

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
СПК ЛПЗ «Летское-сельский»
Ю.Н. Брагинец
2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
В.Ю. Морозов
2021 г.
протокол № 07



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

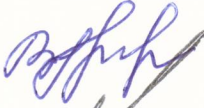
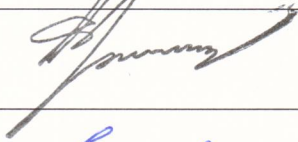
Направленность (профиль) образовательной подготовки
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий выпускающей кафедрой, кандидат биологических наук, доцент		С.А. Брагинец
Доцент кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных, канд. биол. наук, доцент		В.С. Грачев
Председатель СПК «Племенной завод «Детскосельский»		Ю.Н. Брагинец
Руководитель магистерской программы		Г.Ю. Лаптев
Согласовано:		
Проректор по учебной и воспитательной работе		И.В. Юдаев
Директор центра организации учебного процесса		Г.С. Урюпина
Декан факультета зооинженерии и биотехнологий		С.П. Складов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2.1 Форма обучения.....	4
2.2 Язык реализации образовательной программы	4
2.3 Срок получения образования по образовательной программе.....	4
2.4 Объем образовательной программы.....	5
2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
2.6 Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.7 Типы задач профессиональной деятельности	6
3 Структура образовательной программы	7
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»	8
3.2 Структура Блока 2 «Практика».....	9
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	12
4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
4.1 Универсальные компетенции.....	13
4.2 Обще профессиональные компетенции	19
4.3 Профессиональные компетенции	22
5 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	26
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы. 26	
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	28
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	29
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	29
6 Воспитательная работа с обучающимися	30
7 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	35

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – бакалавриат) реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.7 Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

✓ **производственно-технологический:**

- планирование и организация эффективного использования животных;
- материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продуктов животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства;

✓ **организационно-управленческий:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продуктов животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;
- ✓ **научно-исследовательский:**
 - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
 - участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение А) и календарным учебным графиком (приложение Б).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не более 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Объем программы бакалавриата		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70% общего объема образовательной программы.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: Химия, Введение в специальность, Культура речи и деловое общение, Ботаника, Физическая культура и спорт, Математика, Биология, Морфология животных, Иностранный язык, История (история России, всеобщая история), Зоология, Философия, Биологическая химия, Кормопроизводство, Физиология и этология животных, Генетика, Информатика с основами цифровизации, Физика, Микробиология, Биотехника воспроизводства, Кормление животных, Пчеловодство, Цифровизация в агропромышленном комплексе, Правоведение, Рыбоводство, Экология и рациональное природопользование, Разведение животных, Птицеводство, Основы ветеринарии, Основы научных исследований, Механизация и автоматизация животноводства, Свиноводство, Зоогигиена, Коневодство, Скотоводство, Экономика и организация предприятий в АПК, Овцеводство и козоводство, Основы управления персоналом, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Основы биотехнологии, Безопасность жизнедеятельности, Молочное дело, Системы искусственного интеллекта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Биологические основы животноводства, Практикум по биометрии, Бухгалтерский учет в АПК, Генофонд животных, Пушное звероводство, Кролиководство, Методы селекции сельскохозяйственных птиц, Методы повышения качества продукции птицеводства, Аграрная экономика, Экономика предприятий сельского хозяйства, Частная генетика, Теория эволюции, Инкубация с основами эмбриологии, Современные технологии производства яиц и мяса птицы, Специализированный тренинг лошадей, Современные технологии в свиноводстве, Племенное дело, Планирование и организация селекционно-генетического центра, Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве, Прогрессивные технологии производства говядины, Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства, Оценка качества и контроль

животноводческой продукции, Менеджмент в АПК, Основы управления в АПК, Современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства, Методы повышения продуктивности овец и коз, в том числе элективные дисциплины (модули): Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): Фелинология, Охотоведение, Кинология, Животноводство в КФХ.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении В.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая практика, Научно-исследовательская работа.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных, предусматриваются учебная практика, проводимая во 2 и 4 семестрах обучения общим объемом 12 з.е. (432 часа), производственная практика (технологическая практика) объемом 12 з.е. (432 часа) проводится в 4, 6 и 8 семестрах, производственная практика (научно-исследовательская работа) объемом 6 з.е. (216 часов), проводится в 6 и 8 семестрах.

