

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра растениеводства им. И. А. Стебута



Декан факультета Агротехнологий,
Биологии и Экологии
А.Г. Орлова

15 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра

35.04.04 Агрономия, №708 от 26.07.2017

(код и наименование направления подготовки магистра, реквизиты ФГОСа)

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление производством продукции растениеводства

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

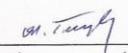
Форма(ы) обучения

очная

Санкт-Петербург
2022

Автор(ы)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ганусевич Ф.Ф.

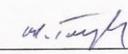
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры растениеводства им. И.А. Стебута от 3 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ганусевич Ф.Ф.

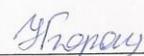
Руководитель образовательной программы магистратуры


(подпись)

Ганусевич Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела информационных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

*для образовательных программ магистратуры

Содержание

1. Цель государственной итоговой аттестации	4
2. Задачи государственной итоговой аттестации	4
3. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации.....	4
4. Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации.....	4
5. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	11
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	13
8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по государственной итоговой аттестации	13
9. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися по ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение ГИА лиц, осваивающих образовательную программу в университете, и экстернов¹, зачисленных в университет для прохождения ГИА, в соответствии со ФГОС ВО.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

В задачи итоговой государственной аттестации входит:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, обеспечивающими достижение планируемых результатов в области агрономии;
- выявление уровня подготовленности выпускника магистратуры к самостоятельной производственной работе.

3. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

ГИА предназначена для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (при наличии) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.*

Трудоемкость ГИА 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, для очной формы обучения – на 2 курсе в 4 семестре.

4. Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «**магистр**», должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности и умению решать задачи, соответствующие его квалификации и связанные с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускников должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки концепции проекта Уметь: формулировать цель, задачи и значимость проекта Владеть: навыками оценки результативности проекта во всех сферах его применения Знать: основы планирования стратегического развития Уметь: оценивать результаты реализации стратегии Владеть: навыками оценки «стратегических разрывов» Знать: основы управления реализацией стратегии Уметь: осуществлять контроль за ходом реализации проекта Владеть: приемами координации плана-графика проекта Знать: основы управления и преодоления конфликтов и разногласий в ходе работы команды проекта Уметь: организовывать и координировать работу исполнителей проекта, обеспечивать нужные ресурсы Владеть: приемами организации командной работы Знать: основы подготовки публичных презентаций проекта Уметь: представлять результаты реализации проекта группам влияния (стейкхолдерам) Владеть: навыками подготовки выступлений на семинарах и конференциях Знать: основы стратегического анализа альтернативных путей развития предприятия Уметь: разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта Владеть: навыками внедрения результатов проектов в практику</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основы стратегии командного сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: приемами организации работы команды для достижения поставленной цели Знать: основы критического анализа альтернативных решений Уметь: учитывать в профессиональной деятельности мнения членов команды Владеть: приемами корректировки своих действий с учетом мнений членов команды Знать: основы теории преодоления конфликтов в команде Уметь: учитывать интересы всех членов команды проекта</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
	<p>разногласия Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий и споров : Знать: основы управления проектом в условиях риска Уметь: предвидеть результаты и эффекты организационных решений и действий Владеть: навыками оценки результативности личных и коллективных действий в проекте Знать: процедуру делегирования полномочий членам команды проекта Уметь: планировать командную работу и распределять поручения для решения задач Владеть: приемами организации коллективных обсуждений разных идей и мнений</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1) Знать: - профессиональную терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области, полученные на уровне бакалавриата; - особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке; - деловой этикет. 2) Уметь: - понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы; - применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного общения; - осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 3) Владеть: - способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; - различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке; - навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования; - навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: разнообразие культур, национальностей и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия, Уметь: объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. Владеть: навыками создания недискриминационной среды</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
	взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: сущность и специфику задач профессионального и личностного развития. Уметь: планировать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, интеллектуальной собственности; Уметь: применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам создания, использования и защиты прав участников результатов интеллектуальной деятельности; Владеть: навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики при создании легитимной модели поведения участников отношений интеллектуальной собственности
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Знать: современных тенденций развития образовательной системы; критерий инновационных процессов в образовании; принципов проектирования новых учебных программ и разработок инновационных методик организации образовательного процесса; Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ и международной правовой практики при трансфере технологий; Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты при введении новых технологий; Владеть: методикой оформления патентов при их регистрации.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования	Знать: теорию планирования эксперимента, наблюдений и учетов; особенности закладки и проведения полевых опытов, методы оценки фитосанитарного состояния посевов, виды

