

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Бухгалтерский учет в АПК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Генетика и разведение животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта</p> <p>уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p>	Раздел 1.	Коллоквиум, Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>					
ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение					
знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Тесты
уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Тесты
владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты

решения с учетом рисков			отдельных ошибок		
ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать процесс организации работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь организовать процесс работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть способами по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК-2.1 *формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение*

Знать:

1. Основополагающие принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
2. Цели, сущность, и задачи бухгалтерского учета.
3. Принципы и основные требования бухгалтерского учета.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
5. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.

Уметь:

1. Классификация бухгалтерских документов. Реквизиты документов.
2. Счета бухгалтерского учета, их строение и классификация.
3. Сущность и значение двойной записи.
4. Понятие бухгалтерской проводки. Простые и сложные бухгалтерские проводки.
5. Балансовое обобщение информации.

Владеть:

1. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
2. План счетов бухгалтерского учета, строение, назначение.
3. Синтетические счета бухгалтерского учета, строение, классификация.
4. Аналитические счета бухгалтерского учета, строение, назначение.
5. Оборотные ведомости по синтетическим счетам бухгалтерского учета, строение, назначение.
6. Оборотные ведомости по счетам аналитического учета.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

1. Предметом бухгалтерского учета является:
 - a) кругооборот хозяйственных средств.
 - b) отражение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его кругооборота.
 - c) контроль за использованием имущества.
2. Провизорный баланс составляется для:
 - a) выяснения финансового положения предприятия на конец года;
 - b) планирования хозяйственной деятельности;
 - c) выяснения финансового положения в середине финансового года;
 - d) оценки выполнения плана за год.
3. Первый тип балансовых изменений отражается уравнением:
 - a) $A - X = \Pi - X$;
 - b) $A + X = \Pi + X$;
 - c) $A = \Pi + X - X$;
 - d) $A + X - X = \Pi$.
4. Под методом бухгалтерского учета понимается:
 - a) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета;
 - b) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета;
 - c) элементы изучения предмета бухгалтерского учета.
5. В активе баланса отражаются:
 - a) долги покупателей за продукцию;
 - b) долги поставщиков за товары и услуги;
 - c) уставной капитал.
6. Второй тип балансовых изменений отражается уравнением:
 - a) $A - X = \Pi - X$;
 - b) $A + X = \Pi + X$;
 - c) $A = \Pi + X - X$;
 - d) $A + X - X = \Pi$.
7. К собственным источникам образования имущества относят:
 - a) дебиторскую задолженность;
 - b) прибыль;
 - c) долгосрочные займы.
8. В пассиве баланса отражаются:
 - a) резервы предстоящих расходов;
 - b) расходы будущих периодов;

- с) основные средства.
9. Третий тип балансовых изменений отражается уравнением:
- a) $A - X = \Pi - X$;
 - b) $A + X = \Pi + X$;
 - c) $A = \Pi + X - X$;
 - d) $A + X - X = \Pi$.
10. Бухгалтерский баланс – это обобщенное отражение и экономическая группировка имущества хозяйства:
- a) в денежной оценке по их видам и источникам образования на определенную дату;
 - b) в денежной оценке по их видам и источникам образования за определенный период времени;
 - c) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях;
11. Актив баланса – это группировка имущества по:
- a) источникам образования и назначения;
 - b) видам и размещению;
 - c) видом и источнику образования.
12. Пассив баланса – это группировка имущества по:
- a) источникам образованию и назначению;
 - b) видом и размещению;
 - c) видом и источником образования.
13. Разделы в активе баланса расположены в порядке:
- a) убывания ликвидности активов;
 - b) возрастания ликвидности активов.
14. Статья баланса – это:
- a) экономически разнородные виды средств;
 - b) экономически разнородные виды источников;
 - c) экономически однородные виды средств или источников.
15. Разделы в пассиве баланса расположены в порядке:
- a) убывания срока погашения обязательств;
 - b) возрастания срока погашения обязательств.
16. Операции первого типа валюту баланса:
- a) уменьшают;
 - b) не изменяют;
 - c) увеличивают.
17. Четвертый тип балансовых изменений отражается уравнением:
- a) $A - X = \Pi - X$;
 - b) $A + X = \Pi + X$;
 - c) $A = \Pi + X - X$;
 - d) $A + X - X = \Pi$.
18. Операции третьего типа валюту баланса:
- a) увеличивают.
 - b) уменьшают;
 - c) не изменяют;

19. Нематериальные активы и основные средства в балансе оцениваются по стоимости:

- a) восстановительной;
- b) первоначальной;
- c) остаточной.