Цель учебной практики (общепрофессиональная практика) – формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

Задачи учебной практики (общепрофессиональная практика) – приобрести навыки в освоении первичных профессиональных умений; оценивать эффективность использования технологических,

зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности; осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.

Цель производственной практики (технологическая практика) – формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе овладения умениями и навыками организации и реализации технологий производства животноводческой продукции (по отраслям) и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики (технологическая практика) – закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в основных отраслях животноводства; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение обучающимся профессионального опыта в области зоотехнии; прогнозирование динамики основных показателей продуктивности животных сельскохозяйственных организаций, отрасли, региона; актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства и первичной переработки продукции животноводства; формирование организационно-управленческих навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере; приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы бакалавра, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа): определять объект и предмет исследования; самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских обосновать актуальность выбранной темы; самостоятельно выполнять исследования по теме исследований; вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы исследований; применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы); нести ответственность за качество выполняемых работ.

По результатам прохождения различных видов практик обучающимся при проведении промежуточной аттестации выставляется зачёт (учебная практика: общепрофессиональная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), зачет с оценкой – производственная практика: технологическая, научно-исследовательская работа. Для прохождения учебной и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГАУ имеются: учебно-опытное хозяйство, виварий, лаборатории.

Производственную практику обучающиеся 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных, проходят в сельскохозяйственных организациях: СПК «ПЗ «Детскосельский»; ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕНЕТИКИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр животноводства — ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста», АО «Любань», АО Племзавод «Агро-Балт», ЗАО «ПЗ «Приневское», ЗАО «Гатчинское», ЗАО Племенной завод «Петровский», АО «Птицефабрика Роскар», АО «Невское» о племенной работе, АО «Племзавод «Гомонтово», ЗАО ПЗ «Рабитицы», ЗАО «ПЗ «Большевик», СПК «Кобраловский», ЗАО П/ф «Синявинская», ЗАО ПЗ «Гражданский», ЗАО ПЗ «Раздолье», ЗАО ПЗ «Петровский», ОАО «ПЗ «Пламя».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Преддипломная практика.

Цель производственной практики (преддипломная практика) - формирование у обучающихся современных расширенных и углубленных

теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

Задачи производственной практики (преддипломная практика): развитие логического мышления, актуализация и углубление знаний обучающихся в сфере профессиональной деятельности; привитие обучающимся умения самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы, и требующие углубленных профессиональных знаний; формирование умения и навыка выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; написание и выполнение выпускной квалификационной работы.

Программы практик представлены в приложении Г.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по решению Ученого совета факультета от 17 апреля 2019 года проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется обучающимся на заключительном этапе обучения.

Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, уровня их профессиональной квалификации.

Цель государственной итоговой аттестации – определение уровня подготовки выпускника, освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата) с учетом профиля направления Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных; оценка качества освоения основной профессиональной

образовательной программы и степень обладания необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации – оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций; оценка уровня практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих, производственно-технологических задач; выявление уровня подготовленности выпускника к ведению самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости; определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

Защита ВКР происходит в виде публичных слушаний Государственной экзаменационной комиссией доклада обучающегося и ответов на задаваемые вопросы. По результатам защиты выпускной квалификационной работы производится итоговая аттестация обучающихся. Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 з.е. (108 часа).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении Д.

4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
			ИУК-1.2 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
			ИУК-1.3 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта
			ИУК-2.2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.3 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
			ИУК-3.2 Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми

			работает/взаимодействует, в своей деятельности ИУК 3.3 Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.2 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.3 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп ИУК-5.2 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК-5.3 Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные

			события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
6	Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИУК-6.2 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИУК-6.3 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
7		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИУК-7.1 Знать: закономерности функционирования здорового

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
			ИУК-7.2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
			ИУК-7.3 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
8	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИУК-8.1 Знать: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			ИУК-8.2 Уметь: создавать и

		ситуаций и военных конфликтов	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; предотвратить возникновение опасных, чрезвычайных ситуаций; обеспечивать устойчивое развитие общества ИУК-8.3 Владеть: навыками по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.3 Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
10	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать	ИУК-10.1 Знать: действующие правовые нормы,

