

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт агротехнологий и пищевых производств
Кафедра защиты и карантина растений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направленность образовательной программы (профиль)

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК 3. Способен осуществлять анализ и систематизацию информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты растений</p> <p>ИПК-3.1 Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей</p> <p>Знать: классические и современные методы определения распространенности вредителей, их вредоносности с учетом климатических условий конкретного региона, метеофакторов, особенностей возделываемых сортов</p> <p>Уметь: разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития вредителей сельскохозяйственных культур, используя инновационные технологии.</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий и дистанционного мониторинга при составлении прогнозов развития вредных организмов.</p>	Разделы 1-5.	Задания, темы курсовых работ, тесты, вопросы к экзамену

2.	<p>ПК-6. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p> <p>ИПК-6.3. Использует энтомоакарифагов и гербифагов для биологической защиты растений</p>	Разделы 1-5.	Задания, темы курсовых работ, тесты, вопросы к экзамену
----	---	--------------	---

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
----	--------------------	---	---

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК 3. Способен осуществлять анализ и систематизацию информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты растений</i>					
<i>ИПК-3.1 Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей</i>					
Знать классические и современные методы определения распространенности вредителей, их вредоносности с учетом климатических условий конкретного региона, метеофакторов, особенностей возделываемых сортов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, индивидуальные задания, темы докладов (рефераты), вопросы для тестов, тесты
Уметь разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития вредителей сельскохозяйственных культур, используя инновационные технологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, индивидуальные задания, темы докладов (рефераты), вопросы для тестов, тесты

			недочетами		
Владеть навыками применения современных технологий и дистанционного мониторинга при составлении прогнозов развития вредных организмов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, индивидуальные задания, темы докладов (рефераты), вопросы для тестов, тесты
<i>ПК-6. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</i>					
<i>ИПК-6.3. Использует энтомоакарифагов и гербифагов для биологической защиты растений</i>					
Знать методы определения распространенности вредителей, их вредоносности с учетом способов расчета пораженности ими сельскохозяйственных культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, индивидуальные задания, темы докладов (рефераты), вопросы для тестов, тесты
Уметь разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития вредителей сельскохозяйственных культур, используя инновационные технологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, индивидуальные задания, темы докладов (рефераты), вопросы для тестов, тесты

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть навыками применения современных технологий и дистанционного мониторинга при составлении прогнозов развития вредных организмов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, индивидуальные задания, темы докладов (рефераты), вопросы для тестов, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума.

ПК 3. Способен осуществлять анализ и систематизацию информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты растений

ИПК-3.1 Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей

ПК-6. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ИПК-6.3. Использует энтомоакарифагов и гербифагов для биологической защиты растений

1. Дайте определение понятию "сельскохозяйственный вредитель". Какие основные группы членистоногих входят в это понятие?
2. Назовите основные отряды насекомых, имеющих наибольшее экономическое значение в сельском хозяйстве в вашем регионе (или в целом). Приведите примеры ключевых вредителей из каждого отряда.
3. Что такое "полифаги", "олигофаги" и "монофаги"? Приведите примеры сельскохозяйственных вредителей для каждой категории.
4. Объясните разницу между *повреждаемой фазой* и *вредящей фазой* насекомого. Приведите примеры.
5. Что такое "хозяин-резерватор"? Какова его роль в динамике численности вредителя? Приведите пример.
6. Какие основные абиотические факторы (неживой природы) наиболее сильно влияют на развитие и распространение насекомых-вредителей? Как именно?
7. Опишите роль естественных врагов (энтомофагов) в регулировании численности вредителей. Назовите основные группы полезных членистоногих (хищники, паразитоиды).
8. Что такое "экономический порог вредоносности" (ЭПВ)? Почему его определение и использование критически важно для интегрированной защиты растений (ИЗР)?
9. Объясните понятие "фенология вредителя". Как знание фенологии помогает в прогнозировании сроков вредоносности и планировании защитных мероприятий?
10. Какие существуют типы очагов размножения вредителей? Как они возникают и почему важно их выявлять?

11. Опишите жизненный цикл колорадского жука (*Leptinotarsa decemlineata*). Какие фазы наиболее вредоносны для картофеля?
12. Назовите основных вредителей злаковых культур в фазе всходов и кущения. Каков характер их повреждений?
13. Какие виды тлей являются ключевыми вредителями плодовых культур? Опишите не только прямой вред, но и косвенный (вирусы).
14. Опишите вредоносность капустной моли (*Plutella xylostella*) и капустной совки (*Mamestra brassicae*) на крестоцветных культурах. В чем сходство и различие их повреждений?
15. Кто такие "почвообитающие вредители"? Приведите примеры (личинки, имаго) и опишите характер причиняемого ими вреда.
16. Перечислите основные группы инсектицидов по способу проникновения в организм насекомого (контактные, кишечные, системные, фумиганты). Приведите примеры.
17. В чем заключаются основные принципы интегрированной защиты растений (ИЗР)? Почему ИЗР предпочтительнее моно-методов?
18. Что такое "биологический метод" защиты растений от вредителей? Назовите основные группы используемых организмов и приведите конкретные примеры успешного применения.
19. Объясните понятие "селективность инсектицида". Почему использование селективных препаратов важно в рамках ИЗР?
20. Какие агротехнические методы могут эффективно снижать численность вредителей? Приведите примеры для конкретных вредителей или культур.
21. Что такое "резистентность вредителей к пестицидам"? Каковы основные механизмы ее возникновения и стратегии преодоления (антирезистентные стратегии)?
22. Кто такие "карантинные вредители"? Почему они представляют особую опасность? Приведите примеры актуальных карантинных видов для вашего региона/страны.
23. В чем опасность инвазивных (адвентивных) видов насекомых-вредителей? Приведите пример такого вредителя и его последствия.
24. Как изменение климата (глобальное потепление) может влиять на распространение и вредоносность насекомых-вредителей? Приведите возможные сценарии.
25. Каковы основные проблемы и перспективы использования феромонов в защите растений (мониторинг, массовый отлов, дезориентация)?
26. Что такое "энтомопатогенные микроорганизмы"? Приведите примеры бактерий, вирусов, грибов и нематод, используемых для борьбы с вредителями.
27. Какие основные типы повреждений растений насекомыми-вредителями вы знаете (скелетирование, минирование, галлы, деформации и т.д.)? Как они помогают в диагностике вредителя?

28. Какие методы используются для мониторинга и учета численности насекомых-вредителей в поле? (напр., визуальный осмотр, ловушки разных типов, почвенные раскопки).
29. Какую информацию необходимо собрать для составления прогноза развития и вредоносности конкретного вредителя на предстоящий сезон?
30. Почему правильная и своевременная диагностика вида вредителя является *краеугольным камнем* успешной защиты растений? Что может случиться при ошибке в определении?

4.1.2. Задания для самостоятельной работы

А. Запишите в бланке ответов рядом с номером задания номер правильного ответа

Задание 1. Саранча повреждает:

1 – корни; 2 – листья; 3 – семена в посевах; 4 – стебли.

Задание 2. Назовите тип повреждения саранчовыми:

1 – грубое объедание; 2 – минирование; 3 – фигурное объедание; 4 – скелетирование.

Задание 3. Какие приемы борьбы можно отнести к агротехническому:

1. Протравливание семян; 2 – опрыскивание растений; 3 – севооборот; 4 – фумигация.

Задание 4. Какие приемы борьбы являются химическими:

1 – применение пестицидов; 2 – культивация; 3 – применение хищников и паразитов; 4 – феромоны.

Задание 5. Какие вредители повреждают подземные органы растений:

1 – саранчовые; 2 – хлебные жуки (имаго); 3 – проволочники (личинки); 4 – хлебные пилильщики.

Задание 6. Какие из названных вредителей зимуют в фазе куколки:

1 – саранчовые; 2 – капустная совка; 3 – хлебные жуки; 4 – полосатая хлебная крошка.

Б. Запишите в бланке ответов недостающие в заданиях слова или цифры

Задание 7.