20. В пассиве баланса сгруппированы:

- a) имущество;
- b) источники образования имущества;
- c) хозяйствственные процессы

21. Система счетов — это способ:

- a) оперативного контроля за хозяйственными операциями;
- b) последующего контроля за хозяйственными операциями;
- c) экономической группировки объектов бухгалтерского учета;
- d) экономической группировки, текущего отражения и оперативного контроля за имуществом организации и хозяйственными операциями.

22. По отношению к балансу все счета подразделяются на:

- a) активные;
- b) активные, пассивные;
- c) пассивные;
- d) синтетические;
- e) аналитические.

23. Активные счета — это счета для учета:

- a) имущества;
- b) источников образования имущества;
- c) результатов хозяйственной деятельности.

24. Сальдо конечное по активным счетам равно нулю, если:

- a) по счету в течение месяца не было движения;
- b) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета;
- c) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту.

25. Пассивные счета - это счета для учета:

- a) имущества;
- b) источников образования имущества;
- c) результатов хозяйственной деятельности.

26. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если:

- a) по счету в течение месяца не было движения
- b) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту;
- c) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета.

27. Двойная запись — способ:

- a) группировки объектов учета;
- b) отражения хозяйственных операций;
- c) обобщения данных бухгалтерского учета.

28. Двойная запись обеспечивает взаимную связь между:

- a) субсчетом и аналитическими счетами;
- b) счетами и балансом;

- с) счетами.
29. Корреспонденция счетов — взаимосвязь между:
- дебетом одного и кредитом другого счета;
 - синтетическими и аналитическими счетами;
 - аналитическими счетами и субсчетами.
30. Бухгалтерская запись (проводка) — это указание:
- корреспондирующих счетов;
 - суммы по хозяйственной операции;
 - корреспонденции счетов и суммы по хозяйственной операции;
31. Кредиторская задолженность — это:
- долги предприятия за товары и услуги, работникам по оплате труда;
 - долги покупателей и заказчиков, подотчетных лиц;
 - задолженность по авансам выданным.
32. Хозяйственная операция «Погашен краткосрочный банковский кредит» относится к типу:
- $A + X - X = \Pi$;
 - $A = \Pi - X + X$;
 - $A + X = \Pi + X$;
 - $A - X = \Pi - X$.
33. Баланс на начало периода — 540 тыс. руб. Получена готовая продукция из производства на 20 тыс. руб., погашена ссуда банка в размере 12 тыс. руб.. Определите валюту баланса на конец периода.
(Ответ: 528 тыс. руб.).
34. В составе какой балансовой статьи отражается задолженность по оплате труда рабочим.
(Ответ: кредиторская задолженность).
35. Что происходит с общим итогом баланса при получении суммы краткосрочного заемного финансирования.
(Ответ: итог баланса увеличивается).
36. Что происходит с общим итогом баланса при отчислении из прибыли сумм на формирование резервного капитала.
(Ответ: итог баланса не меняется).
37. Хозяйственная операция «Получены денежные средства с расчетного счета в кассу организации» относится к типу:
- $A + X - X = \Pi$;
 - $A = \Pi - X + X$;
 - $A + X = \Pi + X$;
 - $A - X = \Pi - X$.
38. К собственным источникам образования имущества относят:
- дебиторскую задолженность;
 - амortизационные отчисления;
 - кредиторскую задолженность;
 - денежные средства.
39. Что не относится к основным средствам организации:

- a. тракторы;
- b. сеялки;
- c. компьютеры;
- d. молодняк животных.

