Методики оценки ландшафта Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и		
методиках проведения научной работы в ландшафтной архитектуре, методиках ее проведения и представления полученных научных данных. Сущность обучения в магистратуре. Научный стиль русского языка. Классификация и сущность НИР. Научная рецензия. Работа с литературными источниками. Реферирование. Подготовка научной статьи. Методики оценки ландшафта Место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и		требованиями к освоению дисциплины по вопросу
ландшафтной архитектуре, методиках ее проведения и представления полученных научных данных. Сущность обучения в магистратуре. Научный стиль русского языка. Классификация и сущность НИР. Научная рецензия. Работа с литературными источниками. Реферирование. Подготовка научной статьи. Методики оценки ландшафта Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и	Цель изучения дисциплины	
и представления полученных научных данных. Сущность обучения в магистратуре. Научный стиль русского языка. Классификация и сущность НИР. Научная рецензия. Работа с литературными источниками. Реферирование. Подготовка научной статьи. Методики оценки ландшафта Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Краткое содержание дисциплины Краткое содержание дисциплины Место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. Формируемые компетенции Обязательная часть ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и		1 1 1
Краткое содержание дисциплины — русского языка. Классификация и сущность НИР. Научная рецензия. Работа с литературными источниками. Реферирование. Подготовка научной статьи. Методики оценки ландшафта — Место дисциплины в учебном плане — ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и		1
Научная рецензия. Работа с литературными источниками. Реферирование. Подготовка научной статьи. Методики оценки ландшафта Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и		1 2 2 2
научная рецензия. Раоота с литературными источниками. Реферирование. Подготовка научной статьи. Методики оценки ландшафта Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и	Краткое солержание	1 **
место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и	-	
Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и	A	
Плане ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и		статьи. Методики оценки ландшафта
науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и	•	
разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований. ИПК-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Формируемые компетенции	науки и производства в профессиональной области. ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры. ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований. ИПК-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области
Формы контроля по семестрам Зачет с оценкой	Формы контроля по семестрам	1 1
Трудоемкость в ЗЕ и		·
академических часах 108 (3 з.е.)		108 (3 s.e.)
(по формам обучения)	(по формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Современные педагогические методики в</u> <u>сфере ландшафтной архитектуры</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение студентами основ научно-методической и учебнометодической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности; совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования.
Краткое содержание дисциплины	Общая характеристика методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности и их место в педагогическом процессе профессиональных образовательных учреждений. Обзор современных активных и интерактивных методов обучения, их применение на специальных дисциплинах в СПО. Сущность технологического подхода в профессиональном образовании. Технология деятельности преподавателя в СПО, её виды, методы и средства Технология проблемного обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технология саsе-study и модульного обучения. Технология метода проектов. Рефлексивные технологии обучения и их особенности
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИУК-3.1 Формирует эффективную команду. УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития. ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний. ОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией. ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них
Формы контроля по семестрам	ответственность Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 з.е.)

Наименование дисциплины <u>Искуственный интеллект в</u> профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу использования систем поддержки принятия решений и особых возможностей визуализации проектных предложений. Получение студентами навыков работы при решении профессиональных задач с использованием систем искусственного интеллекта.
Краткое содержание дисциплины	Понятия и обозначения. Постановка и примеры задач машинного обучения (МО). Модели и методы. Задачи регрессии: линейная регрессия, оценка параметров модели; доверительные интервалы. Проверка гипотез, многомерная, линейная, полиноминальная и логистическая регрессия. ROC-анализ; наивный Байесовский классификатор. Метод к-ближайших соседей. Кластеризация. Методы к-средних, иерархическая кластеризация и дендрограммы. Введение в искусственный интеллект (ИИ) в системе профессиональной потребности. Биометрия, распознавание и синтез речи. Графы знаний, сценарии использования, онтологическое представление знаний. Искусственный интеллект в информационной безопасности. Аномалии и обучение на прецеденты. Автоматическая обработка текстов; Токенизация, лемматизация, частотный анализ. Анализ изображений и видео. Компьютерное зрение, цифровое представление изображений
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИОПК-1.3 Применяет информационнокоммуника- ционные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-3.2 Умеет реализовывать новые эффективные технологии
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	72 (2 s.e.)

