

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра крупного животноводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>знать: как находить и анализировать информацию для решения поставленной задачи</p> <p>уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую поставленной задачи</p> <p>владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	Раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4	Коллоквиум, тесты

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>						
ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи						
Знать: как находить и анализировать информацию для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты	
Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты	
Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты	

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:

1. Черно-пестрая порода нашей страны.
2. Народнохозяйственное значение молочного скотоводства, состояние и перспективы развития.
3. Холмогорская порода, современное состояние и пути совершенствования
4. Голландская порода – роль в развитии молочного скотоводства.
5. Конституция, экстерьер и интерьер молочного скота.

Уметь:

1. Линейный метод оценки экстерьера молочного скота.
2. Плановые породы молочного скота Северо-Западной зоны страны.
3. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
4. Джерсейская порода
5. Химический состав молока коров, его значение.

Владеть:

1. Проблемы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
2. Оценка морфо-функциональных свойств вымени.
3. Костромская порода, современное состояние и пути совершенствования
4. Голштинская порода, ее роль в совершенствовании молочного скота в мире.
5. Ярославская порода, современное состояние и пути совершенствования

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

1. Начало зарождения товарного скотоводства в России
 - 1) вторая половина 18 века
 - 2) первая половина 19 века
 - 3) вторая половина 19 века
 - 4) первая половина 20 века
2. Дикий предок крупного рогатого скота
 - 1) Як
 - 2) Тур
 - 3) Бизон
 - 4) гаур
3. Средний показатель белка в молоке коров
 - 1) 3,5%
 - 2) 3,3%
 - 3) 2,8%
 - 4) 3,1%
4. Какие порции будут содержать наибольший процент жира в молоке одного удоя
 - 1) Первые
 - 2) Средние
 - 3) последние
5. Порода молочного направления продуктивности
 - 1) Костромская
 - 2) красная степная
 - 3) симментальская
 - 4) швицкая
6. Порода мясного направления продуктивности
 - 1) Голландская
 - 2) Кianneская
 - 3) Швицкая
 - 4) костромская
7. Этот вид скрещивания применяют для получения эффекта гетерозиса у помесей первого поколения, предназначенных для убоя на мясо
 - 1) Поглотительное
 - 2) Вводное
 - 3) Воспроизводительное
 - 4) промышленное
8. Определить вид отбора, если человек не ставит своей целью получение животных определенного типа, создание или изменение породы скота, а оставляет на племя молодняк от коров чем-либо понравившимся ему
 - 1) Бессознательный
 - 2) Естественный
 - 3) методический

9. Минимальные требования по удою за 305 дней лактации (в % от стандарта породы) которым должны удовлетворять коровы-матери будущих быков-производителей молочных и молочно-мясных пород

- 1) 110
- 2) 130
- 3) 150
- 4) 170

10. Продолжительность сухостойного периода у коров товарных стад

- 1) 30 дней
- 2) 25 дней
- 3) 60 дней
- 4) 75 дней

11. Через сколько часов после рождения теленка надо напоить молозивом

- 1) 0,5
- 2) 1,0
- 3) 2,0
- 4) 2,5

12. Декада после рождения теленка, когда начинают приучать к поеданию сена

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

13. Более эффективная система пастбища коров

- 1) Вольная
- 2) Загонная
- 3) загонно-порционная

14. Продолжительность подготовки вымени коровы для машинного доения (секунд)

- 1) 20-30
- 2) 50-60
- 3) 70-80
- 4) 90-100

15. При привязном содержании коров для доения непосредственно в коровнике со сбором молока в молокопровод используется доильная установка

- 1) Тандем
- 2) Елочка
- 3) АДМ-8А
- 4) ДАС-2В

16. Оптимальная температура воздуха в коровнике с привязным содержанием животных, °С

- 1) 0
- 2) 3-5

3) 8-12

4) 18-20

17. Возраст, при котором закупают молодняк крупного рогатого скота на комплексы, ведущие откорм поголовья в молочном скотоводстве (месяцев)

1) 7-8

2) 9-10

3) 11- 12

4) 13-14

18. Температура барды при которой, потребление ее животными будет более высокое

1) 10-14

2) 15-19

3) 20-24

4) 25-30

19. Хозяйства, в которых целесообразно использовать сперму быков-производителей молочных и молочно-мясных пород, оцененных по качеству потомства и получивших племенную категорию А2Б1

1) племенные заводы и племенные хозяйства

2) племенные фермы

3) товарные фермы

20. Доля коров в стаде крупного рогатого скота в племенных хозяйствах при реализации племенного молодняка в возрасте 12 месяцев

1) 30-34

2) 35-39

3) 40-44

4) 45-50

21. Оплодотворяемость от первого осеменения считается удовлетворительной, если она наступит у скольких процентов коров от числа пришедших в охоту

1) 40

2) 45

3) 50

4) 55

22. Какими коровами целесообразно осуществлять первоначальное комплектование молочного комплекса с беспривязно-боксовым содержанием животных