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
анализировать результаты и готовить отчетные документы	ошибок в проведении эксперимента и пути их устранения; документацию и отчетность по итогам эксперимента, сущность статистической обработки экспериментальных материалов. Уметь: выбирать тему и определять цель и задачи исследований, выдвигать рабочую гипотезу, разработать схему и методику проведения опытов; подготовить земельный участок для закладки полевого опыта; организовать закладку полевого опыта, осуществлять ведение наблюдений, учетов, анализировать полученные результаты; проводить статистическую обработку материалов опыта. Владеть: методами полевых и лабораторных исследований, навыками идентификации вредных организмов и оценки их вредоносности; профессиональной лексикой и терминологией
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: основы проектного экономического анализа Уметь: учитывать затрачиваемые ресурсы и показатели проекта в агрономии Владеть: методами учета затрат и экономического анализа показателей проекта Знать: основные методы экономического анализа проекта Уметь: определять состав основных производственно-экономических показателей Владеть: навыками принятия решений по итогам экономического анализа проекта Знать: методы и способы повышения эффективности агрономических проектов Уметь: разрабатывать предложения в целях повышения эффективности проектов в агрономии Владеть: методиками выработки управленческих решений по оптимизации проектов в агрономии
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Знать: области применения информационных систем в управлении персоналом Уметь: работать с базами данных в решении кадровых вопросов Владеть основными цифровыми технологиями: Знать: роль и место компетенций персонала в реализации стратегии развития Уметь: определять области ответственности и задачи персонала исходя из целей стратегии персонала Владеть: навыками планирования производственных задач персонала подразделений предприятия Знать: приемы и методы управления межличностными отношениями и оценки творческого потенциала работников Уметь: применять методы развития лидерства и повышения исполнительской дисциплины персонала Владеть: приемами оценки уровня удовлетворенности сотрудников работой
ПК-1 Способен сделать обоснованный выбор вида системы земледелия для	Знать: сущность современных проблем защиты растений и фитосанитарного контроля; инструментальные методы исследований, применяемые в области защиты растений, включая инновационные технологии;

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	<p>методы генетической защиты растений от вредных организмов; представителей фитофагов, болезней и сорных растений, доминирующих в соответствующих агроландшафтах, уровень экономических порогов вредоносности, приёмы агротехники, снижающие вредоносность болезней;</p> <p>инновационные процессы в агропромышленном комплексе при защите сельскохозяйственных культур от комплекса вредных объектов; современный ассортимент биологических и химических средств защиты растений</p> <p>2) Уметь: разрабатывать системы защиты культур от вредных организмов с применением различных инновационных методов;</p> <p>3) Владеть: инновационными технологиями оптимизации фитосанитарного состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур; навыками идентификации вредных организмов, в том числе с использованием молекулярных методов; современными технологиями фитосанитарного мониторинга, в том числе средствами гиперспектрального зондирования агроэкосистем; инновационными методиками анализа семян для программирования урожая и оценки устойчивости растений к болезням</p> <p>Знать: современные проблемы сельскохозяйственной метеорологии и возможные риски при внедрении новых технологий</p> <p>Уметь: применять информацию о возможных рисках при внедрении новых технологий, учитывая современные проблемы сельскохозяйственной метеорологии</p> <p>Владеть: навыками решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>
ПК-2 Способен оптимизировать структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	<p>Знать: оптимальное соотношение в севообороте различных групп сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь: разрабатывать адаптивные системы севооборотов и обработки почвы с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов</p> <p>Владеть: адаптивными системами обработки почвы под различные культуры севооборота с учетом плодородия, мезоформы рельефа, микрорельефа, применяемых удобрений, систем и машин.</p> <p>Знать: Современные приемы ухода за луговыми ландшафтами;</p> <p>Уметь: определять фазы вегетации связанные со сроками уборки травостоев</p> <p>Владеть: современными технологиями заготовки кормов</p>
ПК-3 Способен запланировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения	<p>Знать: основные свойства агроэкосистемы, этапы построения моделей, теоретические (однопоточные, двухпоточные), эмпирические модели.</p> <p>Уметь: поставить задачу, написать алгоритм задачи, провести идентификацию параметров и структуры модели, верификацию и исследование модели.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
производственного процесса	Владеть: необходимым программным обеспечением
ПК-4 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Знать: критерии оценки агрофизических, агрохимических и биологических факторов плодородия почвы, количественную и качественную характеристики почвенного плодородия для разных биogeоценозов Уметь: оценить по результатам обследований уровень плодородия почвы при применении удобрений в севооборотах, прогнозировать баланс органического вещества почвы в севооборотах Владеть: методиками обследования почв и оценки плодородия.
ПК-5 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Знать: термины и понятия инновационной деятельности; современные инновационные процессы в агропромышленном комплексе; стратегию, методы и приемы распространения инноваций в сфере сельскохозяйственного производства; основы консалтинговой деятельности по инновационным технологиям в агрономии; 2) Уметь: рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций в области защиты растений; рассчитывать экологические и экономические результаты применения инновационных методов борьбы с вредными организмами; 3) Владеть: принципами подбора и сочетания классических и инновационных методов защиты растений, прогнозирования и регулирования изменений фитосанитарного состояния агроценозов в соответствии с их агрономической, энергетической, экономической эффективностью
ПК-6 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Знать: организацию и методику полевого опыта. Уметь: провести экспериментальные исследования (лабораторные, вегетационные, полевые). Владеть: навыками анализа результатов проведенных исследований.
ПК-7 Способен рассчитать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений,	Знать: возможности использования инновационных технологий, методов компьютерного анализа и моделирования при формировании методологических подходов к построению систем защиты растений; принципы использования специальных программ и работы с базами данных Уметь: использовать инновационные технологии и средства защиты растений для получения экологически безопасной

