

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Учебная практика
Ознакомительная , технологическая.

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: методики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	Подготовительный этап Экспериментальный этап	опрос	Отчет по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в	Экспериментальный этап Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета по практике	опрос	Отчет по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	биоресурсов и аквакультуры. Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Владеть: навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	области водных биоресурсов и аквакультуры.			
ПК-3 Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного	Знать: биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений Уметь: проводить мониторинг среды обитания водных	ПК-3.1 Владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям. ПК-3.2 Может	Экспериментальный этап Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета по практике	опрос	Отчет по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	биологических ресурсов Владеть: навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов	проводить работы по полевому сбору гидробиологических материалов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям ПК-3.3 Может проводить камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям. ПК-3.4 Может оценивать биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений. ПК-3.5 Может оценивать экологическое состояние водных объектов по гидробиологическим			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.			

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций оценивания

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но не определяет свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но при этом совершает незначительные ошибки	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, точно определяет свою роль в команде.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Не понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает	Понимает некоторые особенности поведения групп людей, с которыми работает	В основном понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает	Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Предвидит результаты (последствия) личных действий, но совершает грубые ошибки при планировании последовательность шагов для достижения заданного результата	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но при этом совершает незначительные ошибки	Предвидит результаты (последствия) личных действий и эффективно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с	Не взаимодействует с другими членами команды	Взаимодействует с другими членами команды, но при этом	Достаточно эффективно взаимодействует с другими	Эффективно взаимодействует с другими членами команды.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		совершает грубые ошибки.	членами команды, но при этом совершает незначительные ошибки	
ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры,	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, при этом допускает грубые ошибки	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, при этом допускает некоторые неточности	Успешно и эффективно использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
ПК-3 Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры				
ПК-3.1Владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям.	Не владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям.	Владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям, при этом допускает грубые ошибки	Владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям, при этом допускает некоторые неточности	На высоком уровне владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям
ПК-3.2 Может проводить работы по полевому сбору	Не умеет проводить работы по полевому сбору гидробиологических	Может проводить работы по полевому сбору гидробиологических	Может проводить работы по полевому сбору гидробиологических	Может проводить работы по полевому сбору гидробиологических

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
гидробиологических материалов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям	материалов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов	материалов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов, при этом допускает грубые ошибки	материалов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов с незначительными ошибками	материалов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов
ПК-3.3 Может проводить камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.	Не умеет проводить камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов	Проводит камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии с нарушениями стандартных методов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов	Может проводить камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов с незначительными ошибками	На высоком уровне может проводить камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов
ПК-3.4 Может оценивать биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений.	Не умеет оценивать биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений	Может оценивать биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений, при этом совершает грубые ошибки	Может оценивать биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений с незначительными ошибками	Может оценивать биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений на высоком уровне.
ПК-3.5 Может оценивать	Не умеет оценивать экологическое состояние	Оценивает экологическое состояние водных объектов по	Может э оценивать экологическое состояние	Может эффективно оценивать экологическое состояние

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
экологическое состояние водных объектов по гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.	водных объектов по гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.	гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям с большими погрешностями.	водных объектов по гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям с незначительными погрешностями.	водных объектов по гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на

			дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3.Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тематические задания

1. Губки. Особенности строения и жизнедеятельности, развитие и размножение.
2. Характеристика типа Плоские черви.
3. Характерные черты строения круглых червей.
4. Тип Членистоногие. Основные черты строения и жизнедеятельности.
5. Характеристика Класса Ракообразные.
6. Характеристика Класса Насекомых. Особенности внутреннего и внешнего строения.
7. Моллюски. Особенности строения, образ жизни. Значение моллюсков.
8. Водоросли водоемов Ленинградской области.
9. Влияние внешних условий на развитие анатомической структуры растений.
10. Растения-гелофитов.
11. Растения-гидатофитов.
12. Водные биоценозы.
13. Прибрежная растительность.
14. Воздушно-водная растительность.
15. Водная растительность
16. Классификация типов рек.
17. Основные гидрологические характеристики рек.
18. Классификация озёр по типу котловин.
19. Основные гидрологические характеристики водохранилищ.
20. Гидрологические зоны водохранилища
21. Зоны водохранилища.
22. Основные гидрологические характеристики морей.
23. Классификация морей.

24. Гидрология Балтийского моря.
25. Грунтовые воды.
26. Артезианские воды.
27. Глубинные воды.
28. Режим грунтовых вод.
29. Родники.
30. Круговорот воды в природе.
31. Методы сбора планктона. Первичная обработка материала
32. Методы сбора перифитона. Первичная обработка материала
33. Методы сбора бентоса. Первичная обработка материала
34. Методы сбора водных растений. Первичная обработка материала
35. Фауна одноклеточных животных
36. Фауна губок, кишечноротовых и мшанок
37. Фауна брюхоногих и двусторчатых моллюсков
38. Фауна скалистой литорали
39. Фауна галечно-валунной литорали
40. Фауна песчаной литорали
41. Фауна песчано-илистой литорали
42. Ихтиофауна района исследований
43. Флора литорали района исследований
44. Флора сублиторали района исследований
45. Ихтиофауна пелагиали района исследований
46. Морская ихтиофауна района исследований
47. Пресноводная ихтиофауна района исследований
48. Зеленые, бурые и красные водоросли
49. Бурые и красные водоросли на литорали
50. Бурые и красные водоросли на сублиторали