Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра ветеринарии

УТВЕРЖДЕНО

Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова

_____ С.П. Скляр

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Молекулярная биология и микробиология

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург,
2025

Директор института _____ С.П. Скляров

ИО заведующего выпускающей
кафедрой _____ С.П. Скляров

Руководитель образовательной _____ А.А. Фисенко

Разработчик, доцент
кафедры ветеринарии _____ А.Н. Черников

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

Содержание

1. Результаты обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
3. Структура и содержание дисциплины	7
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	20
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	22
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>З-ИУК-8.4 Знать: основы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
			<p>У-ИУК-8.4 Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
			<p>В-ИУК-8.4 Владеть: методами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
2	<p>ПК-8. Способен выполнять микробиологические исследования (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических)</p>	<p>ИПК-8.1. использует методологию и методы микробиологических исследований биологического материала человека, животных и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические</p>	<p>З-ИПК-8.1. Знать: методологию и методы микробиологических исследований биологического материала человека, животных и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические)</p>
			<p>У-ИПК-8.1</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		(включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические)	<p>Уметь: использовать методы микробиологических исследований биологического материала человека, животных и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические)</p> <p>В-ИПК-8.1 Владеть: навыками использования методов микробиологических исследований биологического материала человека, животных и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопическими, культуральными, биохимическими, иммунологическими (включая серологические), молекулярно-биологическими и физико-химическими (включая масс-спектрометрические)</p>
		ИПК-8.2. проводит идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микроорганизмов с использованием микроскопических, культуральных, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и	З-ИПК-8.2 Знать: методы идентификации и внутривидового типирования выделенных микроорганизмов с использованием микроскопических, культуральных, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и физико-химических (включая масс-спектрометрические) технологий

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>физико-химических (включая масс-спектрометрические) технологий</p>	<p>У-ИПК-8.2 Уметь: проводить идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микроорганизмов с использованием микроскопических, культуральных, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и физико-химических (включая масс-спектрометрические) технологий</p>
		<p>ИПК-8.4. определяет качество дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции</p>	<p>В-ИПК-8.2 Владеть: навыками проведения идентификации и внутривидового типирования выделенных микроорганизмов с использованием микроскопических, культуральных, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и физико-химических (включая масс-спектрометрические) технологий</p> <p>З-ИПК-8.4 Знать: методы определения качества дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции</p> <p>У-ИПК-8.4 Уметь: определять качество дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания</p>

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50	50
Аудиторная работа	50	50
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,8	57,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	57,8	57,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	0,2	0,2 Зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	7	-	-	
2	Основные требования при работе с инфекциями	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	7	-	-	
3	Инфекция, инфекционная болезнь и механизмы защиты организма от инфекционных болезней	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	7	-	-	
4	Эпизоотический процесс	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		7	-	-
5	Номенклатура, классификация и эволюция инфекционных болезней	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		7	-	-		
6	Эпизоотологические исследования, мониторинг и эпизоотологический надзор	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		7	-	-		
7	Диагностика, профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		7	-	-		
8	Специфические средства и методы иммунопрофилактики	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-

		типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		8,8	-	-
Итого				107,8	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии	Значение инфекционных болезней животных. Краткая история их изучения Современная мировая эпизоотическая ситуация Экономический ущерб при инфекционных болезнях и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	3-ИУК-8.4; 3-ИОПК-8.1; 3-ИОПК-8.2, 3-ИОПК- 8.4	2	- -	-
2	Основные требования при работе с инфекциями	Зоонозы и охрана здоровья людей от них Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями, и биоматериалом	3-ИУК-8.4; 3-ИОПК-8.1; 3-ИОПК-8.2, 3-ИОПК- 8.4	2	-	-
3	Инфекция, инфекционная болезнь и механизмы защиты организма от инфекционных болезней	Основы учения об инфекции. Ее формы и виды, инфекционная болезнь Значение в инфекционном процессе микро- и макроорганизма, факторов внешней и внутренней среды Динамика проявления инфекционной болезни, ее течение и формы проявления Естественная устойчивость (резистентность) и иммунитет, их эпизоотологическое значение	3-ИУК-8.4; 3-ИОПК-8.1; 3-ИОПК-8.2, 3-ИОПК- 8.4	2	-	-

