

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Президент Общества с ограниченной
ответственностью «Межрегиональный
юридический центр земельных
отношений»
_____ Е.Н. Иванова
_____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
ректор _____ В.Ю. Морозов
_____ 2025 г.
протокол № _____

**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки/специальность
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
«Земельное и экологическое право»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	9
2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования	11
2.1 Форма обучения	11
2.2 Язык реализации образовательной программы	11
2.3 Срок получения образования по образовательной программе	11
2.4 Объем образовательной программы	11
2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	11
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	12
3 Структура образовательной программы	12
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»	12
3.2 Структура Блока 2 «Практика»	13
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	14
4 Результаты освоения образовательной программы	14
4.1 Универсальные компетенции	14
4.2 Обще профессиональные компетенции	16
4.3 Профессиональные компетенции	19
5 Условия реализации образовательной программы	22
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	22
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	23
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	24
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	26
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	26
6 Воспитательная работа с обучающимися	27

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «История политических и правовых учений»

Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «Философия права»

Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Современные технологии и цифровизация в юриспруденции»

Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Судебная экологическая экспертиза»

Приложение 3.5. Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки»

Приложение 3.6. Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы антикоррупционной политики»

Приложение 3.7. Рабочая программа дисциплины «Юридическая клиника и коммуникативные технологии»

Приложение 3.8. Рабочая программа дисциплины «Правовая охрана и защита окружающей среды»

Приложение 3.9. Рабочая программа дисциплины «Административный процесс»

Приложение 3.10. Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык»

Приложение 3.11. Рабочая программа дисциплины «Юридический менеджмент»

Приложение 3.12. Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Приложение 3.13. Рабочая программа дисциплины «Основы юридического письма»

Приложение 3.14. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы земельного и экологического права»

Приложение 3.15. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы судопроизводства»

Приложение 3.16. Рабочая программа дисциплины «Земельное право в системе российского права»

Приложение 3.17. Рабочая программа дисциплины «Государственная регистрация и оценка недвижимости в Российской Федерации»

Приложение 3.18. Рабочая программа дисциплины «Правотворческий процесс»

Приложение 3.19. Рабочая программа дисциплины «Надзор по защите экологических прав граждан»

Приложение 3.20. Рабочая программа дисциплины «Административные процедуры»

Приложение 3.21. Рабочая программа дисциплины «Проектная документация и экспертиза в экологической сфере»

Приложение 3.22. Рабочая программа дисциплины «Правовой режим использования недр»

Приложение 3.23. Рабочая программа дисциплины «Правовой режим использования животного мира»

Приложение 3.24. Рабочая программа дисциплины «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»

Приложение 3.25. Рабочая программа дисциплины «Правовой режим земель населенных пунктов»

Приложение 3.26. Рабочая программа дисциплины «Правовой режим земель лесного фонда»

Приложение 3.27. Рабочая программа дисциплины «Правовой режим земель водного фонда»

Приложение 3.28. Рабочая программа дисциплины «Техника написания научно-исследовательских работ»

Приложение 3.29. Рабочая программа дисциплины «Юридическая ответственность за земельные и экологические правонарушения»

Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «История политических и правовых учений»

Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «Философия права»

Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Современные технологии и цифровизация в юриспруденции»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Судебная экологическая экспертиза»

Приложение 4.5. Оценочные материалы по дисциплине «История и методология юридической науки»

Приложение 4.6. Оценочные материалы по дисциплине «Конституционно-правовые основы антикоррупционной политики»

Приложение 4.7. Оценочные материалы по дисциплине «Юридическая клиника и коммуникативные технологии»

Приложение 4.8. Оценочные материалы по дисциплине «Правовая охрана и защита окружающей среды»

Приложение 4.9. Оценочные материалы по дисциплине «Административный процесс»

Приложение 4.10. Оценочные материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Приложение 4.11. Оценочные материалы по дисциплине «Юридический менеджмент»

Приложение 4.12. Оценочные материалы по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

Приложение 4.13. Оценочные материалы по дисциплине «Основы юридического письма»

Приложение 4.14. Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы земельного и экологического права»

Приложение 4.15. Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы судопроизводства»

Приложение 4.16. Оценочные материалы по дисциплине «Земельное право в системе российского права»

Приложение 4.17. Оценочные материалы по дисциплине «Государственная регистрация и оценка недвижимости в Российской Федерации»

Приложение 4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Правотворческий процесс»

Приложение 4.19. Оценочные материалы по дисциплине «Надзор по защите экологических прав граждан»

Приложение 4.20. Оценочные материалы по дисциплине «Административные процедуры»

Приложение 4.21. Оценочные материалы по дисциплине «Проектная документация и экспертиза в экологической сфере»

Приложение 4.22. Оценочные материалы по дисциплине «Правовой режим использования недр»