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
средств защиты растений, новых сортов	продукции при сельскохозяйственном производстве, в области защиты растений; изучать и использовать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по инновационным технологиям в агрономии; Владеть основами разработки интегрированной системы защиты растений с использованием современного ассортимента биологических и химических средств защиты растений, инновационных методов защиты; использовать научные достижения, передовой опыт отечественных и зарубежных производителей при разработке направлений совершенствования и повышения эффективности технологий защиты растений
ПК-8 Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Знать: методические подходы по организации проведения научных и исследовательских работ по луговодству; методику проведения инвентаризации агрофитоценозов, а также экологические особенности разных кормовых культур; сущность современных проблем в агрономии в области кормопроизводства; Уметь: самостоятельно разработать схему опыта и перенести в полевые условия; правильно заполнить инвентарную опись и скорректировать технологию возделывания многолетних трав с учетом конкретных погодных условий; Владеть: методикой разбивки опыта, методикой наблюдений за ростом и развитием кормовых многолетних трав в соответствии с общепринятой методикой проведения опытов на лугах; индикационной оценкой агрофитоценозов по произрастающей растительности и приемами улучшения их.

Результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, оцениваемыми в ходе прохождения ГИА, соответствуют знаниям, умениям и навыкам, определенным рабочими программами дисциплин и программами практик по ОПОП ВО.

5. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1 Электронные учебные издания:

- 1) Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебник для студентов [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин – СПб.: Лань, 2014. – 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51943>
- 2) Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур: учеб. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. – Ставрополь: АГРУС СГАУ, 2014. – 200 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277409
- 3) Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. – Электронные текстовые данные. - СПб.: изд-во «Лань»,

2015. – 656 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56161/> - ЭБС
Издательство «Лань».

4) Трещевская, Э.И. Основы земледелия : учебное пособие / Э.И. Трещевская, Г.А. Одноралов, Е.Н. Тихонова. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 108 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143239>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Агропортал, сельское хозяйство в России и зарубежом - AGRO.RU. – Режим доступа: <http://www.agro.ru>

2) Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) – Режим доступа: <http://www.vntic.org.ru>

3) Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://e-library.ru>

4) Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) – Режим доступа: <http://www.timacad.ru>

4) ФАО - Крупнейший центр сельскохозяйственной информации – Режим доступа: <http://faostat.fao.org/>.

5) Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>

6) Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства – Режим доступа: <http://rastenievodstvorf.ru>

7) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») – Режим доступа: <http://www.gossort.com/reestr-1.html>

5.3 Печатные издания:

1) Кирюшин Б. Д., Усманов Р. Р., Васильев И. П. Основы научных исследований в агрономии, учебник для студ. высш. учеб. заведений по агр. спец., Санкт-Петербург, КВАДРО, 2013. – 406 с.

2) Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство : учеб. пособие по спец. "Агрономия" и "Зоотехния" / И. В. Ларин [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990. - 600 с.

6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

6.1 Лицензионное программное обеспечение:

1) Операционная система Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

2) Пакет офисных приложений Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365

6.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:²

- 1) Adobe Acrobat Reader DC
- 2) 7-Zip

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Консультант Плюс
- 2) «Антиплагиат.ВУЗ»

7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения ГИА обучающихся представлен в приложении к программе ГИА.

8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
	№ 1.507 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
	Читальный зал - аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, подключенные к системе Интернет,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

² Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.	

9. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов, обучающихся из числа лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и обучающимся из числа лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми инвалидам и обучающимся из числа лиц с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и обучающегося из числа лиц с ОВЗ, продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и

обучающимся из числа лиц с ОВЗ государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговые аттестационные (государственные аттестационные) испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию итоговое аттестационное (государственные аттестационные) испытания проводятся в устной форме.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся из числа лиц с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в деканат письменные заявления о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (*при отсутствии указанных документов в Университете*).

Обучающийся инвалид или обучающийся из числа лиц с ОВЗ в заявлении указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).