Обрабатывается ли посевной (посадочный) материал инсектицидами

Задание 8

Озимая совка в течение 1 сезона имеет _____
поколений(е)

Задание 9

Повреждение стеблевыми блошками происходит в фазу

Задание 10

Колорадский жук зимует (где)

Задание 11

Яблонная плодожорка повреждает

Задание 12

Смородинная стеклянница повреждает

Задание 13

Применяются ли микробиопрепараты от капустной белянки

Задание 14

Повреждается ли свекла (листья) сосущими вредителями

Задание 15

Куда откладывает яйца капустная муха

Задание 16

Что повреждает гороховая плодожорка

В. Установите соответствие и запишите в бланк ответов цифру и букву соответствующих пар

Задание 17

Вредитель	Инсектицид
------------------	-------------------

Шведские мухи	Кайзер, КС
Проволочники (личинки)	Грифон, КС
Капустная совка (гусеницы)	Лепидоцид, СК-М

Задание 18

Инсектицид системного действия	Фитоверм, КЭ
Инсектицид контактного действия	Актара, ВДГ
Микробиологический препарат	БИ-58 новый, кэ

Задание 19

Способ применения	Препарат
Опрыскивание	СЦЕНИК КОМБИ, КС
Проволочники (личинки)	Форс, МКС
Обработка семян	Децис эксперт, КЭ

Задание 20

Зимующие стадии тлей, медяниц	Моспилан, РП
Колорадский жук	Фьюри, ВЭ
Клоп вредная черепашка	Препарат 30 Плюс, ММЭ

Задание 21

Период применения	
Вегетация	Круйзер, КС
Перед посевом	Авангард, КЭ
Внесение под корень	Актара, ВАГ

Г. Запишите в бланке ответов недостающие в заданиях слова или цифры

1. Пестициды, применяемые в борьбе с насекомыми, называют

2. Применение насекомых от вредных насекомых называется методом

3. Использование культивации, вспашки, лущения в борьбе с насекомыми называется методом

4. Применение препаратов, выделяющих в борьбе с вредителями газ, называют _____
5. Можно ли обработать от вредителей посевы, если скорость ветра 2-3 м/сек

6. Можно ли применять обработки при скорости ветра не более 7-8 м/сек

7. Как называется значение, превышающее критическую численность насекомых, вызывающих угрозу урожаю

8. С каким типом ротового аппарата насекомые при питании могут поражать структуру клеток листа, зерна

9. Могут ли насекомые при питании на зерновых вызывать гибель центрального стебля

10. Могут ли при питании на зерновые насекомые вызывать «бесколосость»

11. Строгое соблюдение нормативов применения инсектицидов называется

12. Являются ли тли переносчиками вирусных болезней

13. Какие насекомые могут за сезон развиваться до 15-16 поколений

14. Кто из насекомых имеет цикл развития более 3-4 лет

15. Как называют насекомых, питающихся различным набором культурных и дикорастущих растений

16. Насекомые, питающиеся ограниченным числом растений

17. Кровь насекомых называется

18. От каких фаз развития насекомых более эффективны микробиопрепараты

19. Можно ли применить инсектициды при посеве, посадке

20. Относятся ли к насекомым клещи

21. Является ли вредящей фазой имаго луковой мухи

22. Цикл развития насекомых от яйца до имаго называется

Задания по самостоятельной работе

Раздел 1,2

Задание 1. Саранча повреждает:

1 – корни; 2 – листья; 3 – семена в посеве; 4 – все части растения.

2. Назовите тип повреждения саранчовыми:

1 – грубое объедание; 2 – минирование; 3 – фигурное объедание; 4 – скелетирование.

3. Какие приемы борьбы можно отнести к агротехническому:

1 – протравливание семян; 2 – опрыскивание растений; 3 – севооборот; 4 – фумигация.

4. Какие приемы борьбы являются химическими:
1 – применение пестицидов; 2 – культивация; 3 – применение хищников и паразитов; 4 – феромоны.
5. Какие вредители повреждают подземные органы растений:
1 – саранчовые; 2 – хлебные жуки (имаго); 3 – проволочники (личинки); 4 – хлебные пилильщики.
6. Какие из названных вредителей зимуют в фазе куколки:
1 – саранчовые; 2 – капустная совка; 3 – хлебные жуки; 4 – полосатая хлебная блошка.

7. Определить вариант правильного применения пестицида?

1	Шведские мухи	Ворс, МКС
2	Проволочники (личинки) опрыскивание почвы	Би-58, новый, КС
3	Капустная совка (гусеницы)	Лепидоцид, П

8. Саранчовые откладывают яйца на (в):
1 – листья; 2 – стебли; 3 – корни; 4 – в почву.
9. Саранчовые повреждают (тип):
1 – скелетирование; 2 – грубое объедание; 3 – выедает стебель внутри; 4 – минирование.
10. Саранчовые зимуют (в наших условиях) в фазе:
1 – имаго; 2 – личинки; 3 – яйцо в кубышке.
11. Саранчовые зимуют:
1 – на растительных остатках; 2 – в почве; 3 – внутри растительных тканей; 4 – на почве.
12. Щелкуны откладывают яйца на (в):
1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – пазухи листьев; 5 – почву.
13. Проволочники повреждают:
1 – края листьев; 2 – стебель внутри; 3 – лист внутри; 4 – семена в почве.
14. Озимая совка – вредящая фаза:
1 – имаго; 2 – личинка; 3 – куколка.
15. Озимая совка зимует:

- 1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
16. Озимая совка повреждает:
1 – цветки; 2 – листья; 3 – стебель внутри; 4 – высеянное зерно.
17. Озимая совка (гусеница) имеет:
1 – одну пару брюшных ног; 2 – две пары брюшных ног; 3 – три пары брюшных ног; 4 – четыре пары брюшных ног; 5 – пять пар брюшных ног.
18. Луговой мотылёк относится к отряду:
1 – перепончатокрылые; 2 – жесткокрылые; 3 – чешуекрылые; 4 – двукрылые; 5 – полужесткокрылые.
19. Луговой мотылёк зимует в фазе:
1 имаго; 2 – куколка; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
20. Луговой мотылёк, место зимовки:
1 – лесные уголья; 2 – на листьях; 3 – на стеблях; 4 – в стеблях; 5 – в коконах в почве; 6 – под растительными остатками.
21. Шведская муха повреждает:
1 – зерновые; 2 – бобовые; 3 – технические; 4 – корни, клубнеплоды.
22. Гессенская муха зимует:
1 – внутри стебля; 2 – в почве; 3 – под растительными остатками; 4 – на листьях.
23. Шведская муха – личинка:
1 – имеет одну пару грудных ног; 2 – две пары грудных ног; 3 – три пары грудных ног; 4 – ног нет совсем.
24. Стеблевые блошки относятся к отряду:
1 – полужесткокрылые; 2 – перепончатокрылые; 3 – жесткокрылые; 4 – чешуекрылые; 5 – двукрылые.
25. Стеблевые блошки имаго повреждают:
1 – стебли; 2 – листья; 3 – зерно в колосе; 4 – корни.
26. Пьявица повреждает:
1 – корни; 2 – стебли; 3 – листья; 4 – зерно в колосе.
27. Хлебная жужелица зимует на (в):
1 – растениях; 2 – внутри стеблей; 3 – корнях; 4 – в почве.
28. Хлебная жужелица личинка повреждает:

1 – листья; 2 – стебель взрослых растений; 3 – зерно в колосе; 4 – корни.

29. Клопы черепашки зимуют:

1 – в почве; 2 – на полях под растительными остатками; 3 – лесные массивы; 4 – на озимых.

30. Клопы черепашки откладывают яйца:

1 – в почву; 2 – в листья; 3 – в стебли; 4 – на листья.

31. Повреждает зерно в колосе;

1 – полосатая хлебная блошка; 2 – хлебные пилильщики; 3 – хлебные жуки; 4 – проволочники.

32. Повреждает стебель:

1 – хлебные жуки; 2 – хлебные пилильщики; 3 – зерновая совка; 4 – пьявица.

33. Повреждает листья:

1 – пьявица; 2 – хлебные жуки; 3 – зеленоглазка; 4 – зерновая совка.

34. Повреждает корни в почве:

1 – гессенская муха; 2 – проволочники; 3 – тля злаковая; 4 – пшеничный трипс.

35. Тип ротового аппарата грызущий:

1 – клопы; 2 – хлебные жуки; 3 – трипсы.

36. Откладывают яйца в стебель:

1 – клопы черепашки; 2 – хлебные жуки; 3 – хлебные пилильщики; 4 – тля.

37. Клубеньковые долгоносики повреждают:

1 – зерновые; 2 – технические; 3 – плодовые; 4 – овощные; 5 – бобовые.

