

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор

Ст. преподаватель



(подпись)

Матюшева Н.В.

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности технологических процессов
и производств от 20 июля 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Шкрабак Р.В.

СОГЛАСОВАНО

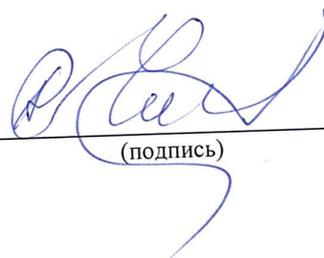
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник
отдела технической
поддержки
Центра информационных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

Начальник управления охраны труда
и технического надзора ООО «ИЗ-КАРТЭКС
имени П.Г. Коробкова»



В.В. Долудин

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Вид, тип, способ, форма (формы) производственной практики.....	5
2 Цели производственной практики.....	5
3 Задачи производственной практики.....	5
4 Место производственной практики в структуре образовательной программы.....	5
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
6 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.....	13
7 Содержание производственной практики.....	13
8 Формы отчетности по производственной практике.....	14
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	16
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики.....	16
11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.....	19

1 Вид, тип, способ, форма (формы) проведения производственной практики

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная (заводская)

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

2 Цели производственной практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является ознакомление и освоение основных принципов работы по охране труда на предприятиях, с ролью руководителей и специалистов в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний, структурой службы охраны труда (специалистов по охране труда), их задачами, целями, правами и обязанностями, методами и свойствами работы, материально-технической базой и практикой работы служб.

3 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является изучение методов и средств профилактики травматизма, профессиональных заболеваний и пожаров на основе нормативно-правовой базы, ГОСТов системы стандартов безопасности труда, отраслевых стандартов, руководящих технических материалов, санитарных правил и нормативов, руководящих документов, межотраслевых правил по охране труда, правил устройства электроустановок, санитарных норм, методических указаний, правил безопасности, типовых инструкций по охране труда, сводов правил по проектированию и строительству, строительных норм и правил, правил пожарной безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением, (включая теплотехническое, компрессорное и газовое оборудование), типовых отраслевых норм бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты, обуви, одежды и другой нормативной документации, а также передового опыта профилактики и научных достижений в этой области.

4 Место производственной практики в структуре образовательной программы

4.1 Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1) *Введение в специальность:*

знания: целей и задач, составляющие дисциплины, их содержание, состояние составляющих и тенденции их развития, места и значения ее в Учебном плане направления подготовки; теоретических основ и культуры безопасности; опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования; основных направлений современной экологической политики; наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития; состава и структуры программы бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность»; методов и средств обеспечения безопасностью труда; общих закономерностей по созданию безопасных условий труда; обязанностей должностных лиц по вопросам ОТ, общих сведений об инструктажах по охране труда на рабочих местах; классификации психофизиологических, медико-биологические социально-правовых, организационных, инженерно-технических мероприятий; состава и структуры действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основы национальной безопасности РФ в экологической сфере безопасности; приемов управления законодательными нормами;

умения: работать с нормативной документацией в области охраны труда; анализировать современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; работать с нормативной документацией в области охраны труда;

навыки: владения знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной); знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки; знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации; представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве; знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной); знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки; представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве; умениями работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации

2) *История безопасности в АПК:*

знания: исторических этапов становления и развития безопасности труда человека, их содержание, состояние и тенденции развития; истории зарождения и развития производственной безопасности в стране и мире;

причин сложившихся исторических аспектов развития и становления дисциплины; перспектив дальнейшего развития производственной безопасности в отрасли; исторических аспектов мировых направлений становления и развития производственной безопасности;

умения: оценить результативность исторических этапов становления развития производственной безопасности и ее влияние на производство; обосновать целесообразные пути профилактики травматизма и профзаболеваний на современном этапе развития агропромышленного производства; обобщить на данном историческом этапе развития производства эффективные пути профилактики и продвигать их в практику.

навыки: владения современными методами оценки исторических этапов развития производства и необходимости совершенствования производственной безопасности; историческими сведениями и деталями путей становления и развития производственной безопасности; приемами и методологией прогнозирования развития тенденций повышения эффективности профилактической работы в данных исторических условиях.