Наименование дисциплины <u>Деловые и научные коммуникации на</u> <u>иностранном языке</u>

	Целью изучения дисциплины является дальнейшее
Цель изучения дисциплины	формирование языковой и коммуникативной компетенций, достаточных для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также способности и готовности к адекватному речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурной сферах общения. позволяющих участвовать в межкультурной коммуникации, успешно осуществлять познавательно поисковую и творческую самообразовательную деятельность, направленную на языковое и межкультурное саморазвитие, повышение профессионального уровня и академического статуса.
Краткое содержание дисциплины	Тематические разделы и темы изучаемого языкового материала ориентированы на дальнейшее формирование и развитие умений студентов осуществлять как академическое (научное), профессионально ориентированное, так и социокультурное общение с целью обмена опытом и информацией; охватывает круг вопросов, связанных с интерпретацией текстов научного и делового типов, оформления и публичного представления результатов научно-исследовательской работы; включает работу со словарями, справочниками и электронными ресурсами.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 s.e.)

Наименование дисциплины <u>Устойчивое управление объектами</u> <u>ландшафтной архитектуры</u>

	Целью изучения дисциплины является сформировать
Цель изучения дисциплины	у обучающегося компетентность по вопросу
	получения студентами знаний об эксплуатации
Краткое содержание дисциплины	ландшафтных объектов. Организация службы ухода. Требования к персоналу. Необходимая техника, инструменты и материалы. Трудоемкость работ по уходу ландшафтных объектов. Документальное обеспечение работ по уходу за ландшафтным объектом. Договора, сметы, техническое задание, сметы. Нормативная база для работ по озеленению и благоустройству. Календарный план обслуживания ландшафтного объекта. Оценка состояния ландшафтных объектов. Пути трансформации ландшафтного объекта в связи со сменой назначения объекта или иных условиях его эксплуатации. Трансформация ландшафтного объекта. Геопластика как средство оптимизации ландшафтных работ. Трансформация элементов мощения, ландшафтного освещения и системы полива. Особенности эксплуатации и ремонта инженерных садовых систем. Расчет трудозатрат и необходимых материалов. Смета работ. Трансформация посадок на ландшафтном объекте. Принципы разработки устойчивых саморегулирующихся композиций декоративных растений. Особенности пересадки крупномерных растений. Ремонт и трансформация газонов и искусственных покрытий. Расчет трудозатрат и необходимых материалов. Смета работ. Контроль за эксплуатацией объекта. Методы мониторинга. Рабочая документация. Контроль за качеством исполнения ландшафтных работ. Акты скрытых работ. Технология проведения контрольных замеров. Контроль качества посадочных работ. Контроль качества работ по защите растений и уходу за
	объектом ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры ИОПК-6.3 Определяет оптимальную стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства
Формы контроля по семестрам	Экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	144 (4 3.e.)
формам обучения)	()
populari ooy terrini)	

Наименование дисциплины <u>Экологическое проектирование в</u> <u>урбанизированной среде</u>

Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины Дель изучения дисциплины Дель изучения дисциплины Дель изучения дисциплины Ковременное законодательство об охране окружающей среды и экологическом проектировании. Градостроительное и архитектурностроительное проектировании. Описание основных этапов, определяющих общий жизненный цикл недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектирования на этапах предпроектной и проектной подтотовки строительства, на этапа эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной подтотовки строительства, на этапа эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированног природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод и требования к отепена очистки сточных вод и требования к степени очистки сточных вод очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность пести за пих ответственность Формы контроля по семестрам Деромно бучения)		TT 1
экспериментов в области экологии города, анализа полученных данных и их представления. Современное законодательство об охране окружающей среды и экологическом просктировании. Градостроительное и архитектурностроительное просктирование. Описание основных этапов, определяющих общий жизненный цикл недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектирования на этапах предпроектной и проектной подготовки строительства, на этапе экоплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздупного бассейна Техника и технологии защиты воздупного бассейна Техника и технологии защиты воздупного бысования и технологии защиты воздупного бысования к степени очистки сточных вод предприятий. Присмники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу
полученных данных и их представления. Современное законодательство об охране окружающей среды и экологическом проектировании. Градостроительное и архитектурностроительное проектировании. Описание основных этапов, определяющих общий жизненный цикл недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектирования на этапах предпроектной и проектной подготовки строительства, на этапе эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздупного бассейна Техника и технологии защиты воздупного бассейна Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод, Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий. Место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственнность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по	Цель изучения дисциплины	практического освоения методик проведения
Современное законодательство об охране окружающей среды и экологическом проектировании. Градостроительное и архитектурностроительное и окружающей среды и экологическом проектирование. Описание основных этапов, определяющих общий жизненный цикл недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектнорования на этапах предпроектной и проектной подготовки строительства, на этапе эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Формируемые компетенции Формируемые компетенции Формируемые компетенции Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		экспериментов в области экологии города, анализа
окружающей среды и экологическом проектировании. Градостроительное и архитектурностроительное проектирование. Описание основных этапов, определяющих общий жизненный цикл недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектирования на этапах предпроектной и проектной подготовки строительства, на этапе эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты почв и грунтов. Характеристика производственных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане МОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		полученных данных и их представления.
проектировании. Градостроительное и архитектурностроительное проектирование. Описание основных этапов, определяющих общий жизненный цикл недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектирования на этапах предпроектной и проектирования на этапах предпроектной и проектирования на этапах предпроектной и проектной подготовки строительства, на этапе эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты почв и грунтов. Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Присмники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане МОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		Современное законодательство об охране
строительное проектирование. Описание основных этапов, определяющих общий жизненный цикл недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектирования на этапах предпроектной и проектирования на этапах предпроектной и проектирования на этапах предпроектной и проектной подготовки строительства, на этапе эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном обязательная часть ИОПК-1.2 Используст знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		окружающей среды и экологическом
этапов, определяющих общий жизненный цикл недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектирования на этапах предпроектной и проектирования на этапах предпроектной и проектирования на этапах предпроектной и проектирования и этапах предпроектной и проектирования и этапах предпроектной и проектирования и этапах предпроектной и проектирование источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		проектировании. Градостроительное и архитектурно-
недвижимого объекта. Цели и задачи экологического проектирования на этапах предпроектной и проектной подготовки строительства, на этапе эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты почв и грунтов. Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий. Место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		
Проектирования на этапах предпроектной и проектной подготовки строительства, на этапе эксплуатации Основные источники загрязнений в урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздных объектов. Характеристика производственных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по Проектной подготовки сточныки сточныки и производства для решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность		этапов, определяющих общий жизненный цикл
Краткое содержание дисциплины Краткое содержание дисциплины воднорование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
Краткое содержание дисциплины Краткое содержание дициплины Краткое содержание дициплины Краткое содержание дициплины водных образования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане МОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
Урбанизированной среде. Основные принципы рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Мопк-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Экзамен Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты почв и грунтов. Техника и технологии защиты почв и грунтов. Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Мотк-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		
рационального природопользования. пормирование качества окружающей среды. Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по	Краткое солержание	
жачества окружающей среды. 1ехника и технологии защиты воздушного бассейна Техника и технологии защиты почв и грунтов. Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по	1 -	
защиты почв и грунтов. Техника и технологии защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)	Anoghmann.	
защиты водных объектов. Характеристика производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
производственных сточных вод предприятий. Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственнобытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		1
Приемники очищенных сточных вод и требования к степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственно-бытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
степени очистки сточных вод. Методика расчета сооружений биологической очистки хозяйственно-бытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
сооружений биологической очистки хозяйственно- бытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		<u> </u>
бытовых и производственных сточных вод предприятий Место дисциплины в учебном плане Обязательная часть ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
предприятий Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по Производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по		
Место дисциплины в учебном плане ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
Плане ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)	M	предприятии
ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		Обязательная часть
Производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-6.1 Способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)	плане	MOTIV 1.2 Manager and the recognition of the recogn
Формируемые компетенции ИОПК-6.1 Способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Экзамен Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)	Формируемые компетенции	
Формируемые компетенции ИОПК-6.1 Способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		1 * *
управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
и демонстрирует готовность нести за них ответственность Формы контроля по семестрам Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		_
ответственность Формы контроля по семестрам Экзамен Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		
Формы контроля по семестрам Экзамен Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)		1 10
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по 180 (5 з.е.)	Формы контроля по семестрам	
академических часах (по 180 (5 з.е.)	1 1	
	= 7	180 (5 3.e.)
	`	

