

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра плодовоовощеводства и декоративного садоводства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.05 Садоводство

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Плодовоовощеводство и виноградарство

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2020

Авторы:

доцент



(подпись)

Емельянова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Управления социально-политическими процессами и истории от 07 мая 2029
г., протокол № 07.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Туфанов А.О..

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	7
6.1 Основная литература	7
6.2 Дополнительная литература	7
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» являются формирование устойчивого представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и места России в этом процессе. Для этого используется обширный материал по истории крупнейших цивилизаций с древнейших времён и современности. Большое внимание в курсе уделяется проблемам формирования цивилизационного самосознания и культурной идентичности разных народов и этносов. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности и способствуют формированию самостоятельного мировоззрения.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» являются:

- изучение истории России.
- изучение основных исторических эпох в мире;

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составляет 60 часов при очной форме обучения, 100 часов при заочной форме обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «История (история России, всеобщая история)» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) Работа с научной и справочной литературой
- 2) Для контроля самостоятельной работы по разделам №№1-6 проводятся коллоквиумы, собеседования с использованием презентаций.
- 3) Итоговым контролем служит зачет.

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------

Раздел 1			
<p>Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины.</p>	<p>Работа с научной и справочной литературой;</p>	<p>Основные и вспомогательные исторические дисциплины, их взаимосвязь с всемирной историей.</p>	<p>10</p>
Раздел 2			
<p>Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. Понятие</p>	<p>Работа с научной литературой</p>	<p>Понятие об архаической общине, переход к территориальной общине. Понятие о раннегосударственном образовании. Роль тотема и мифа в архаическом обществе. Древневосточные цивилизации: Шумер, Аккад, Вавилон, Сирия, Палестина, Ассирия. Халдейское царство. Иран. Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Предпосылки формирования государства, права политики. Восточная деспотия как социальное и политическое основание восточной культуры и ее основные модификации. Города-государства. Рабство. Азиатский способ производства. Профессионализм и кастовость. Отношение к традиции. Способы трансляции материальной и духовной культуры. Письменность. Измерение. Наука. Искусство. Античная цивилизация. Древняя Греция. Архаический полис. Полис как гражданская община. Два типа правления: демократическое и олигархическое. Социальная структура полиса: граждане, метеки, рабы.. Духовный мир греков архаического периода. Цивилизация эпохи эллинизма. Древний Рим. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских богов.Республиканский период римской цивилизации. Римская гражданская община. Борьба плебеев с патрициями фактор цивилизационного развития. Раннее римское право. Основные ценности римского гражданина. Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Образ жизни римлян в период расцвета Империи. Достопримечательности Рима. Предоставление прав гражданства</p>	<p>10</p>

		<p>свободному населению империи. Ослабление центральной власти. Закат Древнеримской цивилизации. Разделение Римской империи на Западную и Восточную при императоре Феодосии. Происхождение и ранняя история христианства. Социальные и идейные предпосылки зарождения</p> <p>УК-3,УК-5</p> <p>Лекция , семинар, новой религии.</p>	
Раздел 3			
<p>Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты</p>	<p>Работа с научной литературой</p>	<p>Основные социально-политические характеристики феодализма: феодализм как социальная система и феодализм как политическая система. Варианты европейского феодализма.. Христианская церковь как элемент феодального общества. Историческое место западноевропейского феодализма. Политическое и общественное развитие германских племен в I-IV вв. «Великое переселение народов»: причины, хронологические рамки, география и этносы-участники явления.. Франкское государство Каролингов. Западно-франкское королевство в IX-XI вв. Историко-географическое понятие «Франция», его эволюция в период раннего средневековья. Британия в VIII-XI вв. Внутренняя политика королевской власти и эволюция англо-саксонской общины. Нормандское завоевание Англии. Завершение феодализации Англии. Укрепление власти английского короля. Особенности процесса феодализации в Германии в IX-X вв. Италия в IX-XI вв. Причины отсутствия политического единства регионов. Культурное развитие европейского общества в VI-XI вв.: основные тенденции. Наука, образование, искусство и архитектура. Католическая церковь и папство в раннем средневековье. Формирование института папства Политическая карта Европы в X-XI вв. Нечеткость границ феодальных владений – характерный фактор политического устройства. Феодальные войны. Оформление системы методов укрепления</p>	10

		центральной власти. Переход к публично-правовым формам управления. Причины появления сословно-представительных учреждений; их характер и место в системе управления. Временное ослабление центральной власти в конце периода классического феодализма. Создание основ абсолютной монархии. Крестовые походы как общеевропейское явление.	
Раздел 4			
Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации	Работа с научной и справочной литературой;	Английская буржуазная революция. Предпосылки, причины революции. Основные этапы. Характер и значение революции для последующего развития английского общества и выдвижения Англии на лидирующие позиции в строительстве индустриального общества. Основные историографические концепции революции. Великая Французская революция (1789-1799 гг.). Проблемы характера, хронологических границ и периодизации, компаративного анализа французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой Французской революции. Сравнительный анализ Английской буржуазной и Великой Французской революций: общее и особенное.	10
Раздел 5			
Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности УК-3, УК-5 Лекция, семинар, Революционные перевороты	Работа с научной и справочной литературой	Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Военные действия на	10

		<p>основных фронтах Первой мировой войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914-1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917-1918 гг. Подписание Компьенского перемирия. Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национальнодемократические движения. Итоги Первой мировой войны. Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Этапы боевых действий на фронтах. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Международные отношения в 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».</p>	
Раздел 6			
Россия в мировом историческом процессе	Работа с научной и справочной литературой	<p>Общее и особенное в становлении Российского государства. Место и роль России в мире, особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв. История новейшего времени: Россия и мир в XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки. Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.</p>	10

Заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1			
<p>Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины.</p>	<p>Работа с научной и справочной литературой;</p>	<p>Основные и вспомогательные исторические дисциплины, их взаимосвязь с всемирной историей.</p>	10
Раздел 2			
<p>Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. Понятие</p>	<p>Работа с научной литературой</p>	<p>Понятие об архаической общине, переход к территориальной общине. Понятие о раннегосударственном образовании. Роль тотема и мифа в архаическом обществе. Древневосточные цивилизации: Шумер, Аккад, Вавилон, Сирия, Палестина, Ассирия. Халдейское царство. Иран. Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Предпосылки формирования государства, права политики. Восточная деспотия как социальное и политическое основание восточной культуры и ее основные модификации. Города-государства. Рабство. Азиатский способ производства. Профессионализм и кастовость. Отношение к традиции. Способы трансляции материальной и духовной культуры. Письменность. Измерение. Наука. Искусство. Античная цивилизация. Древняя Греция. Архаический полис. Полис как гражданская община. Два типа правления: демократическое и олигархическое. Социальная структура полиса: граждане, метеки, рабы.. Духовный мир греков архаического периода. Цивилизация эпохи эллинизма. Древний Рим. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских богов.Республиканский период римской цивилизации. Римская гражданская община. Борьба плебеев с патрициями фактор цивилизационного развития. Раннее римское право. Основные</p>	20

		<p>ценности римского гражданина. Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Образ жизни римлян в период расцвета Империи. Достопримечательности Рима. Предоставление прав гражданства свободному населению империи. Ослабление центральной власти. Закат Древнеримской цивилизации. Разделение Римской империи на Западную и Восточную при императоре Феодосии. Происхождение и ранняя история христианства. Социальные и идейные предпосылки зарождения</p> <p>УК-3,УК-5</p> <p>Лекция , семинар, новой религии.</p>	
Раздел 3			
<p>Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты</p>	<p>Работа с научной литературой</p>	<p>Основные социально-политические характеристики феодализма: феодализм как социальная система и феодализм как политическая система. Варианты европейского феодализма.. Христианская церковь как элемент феодального общества. Историческое место западноевропейского феодализма. Политическое и общественное развитие германских племен в I-IV вв. «Великое переселение народов»: причины, хронологические рамки, география и этносы-участники явления.. Франкское государство Каролингов. Западно-франкское королевство в IX-XI вв. Историко-географическое понятие «Франция», его эволюция в период раннего средневековья. Британия в VIII-XI вв. Внутренняя политика королевской власти и эволюция англо-саксонской общины. Нормандское завоевание Англии. Завершение феодализации Англии. Укрепление власти английского короля. Особенности процесса феодализации в Германии в IX-X вв. Италия в IX-XI вв. Причины отсутствия политического единства регионов. Культурное развитие европейского общества в VI-XI вв.: основные тенденции. Наука, образование, искусство и архитектура. Католическая церковь и папство в раннем средневековье.</p>	20

		<p>Формирование института папства Политическая карта Европы в X-XI вв. Нечеткость границ феодальных владений – характерный фактор политического устройства. Феодальные войны. Оформление системы методов укрепления центральной власти. Переход к публично-правовым формам управления. Причины появления сословно-представительных учреждений; их характер и место в системе управления. Временное ослабление центральной власти в конце периода классического феодализма. Создание основ абсолютной монархии. Крестовые походы как общеевропейское явление.</p>	
Раздел 4			
<p>Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации</p>	<p>Работа с научной и справочной литературой;</p>	<p>Английская буржуазная революция. Предпосылки, причины революции. Основные этапы. Характер и значение революции для последующего развития английского общества и выдвижения Англии на лидирующие позиции в строительстве индустриального общества. Основные историографические концепции революции. Великая Французская революция (1789-1799 гг.). Проблемы характера, хронологических границ и периодизации, компаративного анализа французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой Французской революции. Сравнительный анализ Английской буржуазной и Великой Французской революций: общее и особенное.</p>	20
Раздел 5			
<p>Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности УК-3, УК-5</p>	<p>Работа с научной и справочной литературой</p>	<p>Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-</p>	20

<p>Лекция , семинар, Революционные перевороты</p>		<p>японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914-1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917-1918 гг. Подписание Компьенского перемирия. Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национальнодемократические движения. Итоги Первой мировой войны. Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Этапы боевых действий на фронтах. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Международные отношения в 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».</p>	
<p>Раздел 6</p>			
<p>Россия в мировом историческом процессе</p>	<p>Работа с научной и справочной литературой</p>	<p>Общее и особенное в становлении Российского государства. Место и роль России в мире, особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв. История новейшего времени: Россия и мир в XX-</p>	<p>10</p>

		XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки. Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.	
--	--	---	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература

Основная учебная литература: Всемирная история / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> – ISBN 978-5238-01493-7. – Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> Павленко, В.Г.

Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В.Г. Павленко. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> – Текст : электронный.

Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3076-1. – DOI 10.23681/256592. – Текст : электронный. Зеленская,

Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В.

Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>–

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113. – Текст : электронный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» освоения дисциплины

<http://www.historia.ru/> Журнал «Мир истории» <http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://www.hrono.ru> ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

<http://www.biografia.ru> Биография.Ру: биографии исторических личностей <http://www.nivestnik.ru/> Журнал «Новый исторический вестник»