		нетерпимое отношение к коррупционному поведению	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			ИУК-10.2 Уметь: планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
			ИУК-10.3 Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2 Обще профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы обще профессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Обще профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
1	Обще профессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	ИОПК-1.1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
			ИОПК-1.2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма

		растительного происхождения	животных, показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
			ИОПК-1.3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2	Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИОПК-2.2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИОПК-2.3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
3	Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ИОПК-3.1 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИОПК-3.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные

		агропромышленног о комплекса	правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
			ИОПК-3.3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
4	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональ ных задач	ИОПК-4.1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
			ИОПК-4.2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
			ИОПК-4.3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
5	Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированны х баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
			ИОПК-5.2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
			ИОПК-5.3 Владеть: навыками использования

			специализированных баз данных
6	Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИОПК-6.1 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			ИОПК-6.2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			ИОПК-6.3 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
7	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
			ИОПК-7.2 Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			ИОПК-7.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы

общефессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
1	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н Обобщенная трудовая функция «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» Трудовая функция «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»	ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	ИПК-1.1 Знать: генетику животных разных видов, генетические аномалии у животных разных видов, учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов
			ИПК-1.2 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий
			ИПК-1.3 Владеть: мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			

2	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н Обобщенная трудовая функция «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» Трудовая функция «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных»	ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	ИПК-2.1 Знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
			ИПК-2.2 Уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
			ИПК-2.3 Владеть: методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
3	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н Обобщенная трудовая функция «Использование выведенных, усовершенствованных и	ПК-3. Способен проводить научные исследования по сохранению малочисленных и исчезающих пород животных	ИПК-3.1 Знать: методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)
			ИПК-3.2 Уметь: отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории

	сохраняемых пород, типов, линий животных» Трудовая функция «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий»		ИПК-3.3 Владеть: навыками проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
4	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н Обобщенная трудовая функция «Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными» Трудовая функция «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству»	ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	ИПК-4.1 Знать: порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных ИПК-4.2 Уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных ИПК-4.3 Владеть: навыками проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность

5 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение Е) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение Ж)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение И).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не

менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Питание обучающихся осуществляется в учебном корпусе. В буфете дверные проёмы оборудованы в соответствии с требованиями для въезда инвалидной коляски, а также выделены отдельные посадочные места для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатным медицинским сотрудником, находящемся на территории Университета.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение К).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение Л).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Конкретные формы и методы воспитательной работы отражены в локальных актах ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В ФГБОУ ВО СПбГАУ создан и успешно функционирует институт кураторов студенческих групп, деятельность которых направлена на оказание помощи каждому обучающемуся в построении оптимальной образовательной траектории с учетом его потребностей, способностей и имеющихся у вуза ресурсов.

Весомый вклад в развитие социокультурной среды института вносят социальные партнеры Университета – ведущие предприятия региона.

Социальные партнеры привлекаются к разработке образовательной программы и ее реализации: предоставление мест практики, стажировка, трудоустройство, общественная сертификация выпускников, участие в круглых столах и конференциях, проведение занятий для студентов по актуальным проблемам менеджмента, экскурсии на предприятия и пр., что позволяет максимально приблизить образовательный процесс к будущей практической деятельности менеджеров.

В своей деятельности ФГБОУ ВО СПбГАУ активно взаимодействует с районными, городскими, областными и общероссийскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала студентов, повышение уровня взаимодействия между студентами всех групп и курсов, а также поддержки общественно полезных инициатив успешно функционируют органы студенческого самоуправления.

В рамках открытой информационной политики образовательной организации вся информация, о проводимой социально-воспитательной работе, размещается на информационных стендах, официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГАУ, социальных сетях.

Особое внимание уделяется формированию корпоративной культуры, имиджа Университета, формированию своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и так далее). Это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В целях повышения мотивации обучения обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, ежегодно поощряются: благодарственными письмами; грамотами; денежной премией, именными стипендиями; направлением на семинары, слёты, форумы, фестивали.

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий оборудованы и функционирует актовъй зал, оснащенный современным световым и звуковым оборудованием.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение М) и календарным планом воспитательной работы (приложение Н).

7 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимают условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальными программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема - передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии

социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ- синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры.