

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»»

УТВЕРЖДЕНО
Директор инженерно-
технологического
института
В.А. Ружьев
16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистр

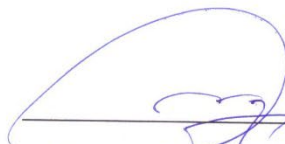
Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



В.А. Ружьёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



Р.Т. Хакимов

Руководитель образовательной
программы



Р.Т. Хакимов

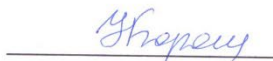
Разработчик, *д.т.н., доцент*



Р. Т. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1 Цель практики.....	4
2 Задачи практики.....	4
3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики	5
4 Место практики в структуре ОПОП	9
5 Структура и содержание практики	9
6 Организация и руководство практикой.....	11
6.1 Обязанности руководителя производственной практики.....	11
6.2 Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики.....	13
6.3 Обязанности руководителя производственной практики.....	13
6.4 <i>Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики</i>	<i>14</i>
6.5 Инструкция по технике безопасности	15
7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики	17
7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике	17
7.2 Правила оформления и ведения дневника	17
7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	17
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
8.1 Основная литература.....	19
8.2 Дополнительная литература	19
8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	20
9 Материально-техническое обеспечение практики.....	20
10 Критерии оценки умений, навыков	21

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02.02(П) «Научно-исследовательская работа» предназначена для освоения принципов научно-исследовательской работы, организации и проведения работ по ремонту машин и проведения научных изысканий результатов этих работ.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 5 зачетных единиц /180 часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

1 Цель практики

Цель прохождения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, умения изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, использовать современные технические средства.

2 Задачи практики

1. Получить навык оценки риска и способность определения мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования.

2. Научиться использовать результаты оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры по косвенным признакам.

3. Получить навыки использования результатов оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры по косвенным признакам.

3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

В таблице 1 представлены компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики Б2.О.02.02(П) «Научно-исследовательская работа»

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающихся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	принципы критического анализа	Критически анализировать проблемную ситуацию как систему	навыками критического анализа проблемной ситуации как системы,
			ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	принципы работы с информацией из разных источников	Работать с информацией из разных источников	навыками работы с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	принципы разработки решения проблемной ситуации	Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			ИУК-1.4 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	принципы профессионального общения	поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Навыками поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Основы формулирования цели, задач	формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его	навыками формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его

			определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Основы планирования реализации проекта с учетом возможных рисков	изучать и анализировать необходимую информацию	навыками планирования реализации проекта с учетом возможных рисков
			ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	процедуры и механизмы оценки качества проекта	изучать и анализировать механизмы оценки качества проекта	навыками оценки качества проекта
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	методики работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	Составлять академические тексты и деловую документацию	навыками методики работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
			ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	методики работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	Представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях	Навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях
			ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	методики работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях	навыками отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с	Методы оценки и использования ресурсов	оценивать свои ресурсы, использовать их для успешного выполнения профессиональных задач	Навыки оценки своих ресурсов, использует их для успешного выполнения профессиональных задач

		совершенствования на основе самооценки	учетом их приоритета			
			ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	методики развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Выбирать и реализовывать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Навыки развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Методики, инструменты непрерывного образования	Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	Навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
6	ПК-5	Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ИПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца	Порядок подготовки образца сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям	Пользоваться средствами измерений и испытательным оборудованием при проведении испытаний сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Оценка технических параметров образца сельскохозяйственной техники (изделия)
			ИПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Технические характеристики, правила эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники	Приемка образца сельскохозяйственной техники (изделия) на испытание
			ИПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных	Стандартные методы оценки надежности сельскохозяйственной техники	Принимать по результатам предварительной оценки безопасности	Эксплуатационно-технологическая оценка образца сельскохозяйственной

			транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний		обоснованное решение о допуске (отказе в допуске) к испытаниям изделия	техники (изделия)
--	--	--	--	--	---	-------------------

4 Место практики в структуре ОПОП

Базовые дисциплины для практики Б2.В.02.02(П) «Научно-исследовательская работа»:

1. Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин;
2. Инновации проектной деятельности;
3. Альтернативные и возобновляемые источники энергии;
4. Теоретические и практические основы тюнинга, эксплуатации и сервиса транспортных средств;
5. Особенности конструкций современных самоходных машин сельскохозяйственного назначения;
6. Инновационные технологии, применяемые в сельскохозяйственной технике;
7. Основы ресурсосбережения на транспорте.

Дисциплины, для которых практика Б2.В.02.02(П) «Научно-исследовательская работа» является основополагающей:

1. Научно-исследовательская деятельность при решении инженерных и научно-технических задач с применением искусственного интеллекта;
2. Организация и управление транспортно-технологическими системами в агропромышленном комплексе.

5 Структура и содержание практики

Практика Б2.В.02.02(П) «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2. Практика. Обязательная часть, учебная практика образовательной программы.

В таблице 2 указано распределение часов производственной практики по видам работ по семестрам. Структура практики (научно-исследовательская работа)

Таблица 2

**Распределение часов практики научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	В т.ч. по семестрам
		№1	№2
Общая трудоёмкость по учебному плану, в зач. ед.	5	2	3
в часах	180	108	72
Контактная работа, час.	73	72	0,67
Самостоятельная работа практиканта, час.	107	144	71,33
Форма промежуточной аттестации		зачёт	зачёт с оценкой

Таблица 3

**Структура практики научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Знакомство с основными принципами научно-исследовательской работы.	УК-1 ПК-5
2	Организация и проведение работ по ремонту машин и проведение научных изысканий результатам этих работ.	УК-2
3	Изучение и анализ технико-экономических показателей.	УК-4
4	Выполнение индивидуального задания.	УК-6
5	Написание отчета.	ОПК-4

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Принципы научно-исследовательской работы	УК-1, ПК-5
2	Научные изыскания в части работ по организации и проведению работ по ремонту машин	УК-2, УК-4, УК-6
3	Анализ технико-экономических показателей	ОПК-4

6 Организация и руководство практикой

6.1 Обязанности руководителя производственной практики

Назначение

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета (заместителем декана по направлению деятельности) и проректором по направлению деятельности за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители производственной практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- С участием специалистов отдела охраны труда проводит инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют обучающихся по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Руководители производственной практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от профильной организации.
- Организуют выезд обучающихся на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Осуществляют контроль условий проживания и прохождения практики обучающимися и доводят информацию о нарушениях декану (или заместителю декана по направлению деятельности), проректору по направлению деятельности.
- Составляют рабочий график (план) проведения практики (при необходимости – совместный с руководителем от профильной организации график (план) проведения практики).
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- С участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют обучающихся по рабочим местам и перемещают их по видам работ с руководителем практики от профильной организации (при наличии).
- Оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Руководитель производственной практики от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места обучающимся.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- С участием специалистов отдела охраны труда проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6.2 Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики

Обучающиеся при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3 Обязанности руководителя производственной практики

Назначение

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители производственной практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд обучающихся на практику и проводят все

необходимые мероприятия, связанные с их выездом.

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют обучающихся по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики обучающихся.
- Рассматривают отчеты обучающихся по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы обучающихся.

Руководитель производственной практики от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места обучающимся.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики обучающимися.

6.4 Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики

Обучающиеся при прохождении практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6.5 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по направлению деятельности и руководители практики от Университета с участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.5.1 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

При организации практики, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н, от 5 декабря 2014 г. № 801н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся

обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике

1. Задание на практику;
2. Дневник практиканта;
3. Календарный план;
4. Лист результатов прохождения практики;
5. Отчет.

7.2 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении 1.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещаются на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению программы практики.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета. Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/ или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

- 1. Надежность и ремонт машин :** учебник для вузов / В. В. Курчаткин [и др.] ; под ред. В. В. Курчаткина. - М. : Колос, 2000. - 775с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003278-2 : 65-00.
- 2. Надежность и ремонт машин. Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений. Восстановление деталей сельскохозяйственной техники, изготовленных из сплавов алюминия, электродуговой сваркой :** методические указания по выполнению лабораторной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль "Эксплуатация транспортно-технологических машин" / Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей, тракторов и технического сервиса; авт.: П. И. Хохлов, П. А. Ильин. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 18 с. - 0-00.
- 3. Информационные системы и технологии управления:** учебник / ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮнитиДана, 2017. – 592 с. : ил., табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684775>. – ISBN 978-5-238-01766-2. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

- 1. Основы научных исследований /** Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : Форум, 2013. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-340-8. - ISBN 978-5-16-006447-5 : 530-00.
- 2. Кукушкина, В.В.** Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2015. - 264 с. - (Высшее образование - магистратура). -

На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 349-91.

3.Комлацкий,В.И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов), для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 22 (17 назв.). - ISBN 978-5-222-21840-2 : 288-00.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Foxit Reader;
4. WinRar;
5. 7Zip;
6. «Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др. <http://biblioclub.ru>;
7. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
№ 2717. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАУ 1. Перечень основного оборудования: специализированная мебель: парты со скамьей; доска; преподавательский стол; технические средства обучения: ПК на базе процессора Intel Pentium IV, доска маркерная 100*200; мультимедиапроектор с переносным экраном	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А, 2 этаж, помещение 49

10 Критерии оценки умений, навыков

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

Знать: принципы комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений

Совершенствование технологий автотранспортной деятельности:

1. Технологии перевозочной деятельности автомобильного транспорта.
2. Технологии Погрузо-разгрузочных работ.
3. Технологии платы с пассажиров за проезд.
4. Логистическая оптимизация перевозок грузов.
- 5.. Взаимодействия с другими видами транспорта в транспортных узлах.

Уметь: оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными

1. Расчет расписаний и графиков движения автобусов.
2. Диспетчерское сопровождение перевозок грузов и пассажиров.
3. Технологии работы автовокзалов.
4. Предрейсовый медицинский осмотр.
5. Повышение квалификации.

Владеть: навыками использования результатов оценки технического состояния транспортной техники

1. Контроль и оценка работы на линии.
2. Соблюдение режима труда и отдыха.
3. Экологический контроль автотранспортных средств.
4. Оценка выбора маршрутов движения.
5. Технический осмотр автотранспортных средств.

ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность

Знать: принципы комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений

Совершенствование технологий автотранспортной деятельности:

1. Технологии перевозочной деятельности автомобильного транспорта.
2. Технологии Погрузо-разгрузочных работ.
3. Технологии платы с пассажиров за проезд.
4. Логистическая оптимизация перевозок грузов.
- 5.. Взаимодействия с другими видами транспорта в транспортных узлах.

Уметь: оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными

1. Расчет расписаний и графиков движения автобусов.
2. Диспетчерское сопровождение перевозок грузов и пассажиров.
3. Технологии работы автовокзалов.

4. Предрейсовый медицинский осмотр.
5. Повышение квалификации.

Владеть: навыками использования результатов оценки технического состояния транспортной техники

1. Контроль и оценка работы на линии.
2. Соблюдение режима труда и отдыха.
3. Экологический контроль автотранспортных средств.
4. Оценка выбора маршрутов движения.
5. Технический осмотр автотранспортных средств.

ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать: принципы комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений

Совершенствование технологий автотранспортной деятельности:

1. Технологии перевозочной деятельности автомобильного транспорта.
2. Технологии Погрузо-разгрузочных работ.
3. Технологии платы с пассажиров за проезд.
4. Логистическая оптимизация перевозок грузов.
- 5.. Взаимодействия с другими видами транспорта в транспортных узлах.

Уметь: оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными

1. Расчет расписаний и графиков движения автобусов.
2. Диспетчерское сопровождение перевозок грузов и пассажиров.
3. Технологии работы автовокзалов.
4. Предрейсовый медицинский осмотр.
5. Повышение квалификации.

Владеть: навыками использования результатов оценки технического состояния транспортной техники

1. Контроль и оценка работы на линии.
2. Соблюдение режима труда и отдыха.
3. Экологический контроль автотранспортных средств.
4. Оценка выбора маршрутов движения.
5. Технический осмотр автотранспортных средств.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать: направления полезного использования оборудования различного назначения

1. Контроль скоростного режима движения.
2. Контроль за внесением изменений в конструкцию АТС при эксплуатации.
3. Подготовка повышения квалификации и отбора водителей.
4. Выявление мест концентрации ДТП.
5. Проверки технического состояния и диагностирования АТС.

Уметь: изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные

1. Хранение автотранспортных средств.
2. Эксплуатация автомобильных шин.
3. Эксплуатация стартерных авто-аккумуляторных батарей на АТС.
4. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.
5. Приемка и выпуск АТС из ТО и ремонта.

Владеть: навыками использования результатов оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры по косвенным признакам

1. Компьютерное управление ТО и ремонтом.
2. Корректирование типовых режимов и периодичностей ТО.
3. Контроль за расходом технологических жидкостей транспортных средств.
4. Контроль технического состояния АТС при выпуске на линию.
5. Противокоррозионная защита кузовов АТС.

ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать: направления полезного использования оборудования различного назначения

1. Контроль скоростного режима движения.
2. Контроль за внесением изменений в конструкцию АТС при эксплуатации.
3. Подготовка повышения квалификации и отбора водителей.
4. Выявление мест концентрации ДТП.
5. Проверки технического состояния и диагностирования АТС.

Уметь: изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные

1. Хранение автотранспортных средств.
2. Эксплуатация автомобильных шин.
3. Эксплуатация стартерных авто-аккумуляторных батарей на АТС.
4. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.
5. Приемка и выпуск АТС из ТО и ремонта.

Владеть: навыками использования результатов оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры по косвенным признакам

1. Компьютерное управление ТО и ремонтом.
2. Корректирование типовых режимов и периодичностей ТО.
3. Контроль за расходом технологических жидкостей транспортных средств.
4. Контроль технического состояния АТС при выпуске на линию.
5. Противокоррозионная защита кузовов АТС.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать: методики работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

1. Консервация АТС.
2. Применение альтернативных видов топлива и гибридных технологий.
3. Формирование требований к АТС, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.
4. Организация оценки качества поставляемой АТ продукции (запчастей, ТСМ, гаражного и диагностического оборудования, инструмента и др.).
5. Организация мониторинга безопасности и экономических показателей АТС в эксплуатации.

Уметь: разрабатывать новые приемы организации технологического (производственного) процесса с целью оптимизации эксплуатационных затрат ремонтного предприятия

1. Участие в разработке программ, проектов и прогнозов строительства и ремонта дорог и маршрутных сетей в городах.
2. Участие в приемке построенных и отремонтированных дорог, эксплуатационном контроле их технического состояния.
3. Участие в развитии дорожной и автотранспортной инфраструктуры дорог федерального и регионального значения.
4. Российская Академия наук и отраслевые Академии
5. Необходимость и особенности развития частной (не государственной) науки в современных условиях

Владеть: навыками поиска путей сокращения цикла выполняемого производственного процесса

1. Планирование научной работы
2. Оценка эффективности исследований
3. Организация экспериментальной работы
4. Формулирование темы научного исследования
5. Определение этапов научного исследования

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

Знать: методики разработки норм и стандартов используемых в ходе разработки технологических карт

1. Общественные, естественные, технические и прикладные науки
2. Понятие о научном потенциале
3. Технические науки и их современная классификация
4. Организационная структура и особенности финансирования науки в России
5. Отраслевая, университетская и заводская наука

Уметь: комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения

1. Планирование научной работы
2. Оценка эффективности исследований
3. Организация экспериментальной работы
4. Формулирование темы научного исследования
5. Определение этапов научного исследования

Владеть: оценки риска и определения мероприятий по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации машин

1. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира
2. Методологические основы научного знания
3. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана
4. Внедрение научных исследований и их эффективность
5. Интерпретация основных понятий научного исследования

ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов. ИОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса.

Знать: принципы комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений.

1. Эволюция развития методов научных исследований.
2. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований.
3. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований
4. Законы и формы мышления
5. Элементы математической статистики и ее приложения

Уметь: оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными.

1. Применение методов научных исследований в решении технико-экономических проблем
2. Анализ экспериментальных данных
3. Оформление патентных прав.
4. Составление и подача заявки
5. Оформление отчета о научно-исследовательской работе

Владеть: навыками использования результатов оценки технического состояния транспортной техники.

1. Основы изобретательства и патентования
2. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований
3. Математические основы планирования эксперимента
4. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования
5. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования

ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств

ИПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца

Знать: методики работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

1. Эволюция развития методов научных исследований.
2. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований.
3. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований
4. Законы и формы мышления
5. Элементы математической статистики и ее приложения

Уметь: разрабатывать новые приемы организации технологического (производственного) процесса с целью оптимизации эксплуатационных затрат ремонтного предприятия

1. Охрана интеллектуальной собственности
2. Оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
3. Применение методов научных исследований в решении технико-экономических проблем
4. Выбор направлений научных исследований
5. Методы информационного поиска

Владеть: навыками поиска путей сокращения цикла выполняемого производственного процесса

1. Основы изобретательства и патентования
2. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера
3. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы
4. Научно-техническая литература.
5. Информационный поиск в Интернете

10.2 Промежуточная аттестация по практике

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал: _____ доцент

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет
Кафедра автомобилей, тракторов и технического сервиса

ОТЧЕТ
по практике научно-исследовательская работа

на базе _____

Выполнил (а)
Обучающийся: __ курса __ группы

ФИО
Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Санкт-Петербург, 202_