4	Эпизоотический процесс	Классическое представление об эпизоотическом процессе, его звеньях и движущих силах Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции, его способы, пути, фазы и факторы. Восприимчивые животные как звено эпизоотической цепи Интенсивность эпизоотического процесса. Спорадии, эпизоотии, панзоотии и энзоотичность болезней	3-ИУК-8.4; 3-ИОПК-8.1; 3-ИОПК-8.2, 3-ИОПК-8.4	2		
5	Номенклатура, классификация и эволюция инфекционных болезней	Различные классификации инфекционных болезней и принципы, положенные в их основу Эволюция инфекционных болезней	3-ИУК-8.4; 3-ИОПК-8.1; 3-ИОПК-8.2, 3-ИОПК-8.4	2	-	-
6	Эпизоотологические исследования, мониторинг и эпизоотологический надзор	Методы эпизоотологических исследований Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического (ветеринарного) надзора Географическая эпизоотология (эпизоотологическое картографирование). Геоинформационные системы	3-ИУК-8.4; 3-ИОПК-8.1; 3-ИОПК-8.2, 3-ИОПК-8.4	2	-	-
7	Диагностика, профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями	Основные задачи и принципы проведения противоэпизоотических мероприятий Основные направления борьбы с инфекционными болезнями животных Принципы и организация общей и специфической профилактики инфекционных болезней	3-ИУК-8.4; 3-ИОПК-8.1; 3-ИОПК-8.2, 3-ИОПК-8.4	2	-	-
8	Специфические средства и методы иммунопрофилактики	Ветеринарные биопрепараты, их классификация и принципы изготовления Средства и методы иммунопрофилактики и иммунотерапии Правила работы с биопрепаратами (транспортировка, хранение, контроль перед применением, контроль после применения) Организация и проведение вакцинации (иммунизации)	3-ИУК-8.4; 3-ИОПК-8.1; 3-ИОПК-8.2, 3-ИОПК-8.4	2	--	-
Итого				16	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии	<i>Практическое занятие.</i> История борьбы с эпизоотиями	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Эпизоотология как наука: ее предмет, задачи и методы исследований. Связь с другими науками	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Глобализация как одна из причин ухудшения эпизоотической ситуации в мире	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Современная мировая эпизоотическая ситуация	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
2	Основные требования при работе с инфекциями	<i>Практическое занятие.</i> Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями, и биоматериалом	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Правила работы в очагах особо опасных болезней	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
3	Инфекция, инфекционная болезнь и механизмы защиты организма	<i>Практическое занятие.</i> Возбудители инфекций и факторы их патогенности	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-

	от инфекционных болезней	<i>Практическое занятие.</i> Аллергия и значение этого феномена в инфекционной патологии	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Роль в инфектологии видов, факторов и механизмов иммунитета	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
4	Эпизоотический процесс	<i>Практическое занятие.</i> Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции, его способы, пути, фазы и факторы. Восприимчивые животные как звено эпизоотической цепи	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Природная очаговость инфекционных болезней, структура и виды природных очагов	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Динамика эпизоотий, их стадийность, сезонность и периодичность	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
5	Номенклатура, классификация и эволюция инфекционных болезней	<i>Практическое занятие.</i> Современная номенклатура инфекционных болезней	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Эволюция инфекционных болезней	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
6	Эпизоотологические исследования, мониторинг и эпизоотологический надзор	<i>Практическое занятие.</i> Применение компьютерных технологий в эпизоотологии	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	6	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Статистический анализ в эпизоотологии и математические методы оценки эпизоотологического материала	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	6	-	-

7	Диагностика, профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями	<i>Практическое занятие.</i> Комплексная диагностика инфекционных болезней	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Средства специфической диагностики инфекционных болезней	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Организация оздоровительных мероприятий	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Проведение массовых противоэпизоотических (профилактических и оздоровительных) мероприятий в хозяйствах	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
8	Специфические средства и методы иммунопрофилактики	<i>Практическое занятие.</i> Средства и методы иммунопрофилактики и иммунотерапии	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Правила работы с биопрепаратами (транспортировка, хранение, контроль перед применением, контроль после применения)	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		<i>Практическое занятие.</i> Организация и проведение вакцинации (иммунизации)	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
Итого				34	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии	Повторение изученной темы: «Значение инфекционных болезней животных. Краткая история их изучения»	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Глобализация как одна из причин ухудшения эпизоотической ситуации в мире»	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Современная мировая эпизоотическая ситуация»	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Экономический ущерб при инфекционных болезнях и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий»	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
2	Основные требования при работе с инфекциями	Повторение изученной темы: «Зоонозы и охрана здоровья людей от них»	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями, и биоматериалом»	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Правила работы в очагах особо опасных болезней»	У-ИУК-8.4; У-ИОПК-8.1; У-ИОПК-8.2, У-ИОПК-8.4; В-ИУК-8.4; В-ИОПК-8.1; В-ИОПК-8.2, В-ИОПК-8.4	3	-	-

