

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Инновации проектной деятельности»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность образовательной программы (профиль)
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2024

Санкт-Петербург
2024 г

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 5 |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 11 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ | 16 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|---|--|--------------------|
| 1. | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>знать: способы анализа проблемных ситуаций</p> <p>уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему</p> <p>владеть: навыками критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>знать: возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии</p> <p>уметь: определять возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>владеть: навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> | <p>Раздел 3. Оценка инновационной деятельности</p> <p>Раздел 4. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 5. Концептуальный подход к управлению инновационным бизнесом</p> <p>Раздел 6. Инновационное предпринимательство и риски</p> | Экзамен |
| 2 | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>знать: методы и способы его реализации проектов</p> <p>уметь: формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность проекта</p> <p>владеть: навыками разработки концепцию проекта, определять значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения</p> <p>ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>знать: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия</p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы инновационной проектной деятельности</p> <p>Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций</p> <p>Раздел 4. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 5. Концептуальный подход к управлению инновационным</p> | Экзамен |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | <p>для внедрения результатов проекта уметь: предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта владеть: навыками оценки качества проекта</p> | <p>бизнесом Раздел 6. Инновационное предпринимательство и риски Раздел 7. Формирование и реализация управленческих нововведений Раздел 8. Содержание инновационного менеджмента Раздел 9. Организация инновационного маркетинга</p> | |
| 3 | <p>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств ИПК 5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ИПК 5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы инновационной проектной деятельности Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций Раздел 3. Оценка инновационной деятельности Раздел 6. Инновационное предпринимательство и риски Раздел 7. Формирование и реализация управленческих нововведений Раздел 8. Содержание инновационного менеджмента Раздел 9. Организация инновационного маркетинга</p> | Экзамен |

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|---|---|--|
| 1. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| <i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> | | | | | |
| ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи | | | | | |
| Знать способы анализа проблемных ситуаций | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экзамен |
| Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Экзамен |
| Владеть навыками критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Экзамен |
| ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------|
| Знать возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экзамен |
| Уметь определять возможные риски и предлагая пути их устранения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Экзамен |
| Владеть навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Экзамен |
| <i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | | | | | |
| ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | | | | | |
| Знать методы и способы его реализации проектов | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экзамен |
| Уметь формулирует цель, задачи, обосновывать | При решении стандартных задач | Продemonстрированы основные умения, | Продemonстрированы все основные умения, | Продemonстрированы все основные умения, | Экзамен |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------|
| актуальность проекта | не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| Владеть навыками разработки концепцию проекта, определять значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Экзамен |
| ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | | | | | |
| Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экзамен |
| Уметь предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Экзамен |
| Владеть навыками оценки качества проекта | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков для | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | Экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------|
| | продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | задач с некоторыми недочетами | без ошибок и недочетов | |
| <i>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</i> | | | | | |
| ИПК 5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | | | | | |
| Знать методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экзамен |
| Уметь разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Экзамен |
| Владеть навыками разработки рабочих программ-методичек оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Экзамен |

| ИПК 5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------|
| Знать методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экзамен |
| Уметь разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Экзамен |
| Владеть навыками разработки рабочих программ-методичек оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Экзамен |

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.1.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

Знать: способы анализа проблемных ситуаций

1. Особенности малого предпринимательства в инновационной сфере
2. Крупное и малое предпринимательство в инновационной сфере
3. Формы организации малого инновационного предпринимательства
4. Сущность инновационного предпринимательства
5. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства

Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему

1. Оценка уровня инновационной активности.
2. Расчет затрат на инновационную деятельность
3. Определение инновационной безопасности продукции.
4. Оценка методов финансирования инновационной деятельности
5. Расчет затрат на инновационную деятельность

Владеть: навыками критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

1. Интрапренёрство как форма организации инновационной деятельности
2. Безопасность инновационной продукции
3. Характеристика венчурных инновационных предприятий
4. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства
5. Методы устранения сопротивления инновациям

ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Знать: возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии

1. Содержание устойчивого развития предприятия при инновационной деятельности
2. Бизнес-концепция руководства промышленным предприятием
3. Особенности малого предпринимательства в инновационной сфере
4. Крупное и малое предпринимательство в инновационной сфере
5. Формы организации малого инновационного предпринимательства