38. Клубеньковые долгоносики зимуют:

1 – имаго; 2 – личинки; 3 – куколки; 4 – яйцо.

39. Клубеньковые долгоносики откладывают яйца:

1 – в почву; 2 – на почву; 3 – в стебли; 4 – на генеративные органы.

40. Укажите правильное свойство действия препарата?

1	Инсектицид системного действия	Лепидоцид, П
2	Инсектицид контактного действия	Актара, КС
3	Микробиологический препарат	Би-58, новый, КЭ

41. Гороховая плодожорка повреждает:
1 – листья; 2 – корни; 3 – стебли; 4 – горошины в бобах.
42. Гороховая зерновка откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на листья; 3 – в стебли; 4 – на створки бобов.
43. Гороховая тля зимует:
1 – яйцо; 2 – личинка; 3 – имаго.
44. Жёлтый тихиус откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – в стебель; 3 – на листья; 4 – в бобики.
45. Клеверный долгоносик зимует:
1 – имаго; 2 – личинка; 3 – яйцо; 4 – куколка.
46. Клеверный долгоносик откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – стебли; 3 – на листья; 4 – соцветия клевера.
47. Люцерновый клоп откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на листья; 3 – в стебли; 4 – генеративные органы.

Раздел 3

1. Корнеплод свёклы повреждает:
1 – свекловичная блошка; 2 – свекловичная щитовоска; 3 – обыкновенный свекл. долгоносик; 4 – свекл. муха.
2. Свекловичный клоп откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – в корнеплод; 3 – в листья; 4 – стебли.
3. Повреждения (тип) свекловичного клопа:
1 – минирование; 2 – скелетирование; 3 – выедание ткани; 4 – скручивание листьев.
4. Минирующая свекловичная муха обитает (личинка):
1 – в почве; 2 – в корнеплоде; 3 – в стебле; 4 – в листьях.

5. Количество поколений за сезон у свекловичной тли:
1 – одно; 2 – два; 3 – более 5-10.
6. Лен повреждает:
1 – совка-гамма; 2 – свекловичная муха; 3 – гороховая плодожерка; 4 – клубеньковые долгоносики.
7. Количество поколений за сезон льняной блошки:
1 – одно; 2 – три; 3 – пять; 4 – более пяти.
8. Льняная плодожерка повреждает:
1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – семена.
9. Льняная плодожерка – вредящая фаза имеет:
две пары брюшных ног; 2 – три пары брюшных ног; 3 – пять пар; 4 – более пяти.
10. Семена подсолнечника повреждает:
1 – подсолнечниковый усач; 2 – подсолнечниковая огневка; 3 – луговой мотылёк; 4 – жуки-чернотелки.
11. Листья картофеля повреждает:
1 – конопляная блошка; 2 – колорадский жук; 3 – личинки щелкунов.
12. Личинки колорадского жука величиной:
1 – до 2 мм; 2 – от 2 до 4 мм; 3 – от 5 до 8 мм; 4 – более 10 мм.
13. Какой пестицид применяется правильно?

1	Способ применения	препарат
	опрыскивание	Табу, ВСК
2	Фумигация	Децис Профи, ВДГ
	Обработка семян	Тайра, КЭ
3		

Раздел 4.

1. Гусеница капустной белянки – количество ног:
1 – 3 пары; 2 – 5 пар; 3 – 7 пар; 4 – 8 пар.
2. Крестоцветные клопы откладывают яйца:
1 – в почву 2 – в стебли; 3 – на листья; 4 – на почву.

3. Рапсовый пилильщик повреждает:
1 – корни; 2 – стебли; 3 – листья; 4 – кочаны.
4. Репная белянка зимует:
1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
5. Капустная совка зимует:
1 – в почве; 2 – на растительных остатках; 3 – в кочерыге кочана.
6. Луковая журчалка (личинка) повреждает:
1 – корневую систему; 2 – луковицу; 3 – листья.
7. Морковная муха повреждает: 1 – листья; 2 – корнеплод моркови.
8. Морковная листоблошка откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на корневую шейку; 3 – на листья.
9. Дынная муха откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на листья; 3 – на плод; 4 – в плод.
10. Вариант правильного ответа?

	Вредитель	Препарат
1	Зимующие стадии тлей медяниц	Моспилан, РП
2	Колорадский жук	Фьюри, ВЭ
3	Клоп вредная черепашка	Мамба, КЭ

11. Ягоду малины повреждают:
1 – землянично-малинный долгоносик; 2 – малинный жук; 3 – земляничный листоед; 4 – яблонная моль.
12. Листья малины повреждает:
1 – яблочная медяница; 2 – малинный жук; 3 – смородинная стеклянница.
13. Листья крыжовника повреждает:
1 – малинный жук; 2 – крыжовниковая огневка; 3 – крыжовниковая пяденица; 4 – земляничный листоед.
14. Ягоду крыжовника повреждает:

- 1 – крыжовниковая огневка; 3 – личинки малинного жука; 4 – крыжовниковые пилильщики.
15. На листьях крыжовника яйца откладывают:
- 1 – крыжовниковая огневка; 2 – крыжовниковые пилильщики; 3 – смородинная стеклянница.
16. Крыжовниковая огневка откладывает яйца:
- 1 – в почву; 2 – на листьях; 3 – стебли; 4 – цветки.
17. Вишневая муха – поколений за сезон:
- 1 – одно; 2 – два; 3 – три; 4 – четыре.
18. Сливовая плодоярка зимует:
- 1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
19. Яблонная запятовидная щитовка зимует:
- 1 – имаго; 2 – личинка; 3 – яйцо.
20. Место зимовки ложнощитовки:
- 1 – в почве; 2 – на молодых побегах; 3 – кора дерева; 4 – под опавшими листьями.
21. Вредители винограда:
- 1 – сливовая плодоярка; 2 – гроздевая листовертка; 3 – луговой мотылек; 4 – казарка.
22. Гроздевая листовертка откладывает яйца:
- 1 – в почву; 2 – кора побега; 3 – листья; 4 – завязи.
23. Количество поколений за сезон у гроздевой листовертки:
- 1 – одно; 2 – два-три; 3 – четыре и более.
24. Постоянные вредители закрытого грунта (тепличные комбинаты):
- 1 – капустная белянка; 2 – бахчевая тля; 3 – капустный листоед; 4 – капустная совка.
25. Количество поколений у калифорнийского трипса в закрытом грунте:
- 1 – одно; 2 – два-три; 3 – не более 4; 4 – не более 5.
26. Особенности трипса-имаго:
- 1 – крыльев нет; 2 – крылья – одна пара; 3 – крыльев – две пары.

27. Особенности клещей – имаго:

1 – ног нет; 2 – ног две пары; 3 – ног три пары; 4 – ног 4 пары.

Раздел 5.

1. Вредители в хранилищах зерна: 1 – мельничная огневка; 2 – рисовый долгоносик; 3 – калифорнийский трипс; 4 – табачный трипс.
2. Отличие амбарного долгоносика от рисового: 1 – по головотрубке; 2 – по размерам; 3 – по пятнам на надкрыльях.
3. Насекомые – вредители зерна и хлебопродуктов.
4. Охарактеризуйте вредоносность вредителей зерна и хлебопродуктов.
5. Амбарный долгоносик – вредоносность, биологические особенности.
6. Рисовый долгоносик - вредоносность, биологические особенности.
7. Булавоусый мучной хрущак - вредоносность, биологические особенности.
8. Большой мучной хрущак - вредоносность, биологические особенности.
9. Малый мучной хрущак - вредоносность, биологические особенности.
10. Мукоед суринамский - вредоносность, биологические особенности
11. Мавританская козявка - вредоносность, биологические особенности.
12. Огневка мельничная - вредоносность, биологические особенности.
13. Амбарный клещ- вредоносность, биологические особенности.
14. Капоровый жук - потенциально опасный вредитель запасов (вредоносность, биологические особенности).