1) коровы первой и второй лактации

2) коровы третьей и четвертой лактации

3) коровы пятой и шестой лактации

4) коровы любого возраста

23. Последовательность раздачи отдельных кормов коровам

1) сочные-грубые-концентраты

2) грубые-сочные-концентраты

3) сочные-концентраты-грубые

4) концентраты-сочные-грубые

24. Автопоилка для поения крупного рогатого скота на открытых площадках в зимнее время

1) ПА-1А

2) АГК-4А

3) ВУК-3

4) АП-1А

25. Марка агрегата по приготовлению заменителя цельного молока

1) АЗМ-0,8А

2) УВТ-20

3) ИКУФ-21

4) ППМ-1

26. При наличии хороших помещений и полноценном кормлении какой наиболее желательный срок отела коров в мясном скотоводстве

1) январь-март

2) апрель-май

3) ноябрь-декабрь

4) июнь-июль

27. Специализация скотоводства Центрально-Черноземной зоны России

1) зона интенсивного молочного скотоводства

2) зона интенсивного молочно-мясного скотоводства

3) зона молочного и развитого мясного скотоводства

4) зона мясного и мясо-молочного скотоводства

28. Какой промер туловища вносят в карточку племенной коровы (форма 2-Мол)

1) высота в крестце

2) прямая длина туловища

3) обхват пясти

4) длина зада

29. При какой величине коэффициента молочности коров можно отнести к молочному типу (кг)

1) 550

2) 650

3) 750

4) 850

30. На сколько групп подразделяется крупный рогатый скот в зависимости от возраста и пола согласно ГОСТ 5110-87 "Крупный рогатый скот для убоя. Технические условия."

1) 4

2) 5

3) 6

4) 7

31. Порода выведена путем скрещивания местного скота сначала с альгауским, а затем со швейцарским скотом. Утверждена в 1944 году.

- 1) Калмыцкая
- 2) Костромская
- 3) красная степная
- 4) казахская белоголовая

32. Порода создана в результате скрещивания местного скота, разводимого в разных зонах России, с голландской породой и породами, происходящими от нее, утверждена в 1959 году

- 1) Симментальская
- 2) черно-пестрая
- 3) голштинская
- 4) швицкая

33. Какой будет вид подбора крупного рогатого скота, если к маточному поголовью с учетом генеалогической структуры стада подбирают двух производителей: основного и заменяющего

- 1) Индивидуальный
- 2) индивидуально-групповой
- 3) групповой

34. Скрещивание животных разных видов

- 1) Чистопородное
- 2) Скрещивание
- 3) гибридизация

35. Хозяйства, в которых целесообразно использовать в первую очередь сперму быков производителей молочных и молочно-мясных пород, оцененных по качеству потомства и получивших племенную категорию А1Б2

- 1) племенные заводы и племенные хозяйства
- 2) племенные фермы
- 3) товарные фермы

36. Сколько дней корова должна находиться в цехе раздоя и осеменения при поточноцеховой системе производства молока

- 1) 50
- 2) 70
- 3) 100
- 4) 120

37. По какому показателю в настоящее время формируют производственные группы коров на молочных комплексах с беспривязным содержанием животных

- 1) величина суточного удоя
- 2) удой за лактацию
- 3) срок отела

38. При каком способе содержания крупного рогатого скота можно получить более качественный навоз

- 1) комбибоксовое содержание
- 2) беспривязно-боксовое содержание

3) привязное содержание

4) беспривязное содержание на глубокой подстилке

39. Для удаления навоза из помещения при беспривязном содержании коров применяется навозоуборочное устройство

1) ТСН-160

2) С-15

3) ТС-1

4) НПК-30

40. При откорме крупного рогатого скота только на барде и концентратах сколько процентов в структуре рациона должно находиться на долю барды

1) 40-44

2) 45-49

3) 50-55

4) 60-70

41. Сколько необходимо производить молока на душу населения России согласно научно обоснованным нормам питания (кг)

1) 320

2) 365

3) 390

4) 450

42. Величина коэффициента молочности коровы молочно-мясного типу (кг)

1) 700

2) 800

3) 900

4) 1000

43. Промеры туловища, которые необходимо взять для определения живой массы коров по методу Клювер-Штрауха

1) обхват груди за лопатками и прямая длина туловища

2) глубина груди за лопатками и косая длина туловища

3) ширина груди лопатками и прямая длина туловища

4) обхват груди за лопатками и косая длина туловища

44. В соответствии с планом породного районирования какие породы мясного скота рекомендуются для разведения в Центрально-Черноземной зоне

1) лимузинская, калмыцкая

2) казахская белоголовая, кианская

3) кианская, герефордская

4) герефордская, шароле

45. При отборе коров по пригодности к машинному доению, какие предъявляются требования к продолжительности их выдаивания, (минут, не более)