Уметь: определять возможные риски и предлагая пути их устранения

1. Расчёт потерь от инноваций при организации ускоренного освоения новых изделий
2. Расчёт платежеспособности спроса при освоении новой продукции
3. Управление развитием производства при инновационной деятельности
4. Бизнес-планирование инновационной деятельности
5. Оценка профессиональной этики участников инновационного бизнеса

Владеть: навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

1. Интрапренёрство как форма организации инновационной деятельности
2. Организация инновационной логистики
3. Организация управления интеллектуальной собственностью
4. Информационное обеспечение развития инновационной деятельности
5. Проект кодекса профессиональной этики предпринимателя

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать: методы и способы его реализации проектов

1. Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности
2. Классификация инноваций
3. Особенности и новые черты организации инновационной деятельности
4. Сущность инновационного предпринимательства
5. Понятие и основные характеристики управленческих нововведений

Уметь: формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность проекта

1. Модели организации инновационной деятельности
2. Организация управленческих инноваций
3. Бизнес-планирование инновационной деятельности
4. Управление развитием производства при инновационной деятельности
5. Методы и варианты перехода на выпуск новых изделий

Владеть: навыками разработки концепцию проекта, определять значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения

1. Организационные формы инновационной деятельности
2. Методы и варианты перехода на выпуск новых изделий
3. Факторы развития инновационной деятельности. Современные организационные формы инновационной деятельности
4. Современные организационные формы инновационной деятельности
5. Факторы ускорения освоения новых моделей.

ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Знать: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

1. Особенности малого предпринимательства в инновационной сфере
2. Крупное и малое предпринимательство в инновационной сфере
3. Формы организации малого инновационного предпринимательства
4. Методы устранения сопротивления инновациям
5. Содержание стратегического инновационного менеджмента

Уметь: предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

1. Управление качеством инноваций.
2. Модели организации инновационной деятельности
3. Организация управленческих инноваций
4. Тактический инновационный маркетинг.
5. Оценка механизма реализации управленческих инноваций

Владеть: навыками оценки качества проекта

1. Зарубежный опыт внедрения управленческих нововведений
2. Методы планирования инноваций
3. Особенности формирования цен при разработке новой продукции
4. Ценообразование в условиях освоения новых изделий
5. Этапы разработки нового продукта

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств

ИПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца

Знать: методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин

1. Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности
2. Классификация инноваций
3. Особенности и новые черты организации инновационной деятельности
4. Сущность инновационного предпринимательства
5. Понятие и основные характеристики управленческих нововведений

Уметь: разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств

1. Оценка уровня инновационной активности.
2. Расчет затрат на инновационную деятельность
3. Определение инновационной безопасности продукции.
4. Оценка методов финансирования инновационной деятельности
5. Расчет затрат на инновационную деятельность

Владеть: навыками разработки рабочих программ-методичек оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца

1. Организационные формы инновационной деятельности
2. Методы и варианты перехода на выпуск новых изделий
3. Факторы развития инновационной деятельности. Современные организационные формы инновационной деятельности
4. Современные организационные формы инновационной деятельности
5. Факторы ускорения освоения новых моделей.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| | |
|---|--|
| Для лиц с нарушениями зрения: | – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха: | – в печатной форме, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестовые задания

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

1. Инфраструктура предприятий автомобильного сервиса – это:
 - 1) состав подразделений, обслуживающих автомобильный сервис;
 - 2) состав пунктов и СТО, обслуживающих автопарк;
 - 3) состав производственных участков предприятия технического сервиса.

2. Площадки и стоянки автомобилей
 - 1) не являются составляющими инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса;
 - 2) являются самостоятельными объектами обслуживающими население;
 - 3) являются составляющими инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса.

3. По производственным функциям предприятия АТ подразделяются:
 - 1) на 3 типа
 - 2) на 2 типа
 - 3) на 4 типа

4. Производственно-техническая база АТП:
 - 1) совокупность зданий и сооружений, машин, оборудования и оснастки на территории АТП для реализации мероприятия технической эксплуатации автомобилей;
 - 2) совокупность зданий и сооружений, предназначенных для хранения и создания благоприятных условий персонала;
 - 3) земельный участок территории АТП с инженерными коммуникациями и электросетями.

5. Стоимость зданий и сооружений входит в состав
 - 1) активной части основных средств;
 - 2) оборотных средств;
 - 3) пассивной части основных средств.

6. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется:
 - 1) фондоотдачей;
 - 2) фондовооруженностью;
 - 3) фондообеспеченностью.

