

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра водные биоресурсы и аквакультура

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
_____ С.П. Складов
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«*ТОВАРНОЕ РЫБОВОДСТВО (расширенный курс)*»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) образовательной программы
Управление водными биоресурсами и аквакультура
Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Директор Института _____ *С.П. Скляр*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н. Б. Рыбалова*

Руководитель образовательной
программы профессор _____ *Т.А. Нечаева*

Разработчик, доцент _____ *С. А. Темирова*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	18
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	18
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	19
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Товарное рыбоводство (расширенный курс)» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-2Способен организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ИПК-2.1 Умеет поставить задачи исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами	З-ИПК-2.1 знать: задачи исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами при товарном выращивании рыб
			У-ИПК-2.1 уметь: поставить задачи исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами при товарном выращивании рыб
		В-ИПК-2.1 владеть: методами исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами при товарном выращивании рыб	
		ИПК-2.2 Знает методы управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	З-ИПК-2.2 знать: методы управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры при товарном выращивании рыб
У-ИПК-2.2 уметь: управлять персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры при товарном выращивании рыб			

			<p>В-ИПК-2.2 владеть:методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры при товарном выращивании рыб</p>
2	<p>ПК-6 Способен организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>ИПК-6.1 Знает методики проведения мониторинга водных биологических ресурсов</p>	<p>З-ИПК-6.1 знать: методики проведения мониторинга водных биологических ресурсов при товарном выращивании рыб</p>
			<p>У-ИПК-6.1 уметь: осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов при товарном выращивании рыб</p>
		<p>ИПК-6.2 Умеет проводить анализ рыбохозяйственной деятельности на водных объектах по результатам ихтиологических исследований и осуществлять научно-методическое сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биологических ресурсов</p>	<p>В-ИПК-6.1 владеть:методиками проведения мониторинга водных биологических ресурсов при товарном выращивании рыб</p>
			<p>З-ИПК-6.2 знать: методики ихтиологических исследований и методы вселения и акклиматизации водных биологических ресурсов при товарном выращивании рыб</p>
			<p>У-ИПК-6.2 уметь: проводить анализ рыбохозяйственной деятельности на водных объектах по результатам ихтиологических исследований и осуществлять научно-методическое сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биологических ресурсов при товарном выращивании рыб</p>

			В-ИПК-6.2 владеть: методиками ихтиологических исследований и методами вселения и акклиматизации водных биологических ресурсов при товарном выращивании рыб
--	--	--	---

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Товарное рыбоводство* (расширенный курс)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Товарное рыбоводство* (расширенный курс)» составляет 4 зачетных единицы 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Товарное рыбоводство* (расширенный курс)» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	42,3	42,3
Аудиторная работа	40	40
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	30	30
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
промежуточная аттестация	0,3	0,3
консультации перед экзаменом	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	101,7	101,7
реферат/эссе (подготовка)	30,	30,7
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	35,7	35,7
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	2	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		13	-	-
2	Прудовое рыбоводство и его особенности. Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	2	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		13	-	-
3	Методы интенсификации в товарном рыбоводстве	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	2	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		13	-	-