3) *Управление техносферной безопасностью:*

знания: принципов, форм и методов управления, законодательных и правовых актов в области управления техносферной безопасностью, действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере (управление экологической, промышленной безопасностью, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения, управление охраной труда

умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

навыки: владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов, методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации.

4) *Защита в чрезвычайных ситуациях:*

знания: способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; устойчивости работы объектов экономики в ЧС, знания по оказанию первой помощи пострадавшим,

умения: пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

навыки: владения мерами безопасности по соблюдению установленных правил при угрозе и возникновении ЧС.

4.2 Перечень **последующих** учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) *Организация охраны труда;*
- 2) *Безопасность жизнедеятельности;*
- 3) *Производственная (технологическая) практика;*
- 4) *Производственная безопасность*
- 5) *Производственная санитария и гигиена труда*
- 6) *Экономика безопасности труда*
- 7) *Преддипломная практика;*
- 8) *Государственная итоговая аттестация.*

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

а) Общекультурные:

ОК-6 – способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей.

ОК-8 – способность работать самостоятельно;

ОК-9 – способностью принимать решения в пределах своих полномочий.

б) Общепрофессиональные:

ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК-5 – готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

в) профессиональные

сервисно-эксплуатационная деятельность:

ПК-6 – способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты.

ПК-7 – способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации) средств защиты.

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

ПК-16 – способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных факторов.

ПК-17 – способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

ПК-20 – способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

ПК-21 – способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

ПК-22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

ПК-23 – способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате освоения компетенции **ОК-6** обучающийся должен:

знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; признаки эффективности исполнения профессиональной деятельности; различную информацию по современным достижениям науки и техники; критерии обеспечения качества выполнения профессиональных задач; тенденции развития современных технологий организации деятельности;

уметь: собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; использовать современные достижения науки и техники; формулировать задачи организации собственной деятельности; разрабатывать информационное обеспечение для организации собственной деятельности; оптимизировать собственную деятельность посредством обоснованного варьирования способов и методов выполнения профессиональных задач; оценить итоги выполнения профессиональных задач;

владеть: навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности; применения информационных технологий в организации собственной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-8** обучающийся должен:

знать: нормы профессиональной деятельности; методологические основы самоорганизации; основные законодательные акты РФ; принципы формирования нормативно-правового обеспечения практической деятельности; способы и методы выполнения профессиональных задач;

уметь: организовывать собственную деятельность - постановка задач и нахождение путей их решения; формулировать задачи организации собственной деятельности; самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; применять информационные технологии,

обеспечивающие организацию собственной деятельности;

владеть: навыками самостоятельной работы; выбора способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество собственной работы; моделирования вариантов самостоятельного выполнения профессиональных задач; оптимизации выполнения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОК-9** обучающийся должен:

знать: нормы профессиональной деятельности; роль, назначение и общие механизмы принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности; основное законодательство в области профессиональной деятельности; принципы принятия эффективных и верных решений; способы и методы принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; свои должностные полномочия.

уметь: осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей; принимать организационно-управленческие решения в пределах своих полномочий;

владеть: навыками реализации своих должностных полномочий; правильного выбора средств, способов и методов принятия решений; самоорганизации и рефлексии в принятии организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; оперативного поиска и принятия оптимального управленческого решения в нестандартных ситуациях (в условиях повышенного риска).

В результате освоения компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

знать: состав и структуру действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основы национальной безопасности РФ в экологической сфере безопасности; приемы управления законодательными нормами;

уметь: ориентироваться в поиске, выборе и применении правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности;

владеть: умением работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** обучающийся должен:

знать: основы теории этики общения; современные способы и средства коммуникации;

уметь: работы в коллективе; находить общие цели и вносить вклад в общее дело; добиваться успеха в процессе коммуникации;

владеть: навыками совместной деятельности в группе; организации

конструктивного межличностного коммуникативного общения; установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего успешную работу в коллективе.

В результате освоения компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые акты в области безопасности при установке, эксплуатации и ремонте средств защиты; способы и методы установки, монтажа и эксплуатации средств защиты.