7. Реконструкция производственного предприятия – это:

- 1) переход на новую технологию с перепланировкой производственного здания без увеличения производственной площади;
- 2) перестройка производственного здания;
- 3) техническое переоснащение – замена оборудования.

8. Реконструкция производственного цеха или мастерской – это:

- 1) увеличение производственной площади путем пристройки;
- 2) замена устаревшего оборудования;
- 3) переход на новую технологию с перепланировкой производственного здания и возможным увеличением площади вспомогательного производства.

9. Наибольший объем капиталовложений на реконструкцию направляется:

- 1) на расширение производственной площади;
- 2) на приобретение и замену оборудования;
- 3) на освоение новой технологии.

ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

10. Понятие проект предприятия автомобильного транспорта

- 1) Комплект чертежей планировочных решений
- 2) Комплект документов, содержащий описание принимаемых решений, расчеты, чертежи, предназначенных для создания зданий, сооружений, технологических процессов.
- 3) Пояснительная записка и чертежи планировочных решений

11. Основная задача проектирования предприятия автомобильного транспорта

- 1) Создание предприятия, которое к моменту выхода на проектную мощность обладает передовой технологией, прогрессивными технико-экономическими показателями и благоприятными условиями труда работающих.
- 2) Обеспечение условий получения максимальной прибыли при его функционировании
- 3) Создание предприятия, оснащенного высокопроизводительным оборудованием.

12. Рабочие чертежи – это

- 1) первый вариант разрабатываемых чертежей проекта
- 2) чертежи технологических планировок производственных участков
- 3) чертежи конструкций устройств, которые будут изготовлены на

спроектированном предприятии

13. Этапы разработки проекта

- 1) технико-экономическое обоснование (ТЭО) является основой для разработки задания на проектирование;
- 2) задание на проектирование – основа для ТЭО;
- 3) ТЭО и задание на проектирование – это независимые этапы разработки проекта.

14. В задании на проектирование

- 1) нет описания технологического процесса, который разрабатывается только в процессе проектирования;
- 2) есть описание технологического процесса;
- 3) содержатся только исходные данные для расчета производственной программы проектируемого объекта.

15. Проект привязки повторно-применяемого проекта к местным условиям -

- 1) показывает только точное размещение здания относительно объектов существующей застройки;
- 2) содержит разработки конструкций, устройств для присоединения к водопроводу, канализации, системам энергоснабжения;
- 3) не содержит разработок по изменению конструкции здания.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

16. В единой модульной системе за размер основного модуля М принят размер:

- 1) 200 мм;
- 2) 500 мм;
- 3) 100 мм.

17. Проект здания – это

- 1) объемная часть здания, ограниченная смежными рядами несущих элементов;
- 2) размер между смежными продольными осями здания;
- 3) размер между смежными поперечными осями здания.

18. Ширина пролета может быть кратной

- 1) 5 м;

- 2) 6 м;
- 3) 7 м.

19. Высота пролета – это расстояние

- 1) от пола до верха несущих элементов перекрытия пролета (балок, ферм);
- 2) от верха фундамента до низа несущих элементов перекрытия пролета;
- 3) от нулевой отметки до низа балок или ферм перекрытия.

20. Высота пролета здания принимается кратной

- 1) 0,5 м;
- 2) 0,6 м;
- 3) 1,5 м.

21. Шаг колонн наружных принимают равным

- 1) 4 м;
- 2) 5 м;
- 3) 6 м.

22. Под компоновочным планом производственного здания понимают – план размещения производственных, вспомогательных участков и административно-бытовых помещений

- 1) без расстановки оборудования;
- 2) с расстановкой оборудования;
- 3) с расстановкой только технологического оборудования.

23. Исходными данными для разработки компоновочного плана здания являются:

- 1) схема производственного процесса и структура подразделений предприятия без указания их расчетных площадей;
- 2) то же, что и п.1, но с указанием их расчетных площадей;
- 3) расчетные значения площадей производственных, вспомогательных и административно-бытовых помещений.

24. Организация ТО-2 автомобилей методом универсальных индивидуальных постов рекомендуется, если суточная программа не превышает:

- 1) 3 ТО-2;
- 2) 5 ТО-2;
- 3) 10 ТО-2.

25. Организация ТО-1 и ТО-2 поточным методом рекомендуется, если суточная программа равна:

- 1) 5-6 ТО-1 и 2-3 ТО-2;
- 2) 7-8 ТО-1 и 3-4 ТО-2;

3) 11-12 ТО-1 и 5-6 ТО-2.

