

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации аграрного производства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы

Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения

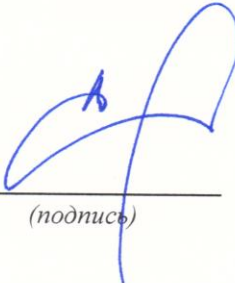
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Старший преподаватель




(подпись)

Улимбашев А. З.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и аграрного производства
от «19» июня 2020 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Исаенко А. Н.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий



(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а также освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика» участвует в формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

1) *ОК-2* способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:

знать: основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем;

уметь: анализировать и моделировать экономические процессы на микро-, мезо-, и макроуровнях, в том числе в профессиональной деятельности;

владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в различных сферах профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «*Экономика*» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин в курсах среднего общего образования и среднего профессионального образования. Требования к уровню подготовки обучающихся определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра		Наименование дисциплины
6		Налоговое право
7		Правовые основы агробизнеса
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54,25	54,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36
<i>Занятия практического типа</i>	18	18
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	17,75	17,75
Контроль	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	24,25	24,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	12	12
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	47,75	47,75
Контроль	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	1 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	6,25	6,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия практического типа</i>	2	2
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	62	62
Контроль	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.	Потребности. Ресурсы. Блага. Ограниченность благ и ресурсов. Проблема выбора. Этапы и содержание процесса воспроизводства. Предмет экономики. Особенности экономического анализа (методы экономического анализа). Хозяйствование и эффективность. Разделы экономики.	Л	2	2	2
			ПЗ	–	–	2
			СР	2,75	2,5	4
2	Тема 2. Механизмы координации. Экономической деятельности. Экономические системы.	Модель человека в экономической науке. Экономические системы, критерии и типы. Координация экономической деятельности. Механизмы координации экономической деятельности, их роль в экономике, и виды. Экономические институты их роль в экономике, виды. Трансакционные издержки, их классификация и роль в экономике. Проблема выбора механизма координации и экономического института для организации трансакций. Условия функционирования рынков, основные участники рыночных отношений, классификация рынков. Фирма: понятие, виды и формы. Классификация фирм по степени концентрации производства. Значение крупного, среднего и малого бизнеса в экономике.	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	1,25	4	5
3	Тема 3. Теория рыночного равновесия. Эластичность.	Спрос, его величина (объем), неценовые факторы спроса. Функция спроса. Отличие изменения спроса от изменения величины спроса. Кривая спроса, сдвиг кривой спроса. Закон спроса и факторы, объясняющие его действие: психология потребителя, закон убывающей предельной полезности. Эффекты дохода и замены. Основы теории потребительского выбора: понятие полезности, функции полезности, особенности осуществления выбора. Предложение, его величина (объем), неценовые факторы. Функция предложения. Отличие изменения предложения от изменения величины предложения. Кривая предложения, сдвиг кривой. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена и количество. Виды рыночного равновесия, причины нарушения равновесия, избыточное предложение, дефицит. Механизмы установления рыночного равновесия. Регулирование рынка. Понятие эластичности. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, факторы, метод расчета.	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	1,25	4	5

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

4	Тема 4. Производство и издержки.	Технология и производство. Производственная функция. Цель фирмы и ограничения. Виды прибыли. Максимизация прибыли. Рыночные и технологические ограничения. Общий продукт, предельный продукт, средний продукт и их кривые. Закон убывающей предельной производительности. Издержки. Теории издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Затраты, прибыли и виды рентабельности по ПБУ.	Л	2	–	2
			ПЗ	2	–	–
			СР	1,25	4	5
5	Тема 5. Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия.	Понятие (модели) структуры рынка. Признаки рыночных структур. Совершенная конкуренция (чистый капитализм), значение, характерные черты. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли. Совершенная конкуренция и эффективность. Особенности моделей несовершенной конкуренции. Чистая монополия: сущность, признаки, виды. Входные барьеры, их виды и способы классификации. Методы измерения рыночной власти. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация, ее сущность, условия проведения, виды. Монополия и эффективность. Естественная монополия. Антимонопольное регулирование в РФ.	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	1,25	4	3
6	Тема 6. Рынки факторов производства.	Рынки ресурсов и факторные доходы. Особенности спроса на ресурсы и его факторы. Построение кривой спроса на ресурс. Особенности рынков труда, земли, капитала, финансовых ресурсов. Ценообразование на рынке ресурсов.	Л	4	–	–
			ПЗ	2	–	–
			СР	1,25	4	5
7	Тема 7. Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование.	Провалы рынка. Внешние эффекты в экономике. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Способы решения проблемы внешних эффектов. Частные и общественные блага. Особенности общественных благ. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.	Л	4	–	–
			ПЗ	–	2	–
			СР	1,25	4	5
8	Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	Система национальных счетов. Методы расчёта ВВП и сложности определения. Иные показатели дохода и продукта. Сравнение макроэкономических показателей во времени. Оценка уровня цен. Дефлятор ВВП и Индекс цен. Методы расчета и проблемы определения.	Л	2	–	–
			ПЗ	–	2	–
			СР	1,25	4	5