Приложение 4.23. Оценочные материалы по дисциплине «Правовой режим использования животного мира»

Приложение 4.24. Оценочные материалы по дисциплине «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»

Приложение 4.25. Оценочные материалы по дисциплине «Правовой режим земель населенных пунктов»

Приложение 4.26. Оценочные материалы по дисциплине «Правовой режим земель лесного фонда»

Приложение 4.27. Оценочные материалы по дисциплине «Правовой режим земель водного фонда»

Приложение 4.28. Оценочные материалы по дисциплине «Техника написания научно-исследовательских работ»

Приложение 4.29. Оценочные материалы по дисциплине «Юридическая ответственность за земельные и экологические правонарушения»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «История политических и правовых учений»

Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «Философия права»

Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Современные технологии и цифровизация в юриспруденции»

Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Судебная экологическая экспертиза»

Приложение 5.5. Методические материалы по дисциплине «История и методология юридической науки»

Приложение 5.6. Методические материалы по дисциплине «Конституционно-правовые основы антикоррупционной политики»

Приложение 5.7. Методические материалы по дисциплине «Юридическая клиника и коммуникативные технологии»

Приложение 5.8. Методические материалы по дисциплине «Правовая охрана и защита окружающей среды»

Приложение 5.9. Методические материалы по дисциплине «Административный процесс»

Приложение 5.10. Методические материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Приложение 5.11. Методические материалы по дисциплине «Юридический менеджмент»

Приложение 5.12. Методические материалы по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

Приложение 5.13. Методические материалы по дисциплине «Основы юридического письма»

Приложение 5.14. Методические материалы по дисциплине «Актуальные проблемы земельного и экологического права»

Приложение 5.15. Методические материалы по дисциплине «Правовые основы судопроизводства»

Приложение 5.16. Методические материалы по дисциплине «Земельное право в системе российского права»

Приложение 5.17. Методические материалы по дисциплине «Государственная регистрация и оценка недвижимости в Российской Федерации»

Приложение 5.18. Методические материалы по дисциплине «Правотворческий процесс»

Приложение 5.19. Методические материалы по дисциплине «Надзор по защите экологических прав граждан»

Приложение 5.20. Методические материалы по дисциплине «Административные процедуры»

Приложение 5.21. Методические материалы по дисциплине «Проектная документация и экспертиза в экологической сфере»

Приложение 5.22. Методические материалы по дисциплине «Правовой режим использования недр»

Приложение 5.23. Методические материалы по дисциплине «Правовой режим использования животного мира»

Приложение 5.24. Методические материалы по дисциплине «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»

Приложение 5.25. Методические материалы по дисциплине «Правовой режим земель населенных пунктов»

Приложение 5.26. Методические материалы по дисциплине «Правовой режим земель лесного фонда»

Приложение 5.27. Методические материалы по дисциплине «Правовой режим земель водного фонда»

Приложение 5.28. Методические материалы по дисциплине «Техника написания научно-исследовательских работ»

Приложение 5.29. Методические материалы по дисциплине «Юридическая ответственность за земельные и экологические правонарушения»

Приложение 6. Программы практик

- Приложение 6.1 Программа ознакомительной практики
 - Приложение 6.1.1 Фонд оценочных средств ознакомительной практики
 - Приложение 6.1.2 Методические материалы ознакомительной практики
- Приложение 6.2. Программа научно-исследовательской работы
 - Приложение 6.2.1 Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы
 - Приложение 6.2.2 Методические материалы научно-исследовательской работы
- Приложение 6.3. Программа преддипломной практики
 - Приложение 6.3.1 Фонд оценочных средств преддипломной практики
 - Приложение 6.3.2 Методические материалы преддипломной практики
- Приложение 6.4. Программа правоприменительной практики
 - Приложение 6.4.1 Фонд оценочных средств правоприменительной практики
 - Приложение 6.4.2 Методические материалы правоприменительной практики
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 7.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
 - Приложение 7.2. Методические материалы государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий
- Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы
- Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 12. Рабочая программа воспитания
- Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *магистратура*) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации _____ Е.И. Громов

Врио директора юридического института
им. Е.А. Энгеля _____ А.В. Терентьев

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Е.М. Оль

Руководитель образовательной
программы _____ Е.М. Оль

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *магистратура*) реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, направленность (профиль) «*Земельное и экологическое право*» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение образовательной программе осуществляется в *заочной* форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года, 3 месяца*.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет *120 зачетных единиц* (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е.

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства

в связи с трудовыми и экологическими спорами).