Наименование дисциплины <u>Технико-экономические показатели и</u> организация деятельности в ландшафтном строительстве

	**
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний в области изучения закономерностей, принципов и методов организации производства, организационно-экономических основ формирования и функционирования организаций различных организационно-правовых форм, приобретение умений и навыков в области изучения принципов и методов организации и управления технологическими процессами ландшафтного строительства, отвечающих требованиям стандартов и рынка; приемами анализа хозяйственной деятельности в рамках обеспечения экономической эффективности.
Краткое содержание дисциплины	Технико-экономические показатели в области ландшафтного строительства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Закономерности и принципы организации ландшафтного строительства. Организация внутрифирменных отношений
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности ИОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садовопаркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия
Формы контроля по семестрам	Зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	144 (4 3.e.)

Наименование дисциплины Управление проектами

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование научной базы знаний, умений, представлений об управлении персоналом, освоение практических навыков проведения анализа бизнес-процессов, освоение специфики работы с персоналом, как важнейшим результатом организации.
Краткое содержание дисциплины	Процессы и функции управления проектами. Участники и организационная структура управления проектами. Проект, стандарты и актуальность применения проектных подходов. Планирование проектов. Контроль проектов. Организация исполнения проекта. Управление рисками проекта и Формирование финансовых ресурсов проекта. Корпоративная система управления проектами. Управление программами.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИОПК-5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента ИОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садовопаркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 з.е.)

Наименование дисциплины <u>Инновационные технологии в декоративном</u> <u>садоводстве</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных направлений и тенденций в технологиях выращивания посадочного материала древесных, травянистых растений и их содержания.
Краткое содержание дисциплины	Технологии производства декоративных растений открытого грунта. Технологии производства декоративных растений защищенного грунта. Современные технологии ухода за декоративными растениям.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ИОПК-3.3 Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности ИОПК-6.3 Определяет оптимальную стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства
Формы контроля по семестрам	Экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	180 (5 s.e.)

Наименование дисциплины <u>Типологические особенности</u> <u>пространственного моделирования среды</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу освоения теоретических основ архитектурно-ландшафтной композиции, а также методики, принципов и приёмов архитектурно-ландшафтной организации среды.
Краткое содержание дисциплины	Цели, задачи и объекты ландшафтной архитектуры. Свойства архитектурно-ландшафтных форм и средства композиции. Виды архитектурно-ландшафтной композиции. Этапы развития приёмов центрического пространства. Древний мир. Античность. Средние века. Этапы развития приёмов линейно-осевого пространства. Эпоха Возрождения, Барокко, Классицизм. Приёмы полицентрического пространства. Эпоха Просвещения, Модерн. Этапы формирования сада минимализма. Принципы и приёмы композиции современного «рассеянного» типа архитектурно-ландшафтного пространства. Франция. Принципы и приёмы композиции современного «рассеянного» типа архитектурно-ландшафтного пространства. Германия, США.
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
Формируемые компетенции	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
Формы контроля по семестрам	Экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 s.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу получения студентами знаний об особенностях работы в графических редакторах и системах автоматического проектирования для реализации целей и задач, стоящих перед ландшафтным архитектором.
Краткое содержание дисциплины	Основы работы и интерфейс систем автоматизированного проектирования. Геометрические примитивы. Сложные примитивы. Моделирование на основе стандартных 3D примитивов и их модификаций. Моделирование 3D объектов при помощи сплайна. Основы визуализации сцены.
Место дисциплины в учебном плане	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИПК-3.3 Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации
Формы контроля по семестрам	Зачет, экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	216 (6 3.e.)