26. Время между очередными поступлениями автомобиля на поточную линию или между очередными сходами с линии есть:

- 1) продолжительность пребывания автомобиля на поточной линии;
- 2) ритм поточной линии;
- 3) такт поточной линии.

27. На крупных СТО автомобилей текущий ремонт организуют:

- 1) поточным методом
- 2) методом индивидуальных постов, частично специализированных
- 3) методом универсальных индивидуальных постов

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств.

ИПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца.

28. Цель разработки технологической планировки производственного участка:

- 1) рациональное размещение производственного участка в пространстве здания
- 2) рациональное размещение оборудования, рабочих мест, организационной оснастки в границах производственного участка
- 3) подобрать оборудование и равномерно распределить площадь участка под Оборудование

29. Схемы расстановки постов ТО и ТР применяются

- 1) 2-х видов
- 2) 3-х видов
- 3) 4-х видов

30. Прямоугольная расстановка постов ТО и ТР может быть

- 1) двухрядной
- 2) трехрядной
- 3) четырехрядной

31. Косоугольная расстановка постов ТО и ТР может быть под углом

- 1) 250
- 2) 450

3) 650

32. Косоугольная расстановка постов ТО и ТР по сравнению с прямоугольной требует

- 1) меньше площади
- 2) равной площади
- 3) большей площади

33. На технологических планировках передвижное оборудование изображают

- 1) сплошной основной линией
- 2) сплошной тонкой линией
- 3) пунктирной линией

34. На технологических планировках место подвода технологических газов условно изображают:

- 1) кружком
- 2) кружком с буквой внутри
- 3) треугольником

35. Нормы проектирования при размещении оборудования обеспечивают

- 1) доступ к оборудованию при обслуживании
- 2) необходимую ширину проходов
- 3) безопасные условия труда рабочего

36. С помощью компьютера можно реализовать способы проектирования технологических планировок

- 1) макетно-графический
- 2) модельно-макетный
- 3) математический

37. Рабочее место - это

- 1) единица оборудования, обслуживаемая одним или двумя рабочими
- 2) оборудование и рабочие, предназначенные для выполнения определенной операции
- 3) часть производственной площади, закрепленная за одним или несколькими рабочими и предназначенная для выполнения определенной операции

38. Генеральный план - это

- 1) план размещения оборудования и постов ТО и ТР главного производственного здания
- 2) план размещения цехов и отделений в главном производственном здании предприятия

3) План застройки территории предприятия зданиями и сооружениями

39. Выбор типа стоянки автомобилей производят с учетом:

- 1) числа автомобилей в парке;
- 2) климатических условий и вида перевозимых грузов;
- 3) типа автомобилей.

40. Схемы расстановки автомобилей при открытом хранении с подогревом:

- 1) многорядная с проездом и однорядная прямоточная с проездом по обеим сторонам;
- 2) однорядная тупиковая с автономным выездом;
- 3) однорядная тупиковая с проездом.

ИПК 5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний

1. Цель инновационного проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
- а) Экономические и социальные
 - б) Экономические и организационные
 - в) Экономические и правовые
5. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
- а) Большой бюджет
 - б) Высокая степень неопределенности и рисков
 - в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
6. Что такое веха?
- а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 - б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 - в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
7. Участники проекта – это:
- а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или те, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
- а) Объявляется окончание выполнения проекта
 - б) Санкционируется начало проекта
 - в) Утверждается укрупненный проектный план
9. Что такое предметная область проекта?
- а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 - б) Направления и принципы реализации проекта
 - в) Причины, по которым был создан проект

10. Для чего предназначен метод критического пути?
- а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - б) Для определения возможных рисков
 - в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
11. Структурная декомпозиция проекта – это:
- а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 - б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 - в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
12. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
- а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 - б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 - в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
13. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- а) Стадия проекта
 - б) Жизненный цикл проекта
 - в) Результат проекта
14. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
- а) Материальные, трудовые, затратные
 - б) Материальные, трудовые, временные
 - в) Трудовые, финансовые, временные
15. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
- а) Единичной
 - б) Ординарной
 - в) Слабой

16. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- а) Стимулирующая
- б) Проектная
- в) Маркетинговая

17. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- а) Укрупненный график
- б) Матрица ответственности
- в) Должностная инструкция

ИПК 5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний

1. Система взаимосвязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс НИОКР, организационных, финансовых и других мероприятий, – это:

- а) стратегическое планирование;
- б) инновационный проект;
- в) инновационный менеджмент.