40. К внеоборотным активам не относятся:

- a. основные средства;
- b. нематериальные активы;
- c. материальные запасы;
- d. незавершенное строительство.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. В животноводстве объекты учета затрат и объекты калькулирования:

- а) одинаковы;
- б) могут не совпадать.

2. В себестоимость приплода крупного рогатого скота

включают:

- а) стоимость 60 кормо-дней содержания взрослого животного;
- б) 10% от разницы между суммой затрат по содержанию основного стада и стоимостью побочной продукции (навоза);
- в) разницу между суммой затрат по содержанию основного стада и стоимостью молока;

3. Калькуляция – это...

- а) способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ, услуг;
- б) способ исчисления доходности продаж;
- в) способ исчисления рентабельности основных производственных фондов.

4. В какой себестоимости приходуется в течение года продукция животноводства?

- а) по фактической себестоимости;
- б) по плановой себестоимости;
- в) по производственной себестоимости.

5. Для оценки приплода необходимо определить:

- а) себестоимость молока;
- б) себестоимость одного рабочего дня;
- в) себестоимость одного кормо-дня;
- г) затраты, приходящиеся на навоз и молоко.

6. Для отражения операций движения готовой продукции используют счет:

- а) 40;
- б) 43;

в) 20.

7. Предприятие учитывает готовую продукцию по нормативной себестоимости. В конце месяца выяснилось, что фактические расходы на производство оказались меньше запланированных. Разница отражается:

- а) Дт 43 Кт 40;
- б) Дт 40 Кт 90;
- в) Дт 90 Кт 40 – сторно

8. В случае превышения фактической себестоимости молоканад плановой сумму калькуляционной разницы списывают в дебет счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 43 «Готовая продукция»;
- в) 90 «Продажи»;
- г) 91 «Прочие доходы и расходы».

9. К закрытию счета 20 «Основное производство», субсчет 2

«Животноводство» приступают после закрытия счетов:

- а) 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»;
- б) 23 «Вспомогательные производства», 10 «Материалы», 20 «Основное производство», субсчет 2 «Животноводство»;
- в) 43 «Готовая продукция», 25 «Общепроизводственные расходы», 10 «Материалы».

10. Какой проводкой отражают в бухгалтерском учете выход продукции животноводства:

- а) Д 20 «Основное производство», субсчет 2 - К 43 «Готовая продукция»;
- б) Д 43 «Готовая продукция» - К 20 «Основное производство», субсчет 2;
- в) Д 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» - К 20 «Основное производство», субсчет 2?

11. На каком синтетическом счете учитывают затраты в животноводстве:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 23 «Вспомогательное производство»;
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»;
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»?

12. Калькуляционной единицей при расчете себестоимости молока считается:

- а) 1 кг;
- б) 1т;
- в) 1 ц.

13. С помощью какого метода калькуляции рассчитывается себестоимость молока:

- а) пропорционального;
- б) метода коэффициентов;
- в) метода исключения затрат на побочную продукцию.

14. Расходы по доставке кормов из мест хранения на фермы относятся на счет:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- в) 44 «Расходы на продажу»;
- г) 91 «Прочие доходы и расходы».

15. В какой оценке отражают расход кормов, произведенных в текущем году:

- а) по фактической себестоимости;
- б) по плановой себестоимости;
- в) по цене приобретения, включая расходы на доставку;
- г) по цене приобретения без расходов на доставку?

16. Калькуляционной единицей при расчете себестоимости приплода считается:

- а) 1 голова;
- б) 1 т;
- в) 1 ц;
- г) 1 условная единица.

17. Какой метод калькулирования применяется при расчете себестоимости приплода:

- а) исключения затрат на побочную продукцию;
- б) коэффициентов;
- в) пропорциональный;
- г) комбинированный.

18. Первоначальная стоимость животных на начало года составила 530000 рублей; стоимость прироста живой массы – 300000 рублей; стоимость приплода текущего года – 80000 рублей. Общая живая масса поголовья составляет 900 ц. Какова фактическая себестоимость 1 ц живой массы крупного рогатого скота:

- а) 344,44 руб.;
- б) 1011,11 руб.;
- в) 166,67 руб.;
- г) 833,33 руб.?