9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	Экономические циклы: понятие, фазы, виды и причины проявления, воздействие на экономику Инфляция: понятие, классификация, причины проявления, методы определения уровня инфляции, воздействие на экономику. Безработица: понятие, классификация, причины проявления, методы определения уровня безработицы, воздействие на экономику.	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	1,25	4	5
10	Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	Совокупный спрос: понятие, функция, факторы ее определяющие Совокупное предложение: понятие, функция, факторы ее определяющие, Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие и его изменение. Товарный мультипликатор и его значение.	Л	4	–	–
			ПЗ	–	–	–
			СР	1,25	4	5
11	Тема 11. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.	Фискальная политика (определение, виды и инструменты) Механизм воздействия фискальной политики на макроэкономическое равновесие.	Л	4	2	–
			ПЗ	2	–	–
			СР	1,25	4	5
12	Тема 12. Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система (кредитно-денежная) политика.	Деньги, денежный рынок. Классификация денег. Процентная ставка и равновесие на денежном и товарном рынке. Банки и банковская система. Функции элементов банковской системы. Монетарная политика: понятие, виды, инструменты и механизм воздействия на макроэкономическое равновесие	Л	4	–	–
			ПЗ	2	–	–
			СР	1,25	4	5
13	Тема 13. Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности.	Особенности производства, рынков (ресурсы, сбыт), оценка эффективности деятельности в профессиональной сфере деятельности.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	–	–
			СР	1,25	1,25	5
ИТОГО:			Л	36	12	4
			ПЗ	18	12	2
			СР	17,75	47,75	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Лукичев П. М., Чекмарев О. П. Экономическая теория: Учебное пособие по изучению дисциплины СПб.: СПбГАУ, 2005 – 84 с.	Кол-во экземпляров: всего – 224
---	---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Экономика*».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности. Ресурсы. Блага. 2. Ограниченность благ и ресурсов. Проблема выбора. 3. Этапы и содержание процесса воспроизводства. 4. Предмет экономики. 5. Особенности экономического анализа (методы экономического анализа). 6. Хозяйствование и эффективность.
2	Тема 2. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель человека в экономической науке. 2. Экономические системы, критерии и типы. 3. Координация экономической деятельности. 4. Механизмы координации экономической деятельности, их роль в экономике, и виды.
3	Тема 3. Теория рыночного равновесия. Эластичность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос, его величина (объем), неценовые факторы спроса. Функция спроса. 2. Отличие изменения спроса от изменения величины спроса. 3. Кривая спроса, сдвиг кривой спроса. 4. Закон спроса и факторы, объясняющие его действие: психология потребителя, закон убывающей предельной полезности. Эффекты дохода и замены. 5. Основы теории потребительского выбора: понятие полезности, функции полезности, особенности осуществления выбора. 6. Предложение, его величина (объем), неценовые факторы. Функция предложения. 7. Отличие изменения предложения от изменения величины предложения. Кривая предложения, сдвиг кривой. Закон предложения. 8. Рыночное равновесие, равновесная цена и количество. Виды рыночного равновесия, причины нарушения равновесия, избыточное предложение, дефицит. Механизмы установления рыночного равновесия. Регулирование рынка. 9. Понятие эластичности. Виды эластичности. 10. Эластичность спроса по цене: сущность, факторы, метод расчета.