4.1.3. Темы курсовых работ

ПК 3. Способен осуществлять анализ и систематизацию информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты растений

ИПК-3.1 Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей

ПК-6. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ИПК-6.3. Использует энтомоакарифагов и гербифагов для биологической защиты растений

1. Щелкуны, вредящие пропашным культурам и лесостепной зоне, и мероприятия по борьбе с ними.
2. Чернотелки, вредящие полевым культурам в хозяйствах степной зоны и мероприятия по борьбе с ними.
3. Главнейшие виды саранчовых на территории РФ и мероприятия по борьбе с ними.
4. Медведки на овощных и бахчевых культурах в средней полосе европейской части и мероприятия по борьбе с ними.
5. Озимая совка в хозяйствах степной зоны европейской части и

- мероприятия по борьбе с нею.
6. Стеблевой мотылёк в хозяйствах степной зоны и мероприятия по борьбе с ним.
 7. Луговой мотылёк в хозяйствах ЦЧЗ и комплекс мероприятий по борьбе с ним.
 8. Вредители пшеницы в хозяйствах лесостепной зоны европейской части, мероприятия по защите культуры.
 9. Вредители пшеницы в хозяйствах лесной зоны европейской части, меры борьбы с ними.
 10. Хлебная жужелица в степных районах и мероприятия по борьбе с ней.
 11. Хлебные жуки и мероприятия по борьбе с ними в хозяйствах среднего Поволжья.
 12. Вредная черепашка ЦЧЗ и комплекс мероприятий по борьбе с ней.
 13. Серная зерновая совка, прогноз её появления, численность и мероприятия по борьбе с ней в условиях Северного Кавказа.
 14. Двукрылые, вредящие зерновым злакам и многолетним травам в лесостепной зоне и мероприятия по борьбе с ними.
 15. Сосушие вредители бобовых культур степной зоны и мероприятия по борьбе с ними.
 16. Зерновки, вредящие зернобобовым культурам в степной зоне и мероприятия по борьбе с ними
 17. Защита клевера от комплекса вредителей в хозяйствах лесной зоны
 18. Вредители кормовых крестоцветных корнеплодов в Нечернозёмной зоне и борьба с ними.
 19. Вредители люцерны и мероприятия по борьбе с ними.
 20. Вредители семян люцерны и мероприятия по борьбе с ними в хозяйствах степной зоны.
 21. Сосушие вредители сахарной свёклы и мероприятия по борьбе с ними.
 22. Грызущие вредители сахарной свёклы в центральных чернозёмных областях и меры борьбы с ними.
 23. Вредители льна-долгунца в хозяйствах Нечернозёмной полосы европейской части.
 24. Колорадский картофельный жук и система мероприятий по защите картофеля от этого вредителя в зоне двух генераций.
 25. Жуки, вредящие крестоцветным культурам в лесной зоне и план мероприятий по борьбе с ними.
 26. То же в степной зоне европейской части.
 27. Капустные мухи, вредящие овощным культурам в лесной зоне и план мероприятий по борьбе с ними.
 28. Чешуекрылые, вредящие овощным культурам в лесной зоне и система мероприятий по борьбе с ними.
 29. То же в степной зоне.

30. Сосушие вредители овощных культур (крестоцветных) в степной зоне и комплекс мероприятий по борьбе с ними.
31. Вредители семенников овощных крестоцветных культур и мероприятия по борьбе с ними.
32. Вредители моркови в Нечернозёмной полосе и борьба с ними.
33. Вредители бахчевых культур в открытом грунте южной зоны и план мероприятий по борьбе с ними.
34. Вредители лука в хозяйствах Чернозёмной зоны и система мероприятий по борьбе с ними.
35. Вредители огурцов в условиях защищённого грунта и система мероприятий по борьбе с ними.
36. Вредители томата в условиях защищённого грунта и система борьбы с ними.
37. Яблонная и грушевая плодожорка и комплекс мероприятий по борьбе с ними в хозяйствах чернозёмной зоны.
38. Сливовая и восточная плодожорка и комплекс мер борьбы с ними.
39. Сосушие вредители яблони и система мероприятий по борьбе с ними в южной зоне.
40. Многоядные чешуекрылые, вредящие плодовым культурам в лесной зоне и система мероприятий по борьбе с ними.
41. Американская белая бабочка и мероприятия по борьбе с ней.
42. Вредители вишни и комплекс мероприятий по борьбе с ними в хозяйствах степной зоны.
43. Вредители крыжовника и смородины в Нечернозёмной зоне и мероприятия по борьбе с ними.
44. Вредители малины и мероприятия по борьбе с ними в Нечернозёмной зоне.
45. Вредители земляники и мероприятия по борьбе с ними в Нечернозёмной зоне.
46. Вредители виноградной лозы, повреждающие листья и ягоды, мероприятия по борьбе с ними.
47. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и меры борьбы с ними.
48. Вредители ползающих насаждений в степной зоне. Меры борьбы с ними.
49. Главнейшие карантинные вредители плодовых и субтропических культур, ограниченно распространённые на территории нашей страны и борьба с ними.
50. Главнейшие карантинные вредители плодовых и субтропических культур, не зарегистрированные в нашей стране и борьба с ними.
51. Комплекс защитных приёмов на позднем семенном картофеле от колорадского жука и проволочника.

4.1.4. Тесты для оценки компетенций

ПК 3. Способен осуществлять анализ и систематизацию информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты растений

ИПК-3.1 Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей

ПК-6. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ИПК-6.3. Использует энтомоакарифагов и гербифагов для биологической защиты растений

Тесты

Запишите в бланке ответов или подчеркните рядом с номером задания номер правильного ответа

Раздел 1 Вариант 1

1. Саранчовые зимуют:
1 – на растительных остатках; 2 – в почве; 3 – внутри растительных тканей; 4 – на почве.
2. Щелкуны откладывают яйца на (в):
1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – пазухи листьев; 5 – почву.
3. Проволочники повреждают:
1 – края листьев; 2 – стебель внутри; 3 – лист внутри; 4 – семена в почве.
4. Озимая совка – вредящая фаза:
1 – имаго; 2 – личинка; 3 – куколка.
5. Озимая совка зимует:
1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
6. Озимая совка повреждает:
1 – цветки; 2 – листья; 3 – стебель внутри; 4 – высеянное зерно.
7. Озимая совка (гусеница) имеет:
1 – одну пару брюшных ног; 2 – две пары брюшных ног; 3 – три пары брюшных ног; 4 – четыре пары брюшных ног; 5 – пять пар брюшных ног.
8. Луговой мотылёк относится к отряду:
1 – перепончатокрылые; 2 – жесткокрылые; 3 – чешуекрылые; 4 – двукрылые;
5 – полужесткокрылые.
9. Луговой мотылёк зимует в фазе:
1 – имаго; 2 – куколка; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
10. Луговой мотылёк, место зимовки:

1 – лесные угодья; 2 – на листьях; 3 – на стеблях; 4 – в стеблях; 5 – в коконах в почве; 6 – под растительными остатками.

Раздел 1 Вариант 2

Задание 1. Саранча повреждает:

- 1 – корни; 2 – листья; 3 – семена в посевах; 4 – все части растения.
2. Назовите тип повреждения саранчовыми:
 - 1 – грубое объедание; 2 – минирование; 3 – фигурное объедание; 4 – скелетирование.
3. Какие приёмы борьбы можно отнести к агротехническому:
 - 1 – протравливание семян; 2 – опрыскивание растений; 3 – севооборот; 4 – фумигация
4. Какие приёмы борьбы являются химическими:
 - 1 – применение пестицидов; 2 – культивация; 3 – применение хищников и паразитов; 4 – феромоны.
5. Озимая совка зимует:
 - 1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
6. Озимая совка повреждает:
 - 1 – цветки; 2 – листья; 3 – стебель внутри; 4 – высеянное зерно.
7. Озимая совка (гусеница) имеет:
 - 1 – одну пару брюшных ног; 2 – две пары брюшных ног; 3 – три пары брюшных ног; 4 – четыре пары брюшных ног; 5 – пять пар брюшных ног.
8. Луговой мотылёк относится к отряду:
 - 1 – перепончатокрылые; 2 – жесткокрылые; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
9. Луговой мотылёк зимует в фазе:
 - 1 – имаго; 2 – куколка; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
10. Луговой мотылёк, место зимовки:
 - 1 – лесные угодья; 2 – на листьях; 3 – на стеблях; 4 – в стеблях; 5 – в коконах в почве; 6 – под растительными остатками.

№ задания.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вопросы										
№ ответа	2	2	3	1	1	4	5	3	2	5

Раздел 1. Вариант 3.