Наименование дисциплины <u>Организация открытых пространств</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу усвоения основных приёмов композиционного взаимодействия природных и архитектурных форм, а также приобретения навыков целенаправленного, контекстуально обоснованного проектирования художественно полноценных, эмоционально выразительных открытых архигектурноландшафтных пространств.
Краткое содержание дисциплины	Средства пространственного воздействия форм в архитектурно-ландшафтной композиции. Эволюция типов пространственной организации сада как отражение изменения стадий познания природы и естественнонаучных картин мира. Преемственность и новационность современного типа пространственной организации открытых архитектурно-ландшафтных пространств. Средства и приёмы пространственной выразительности современных архитектурно-ландшафтных пространств.
Место дисциплины в учебном плане	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИПК-3.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры
Формы контроля по семестрам	Зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	144 (4 3.e.)

Наименование дисциплины Архитектура растительных композиций

	Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность но вопросу
	получения знаний о принципах и закономерностях
	формирования пространственных композиций:
Цель изучения дисциплины	основных качествах художественно-композиционной
	характеристики деревьев и кустарников (размер,
	форма, цвет); приемах компоновки и элементы
	древесно-кустарниковых композиций; особенностях
	создания растительных композиций различных
	объектов ландшафтной архитектуры.
	Сущность изучаемого предмета. Средства и
Краткое содержание	закономерности искусства растительных композиций.
дисциплины	Водно-зеленые системы объектов ландшафтного
	строительства.
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
	ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления
Фотомунуна и могатомуну	проектами.
Формируемые компетенции	ИУК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и
	разрабатывает способы ее совершенствования.
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 3.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Визуализация объектов ландшафтного</u> <u>строительства</u>

	Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу получения студентами знаний и умений об основных
Цель изучения дисциплины	методах сложного моделирования, алгоритмах
	создания стандартных, смешанных и специальных
	материалов, способах визуализации проектных
	решений объектов ландшафтной архитектуры.
	Методы сложного моделирования.
Краткое содержание	Сложное текстурирование объектов.
дисциплины	Визуализация. Методы автоматического расчета
	света.
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
	ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта
Формируемые компетенции	ИПК-3.3 Способен представлению проектной идеи с
	использованием средств визуализации
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 з.е.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Реконструкция объектов культурного</u> <u>наследия</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность в области реконструкции ландшафтных объектов культурного наследия
Краткое содержание дисциплины	Теория и практика реставрации объектов культурного наследия. Восстановление памятников ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в учебном плане	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИПК-1.2. Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы
Формы контроля по семестрам	Экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	180 (5 3.e.)

Наименование дисциплины <u>Декоративные и специальные газоны</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по биологическим и
	технологическим основам создания и содержания
	декоративных и специальных газонов.
	Классификация газонных покрытий. Особенности
Vnortrog og Hanyroung	технологии создания декоративных газонов.
Краткое содержание	Особенности технологий содержания декоративных
дисциплины	газонов. Особенности создания и содержания газонов
	специального назначения.
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения
	проблемной ситуации на основе критического
	анализа доступных источников информации
	ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по
Формируемые компетенции	благоустройству и озеленению территорий для
	создания благоприятных санитарных и гигиенических
	условий, повышения уровня комфортности
	пребывания человека в городской среде, ее общего
	эстетического обогащения
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 s.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Порядок согласования проектно-сметной</u> документации в ландшафтном строительстве

	11
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение
	студентами теоретических и практических знаний и
	приобретение умений и навыков в области порядка
	согласования проектной документации в
	муниципальных, региональных и федеральных
	органах власти и управления.
	Основные документы проектной документации.
Краткое содержание	Порядок рассмотрения согласования и утверждения
дисциплины	проектно-сметной документации. Экспертиза
	проектно-сметной документации
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
	ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность
	участников команды на достижение поставленной
Ф	цели с учетом выбранной стратегии
Формируемые компетенции	ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности
	организаций, к работе в команде специалистов,
	связанной с устойчивым развитием
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 s.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение магистрами теоретических знаний и практических навыков выполнения кадастровых работ на объектах ландшафтной архитектуры для осуществления мониторинга количественных и качественных характеристик объектов ландшафтной архитектуры и использования сведений кадастрового учета в проектной и оценочной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Основы кадастровой деятельности. Основные понятия. Объекты ландшафтной архитектуры, подлежащие кадастровому учету. Кадастровое деление в Российской Федерации. Нормативноправовые документы, регламентирующие осуществление кадастровой деятельности. Механизм и процедура государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
Место дисциплины в учебном плане	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды
Формы контроля по семестрам	Зачёт с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 s.e.)