19. В случае превышения фактической себестоимости приплода над плановой сумму калькуляционной разницы списывают в дебет счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 43 «Готовая продукция»;
- в) 90 «Продажи»;
- г) 11 «Животные на выращивании и откорме».

20. В какой пропорции распределяются затраты для исчисления себестоимости молока и приплода по основному стаду КРС молочного направления:

- а) 90% - молоко и 10% - приплод;
- б) 80 % - молоко и 20% - приплод;
- в) 10% - приплод и 90% - молоко.

21. Общим объектом калькулирования себестоимости продукции основного стада молочного и мясного скотоводства является:

- а) прирост живой массы;
- б) молоко;
- в) приплод;
- г) все ответы не верны.

22. Какая хозяйственная операция отражается бухгалтерской проводкой Дт 20 Кт 97?

- а) создание резерва на ремонт основных средств;
- б) списание потерь от брака;
- в) списание цеховых расходов;
- г) погашение расходов на освоение новых видов продукции.

23. Какие из перечисленных методов калькулирования применяются в животноводстве: 1) простой; 2) позаказный 3) попередельный; 4) полуфабрикатный; 5) исключение затрат на побочную продукцию; 6) коэффициентный?

- а) 1,5,6;
- б) 1,2,3;
- в) 4,5,6;
- г) 1,3,5.

24. В какой доле от общей суммы затрат на содержание овец основного стада определяют в романовском овцеводстве себестоимость ягнят на момент рождения:

- а) 10%;
- б) 12%;
- в) 15%;
- г) 18%.

25. Затраты на содержание родительского стада кур за год составили 683 500 руб. За год было получено 2800 тыс. шт. племенных яиц. Стоимость побочной продукции - 8350 руб. Какова фактическая себестоимость 1000 шт. яиц:

- а) 247;
- б) 244;
- в) 241;
- г) 249.

26. В инкубатор 12 декабря заложено 6000 шт. куриных яиц. Плановая себестоимость цыпленка - 0,7 руб. Чему равна себестоимость незавершенного производства:

- а) 2400 руб.;
- б) 3800 руб.;
- в) 5513 руб.;
- г) 2574 руб.

27 В птицеводстве яичного направления учет ведут:

- а) по одной технологической группе;

- б) двум технологическим группам;
- в) трем технологическим группам;
- г) четырем технологическим группам.

28. Первоначальная стоимость животных на начало года составляет 530 000 руб.; стоимость прироста живой массы - 300 000 руб.; стоимость приплода текущего года - 80 000 руб. Общая живая масса поголовья составляет 900 ц. Какова фактическая себестоимость 1 ц живой массы крупного рогатого скота:

- а) 344,44 руб.;
- б) 1011,11 руб.;
- в) 166,67 руб.;
- г) 833,33 руб.

29. При исчислении себестоимости шерсти и прироста живой массы овец из общей суммы затрат на их содержание исключают:

- а) стоимость побочной продукции;
- б) стоимость приплода;
- в) верны ответы «а» и «б»;
- г) ни один ответ не верен.

30. В какой доле от общей суммы затрат на содержание овец основного стада определяют в каракульском овцеводстве себестоимость ягнят на момент рождения:

- а) 10%;
- б) 12%;
- в) 15%;
- г) 18%

31. Для расчета себестоимости продукции затраты классифицируют как:

- а) планируемые и непланируемые;
- б) регулируемые и нерегулируемые;
- в) производственные и внепроизводственные;
- г) постоянные и переменные;
- д) предельные и приростные.

32. В молочном скотоводстве объектами калькуляции являются по основному стаду

(Ответ: молоко, приплод).

33. При исчислении себестоимости КРС молочного направления из общей суммы затрат исключается стоимость побочной продукции в твердой оценке. Оставшаяся сумма распределяется на молоко – 80 %, на приплод – 20 % ?

(Ответ: молоко -90%, приплод – 10%).

34. По животным на выращивании и откорме объектами калькуляции являются?

(Ответ: прирост живой массы (ж/м), живая масса).