Задание 1. Луговой мотыле относится к отряду:

- 1 – перепончатокрылые; 2 – жесткокрылые; 3 – чешуекрылые; 4 – двукрылые.
2. Луговой мотылек зимует в фазе:
1 – имаго; 2 – куколка; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
3. Луговой мотылек, место зимовки:
1 – лесные уголья; 2 – на листьях; 3 – на стеблях; 4 – в стеблях; 5 – в коконах в почве; 6 под растительными остатками.
4. Корнеплод свеклы повреждает:
1 – свекловичная блошка; 2 – свекловичная щитоноска; 3 – обыкновенный свекл. Долгоносик; 4 – свекл. муха.
5. Щелкуны откладывают яйца на (в):
1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – пазухи листьев; 5 – почву.
6. Проволочники повреждают:
1 – края листьев; 2 – стебель внутри; 3 – лист внутри; 4 – семена в почве.
7. Озимые совки – вредная фаза:
1 – имаго; 2 – личинка; 3 – куколка.
8. Озимая совка зимует:
1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
9. Озимая совка повреждает:
1 – цветки; 2 – листья; 3 – на листьях; 4 – высеянное зерно.
10. Озимая совка (гусеница) имеет:
1 – одну пару брюшных ног; 2 – две пары брюшных ног; 3 – три пары брюшных ног; 4 – четыре пары брюшных ног; 5 – пять пар брюшных ног.

Раздел 2

Вариант 1

Задание 1. Шведская муха повреждает:

- 1 – зерновые; 2 – бобовые; 3 – технические; 4 – корни, клубнеплоды.
2. Гессенская муха зимует:
1 – внутри стебля; 2 – в почве; 3 – под растительными остатками; 4 – на листьях.
3. Шведская муха - личинка:
1 – имеет одну пару грудных ног; 2 – две пары грудных ног; 3 – три пары грудных ног; 4 – ног нет совсем.
4. Стеблевые блошки относятся к отряду:
1 - полужесткокрылые; 2 – перепончатокрылые; 3 – жесткокрылые; 4 – чешуекрылые; 5 - двукрылые.
5. Стеблевые блошки имаго повреждают:
1 – стебель; 2 – листья; 3 – зерно в колосе; 4 – корни.
6. Пьявица повреждает:
1 – корни; 2 – стебли; 3 – листья; 4 – зерно в колосе.

7. Хлебная жужелица зимует на (в):
1 – растениях; 2 – внутри стеблей; 3 – корнях; 4 – в почве.
8. Хлебная жужелица личинка повреждает:
1 – листья; 2 – стебель взрослых растений; 3 – зерно в колосе; 4 – корни.
9. Клопы черепашки зимуют:
1 – в почве; 2 – на полях под растительными остатками; 3 – лесные массивы; 4 – на озимых.
10. Клопы черепашки откладывают яйца:
1 – в почву; 2 – в листья; 3 – в стебли; 4 – на листья.

№ задания. Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	4	3	1	3	4	1	3	4

Раздел 2 Вариант 2

1. Повреждает зерно в колосе:
1 – полосатая хлебная блошка; 2 – хлебные пилильщики; 3 – хлебные жуки; 4 – проволочники.
2. Повреждают стебель:
1 – хлебные жуки; 2 – хлебные пилильщики; 3 – зерновая совка; 4 – пьявица.
3. Повреждают листья:
1 - пьявица; 2 – хлебные жуки; 3 – зеленоглазка; 4 – зерновая совка.
4. Повреждает корни в почве:
1 – гессенская муха; 2 – проволочники; 3 – тля злаковая; 4 – пшеничный трипс.
5. Тип ротового аппарата грызущий:
1 – клопы; 2 – хлебные жуки; 3 – трипсы.
6. Откладывают яйца в стебель:
1 – клопы черепашки; 2 – хлебные жуки; 3 – хлебные пилильщики; 4 – тля.
7. Клопы черепашки повреждают:
1 – зерновые; 2 – технические; 3 – плодовые; 4 – овощные; 5 – бобовые.
8. Стеблевые блошки зимуют:
1 – имаго; 2 – личинки; 3 – куколки; 4 – яйца.
9. Фитономусы долгоносики откладывают яйца:
1 – в почву; 2 – на почву; 3 – в стебли; 4 – на генеративные органы.
10. Укажите правильное свойство действия препарата?

1	Инсектицид системного действия	Лепидоцид, П
2	Инсектицид контактного действия	Актара, КЭ
3	Микробиологический препарат	БИ-58 новый, кэ

Раздел 2 Вариант 3

Задание 1. Гороховая плодожорка повреждает:

- 1 – листья; 2 – корни; 3 – стебли; 4 – горошины в бобах.
2. Гороховая зерновка откладывает яйца:
 - 1 – в почву; 2 – на листья; 3 – в стебли; 4 – на створках бобов.
3. Гороховая тля зимует:
 - 1 – яйцо; 2 – личинка; 3 – имаго.
4. Жёлтый тихиус откладывает яйца:
 - 1 - в почву; 2 – в стебель; 3 – на листья; 4 – в ботки.
5. Клеверный долгоносик зимует:
 - 1 – имаго; 2 – личинка; 3 – яйцо; 4 - куколка.
6. Клеверный долгоносик откладывает яйца:
 - 1 – в почву; 2 – в стебле; 3 – на листья; 4 – соцветие клевера.
7. Люцерновый клоп откладывает яйца:
 - 1 – в почву; 2 – на листья; 3 – в стебли; 4 – генеративные органы.
8. Клубеньковые долгоносики повреждают:
 - 1 – зерновые; 2 технические; 3 – плодовые; 4 – овощные; 5 - бобовые.
9. Клубеньковые долгоносики зимуют:
 - 1 – в почве; 2 в стебле; 3 – под рост. остатками.
10. Клубеньковые долгоносики откладывают яйца:
 - 1 – в почву; 2 – на почву; 3 – в стебли; 4 – на генеративные органы.

№ задания.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вопросы										
№ ответа	4	2,4	1	4	1	4	3	5	1	2

Раздел 2 Вариант 4

Задание 1. Гороховая плодожорка повреждает:

- 1 – листья; 2 – корни; 3 – стебли; 4 – горошины в бобах
2. Гороховая зерновка откладывает яйца:

- 1 – в почву 2 – личинка; 3 – имаго.
3. Гороховая тля зимует:
1 – яйцо; 2 – личинка; 3 – имаго.
4. Жёлтый тихиус откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – в стебель; 3 – на листья; 4 – в бобики.
5. Клеверный долгоносик зимует:
1 – имаго; 2 – личинка; 3 – яйцо; 4 – куколка.
6. Клеверный долгоносик откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – стебли; 3 – на листьях; 4 – соцветия клевера.
7. Люцерновый клоп откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на листья; 3 – в стебли; 4 – генеративные органы.
8. Стеблевые блошки относятся к отряду:
1 – полужесткокрылые; 2 – перепончатокрылые; 3 – жесткокрылые; 4 – чешуекрылые; 5 – двукрылые.
9. Стеблевые блошки имаго повреждают:
1 – стебли; 2 – листья; 3 – зерно в колосе; 4 – корни.
10. Пьявица повреждает:
1 – корни; 2 – стебли; 3 – листья; 4 – зерно в колосе.

Раздел 2

Вариант 5

Задание 1. Повреждают стебель

- 1 – хлебные жуки; 2 – хлебные пилильщики; 3 – зерновая совка; 4 – пьявица
2. Повреждают листья:
1 – пьявица; 2 – хлебные жуки; 3 – зеленоглазка; 4 – зерновая совка.
3. Повреждает корни в почве:
1 – гессенская муха; 2 – проволочники; 3 – тля злаковая; 4 – пшеничный трипс.
4. Тип ротового аппарата грызущей:
1 – клопы; 2 – хлебные жуки; 3 – трипсы.
5. Откладывают яйца в стебель:
1 – клопы черепашки; 2 – хлебные жуки; 3 – хлебные пилильщики; 4 – тля.
6. Гороховая плодоярка повреждает:
1 – листья; 2 – корни; 3 – стебли; 4 – горошины в бобах.
7. Гороховая зерновка откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на листья; 3 – в стебли; 4 – на створки бобов.
8. Клопы черепашки зимуют:
1 – в почве; 2 – на полях под растительными остатками; 3 – лесные массивы; 4 – на озимых.
9. Клопы черепашки откладывают яйца:

- 1 – в почву; 2 – в листья; 3 – в стебли; 3 – на листья.
10. Повреждает зерно в колосе:
1 – полосатая хлебная блошка; 2 – хлебные пилильщики; 3 – хлебные жуки; 4 – проволочники.