4	<p align="center">Тема 4. Производство и издержки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология и производство. 2. Производственная функция. Цель фирмы и ограничения. Виды прибыли. Максимизация прибыли. 3. Рыночные и технологические ограничения. 4. Общий продукт, предельный продукт, средний продукт и их кривые. Закон убывающей предельной производительности. 5. Издержки. Теории издержек. 6. Бухгалтерские и экономические издержки. 7. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. 8. Эффект масштаба. Затраты, прибыли и виды рентабельности по ПБУ.
5	<p align="center">Тема 5. Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие (модели) структуры рынка. Признаки рыночных структур. 2. Совершенная конкуренция (чистый капитализм), значение, характерные черты. 3. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли. 4. Особенности моделей несовершенной конкуренции. Чистая монополия: сущность, признаки, виды. 5. Входные барьеры, их виды и способы классификации. Методы измерения рыночной власти. 6. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. 7. Ценовая дискриминация, ее сущность, условия проведения, виды. 8. Монополия и эффективность. 9. Естественная монополия. 10. Антимонопольное регулирование в РФ.
6	<p align="center">Тема 6. Рынки факторов производства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынки ресурсов и факторные доходы. 2. Особенности спроса на ресурсы и его факторы. Построение кривой спроса на ресурс. 3. Особенности рынков труда, земли, капитала, финансовых ресурсов. 4. Ценообразование на рынке ресурсов.
7	<p align="center">Тема 7. Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провалы рынка. 2. Внешние эффекты в экономике. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Способы решения проблемы внешних эффектов. 3. Частные и общественные блага. Особенности общественных благ. 4. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. 5. Теория общественного выбора.
8	<p align="center">Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов. 2. Методы расчёта ВВП и сложности определения. 3. Иные показатели дохода и продукта. 4. Сравнение макроэкономических показателей во времени. Оценка уровня цен. Дефлятор ВВП и Индекс цен. Методы расчета и проблемы определения.

9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	1. Экономические циклы: понятие, фазы, виды и причины проявления, воздействие на экономику. 2. Инфляция: понятие, классификация, причины проявления, методы определения уровня инфляции, воздействие на экономику. 3. Безработица: понятие, классификация, причины проявления, методы определения уровня безработицы, воздействие на экономику.
10	Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение.	1. Совокупный спрос: понятие, функция, факторы ее определяющие. 2. Совокупное предложение: понятие, функция, факторы ее определяющие. 3. Макроэкономическое равновесие и его изменение. 4. Товарный мультипликатор и его значение.
11	Тема 11. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.	1. Фискальная политика (определение, виды и инструменты). 2. Механизм воздействия фискальной политики на макроэкономическое равновесие.
12	Тема 12. Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика.	1. Деньги, денежный рынок. 2. Классификация денег. 3. Процентная ставка и равновесие на денежном и товарном рынке. 4. Банки и банковская система. 5. Функции элементов банковской системы. 6. Монетарная политика: понятие, виды, инструменты и механизм воздействия на макроэкономическое равновесие.
13	Тема 13. Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности.	1. Особенности производства, рынков (ресурсы, сбыт). 2. Оценка эффективности деятельности в профессиональной сфере деятельности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	Курс экономической теории: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2010. – 876 с. – ISBN 978-5-85271-287-5: 400-00.	Кол-во экземпляров: всего – 684
2	Чекмарев О. П. Институциональная экономика: практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент» / О. П. Чекмарев; М-во сел. хоз-ва, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2012. – 106 с. – Библиогр.: с. 103-106. – 0-00.	Кол-во экземпляров: всего – 82
3	Чекмарев О. П. Экономическая теория: практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент» / О. П. Чекмарев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. – 212 с.: табл., граф. – Библиогр.: с. 211-212. – 0-00.	Кол-во экземпляров: всего – 84
4	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016. – 936 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: Пер.с 13-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М.: Инфра-М, 1999. – 905,[39] с. – ISBN 0-07-046814-1. – ISBN 5-16-000001-1: 242-10.	Кол-во экземпляров: всего – 16
2	Чекмарев О. П. Институциональная экономика: курс лекций / О. П. Чекмарев; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – СПб.: СПбГАУ, 2004. – 234 с. – 57-33.	Кол-во экземпляров: всего – 31
3	Лукичев П. М. Экономическая теория: учеб. пособие по изучению дисциплины / П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев; С.-Петерб. Кол-во экземпляров: всего – 224 гос. аграр. ун-т. – СПб.: СПбГАУ, 2005. – 83 с. – Библиогр.: С. 81-82. – ISBN 5-85983-224-9: 10-00.	Кол-во экземпляров: всего – 224
4	Ефимова Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е. Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 156 с.: схем., табл., ил. – ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p>http://docs.pravo.ru/</p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p>http://government.ru/</p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p>http://president.kremlin.ru/</p>
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>http://www.consultant.ru/online/</p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p>http://www.vsrfr.ru</p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p>http://zakon.ru/</p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>
<p>Официальные сайты государственных структур РФ: – Министерство Финансов РФ. – Центральный банк Российской Федерации. – Министерство экономического развития РФ. – Федеральная налоговая служба РФ. – Федеральная служба государственной статистики. – База данных инвестиционных проектов российских предприятий. – Официальный сайт центра экспертизы по вопросам ВТО.</p>	<p>www.minfin.ru www.cbr.ru www.economy.gov.ru/minec/main www.nalog.ru www.gks.ru www.ivr.ru www.wto.ru</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом оснащена индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
2302	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2415	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).