4	Холодноводное форелевое товарное рыбоводство	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся			13	-	-	
5	Рыбоводно-биологическое обоснование объектов аквакультуры	занятия лекционного типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся			13,7	-	-	
Подготовка к экзамену		Подготовка к экзамену (контроль)		36	-	-
5	консультация			2	-	-
6	экзамен			0,3	-	-
Итого				144	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития	<i>Понятие о товарном рыбоводстве, его цели и задачи. Основные направления и формы товарного рыбоводства. Перспективы развития товарного рыбоводстве</i>	ПК-2, ПК-6 3-ИПК-2.1, 3-ИПК-2.2 3-ИПК-6.1, 3-ИПК-6.2.	2	-	-
2	Прудовое рыбоводство и его особенности.	<i>Рыбоводные зоны России. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах. Особенности тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств. Характеристика основных этапов выращивания рыбы.</i>	ПК-2, 3-ИПК-2.1 3-ИПК-2.2	2	-	-
3	Методы интенсификации в товарном рыбоводстве	<i>Биологические основы удобрения прудов. Важнейшие минеральные удобрения: азотные, фосфорные и калийные и особенности их влияния на рыбопродуктивность. Полткультура в рыбоводстве.</i>	ПК-2, 3-ИПК-2.1 3-ИПК-2.2	2	-	-
4	Холодноводное товарное форелевое хозяйство	<i>Особенности холодного форелевого хозяйства. Абиотические и биотические факторы. Особенности выращивания форели в садках, бассейнах и в УЗВ.</i>	ПК-6, 3-ИПК-6.1, 3-ИПК-6.2.	2	-	-
5	Рыбоводно-биологическое обоснование объектов аквакультуры.	<i>Рыбоводно-биологическая характеристика тепловодных и холодноводных объектов товарного рыбоводства.</i>	ПК-6, 3-ИПК-6.1, 3-ИПК-6.2.	2	-	-
Итого				10		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1	Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития	Практическое занятие. <i>Прудовые рыбоводные хозяйства</i>	ПК-2, У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2	2	-	-
		Практическое занятие. <i>Индустриальные рыбоводные хозяйства</i>	ПК-2, У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2	2	-	-
		Семинар. <i>Основные направления развития аквакультуры</i>	ПК-2, ПК-6 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	2	-	-
2	Прудовое рыбоводство и его особенности.	Практическое занятие. <i>Основные этапы биотехники выращивания карпа</i>	ПК-2, У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2	2	-	-

			В-ИПК-2.2			
		Практическое занятие. <i>Основные этапы биотехники выращивания растительноядных рыб</i>	ПК-2, ПК-6 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	2	-	-
		Семинар. <i>Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве</i>	ПК-2, ПК-6 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	2	-	-
3	Методы интенсификации в товарном рыбоводстве	Практическое занятие. <i>Поликультура в аквакультуре</i>	ПК-2, ПК-6 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	2	-	-

		Практическое занятие. <i>Интегрированные технологии в аквакультуре</i>	ПК-2, У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2	2	-	-
		Практическое занятие. <i>Современные искусственные корма в аквакультуре России</i>	ПК-2, ПК-6 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	2	-	-
4	Холодноводное товарное форелевое хозяйство	Практическое занятие. <i>Структура товарного форелевого хозяйства</i>	ПК-2, У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2	2	-	-
		Практическое занятие. <i>Кормление радужной форели в современных индустриальных хозяйствах</i>	ПК-2, ПК-6 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	2	-	-
		Практическое занятие. <i>Породы радужной форели в современных рыбоводных предприятиях</i>	ПК-6 У-ИПК-6.1	2	-	-

			В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2			
5	Рыбоводно-биологическое обоснование объектов аквакультуры	Практическое занятие. <i>Характеристика тепловодных объектов аквакультуры</i>	ПК-6 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	6	-	-
Итого				30	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	ПК-2, ПК-6 З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 З-ИПК-2.2 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2 З-ИПК-6.1 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	7	-	-
		<i>Подготовить рефератов с презентацией: Особенности выращивания рыбы в садках, бассейнах. Устройство УЗВ.</i>	ПК-2, З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 З-ИПК-2.2 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2	6	-	-
2	Прудовое рыбоводство и его особенности.	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	ПК-2, З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	7	-	-

			З-ИПК-2.2 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2			
		<i>Подготовка рефератов с презентаций: Основные этапы биотехники выращивания карпа и растительноядных рыб. Основные этапы биотехники выращивания радужной форели.</i>	ПК-6 З-ИПК-6.1 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	6		
3	Методы интенсификации в товарном рыбоводстве	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	ПК-2, ПК-6 З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 З-ИПК-2.2 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2	7	-	-
		<i>Подготовка рефератов с презентаций: Характеристика азотных, калийных и фосфорных удобрений. Поликультура в рыбоводстве. Особенности хозяйств интегрированной аквакультуры. Корма продукционные, репродукционные и стартовые. Сбалансированное кормление по основным питательным веществам: белки, липиды и углеводы</i>	ПК-6 З-ИПК-6.1 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	6		
4	Холодноводное товарное форелевое хозяйство	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	ПК-2, З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 З-ИПК-2.2 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2	7	-	-