Наименование дисциплины Биометрия в ландшафтной архитектуре

	Hawke was was was a supplied to the supplied of the supplied to the supplied t
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение
	студентами теоретических и практических знаний и
	приобретение умений и навыков в области
	планирования эксперимента с садовыми культурами и
	применения статистических методов для анализа
	результатов наблюдений
Краткое содержание	Введение в дисциплину. Унификация переменных.
1	Статический анализ выборки. Корреляционный
дисциплины	анализ. Дисперсионный анализ.
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
	ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта
Формируами за компатануми	ИПК-1.1. Способен к разработке программ
Формируемые компетенции	проведения научных исследований в области
	ландшафтной архитектуры
Формы контроля по семестрам	Зачёт с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 з.е.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Проектирование объектов утилитарного</u> назначения

	Целью изучения дисциплины является освоение
11	студентами теоретических и практических знаний и
	приобретение умений и навыков по вопросу
Цель изучения дисциплины	особенностей проектирования и управления
	объектами ландшафтной архитектуры угилитарного
	назначения
	Жизненный цикл объектов утилитарного назначения
	в ландшафтной архитектуре. Инженерное и
Краткое содержание	агротехническое обеспечение объектов угилитарного
дисциплины	назначения в ландшафтном проектировании.
	Планировочная организация при проектировании
	объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
	ИУК-1.4.Отличает факты от мнений, интерпретаций,
	оценок в рассуждениях других участников
	деятельности; грамотно, логично, аргументированно
	формирует собственные выводы, в том числе с
Формируемые компетенции	применением философского понятийного аппарата
	ИПК-3.1 Способен осуществлять планировочную
	организацию открытых пространств, дизайн внешней
	среды, проектирование объектов ландшафтной
	архитектуры
Формы контроля по семестрам	Зачёт с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 3.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины Инновационные технологии в газоноводстве

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков в области современных направлений и тенденций в технологиях выращивания газонного покрытия и его содержания; иметь представление о путях совершенствования технологий производства современных газонов; методах улучшения качества ландшафтных объектов с помощью газонов.
Краткое содержание дисциплины	Инновационные технологии, применяемые при устройстве газонов. Инновационные технологии, применяемые при эксплуатации газонов
Место дисциплины в учебном плане	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИПК-2.2. Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов
Формы контроля по семестрам	Зачёт
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	144 (4 3.e.)

Наименование дисциплины <u>Антропотолерантность растений</u> урбанизированных местообитаний

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение магистрами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков, основанных на знании экологии и антропотолерантности растений при строительстве и содержании объектов ландшафгной архитектуры.
Краткое содержание дисциплины	Экология растений урбанизированных местообитаний. Урбомониторинг. Закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде. Флористическое разнообразие, антропотолерантность и экологический потенциал объектов ландшафтной архитектуры
Место дисциплины в учебном плане	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата ИПК-2.1 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов
Формы контроля по семестрам	Экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 3.e.)

Наименование дисциплины <u>Антропотолерантность растений</u> урбанизированных местообитаний

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение магистрами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков, основанных на знании экологии и антропотолерантности растений при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры.
Краткое содержание дисциплины	Экология растений урбанизированных местообитаний. Урбомониторинг. Закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде. Флористическое разнообразие, антропотолерантность и экологический потенциал объектов ландшафтной архитектуры
Место дисциплины в учебном плане	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата ИПК-2.1 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов
Формы контроля по семестрам	Экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 3.e.)