уметь: навыки установки, монтажа и эксплуатации средств защиты;

владеть: применения знаний о системе безопасности при установке, эксплуатации и ремонте средств защиты на практике.

В результате освоения компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые акты по организации и проведению технического обслуживания средств защиты; способы и методы организации и проведения технического обслуживания средств защиты, периодичность и процедуру замены (регенерации) средств защиты; специфику работы средств защиты в различных производственных условиях;

уметь: применять способы проведения технического обслуживания средств защиты на практике; оценивать работоспособность и функционирование средств защиты;

владеть: навыками проведения технического обслуживания средств защиты, принятия решения в области обеспечения безопасности при эксплуатации средств защиты

В результате освоения компетенции **ПК-16** обучающийся должен:

знать: основы рационального природопользования; основы механизмов воздействия опасностей на человека; специфику механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

уметь: давать оценку степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

владеть: навыками работы в области оценки опасностей.

В результате освоения компетенции **ПК-17** обучающийся должен:

знать: уровни приемлемого риска, методы анализа риска;

уметь: определять зоны воздействия вредных и опасных факторов с различной вероятностью поражения;

владеть: навыками оценки риска.

В результате освоения компетенции **ПК-19** обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат в области техногенных опасностей;

уметь: демонстрировать способности и готовность к описанию опасностей, к достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы;

владеть: навыками ориентирования в основных проблемах техносферной безопасности.

В результате освоения компетенции **ПК-20** обучающийся должен:

знать: специфику научно-исследовательских разработок; приемы и методы систематизации информации; приемы, способы и средства обработки, полученных в ходе исследования данных;

уметь: систематизировать полученную в ходе исследования информацию; обрабатывать полученную информации;

владеть: навыками проведения научно-исследовательских разработок; поиска и анализа научно-исследовательской литературы; работы в библиотеке.

В результате освоения компетенции **ПК-21** обучающийся должен:

знать: основы теории этики общения; современные способы и средства коммуникации в профессиональной деятельности.

уметь: работать в коллективе; решать задачи в области техносферной безопасности на уровне научно-исследовательской деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;

владеть: навыками совместной деятельности в группе; организации межличностного коммуникативного общения; установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего успешную работу в научно-исследовательском коллективе.

В результате освоения компетенции **ПК-22** обучающийся должен:

знать: предметы и отличительные черты математики, естественных, гуманитарных и экономических наук; законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

уметь: пользоваться основными методами и приемами математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; транслировать знания из одной предметной научной области в другую.

владеть: навыками решения профессиональных задач с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук; использования современных технологий исследования в области естественных, гуманитарных и экономических наук;

В результате освоения компетенции **ПК-23** обучающийся должен:

знать: основы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных; способы, средства и методы применения на практике навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных; оборудование, приборы и материалы для проведения исследований, в том числе экспериментальных;

уметь: использовать оборудование, приборы и материалы для проведения исследовательских, в том числе экспериментальных работ; обрабатывать результаты экспериментально-исследовательской деятельности; применять на практике навыки проведения и описания

исследований, в том числе экспериментальных; отделить актуальную информацию, от несущественной; представить результаты исследований в виде, наиболее удобном для восприятия человеком;

владеть: навыками техники экспериментирования; проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

6 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц/ 2 недели/ 108 часов.

7 Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СР и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		ОФО	ЗФО	О-З ФО	
	Общая трудоемкость	108	108	108	-
I	Подготовительный этап:	9	9	9	Учет посещаемости, наличие подписи в журнале инструктажа
1	Организационное собрание	2	2	2	
2	Знакомство с программой практики, порядком, задачами и содержанием	4	4	4	
3	Получение Задания на практику	2	2	2	
4	Целевой инструктаж по охране труда в университете	1	1	1	
II	Основной этап:	53	53	53	Текущий контроль: проверка выполнения задания
5	Прибытие на предприятие	1	1	1	
6	Прохождение вводного инструктажа по охране труда	1	1	1	
7	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	1	1	1	
8	Выполнение программы практики:	50	50	50	
8.1	Ознакомление с организацией	15	15	15	
8.2	Изучение краткой характеристики предприятий и основных экономических показателей предприятий по годовым отчетам	15	15	15	
8.3	Ознакомление с организацией работы по охране труда и условиями труда работников на предприятии	5	5	5	
8.4	Ведение записей в дневнике	5	5	5	
8.5	Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписания	10	10	10	
III	Заключительный этап:	46	46	46	Рубежный контроль:
9	Закрепление полученных знаний	20	20	20	