		<i>Подготовка рефератов с презентаций: Породы радужной форели.</i>	ПК-2, З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 З-ИПК-2.2 У-ИПК-2.2 В-ИПК-2.2	6	-	-
5	Рыбоводно-биологическое обоснование объектов аквакультуры	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	ПК-6 З-ИПК-6.1 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	7,7	-	-
		<i>Подготовка рефератов с презентаций: Биологические особенности тепловодных объектов (Карп, белый амур, пестрый толстолобик и белый тостолобик, клариевый сом, тиляпия, осетровые рыбы). Биологические особенности сиговых рыб. Породы радужной форели.</i>	ПК-6 З-ИПК-6.1 У-ИПК-6.1 В-ИПК-6.1 З-ИПК-6.2 У-ИПК-6.2 В-ИПК-6.2	6	-	-
5	Подготовка к экзамену	<i>Самостоятельная подготовка к экзамену</i>		36		
Итого				101,7	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Товарное рыбоводство (расширенный курс)» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	GoogleChrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	MozillaFirefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Товарное рыбоводство (расширенный курс)» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168490.</i>	электронный ресурс	-
2	<i>Власов, В. А. Технология производства продукции биоресурсов : учебник / В. А. Власов, А. В. Жигин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142342 (дата обращения: 21.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.20.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</i>	электронный ресурс	-
3	<i>Кормовое сырье и биологически активные добавки для рыбных объектов аквакультуры: учебно-методическое пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, К. С. Абросимова, М. А. Морозова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3678-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206969 (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронный ресурс	-
4	<i>Купинский, С. Б. Продукционные возможности рыбохозяйственных водоемов и объектов рыбоводства : учебное пособие / С. Б. Купинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-3426-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206348 (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронный ресурс	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Товарное рыбоводство (расширенный курс)» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Товарное рыбоводство: методические указания для обучающихся по направлению</i>	печатное	15-

	<p><i>35.03.05 «Водные биоресурсы и аквакультура» Ч.1. Прудовое тепловодное рыбоводство / Санкт-Петербургский аграрный университет, кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура». Санкт-Петербург:СПбГАУ,2016.-38-Библиогр...:38-0-00.</i></p>		
2	<p><i>Товарное рыбоводство: методические указания для обучающихся по направлению 35.03.05 «Водные биоресурсы и аквакультура» Ч.2. Холодноводное прудовое и озерное рыбоводство / Санкт-Петербургский аграрный университет, кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура». Санкт-Петербург:СПбГАУ,2016.-26-Библиогр.:26-0-00.</i></p>	печатное	15-
3	<p><i>Товарное рыбоводство: методические указания для обучающихся по направлению 35.03.05 «Водные биоресурсы и аквакультура» Ч.3. Индустриальное рыбоводство / Санкт-Петербургский аграрный университет, кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура». Санкт-Петербург:СПбГАУ,2016.-26-Библиогр.:26-0-00.</i></p>	печатное	15-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Товарное рыбоводство (расширенный курс)» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/titles.asp , свободный
2	База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура	http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru , свободный
3	База данных Информационные системы «Биоразнообразии России» http://www.zin.ru/BioDiv/	http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru . свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Товарное рыбоводство (расширенный курс)» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 № 1.323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.место преподавателя, 2. столы, 3.стулья, 4.шкаф/стеллаж. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплект мультимедийного оборудования: (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2.источник бесперебойного питания 3.сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс» 3. <p>Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 13</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 № 1.323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. место преподавателя,</p> <p>2. столы,</p> <p>3. стулья,</p> <p>4. шкаф/стеллаж.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. комплект мультимедийного оборудования: (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</p> <p>2. источник бесперебойного питания</p> <p>3. сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 13</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 № 1.323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. место преподавателя,</p> <p>2. столы,</p> <p>3. стулья,</p> <p>4. шкаф/стеллаж.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. комплект мультимедийного оборудования: (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</p> <p>2. источник бесперебойного питания</p> <p>3. сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 13</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3. Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальных занятий 4.1 № 1.323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя, 2. столы, 3. стулья, 4. шкаф/стеллаж. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования: (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 13</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>программным обеспечением) 2.источник бесперебойного питания 3.сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
5	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 № 1.323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя, 2. столы, 3. стулья, 4. шкаф/стеллаж. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования: (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. источник бесперебойного питания</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 13</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3.сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.