3	Инфекция, инфекционная болезнь и механизмы защиты организма от инфекционных болезней	Повторение изученной темы: «Основы учения об инфекции. Ее формы и виды, инфекционная болезнь»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Значение в инфекционном процессе микро- и макроорганизма, факторов внешней и внутренней среды»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Естественная устойчивость (резистентность) и иммунитет, их эпизоотологическое значение»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Аллергия и значение этого феномена в инфекционной патологии»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Динамика проявления инфекционной болезни, ее течение и формы проявления»	1	-	-
4	Эпизоотический процесс	Повторение изученной темы: «Классическое представление об эпизоотическом процессе, его звеньях и движущих силах»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции, его способы, пути, фазы и факторы. Восприимчивые животные как звено эпизоотической цепи»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Природная очаговость инфекционных болезней, структура и виды природных очагов»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Интенсивность эпизоотического процесса. Спорадии, эпизоотии, панзоотии и энзоотичность болезней»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Динамика эпизоотий, их стадийность, сезонность и периодичность»	2	-	-
5	Номенклатура, классификация и эволюция инфекционных болезней	Повторение изученной темы: «Современная номенклатура инфекционных болезней»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Различные классификации инфекционных болезней и принципы, положенные в их основу»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Эволюция инфекционных болезней»	3	-	-

6	Эпизоотологические исследования, мониторинг и эпизоотологический надзор	Повторение изученной темы: «Методы эпизоотологических исследований»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического (ветеринарного) надзора»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Географическая эпизоотология (эпизоотологическое картографирование). Геоинформационные системы»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Применение компьютерных технологий в эпизоотологии»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Статистический анализ в эпизоотологии и математические методы оценки эпизоотологического материала»	2	-	-
7	Диагностика, профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями	Повторение изученной темы: «Основные задачи и принципы проведения противоэпизоотических мероприятий»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Основные направления борьбы с инфекционными болезнями животных»	1	-	-
		Повторение изученной темы: «Средства специфической диагностики инфекционных болезней»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Принципы и организация общей и специфической профилактики инфекционных болезней»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Проведение массовых противоэпизоотических (профилактических и оздоровительных) мероприятий в хозяйствах»	1	-	-
8	Специфические средства и методы иммунопрофилактики	Повторение изученной темы: «Ветеринарные биопрепараты, их классификация и принципы изготовления»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Средства и методы иммунопрофилактики и иммунотерапии»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Правила работы с биопрепаратами (транспортировка, хранение, контроль перед применением, контроль после применения)»	2	-	-
		Повторение изученной темы: «Организация и	2,8	-	-

		проведение вакцинации (иммунизации)»				
		Итого		57,8	-	-

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1.	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931	электронное	
2.	Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821	электронное	
3.	Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-4005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204626	электронное	
4.	Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747	электронное	
5.	Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. —	электронное	

	Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148536		
6.	Инфекционные и инвазионные болезни животных (ситуационные задачи и их решение) : учебное пособие / В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов, И. Г. Трофимов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-907507-40-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202223	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Эпизоотология и инфекционные болезни животных*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Диагностика микобактериальных инфекций животных : методические указания / составитель Ю. А. Воводин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130916	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Эпизоотология и инфекционные болезни животных*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и

информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Эпизоотология и инфекционные болезни животных*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 329: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мультимедийный проектор Focus 400 CLsi 2. ноутбук 3. аудиоклонки 4. экран проекционный <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 332 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
3.	<p>2.2 Аудитория 332 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p> <p>3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных;</p> <p>5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар;</p> <p>6. стенды по заболеваниям животных;</p> <p>7. препараты для лечения и профилактики животных;</p> <p>8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных;</p> <p>9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение;</p> <p>10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест)</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
4.	<p>2.3 Аудитория 332 – учебная аудитория для лабораторных занятий: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар;</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>6. стенды по заболеваниям животных;</p> <p>7. препараты для лечения и профилактики животных;</p> <p>8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных;</p> <p>9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение;</p> <p>10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест)</p> <p>11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации</p> <p>12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</p> <p>2. сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
5.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3.1 Аудитория 329 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мультимедийный проектор Focus 400 CLsi 2. ноутбук 3. аудиоколонки 4. экран проекционный <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 	<p>Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
6.	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 332:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
7.	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>5.1 Аудитория 329 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p> <p>3. учебно-наглядные пособия</p> <p>4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. мультимедийный проектор Focus 400 CLsi</p> <p>2. ноутбук</p> <p>3. аудиоклонки</p> <p>4. экран проекционный</p> <p>Программное обеспечение</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
8.	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория 332:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	

1.	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория 346:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж, трибуна, доска меловая) 2. микроскоп XSH-103B 3. микроскоп бинокулярный МИКТРОН-209 4. микроскоп инвертированный «Биомед ЗИ» 5. модель ДНК 6. модель животной клетки 7. модель растительной клетки 8. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 9. тематические папки дидактических материалов 10. комплект учебно-методической документации 11. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрационное оборудование 2. экран Dinon Manuai 200 [200 MW настенный (DMS 200) 3. проектор BENQ MS510+ кабель Koppos мониторный SVGA 15m 4/5m блистер 4. аудиокolonки 5. ноутбук <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 46</p>
----	--	---

	7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
--	---	--

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.