№ п/п	Наименование раздела (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СР и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		ОФО	ЗФО	О-З ФО	
10	Получение характеристики от руководителя практики предприятия	2	2	2	прием отчетной документации по практике
11	Подготовка отчета по практике	22	22	22	
12	Оформление отчетных документов и их визирование	2	2	2	
13	Сдача зачета по практике	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Промежуточный контроль: Защита практики

8 Формы отчетности по производственной практике

Раздел (глава) 1 Отчета по практике:

- 1 Краткая характеристика предприятия
 - 1.1 История образования предприятия
 - 1.2 Краткое описание предприятия и его вида экономической деятельности (организационная структура, описание технологического процесса, анализ основных производственных показателей и т.д.)
 - 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии (желательно анализировать данные за 3-5 лет)
 - 1.4 Организация работы по охране труда на предприятии
 - 1.5 Анализ условий труда работников на предприятии

Критерии оценки:

Глава (раздел) засчитывается при условии, если раздел 1 выполнен в полном объеме, каждый подпункт структурирован по содержанию и достаточно развернут в описательном плане, присутствуют рисунки, фотографии, графики, таблицы, имеются ссылки на них в тексте, по результатам сделаны развернутые выводы, глава оформлена в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов, имеется наличие ссылок на литературные источники.

Критерии оценки отчета по практике:

оценка «отлично» выставляется при условии достойной защиты работы, если разделы с 1 по 3 выполнены в полном объеме, по результатам практики сделаны развернутые выводы, отчет полностью соответствует требованиям;

оценка «хорошо» выставляется бакалавру при условии хорошей защиты работы, если разделы с 1 по 3 выполнены в полном объеме, по результатам практики сделаны выводы, отчет соответствует требованиям;

оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру при условии защиты работы, если разделы с 1 по 3 выполнены в полном объеме, выводы по результатам преддипломной практики носят описательный характер, отчет соответствует требованиям;

оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру при условии невыполнения одного из заданий или если отчет не соответствует требованиям.

Полный объем оценочных средств представлен в ФОС по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности.

В процессе контроля за ходом производственной практики осуществляется оперативное управление выполнением Программы практики, графика ее прохождения и индивидуального задания.

Со стороны вуза практику контролируют руководитель практики, заведующий выпускающей кафедрой, представители деканата.

Контролирующий должен принимать оперативные меры по устранению выявленных недостатков, а о серьезных недостатках, случаях травматизма немедленно докладывать руководству вуза и предприятия — базы практики.

По окончании производственной практики студент представляет следующую документацию:

1. Характеристика (Отзыв) руководителя преддипломной практики по месту ее прохождения, заверенная подписью и печатью.

2. Дневник прохождения практики с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения.

3. Бумажный вариант Отчета о прохождении производственной практики, заверенный подписью руководителя и печатью организации (предприятия).

4. Подготовленная по Отчету о прохождении практики презентация.

5. Электронный вариант отчетных документов на CD-диске.

Прием зачета по практике осуществляется комиссией, назначенной заведующим выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Университета, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации.

Аттестация по итогам практики, проводится на основании представленного комплекта документов, согласно п.10 настоящей рабочей программы.

По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации

результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся заочной формы обучения, имеющим среднее профессиональное образование по направлению подготовки, а также работающим по специальности избранного направления подготовки, или имеющим стаж практической работы не менее одного года по решению комиссии, создаваемой по распоряжению деканата на основе промежуточной аттестации может быть зачтена учебная и производственная (за исключением преддипломной) практики. Зачет проводится по результатам собеседования, с представлением копии трудовой книжки, справки с места работы и с учетом знаний обучающегося, выявленных при промежуточной аттестации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности представлен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Основная литература:

1) **Попов, А.А.** Производственная безопасность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12937> (дата обращения 03.05.2019).