2. Стратегии, обеспечивающие возможность преодолеть накапливающийся технологический разрыв организации:

- а) Инновационного развития
- б) Развития НИОКР
- в) Выше перечисленное

3. Система взаимодействия инноваторов, инвесторов, товаропроизводителей конкурентоспособной продукции (услуг) и развитой инфраструктуры называется инновационной

- а) Сферой
- б) Деятельностью
- в) Процессом

4. Первая стадия жизненного цикла технологической инновации:

- а) НИОКР по созданию технологии
- б) Создание новшества

5. Срок действия патента в России для изобретений:

- а) всегда ограничен
- б) не ограничен
- в) 5 лет
- г) 15 лет
- д) 20 лет.

6. Конвенционный приоритет — правило, согласно которому заявка, поданная в одной стране — участнице Парижской конвенции по охране промышленной собственности, обладает во всех других странах — участницах данной конвенции приоритетом в течение для изобретения и полезной модели, исчисляемых с момента подачи заявки в первой стране.

- а) 6 мес
- б) 12 мес

7. Конвенционный приоритет — правило, согласно которому заявка, поданная в одной стране — участнице Парижской конвенции по охране промышленной собственности, обладает..... для промышленного образца, исчисляемых с момента подачи заявки в первой стране.

- а) 6 мес
- б) 12 мес

8. Патентование возможно в рамках следующих систем:

- а) Государственной
- б) Региональной
- в) Национальной
- г) Международной

9. Коммерческая концессия (франчайзинг):

- а) комплексный договор, по которому предоставляется право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав (товарный знак, знак обслуживания,

коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау) и др.), а также деловой репутации и коммерческого опыта в определенном объеме.

б) договор, по которому предоставляется право использовать в предпринимательской деятельности исключительные права (товарный знак, знак обслуживания, коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау) и др.).

10. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

- а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока
- б) наличие источников финансирования
- в) государственная поддержка

11. Определение эффективности проекта и принятие решения об инвестировании средств осуществляется с использованием:

- а) чистого дисконтированного дохода (ЧДО);
- б) индекса доходности;
- в) а) и б).

12. Норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений – это:

- а) индекс доходности;
- б) срок окупаемости;
- в) внутренняя норма доходности.

13. Отношение суммы приведенных эффектов к величине приведенных капиталовложений – это:

- а) внутренняя норма доходности;
- б) индекс доходности;
- в) горизонт расчета.

14. Период, начиная с которого первоначальные вложения покрываются суммарными результатами его осуществления, — это:

- а) срок окупаемости;
- б) момент покрытия;
- в) горизонт расчета.

15. Затраты предприятия на НИОКР составляют 5 млн. руб. в год, а стоимость оборота — 200 млн руб. в год. Какова величина коэффициента инновационности (технологичности) предприятия?

- а) 205;
- б) –195;
- в) 2,5%.

16. Процентное отношение всех дисконтированных доходов к сумме дисконтированных затрат на проект — это:

- а) Срок окупаемости проекта;
- б) Внутренняя норма доходности проекта;
- в) Рентабельность проекта;
- г) Коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации.

17. Отношение приведенных доходов от реализации проекта к приведенным на эту дату инновационным расходам представляет собой:

- а) Срок окупаемости проекта;
- б) Внутренняя норма доходности проекта;
- в) Рентабельность проекта;
- г) Индекс рентабельности инноваций.

18. Разница между суммой ежегодных доходов от реализации инновационного проекта и затратами на него, приведенными к одному периоду с помощью дисконтирования — это:

- а) Срок окупаемости проекта;
- б) Внутренняя норма доходности проекта;
- в) Чистая приведенная стоимость проекта;
- г) Чистый приведенный доход.

19. Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:

- а) Компаундинг;
- б) Сложным дисконтом;
- в) Дисконтированием;
- г) Коэффициентом дисконтирования

20. К внешним рискам относят риски, связанные с:

- а) иммиграционной политикой
- б) уровнем автоматизации управлением фирмы
- в) экономической ситуацией в обществе

21. Риск - это:

- а) вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта
- б) нижний уровень доходности инвестиционных затрат, обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.
- в) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

22. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка:

- а) количественного
- б) разового
- в) качественного

23. Такой риск возникает в процессе реализации закупленных (произведенных) товаров и оказания услуг:

а) коммерческий

б) технический

в) рыночный

24. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

а) Точка безубыточности

б) Безрисковая зона

в) «Белое пятно» управления