Раздел 3. Вариант 1

Задание 1. Количество поколений за сезон у колорадского жука:

- 1 – одно в два года; 2 – от одного до 3; 3 – более 3.
2. Имаго колорадского жука – надкрылья:
1 – черные; 2 – с черными округлыми пятнами; 3 – сплошные черные полосы.
3. Стебли (внутри) овощных крестоцветных повреждают:
1 – крестоцветные блошки; 2 – рапсовый листоед; 3 – капустный листоед; 4 – капустные мухи.
4. Корневую систему капусты повреждают:
1 – рапсовый листоед; 2 – капустная совка; 3 – капустные мухи; 4 – рапсовый пилильщик.
5. Повреждает бутоны:
1 – хреновый листоед; 2 – рапсовый цветоед; 3 – капустная белянка, рапсовый цветоед.
6. Образует до 4-5 поколений за сезон:
1 – крестоцветные блошки; 2 – капустная муха; 3 – капустный моль; 4 – рапсовый цветоед.
7. Где обитают личинки капустных мух:
1 – в почве; 2 – в корнях; 3 – на листьях.
8. Личинки капустных мух имеют:
1 – три пары ног; 2 – пять пар ног; 3 – ног нет.
9. Внедряются в кочан (гусеницы):
1 – капустная моль; 2 – капустный листоед; 3 – капустная совка; 4 – капустная тля.
10. Закончившая развитие гусеница капустной совки имеет величину:
1 – до 5 мм; 2 – до 20 мм; 3 – до 40 мм; 4 – более 60 мм.

Раздел 3 Вариант 2

11. Минирующая свекловичная муха обитает (личинка):
1 – в почве; 2 – корнеплоде; 3 – стебле; 4 – листьях.
12. Количество поколений за сезон у свекловичной тли:
1 – одно; 2 – два; 3 более 5-10.
13. Лен повреждает:

- 1 – совка-гамма; 2 – свекловичная муха; 3 – гороховая плодожорка; 4 – клубеньковые долгоносики.
14. Количество поколений за сезон льняной блошки:
1 – одно; 2 – три; 3 – пять; 4 – более пяти.
15. Льняная плодожорка повреждает:
1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – семена.
16. Льняная плодожорка – вредящая фаза имеет:
1 – две пары брюшных ног; 2 – три пары брюшных ног; 3 – пять пар; 4 – более пяти.
17. Семена подсолнечника повреждает:
1 – подсолнечниковый усач; 2 – подсолнечниковая огневка; 3 – луговой мотылек; 4 – жуки чернотелки.
18. Листья картофеля повреждает:
1 – конопляная блошка; 2 – колорадский жук; 3 – личинки щелкунов.
19. Личинки колорадского жука величиной:
1 – имаго; 2 – куколка; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
10. Луговой мотылёк, место зимовки:
1 – до 2 мм; 2 – от 2 до 4 мм; 3 – от 5 до 8 мм; 4 – более 10 мм
20. Какой пестицид применяется правильно?

	способ применения	препарат
1	опрыскивание	АКИБА, ВСК
2	фумигация	Децис Профи, ВДГ
3	обработка семян	Форс Зеа, КС

Раздел 3 Вариант 3

Задание 1. Количество поколений за сезон у колорадского жука:

- 1 – одно в два года; 2 – от одного до 3; 3 – 3 и более.
2. Имаго колорадского жука - надкрылья:
1 – черные; 2 – с черными округлыми пятнами; 3 – сплошные черные полосы.
3. Корнеплод свёклы повреждает:
1 – свекловичная блошка; 2 – свекловичная щитоноска; 3 – обыкновенный свекловичный долгоносик; 4 – свекловичная муха.
4. Свекловичный клоп откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – в корнеплод; 3 – в листья; 4 – в стебли.
5. Повреждения (тип) свекловичного клопа:
1 – минирование; 2 – скелетирование; 3 – выедание ткани; 4 – скручивание листьев.
6. Минирующая свекловичная муха обитает (личинка):
1 – в почве; 2 – корнеплоде; 3 – в стебле; 4 – листьях.

7. Количество поколений за сезон у свекловичной тли:
1 – одно; 2 – два; 3 – более 5-10.
8. Количество поколений за сезон льняной блошки:
1 – одно; 2 – три; 3 – пять; 4 – более пяти.
9. Льняная плодожорка повреждает:
1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – семена.
10. Семена подсолнечника повреждает:
1 – подсолнечниковый усач; 2 – подсолнечниковая огневка; 3 – луговой мотылек; 4 – жуки.

№ задания. Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	3	3	4	4	4	3	1	4	2

Раздел 3 Вариант 4

Задание 1. Минирующая свекловичная муха обитает (личинка):

- 1 – в почве; 2 – корнеплоде; 3 – стебле; 4 – листьях.
2. Количество поколений за сезон у свекловичной тли:
 - 1 – одно; 2 – два; 3 – более 5-10.
3. Лен повреждает:
 - 1 – совка-гамма; 2 – свекловичная муха; 3 – гороховая плодожорка; 4 – клубеньковые долгоносики.
4. Количество поколений за сезон льняной блошки:
 - 1 – одно; 2 – три; 3 – пять; 4 – более пяти.
5. Льняная плодожорка повреждает:
 - 1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – семена.
6. Льняная плодожорка – вредящая фаза имеет:
 - 1 – две пары брюшных ног; 2 – три пары брюшных ног; 3 – пять пар; 4 – более пяти.
7. Семена подсолнечника повреждает:
 - 1 – подсолнечный усач; 2 – подсолнечная огневка; 3 – луговой мотылек; 4 – жуки-чернотелки.
8. Листья картофеля повреждает:
 - 1 – конопляная блошка; 2 – колорадский жук; 3 – личинки щелкунов.
9. Личинки колорадского жука величиной:
 - 1 – до 2 мм; 2 – от 2 до 4 мм; 3 – от 5 до 8 мм; 4 – более 10 мм.
10. Вариант правильного применения препарата от фитофагов:
 - 1 – корни; 2 – стебли; 3 – листья; 4 – кочаны.

	Вредитель		Препарат
--	-----------	--	----------

1	Зимующие стадии тлей, медяниц	Моспилян, РП
2	Колорадский жук	Фьюри, ВЭ
3	Клоп вредная черепашка	Препарат 30 Плюс, ММЭ

Раздел 3. Вариант 5

Задание 1. Количество поколений за сезон у колорадского жука:

- 1 – одно в два год; 2 – от одного до 3; 3 – более трех.
2. Имаго колорадского жука надкрылья:
 - 1 – черные; 2 – с черными округлыми пятнами; 3 – сплошные черные пятна.
3. Стебли (внутри) овощных крестоцветных повреждают:
 - 1 – крестоцветные блошки; 2 – рапсовый листоед; 3 – капустный листоед, 4 – капустные мухи.
4. Корневую систему капусты повреждают:
 - 1 – рапсовый листоед; 2 капустная совка; 3 – капустные мухи; 4 – рапсовый пилильщик.
5. Повреждает бутоны:
 - 1 – хреновый листоед; 2 – рапсовый цветоед; 3 – капустная белянка, рапсовый цветоед.
6. Образуют до 4-5 поколений за сезон:
 - 1 – крестоцветные блошки; 2 – капустная муха; 3 – капустная моль; 4 – рапсовый цветоед.
7. Где обитают личинки капустных мух:
 - 1 – в почве; 2 – в корнях; 3 – на листьях.
8. Личинки капустных мух имеют:
 - 1 – три пары ног; 2 – корнеплод моркови; 3 – пять; 4 – более пяти.
9. Внедряются в кочан (гусеницы):
 - 1 – капустная моль; 2 – капустный листоед; 3 – капустная совка; 4 – капустная тля.
10. Закончившая развитие гусеница капустной совки имеет величину:
 - 1 – до 5 мм; 2 – до 20 мм; 3 – до 40 мм; 4 – более 60 мм.