Дополнительная литература:

1) **Производственная безопасность:** учеб. пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.] ; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56; 66 экз.

2) **Пьядичев Э.В.,** Промышленная экология: краткий курс лекций / Э.В., Пьядичев, В.С. Шкрабак, Р.В. Шкрабак. – СПб.: Типография СПбГАУ, 2011; 20 экз.

3) **Шкрабак Р.В.** Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения / Р.В. Шкрабак, В.А. Сердитов, В.С. Шкрабак: монография. – СПб.: Типография СПбГАУ, 2013; 20 экз.

4) **Занько Н.Г.,** Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. - СПб.: Лань, 2012; 10 экз.

5) **Методические указания для прохождения производственной практики "Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций"**: для студ. по направлению подгот. 280700 (20.03.01) - "Техносферная безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / М-во сел. хоз-ва, С.-Петербург. гос. аграр. ун-т, Каф. "Безопасность технологических процессов и производств"; сост. Овчаренко М. С. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. - 21 с.; 50 экз.

6) **Кирилловых, А.А.** Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - М.: Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645> (дата обращения 03.05.2019).

7) **Овчаренко, М.** Методические указания для прохождения производственной практики «Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций» / М. Овчаренко; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. - 24 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276959> (дата обращения 03.05.2019).

Ресурсы сети «Интернет»:

1) Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

2) Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. М., 2011–2019. – Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

3) Федеральная служба государственной статистики России Росстата [Электронный ресурс]. М., 1999–2019. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>., свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

4) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2019, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>., свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

5) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. М., 2014–2019. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>., свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

6) Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. М., 2019. - //Режим доступа: <http://e.sotruda.ru/promo.aspx>, - – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

7) Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. - Текстовые дан. и фот. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/> , свободный. - Загл. с экрана.

8) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2019. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru.> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

9) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

10) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2 /ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

11) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2019, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

13) Официальный сайт ФГБОУ ВО СПбГАУ [Электронный ресурс]: сведения об образовательной организации: Документы: локальные нормативные акты. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://spbgau.ru/about/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/documetny>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader

9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Специализированное программное обеспечение:

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения)
2. Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad for Students
3. Система трехмерного моделирования деталей Компас 3D Учебная версия для студентов

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями:

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

1) КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://garant.sp.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

3) Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. М., 2019. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

1. Лекционные аудитории:

ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. – 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. – 20 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

2. Модели инженерно-технических средств безопасности.
3. Компьютерный класс.

4. Мультимедийная аппаратура: экран, видеопроектор, персональный компьютер.

5. Опытные образцы запатентованных средств охраны труда (в СПбГАУ).

6. Лаборатория с приборным оборудованием: Люксметр + Яркоммер "ТКА-ПКМ" (02), УФ Радиометр ТКА-ПКМ (модель 13), Люксметр + Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ (модель 43), Измеритель температуры и влажности + ТНС-индекс ТКА-ПКМ (модель 24), Пульсметр + Люксметр (08), Анемометр "ТКА-ПКМ" (50), Люксметр + УФ-радиометр + Термоанемометр + Гигрометр "ТКА-ПКМ" (62), Неселективный радиометр Аргус 03, Измеритель электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-002, Измеритель напряженности поля промышленной частоты, Измеритель плотности потока энергии ПЗ-33М, Счетчик аэроионов МАС-01, АССИСТЕНТ - TOTAL (Шумомер, анализатор спектра звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный одновременно), Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д Дрозд, Газоанализатор аммиака МГЛ-19.7А, Газоанализатор оксида углерода МГЛ-19.1А, Газоанализатор сероводорода МГЛ-19.2А, Газоанализатор оксида азота МГЛ-19.4А, Газоанализатор хлора МГЛ-19.6А, Газоанализатор кислорода МГЛ-19.8А, Аспиратор ПУ 2Э, Газоанализатор АВТОТЕСТ-02.03 П (1 кл), Дымомер МЕТА -01 МП 0,1, Диномометр кистевой

7. Таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации, паспорт приборов, приборы и оборудование для обеспечения безопасности в АПК.