35. Объектами исчисления себестоимости по основному стаду мясного скота являются:

- а) прирост живой массы телят в возрасте до 8 месяцев,
- б) общая живая масса телят до 8-ми месяцев,
- и) одна голова приплода в 8-месячном возрасте.

36. Молоко в мясном скотоводстве оценивают.....

(Ответ: по ценам реализации).

37. Объектами исчисления себестоимости по молодняку старше 8 месяцев и взрослому скоту на откорме являются?

(Ответ: прирост живой массы и живая масса животных.).

38. Как определяют себестоимость 1 ц ж/м телят к моменту отъема?

(Ответ: определяют делением суммы затрат, отнесенных на приплод и прирост живой массы телят в возрасте до 8 месяцев, и балансовой стоимости телят, состоявших в этой группе на начало года и поступивших в течение года со стороны, на общую живую массу телят в возрасте до 8 месяцев, имевшихся на конец года и выбывших за год, включая массу павших животных (в части прироста текущего года).).

39. Объектами учета затрат в специализированных свиноводческих хозяйствах являются....?

(Ответ: основное стадо, молодняк свиней от двух до четырех месяцев, молодняк свиней старше четырех месяцев и свиньи на откорме).

40. Как определяют себестоимость одной головы поросят-отъемышей?

(Ответ: определяют путем умножения рассчитанной себестоимости 1 ц живой массы на их общую живую массу и деления полученного результата на количество отнятых поросят).

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Знать:

1. Основополагающие принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
2. Цели, сущность, и задачи бухгалтерского учета.
3. Принципы и основные требования бухгалтерского учета.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
5. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
6. Виды хозяйственного учета, их характеристика.
7. Предмет и метод бухгалтерского учета.
8. Объекты наблюдения бухгалтерского учета.
9. Классификация бухгалтерских документов. Реквизиты документов.
10. Счета бухгалтерского учета, их строение и классификация.

Уметь:

1. Сущность и значение двойной записи.
2. Понятие бухгалтерской проводки. Простые и сложные бухгалтерские проводки.
3. Балансовое обобщение информации.
4. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
5. План счетов бухгалтерского учета, строение, назначение.
6. Синтетические счета бухгалтерского учета, строение, классификация.
7. Аналитические счета бухгалтерского учета, строение, назначение.
8. Оборотные ведомости по синтетическим счетам бухгалтерского учета, строение, назначение.
9. Оборотные ведомости по счетам аналитического учета.
10. Инвентаризация как методический прием бухгалтерского учета. Порядок проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.

Владеть:

1. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерском учете.
2. Строение действующей формы бухгалтерского баланса.
3. Учетные регистры, назначение, строение, виды.
4. Формы бухгалтерского учета, их становление и развитие.
5. Учетная политика организации, порядок формирования и утверждения.
6. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций.
7. Порядок ведения и отражения в учете операций по расчетным счетам.
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

1. Технологические особенности производства продукции животноводства, оказывающие существенное влияние на постановку системы бухгалтерского учета.
2. Дать определение понятиям себестоимость и калькуляция
3. Объекты и статьи затрат в животноводстве.
4. Отличия цеховой, производственной и коммерческой себестоимости?
5. Отличия плановой, фактической (отчетной), ожидаемой (прогнозной) и нормативной калькуляции?

Уметь:

1. Перечислите основные методы калькулирования себестоимости продукции животноводства
2. Расскажите о порядке расчета себестоимости продукции КРС молочного направления.
3. Расскажите о порядке расчета себестоимости продукции КРС мясного направления.
4. Расскажите о порядке расчета себестоимости продукции свиноводства.
5. Расскажите о порядке расчета себестоимости продукции овцеводства

Владеть:

1. Объекты и статьи затрат в животноводстве. Документальное оформление затрат и выхода продукции животноводства.
2. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
3. Отличия индивидуальной, фирменной и отраслевой калькуляции?
4. Какие виды калькуляции различают в зависимости от времени исчисления себестоимости и источников данных для ее расчета?
5. Перечислите основные методы калькулирования себестоимости продукции животноводства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
 - **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме увеличенным шрифтом,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме, аппарата:– в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.