Раздел 3 Вариант 6

Задание 1. Количество поколений за сезон у колорадского жука:

- 1 – одно в два года; 2 – от одного до 3; 3 – 3 и более трех;
2. Имаго колорадского жука - надкрылья:
 - 1 – черные; 2 – с черными округлыми пятнами; 3 – сплошные черные полосы.
3. Стебли (внутри) овощных крестоцветных повреждают:

- 1 – крестоцветные блошки; 2 – рапсовый листоед; 3 – капустный листоед; 4 – капустные мухи рапсовый цветоед.
4. Корневую систему капусты повреждают:
1 – рапсовый листоед; 2 – капустная совка; 3 – капустные мухи; 4 – рапсовый пилильщик.
5. Повреждает бутоны:
1 – хреновый листоед; 2 – рапсовый цветоед; 3 – капустная белянка, рапсовый цветоед.
6. Образует до 4-5 поколений за сезон:
1 – крестоцветные блошки; 2 – капустная муха; 3 – капустная моль; 4 – рапсовый цветоед тля.
7. Где обитают личинки капустных мух:
1 – в почве; 2 – луковицу; 3 – листья.
8. Личинки капустных мух имеют:
1 – три пары ног; 2 – пять пар ног; 3 – ног нет.
9. Внедряются в кочан (гусеницы):
1 – капустная моль; 2 – капустный листоед; 3 – капустная совка; 4 – капустная тля.
10. Закончившая развитие гусеница капустной совки имеет величину:
1 – до 5 мм; 2 – до 20 мм; 3 – до 4 мм; 4 – более 60 мм.

Раздел 3

Вариант 7

Задание 1. Лен повреждает:

- 1 – совка-гамма; 2 – свекловичная муха; 3 – гороховая плодожорка; 4 – клубеньковые долгоносики.
2. Количество поколений за сезон льняной блошки:
1 – одно; 2 – три; 3 – пять; 4 – более 5.
3. Льняная плодожорка повреждает:
1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – семена.
4. Семена подсолнечника повреждает:
1 – подсолнечниковый усач; 2 – подсолнечниковая огневка; 3 – луговой мотылек; 4 – жуки чернотелки.
5. Листья картофеля повреждает:
1 – конопляная блошка; 2 – колорадский жук; 3 – личинка шелконов.
6. Личинки колорадского жука величиной:
1 – до 2 мм; 2 – от 2 до 4 мм; 3 – от 5 до 8 мм; 4 – более 10 мм.
7. Количество поколений за сезон у колорадского жука:
1 – одно в два года; 2 – от одного до 3; 3 – более трех.
8. Имаго колорадского жука – надкрылья:
1 – черные; 2 – с черными округлыми пятнами; 3 – сплошные четыре полосы.
9. Корнеплод свеклы повреждает:

- 1 – свекловичная блошка; 2 – свекловичная щитовоска; 3 – обыкновенный свкл.долгоносик; 4 – свкл. муха.
10. Свекловичный клоп откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – в корнеплод; 3 – в листья; 4 – стебли.

Раздел 4. Вариант 1

Задание 1. Стебли овощных крестоцветных культур повреждают:

- 1 – крестоцветные блошки; 2 – рапсовый листоед; 3 – капустный листоед; 4 – капустные мухи.
2. Корневую систему повреждают:
1 – рапсовый листоед; 2 – капустная совка; 3 – капустные мухи; 4 – рапсовый пилильщик.
3. Повреждает бутоны:
1 – хреновый листоед; 2 – рапсовый цветоед; 3 – капустная белянка, рапсовый листоед.
4. Где обитают личинки капустных мух:
1 – в почве; 2 – в корнях; 3 – на листьях.
5. Личинки имеют:
1 – три пары ног; 2 – пять пар ног; 3 – ног нет.
6. Внедряются в кочан (гусеницы):
1 – капустная моль; 2 – капустный листоед; 3 – капустная совка; 4 – капустная тля.
7. Луковая журчалка (личинка) повреждает:
1 – корневую систему; 2 – луковицу; 3 – листья.
8. Морковная муха повреждает:
1 – листья; 2 – корнеплод моркови.
9. Морковная листоблошка откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на корневую шейку; 3 – на листья.
10. Рапсовый пилильщик повреждает:
1 – корни; 2 – стебли; 3 – листья; 4 – кочаны.

№ задания. Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3

Раздел 4. Вариант 2

Задание 1. Стволы повреждает:

- 1 – боярышница; 2 – златогузка; 3 – древесница; 4 – яблонная моль.
2. Ягоду малины повреждают:
1 – землянично-малинный долгоносик; 2 – малинный жук; 3 – земляничный листоед; 4 – яблонная моль.
3. Листья малины повреждает:
1 – яблонная медяница; 2 – малинный жук; 3 – смородинная стеклянница; 4 – яблонная моль.
4. Листья крыжовника повреждают:
1 – малинный жук; 2 – крыжовниковая огневка; 3 – крыжовниковая пяденица; 4 – крыжовниковые пилильщики.
5. Ягоду крыжовника повреждает:
1 – крыжовниковая пяденица; 2 – крыжовниковая огневка; 3 – личинки малинного жука; 4 – скручивание листьев.
6. На листья крыжовника яйца откладывают:
1 – крыжовниковая огневка; 2 – крыжовниковые пилильщики; 3 – смородинная стеклянница.
7. Крыжовниковая огневка откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на листья; 3 – стебли; 4 – цветки.
8. Вишневая муха – поколений за сезон:
1 – одно; 2 – два; 3 – три; 4 – четыре.
9. Сливовая плодоярка зимует:
1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
10. Яблонная запятовидная щитовка зимует:
1 – имаго; 2 – личинка; 3 – яйцо; 4 – жуки

Раздел 5.**Вариант 3****Задание 1. Гусеница капустной белянки – количество ног:**

- 1 – 3 пары; 2 – 5 пар; 3 – 7 пар; 4 – 8 пар.
2. Крестоцветные клопы откладывают яйца:
1 – в почву; 2 – в стебли; 3 – на листья; 4 – на почву.
3. Рапсовый пилильщик повреждает:
1 – корни; 2 – стебли; 3 – листья; 4 – кочаны.
4. Репная белянка зимует:
1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
5. Капустная совка зимует:
1 – в почве; 2 – на растительных остатках; 3 – в кочерыжке кочана.
6. Луковая журчалка (личинка) повреждает:
1 – корневую систему; 2 – луковицу; 3 – листья.
7. Морковная муха повреждает:
1 – листья; 2 – корнеплод моркови.
8. Морковная листоблошка откладывает яйца:

- 1 – в почву 2 – на корневую шейку; 3 – на листья.
9. Дынная муха откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на листья; 3 – на плод; 4 – в плод.
10. Какой препарат применен правильно?
1 – подсолнечниковый усач; 2 – подсолнечниковая огневка; 3 – луговой мотылек; 4 – жуки

1	Способ применения	Препарат
	Фумигация	Фостоксин, ТАБ
2	Опрыскивание	Форс Зеа, КС
3	Внесение в почву	Децис Эксперт, КЭ

Раздел 4. Вариант 4

Задание 1. Место зимовки ложнощитовки:

- 1 – в почве; 2 – на молодых побегах; 3 – кора дерева; 4 – под опавшими листьями.
2. Ягоду малины повреждают:
1 – землянично-малинный долгоносик; 2 – малинный жук; 3 – земляничный листоед; 4 – яблонная моль.
3. Листья малины повреждает:
1 – яблонная медяница; 2 – малинный жук; 3 – смородинная стеклянница.
4. Листья крыжовника повреждает:
1 – малинный жук; 2 – крыжовниковая огневка; 3 – крыжовниковая пяденица; 4 – земляничный листоед.
5. Ягоду крыжовника повреждает:
1 – крыжовниковая пяденица; 2 – крыжовниковая огневка; 3 – личинки малинного жука; 4 – крыжовниковые пилильщики.
6. На листья крыжовника яйца откладывают:
1 – крыжовниковая огневка; 2 – крыжовниковые пилильщики; 3 – смородинная стеклянница совка; 4 – капустная тля.
7. Крыжовниковая огневка откладывает яйца:
1 – в почву; 2 – на листья; 3 – цветки.
8. Яблонная запятовидная щитовка зимует:
1 – имаго; 2 – личинка; 3 – яйцо.
9. Стебли смородины повреждает:
1 – малинный жук; 2 – крыжовниковая огневка; 3 – яблонная медяница; 4 – смородинная стеклянница.
10. Какой препарат эффективен в борьбе со смородинной стеклянницей:
1 – ФФС; 2 – БИ-58; 3 – Регент.