1) 7

2) 8

3) 9

- 4) 10
46. Наилучший диаметр соска вымени при отборе коров для машинного доения (см)
- 1) 1,7-2,1
 - 2) 2,2-2,8
 - 3) 2,93,5
 - 4) более 3,5
47. Дополнительные затраты на укрепление кормовой базы, строительство помещений, приобретение более современной техники, племенных животных
- 1) Специализация
 - 2) Концентрация
 - 3) интенсификация
48. Семейство в зоологической системе относится крупный рогатый скот
- 1) Жвачные
 - 2) Полорогие
 - 3) Быкообразные
 - 4) парнокопытные
49. Средний показатель содержания жира в молоке коров
- 1) 3,4
 - 2) 3,6
 - 3) 3,8
 - 4) 4,0
50. Порода комбинированного направления продуктивности
- 1) Швицкая
 - 2) Голландская
 - 3) Голштинская
 - 4) казахская белоголовая
51. Какой породе характерна следующая молочная продуктивность: удой за лактацию 3000-3500 кг, содержание жира в молоке 5,0-6,0%, белка 3,6-4,0%
- 1) черно-пестрая
 - 2) красная степная
 - 3) джерсейская
 - 4) симментальская
52. Одна из древнейших пород мира, является самой высокорослой из существующих пород, происходит от древнеримского скота, свое название получила по наименованию долины
- 1) Кианская
 - 2) Герефордская
 - 3) Лимузинская
 - 4) шароле
53. Преднамеренное составление родительских пар для получения потомства с желательными качествами.
- 1) Перегруппировка
 - 2) Подбор

3) Отбор

4) выранжировка

54. Этот вид скрещивания применяют в том случае, если необходима коренная переделка малопродуктивной местной породы и преобразования ее в культурную, заводскую

1) Поглотительное

2) Вводное

3) Воспроизводительное

4) переменное

55. На сколько процентов минимальное содержание жира в молоке за 305 дней лактации должно быть выше стандарта породы у коров-матерей будущих быков-предшественников молочных и молочно-мясных пород

1) 0,10

2) 0,15

3) 0,20

4) 0,25

56. Доля коров в стаде крупного рогатого скота в хозяйствах молочного направления, расположенных вблизи крупных городов и промышленных центров

1) 35-40

2) 40-50

3) 50-55

4) 55-65

57. При недостатке какого витамина у коров могут наблюдаться следующие явления: эмбриональная смертность, abortionы, рождение мертворожденных или недоношенных плодов

1) А

2) Д

3) Е

58. В какой декаде после рождения теленка приучают к поеданию концентратов

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

59. Метод содержания коров более эффективный в летний период

1) Стойловое

2) Пастбищное

3) комбинированное

60. Температура воды для поения коров, °C

1) 5-8

2) 10-12

3) 15-18

4) 20-22

61. Более целесообразный прием ручного доения

- 1) двухстороннее доение
- 2) доение "крест-накрест"
- 3) одностороннее доение
- 4) посоковое доение

62. В каком возрасте необходимо закупать телят на комплексы, работающие с полным циклом производства говядины в молочном скотоводстве (дней)

- 1) 20-30
- 2) 40-50
- 3) 60-70
- 4) 80-90

63. При какой живой массе ставят некастрированных бычков на жомовый откорм (кг)

- 1) 270-280
- 2) 300-320
- 3) 330-340
- 4) 350-360

64. Продолжительность подсосного периода у телят в мясном скотоводстве (месяцев)

- 1) 3-4
- 2) 5-6
- 3) 7-8
- 4) 9-10

65. Сколько типов специализации в отрасли скотоводства России

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

66. При какой величине коэффициента молочности коров относят к молочному типу (кг)

- 1) 500
- 2) 600
- 3) 700
- 4) 800

67. В большинстве случаев, какая наблюдается корреляция во взаимосвязи живой массы коров и их удоя

- 1) Положительная
- 2) Отрицательная
- 3) Криволинейная
- 4) бессистемная

68. Классификация пород крупного рогатого скота применяемая в настоящее время

- 1) по географическому принципу
- 2) по уровню племенной работы

- 3) по направлению продуктивности
69. Какая порода имеет 6 зональных и 3 внутрипородных типа
- 1) Симментальская
 - 2) Костромская
 - 3) черно-пестрая
 - 4) айрширская
70. Комплекс приемов по оценке и выделению в каждом поколении лучших животных из общей массы для дальнейшего их разведения
- 1) Подбор
 - 2) Перегруппировка
 - 3) Выранжировка
 - 4) отбор
71. Значение коэффициента, при котором корова считается устойчивой к заболеванию маститом
- 1) 0,3
 - 2) 0,4
 - 3) 0,5
 - 4) 0,6

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:

1. Раздой коров: значение и основные элементы раздоя.
2. Система идентификации молочного скота на крупных фермах и комплексах. Мечение.
3. Межотельный цикл молочной коровы, его периоды и их взаимосвязь.
4. Организация и ведение производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах.
5. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

Уметь:

1. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров
2. Технология проведения отела коровы и приема теленка.
3. Прогрессивные технологии в выращивании молодняка молочного направления.
4. Технология производства молока, основные технологические процессы
5. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.

Владеть:

1. Прогрессивная технология доения коров.
2. Поточно-цеховая организация производства молока.
3. Условия получения доброкачественного молока.
4. Привязное содержание молочного скота. Достоинства и недостатки.
5. Концентрация и специализация в молочном скотоводстве.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме увеличенным шрифтом,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме, аппарата:– в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.