Наименование дисциплины <u>Правовое регулирование деятельности</u> <u>ландшафтного архитектора</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение
	магистрами теоретических и практических знаний, по
	вопросу изучения правового регулирования
	деятельности ландшафтного архитектора и
	построения работы по профессии в этих рамках
	(проведение дискуссий и переговоров, работа с
	клиентами, представление проектов).
Vnorway of Hanyering	Правовые основы регулирования общественных
Краткое содержание	отношений. Правовое регулирование деятельности
дисциплины	ландшафтного архитектора
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические
	последствия возможных решений задачи
	ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия
	личных действий и планирует последовательность
	действий для достижения заданного результата
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 s.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Правовое регулирование деятельности</u> <u>гринкипера</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение
	магистрами теоретических и практических знаний, по
	вопросу изучения правового регулирования
	деятельности гринкипера и построения работы по
	профессии в этих рамках (проведение дискуссий и
	переговоров, работа с клиентами, представление
	проектов).
Vnortrog go Honyroung	Правовые основы регулирования общественных
Краткое содержание	отношений. Правовое регулирование деятельности
дисциплины	гринкипера
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
	ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические
	последствия возможных решений задачи
Формируемые компетенции	ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия
2 20	личных действий и планирует последовательность
	действий для достижения заданного результата
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 3.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Построение паркового пейзажа</u>

	Harve wayness was a supplied to the supplied of the supplied to the supplied t
	Целью изучения дисциплины является овладение
	магистрами теоретических и практических знаний, по
	вопросу получения студентами знаний о принципах и
Цель изучения дисциплины	методах изучения и оценки эстетических достоинств
Acres not comme directions	природных и природно-антропогенных ландшафтов, а
	также приобретение навыков ландшафтного
	проектирования эмоционально выразительных
	парковых пейзажей.
	Природа как средство воспитания эстетических
	канонов прекрасного у человека. Пейзаж как один из
V потиод до напучанна	основных пространственных элементов парка, сада,
Краткое содержание дисциплины	лесопарка. Композиция пейзажных картин.
дисциплины	Пространственные иллюзии в парковых пейзажах.
	Разработка и оформление рабочего проекта
	благоустройства и озеленения территории парка
Место дисциплины в учебном	Часть, формируемая участниками образовательных
плане	отношений
	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к
	управлению
	ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по
Формируали за малитаталуми	благоустройству и озеленению территорий для
Формируемые компетенции	создания благоприятных санитарных и гигиенических
	условий, повышения уровня комфортности
	пребывания человека в городской среде, ее общего
	эстетического обогащения
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	108 (3 3.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины Дизайн среды

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение магистрами теоретических и практических знаний, по вопросу получения студентами знаний о средствах ландшафтного дизайна, возможностях и принципах интеграции архитектурных объектов с их природным окружением; приемах ландшафтного дизайна поверхности земли; форм растительности, рельефа, водных устройств; вопросов формирования открытых пространств и жилой среды: социальных и функциональных аспектов организации парковой среды.
Краткое содержание дисциплины	Природа как средство воспитания эстетических канонов прекрасного у человека. Пейзаж как один из основных пространственных элементов парка, сада, лесопарка. Композиция пейзажных картин. Пространственные иллюзии в парковых пейзажах. Разработка и оформление рабочего проекта благоустройства и озеленения территории парка
Место дисциплины в учебном плане	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 s.e.)

Наименование дисциплины <u>Творческая практика</u>

	1
Цель изучения дисциплины	Целью проведения практики является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу проведения научных ландшафтных изысканий по
	оригинальной методике на социально значимом объекте
Краткое содержание дисциплины	Инструктаж по технике безопасности. Натурные исследования территории для поиска растений с высокими конкурентными свойствами. Обработка информации - описание территории и определение. Разработка проектных предложений. Защита отчетов
Место дисциплины в учебном плане	Практика. Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК-3.1 Формирует эффективную команду ИУК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по формам обучения)	108 (3 3.e.)

Наименование дисциплины <u>Технологическая (проектнотехнологическая)</u> практика

Цель изучения дисциплины	Целью проведения практики является сформировать у
	обучающегося компетентность по вопросу изучения
	процесса проектирования и ведения работ по садово-
	парковому и ландшафтному строительству,
	формирование практических навыков ведения
	работы.
	Организационное собрание. Технологическая
Краткое содержание	производственная деятельность Проектная
дисциплины	деятельность на объектах Производственные
диеципины	экскурсии. Окончательное оформление отчета по
	практике.
Место дисциплины в учебном плане	Практика. Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области ИОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний ИОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией ИОПК-3.2 Умеет реализовывать новые эффективные технологии ИОПК-3.3 Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности ИОПК-5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента
Формы контроля по семестрам	Зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	432 (12 3.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины <u>Научно-исследовательская работа</u>

Цель изучения дисциплины Краткое содержание дисциплины	Целью проведения практики является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу развития у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Формирование и утверждение программы научно-исследовательской работы. Проведение научно-исследовательской работы и анализ полученных данных. Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной научно-исследовательской работы.
Место дисциплины в учебном плане	Практика. Обязательная часть
Формируемые компетенции	ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-1.3 Применяет информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований ИОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры ИПК-1.1 Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ИПК-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
Формы контроля по семестрам	Зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 з.е.)

Наименование дисциплины Ознакомительная практика

Цель изучения дисциплины	Целью проведения практики является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу получения навыков анализа урбофлоры и проектирования урбанизированных территорий с учетом экологических особенностей растений.
Краткое содержание дисциплины	Инструктаж по технике безопасности. Натурные исследования территории для поиска растений с высокими конкурентными свойствами. Обработка информации - описание территории и определение. Разработка проектных предложений. Защита отчетов
Место дисциплины в учебном плане	Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК-3.1 Формирует эффективную команду ИУК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 (3 з.е.)

Наименование дисциплины Преддипломная практика

Целью проведения практики является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения в т.ч. формирование навыков самостоятельной работы по теме научного
исследования (ВКР). Инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной
безопасности; уточнение рабочего графика (плана) с руководителем практики на кафедре университета. Работа по теме магистерской диссертации. Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации. Обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.
Практика. Часть, формируемая участниками
образовательных отношений
ПУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами ИУК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации, с государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности ИПК-2.2 Способен разрабатывать научнообоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности
организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

	ИПК-1.2 Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы
Формы контроля по семестрам	Зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	216 (6 з.е.)

Наименование дисциплины Преддипломная практика

1 ==
Целью проведения практики является сформировать у обучающегося компетентность по вопросу закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения в т.ч. формирование навыков самостоятельной работы по теме научного исследования (ВКР).
Инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; угочнение рабочего графика (плана) с руководителем практики на кафедре университета. Работа по теме магистерской диссертации. Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации. Обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.
Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ПУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами ИУК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации, с государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности ИПК-2.2 Способен разрабатывать научнообоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов.
организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

	ИПК-1.2 Способен организовать сбор, обработку,
	анализ и систематизацию научно-технической
	информации по теме исследования, выбирать
	методику и средства решения проблемы
Формы контроля по семестрам	Зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и	
академических часах (по	216 (6 3.e.)
формам обучения)	

Наименование дисциплины Рисунок в ландшафтной архитектуре

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение магистрами теоретических и практических знаний, по вопросу получения студентами знаний, умений и навыков по визуализации ландшафтных проектов
Краткое содержание дисциплины	средствами ручной графики Архитектурный пейзаж. Изображение интерьера с комнатными растениями. Стилизованное изображение человеческой фигуры. Визуализации решений, демонстрационные материалы в составе ландшафтного проекта
Место дисциплины в учебном плане	Факультативные дисциплин
Формируемые компетенции	ИУК-6.3 Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИПК-3.3 Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	72 (2 s.e.)

Наименование дисциплины <u>Современные технологии в газоноводстве</u>

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических навыков в области ландшафтного проектирования и озеленения объектов различного назначения, применения газонных покрытий в ландшафтном проектировании, основах и принципах применения инновационных технологий в газоноводстве.
Краткое содержание дисциплины	Современные технологии, применяемые при устройстве газонов. Современные технологии, применяемые при эксплуатации газонов
Место дисциплины в учебном плане	Факультативные дисциплин
Формируемые компетенции	ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИПК-2.2. Способен разрабатывать научнообоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов
Формы контроля по семестрам	Зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	72 (2 3.e.)