№ задания. Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2

**Раздел 4.
Вариант 5**

Задание 1. Гроздевая листоверка откладывает яйца:

- 1 – в почву; 2 – кора побега; 3 – листья; 4 - завязи.
2. Повреждает плоды яблони:
 - 1 – букарка; 2 – зимняя пьявица; 3 – яблонная моль; 4 - казарка.
3. Отличие гусениц зимней пяденицы от яблонной моли:
 - 1 – по количеству грудных ног; 2 – по отсутствию брюшных ног;
 - 3 – по разнице количества брюшных ног; 4 – по типу повреждений.
4. Отличие личинок казарки от гусениц зимней пяденицы:
 - 1 – у личинки ног нет; 2 – у личинки грудные ноги; 3 – у личинки только брюшные ноги; 4 – у личинки и грудные и брюшные ноги.
5. Зимует зимняя пяденица в фазе:
 - 1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
6. Букарка зимует в фазе:
 - 1 – имаго; 2 – яйцо; 3 – личинка; 4 – куколка.
7. Отличите яблонную медяницу от яблонной тли:
 - 1 – по количеству ног; 2 – по количеству крыльев; 3 – по наличию или отсутствию соковых трубочек; 4 – по типу ротового аппарата.
8. Яблонная плодожорка повреждает:
 - 1 – листья; 2 – бутоны; 3 – плоды; 4 – побеги; 5 - почки.
9. Яблонный пилильщик повреждает:
 - 1 – листья; 2 – бутоны; 3 – плоды; 4 – побеги; 5 - почки.
10. Отличие пилильщика от плодожорки по личинкам:
 - 1 – отсутствие ног вообще в того и другого; 2 – по наличию или отсутствию грудных ног; 3 – по наличию или отсутствию брюшных ног; 4 – по количеству брюшных ног.

№ задания. Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	4	3	1	4	1	3	3	3	4

Раздел 4.

Вариант 6

Задание 1. Журчалка луковая за сезон формирует:

- 1 – одно поколение; 2 – кора побега; 3 – листья; 4 – завязи.
2. Повреждает плоды яблони:
 - 1 – букарка; 2 – зимняя пьявица; 3 – яблонная моль; 4 – казарка.
3. Отличие гусениц зимней пяденицы от яблонной моли:
 - 1 – по количеству грудных ног; 2 – по отсутствию брюшных ног;
 - 3 – по разнице количества брюшных ног; 4 – по типу повреждений.
4. Отличие личинок казарки от гусениц зимней пяденицы:
 - 1 – у личинки ног нет; 2 – у личинки грудные ноги; 3 – у личинки только брюшные ноги; 4 – у личинки и грудные и брюшные ноги.
5. Зимует зимняя пяденица в фазе:
 - 1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
6. Букарка зимует в фазе:
 - 1 – имаго; 2 – яйцо; 3 – личинка; 4 – куколка.
7. Отличите яблонную медяницу от яблонной тли:
 - 1 – по количеству ног; 2 – по количеству крыльев; 3 – по наличию или отсутствию соковых трубочек; 4 – по типу ротового аппарата.
8. Яблонная плодожорка повреждает:
 - 1 – листья; 2 – бутоны; 3 – плоды; 4 – побеги; 5 – почки.
9. Яблонный пилильщик повреждает:
 - 1 – листья; 2 – бутоны; 3 – плоды; 4 – побеги; 5 – почки.
10. Отличие пилильщика от плодожорки по личинкам:
 - 1 – отсутствие ног вообще в того и другого; 2 – по наличию или отсутствию грудных ног; 3 – по наличию или отсутствию брюшных ног; 4 – по количеству брюшных ног.

Раздел 4.

Вариант 7

Задание 1. Отличите гусениц непарного шелкопряда от кольчатого:

- 1 – по количеству брюшных ног; 2 – по величине брюшных ног; 3 – по наличию или отсутствию бородавок; 4 – по величине бородавок.
2. Образуют на дереве паутинные гнезда:
 - 1 – яблонная плодожорка; 2 – яблонная моль; 3 – яблонный цветоед; 4 – яблонная пяденица.
3. Яблонный цветоед откладывает яйца:
 - 1 – в листья; 2 – на молодые побеги; 3 – в бутоны; 4 – на почву; 5 – под кору.
4. Признаки отличия златогузки и боярышницы:

1 – наличие или отсутствие брюшных ног; 2 – величина грудных ног; 3 – количество брюшных ног; 4 – наличие или отсутствие бородавок на гусеницах.

6. Боярышница повреждает:

1 – плоды; 2 – листья; 3 – побеги; 4 – кору.

7. Тип повреждения шелкопрядов (кольчатый, непарный):

1 – минирование; 2 – скелетирование; 3 – грубое объедание; 4 – фигурное объедание.

8. Плоды вишни повреждает:

1 – вишневый слизистый пилильщик; 2 – яблонный цветоед; 3 – вишневая муха; 4 – яблонная плодожорка.

9. Листья вишни повреждает:

1 – вишневый слизистый пилильщик; 2 – яблонный пилильщик; 3 – вишневая муха; 4 – древооточек.

10. Какой вариант рекомендован правильно?

	Период применения	Препарат
1	Опрыскивание	Круйзер, КС
2	Обработка семян	Метабром-РФО, ГАЗ
3		
	Внесение под корень	Актара, ВДГ

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Зачёт не предусмотрен учебным планом.

4.2.2 Экзамен

ПК 3. Способен осуществлять анализ и систематизацию информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты растений

ИПК-3.1 Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей

ПК-6. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ИПК-6.3. Использует энтомоакарифагов и гербифагов для биологической защиты растений

Знать

1. Методы защиты растений от вредных организмов (агротехнический, биологический, химический и т.д.).
2. Карантин растений – первый рубеж защиты растений от вредных организмов.
3. Основные виды карантинных вредителей и болезней.

4. Значение биологического метода защиты растений для регуляции численности вредных организмов.
5. Способы использования полезных организмов в биологической защите растений от вредителей и болезней.
6. Химический метод защиты растений.
7. Факторы устойчивости растений к вредителям, выделенные В. Пайнтером.
8. Учение об иммунитете растений к болезням как теоретическая основа создания сортов сельскохозяйственных культур, устойчивых к вредным организмам.
9. Интегрированная защита растений. Понятие ЭПВ.
10. Многоядные насекомые, повреждающие подземные части культурных растений. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.
11. Вредители из отряда прямокрылые. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.
12. Сосущие вредители зерновых культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита зерновых культур.
13. Жуки-вредители зерновых культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита зерновых культур.
14. Чешуекрылые вредители колосовых злаков и кукурузы. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.
15. Двукрылые и перепончатокрылые вредители зерновых культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.

Уметь

1. Вредители однолетних бобовых культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.
2. Вредители многолетних бобовых культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.
3. Жуки-вредители свёклы. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.
4. Насекомые из отряда равнокрылые, полужесткокрылые и двукрылые – вредители свёклы.
5. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита свёклы.
6. Специализированные и многоядные вредители картофеля. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита картофеля.
7. Специализированные и многоядные вредители льна и подсолнечника. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.

8. Сосущие вредители капустных культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур
9. Жуки-вредители капустных культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
10. Чешуекрылые и перепончатокрылые – вредители капустных культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
11. Двукрылые – вредители овощных культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
12. Вредители моркови. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
13. Насекомые из отряда равнокрылые – вредители культур защищённого Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур грунта.
14. Паутинный клещ и трипсы – вредители культур защищённого грунта. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
15. Сосущие вредители плодовых культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.

Владеть

1. Листогрызущие гусеницы, повреждающие плодовые культуры. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
2. Вредители генеративных органов плодовых культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
3. Вредители ветвей, сучьев, штамбов плодовых и ягодных культур. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексная защита культур.
4. Вредители земляники и малины. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
5. Вредители смородины. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
6. Вредители крыжовника. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
7. Бабочки и клещи, вредители сельскохозяйственной продукции при хранении. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
8. Жуки-вредители сельскохозяйственной продукции при хранении. Систематическое положение, биология, вредоносность. Комплексна защита культур.
9. Вредители запасов карантинного значения.
10. Ущерб, причиняемый вредителями запасов. Классификация

вредителей зерна и хлебопродуктов. Методы борьбы с вредителями зерна и хлебопродуктов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

-

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.