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>бакалавриата</i> / <i>специалитета</i> / <i>магистратуры</i>		Объем программы <i>бакалавриата</i> / <i>специалитета</i> / <i>магистратуры</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Блок 2	Практика	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы <i>магистратуры</i>		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 20 % общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: история политических и правовых учений, философия права, современные технологии и цифровизация в юриспруденции, судебная экологическая экспертиза, история и методология юридической науки, конституционно-правовые основы антикоррупционной политики, юридическая клиника и коммуникативные технологии, правовая охрана и защита окружающей среды, административный процесс, деловой иностранный язык, юридический менеджмент, научно-исследовательский семинар, основы юридического письма, актуальные проблемы земельного и экологического права, правовые основы судопроизводства.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: земельное право в системе российского права, государственная регистрация и оценка недвижимости в Российской Федерации, правотворческий процесс, надзор по защите экологических прав граждан, административные процедуры, проектная документация и экспертиза в экологической сфере, правовой режим использования недр, правовой режим использования животного мира, правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, правовой режим земель населенных пунктов, правовой режим земель лесного фонда, правовой режим земель водного фонда.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): техника написания научно-исследовательских работ, юридическая ответственность за земельные и экологические правонарушения.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: правоприменительная практика.

Программы практик, оценочные материалы и методические материалы представлены в приложении 6.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и методические материалы представлены в приложении 7.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и связи
			ИУК-1.2 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			ИУК-1.3 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта и план его реализации: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и

			способы его внедрения, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения
			ИУК-2.2 решает конкретные задачи проекта, а также осуществляет мониторинг за ходом его реализации
			ИУК-2.3 представляет результаты проекта, оценивает его качество и возможность его применения
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор участников команды, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели
			ИУК-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, организует обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат
			ИУК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
4	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
			ИУК-4.2 составляет, переводит академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях и аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществляет планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда
			ИУК-6.2 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата
			ИУК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

**Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции
образовательной программы**

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 анализирует правоприменительную практику и выявляет проблемы реализации норм права
			ИОПК-1.2 использует методологию юридической науки в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
			ИОПК-1.3 на основе анализа юридически значимой информации, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
2	Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
			ИОПК-2.2 готовит экспертные юридические заключения
3	Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1 понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
			ИОПК-3.2 использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

			ИОПК-3.3 определяет наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
4	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-4.2 корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК-4.3 использует аргументированную правовую позицию в состязательных процессах
5	Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1 определяет необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность ИОПК-5.2 использует правила юридической техники при подготовке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК-5.3 разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

			ИОПК-6.2 обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные навыки на высоком уровне
			ИОПК-6.3 выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционные и иные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
7	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1 применяет из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
			ИОПК-7.2 применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности
			ИОПК-7.3 демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Нормотворческий</i>			
1	Выписка из протокола заседания учебно- методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля № 5 от 14 января 2025 г.	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ИПК-1.1 анализирует положения нормативных правовых актов и их реализацию с целью выявления проблем в действующем законодательстве
			ИПК-1.2 создает отдельные части нормативных правовых актов
			ИПК-1.3 может участвовать в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Правоприменительный</i>			
2	Выписка из протокола заседания учебно- методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля № 5 от 14 января 2025 г.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные и экологические отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1 использует юридическую терминологию, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельной и экологической сфере
			ИПК-2.2 анализирует и правильно применяет правовые нормы, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с действующим земельным и экологическим законодательством
			ИПК-2.3 подготавливает правоприменительные акты и решает сложные правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм земельного и экологического законодательства

Тип задач профессиональной деятельности: <i>Консультационный</i>			
3	Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля № 5 от 14 января 2025 г.	ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные и экологические отношения	ИПК-3.1 использует правила толкования норм земельного и экологического права ИПК-3.2 определяет содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы, коллизии и конкуренцию норм земельного и экологического права подлежащие разрешению
4	Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля № 5 от 14 января 2025 г.	ПК-4 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в земельной и экологической сфере	ИПК-4.1 организует работу с обращениями граждан по вопросам правового регулирования земельных и экологических отношений в органах публичной власти, в том числе в судах, а также в коммерческих и некоммерческих организациях ИПК-4.2 проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов в земельной и экологической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей ИПК-4.3 осуществляет подготовку юридических заключений в земельной и экологической сфере
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			
5	Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля	ПК-5 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие	ИПК-5.1 осуществляет анализ управленческих инноваций в правовом регулировании земельных и экологических отношений

	№ 5 от 14 января 2025 г.	инновации в правовом регулировании земельных и экологических отношений	ИПК-5.2 осуществляет разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании земельных и экологических отношений, анализирует эффективность их внедрения
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>			
6	Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля № 5 от 14 января 2025 г.	ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений	ИПК-6.1 осуществляет планирование и проведение научных исследований с использованием научных методов в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений ИПК-6.2 анализирует результаты научных исследований и публично представляет их в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется *Ольгой Екатериной Михайловной, заведующей кафедрой гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова, кандидатом юридических наук, доцентом.*

Оль Е.М. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: «Проблемы правового регулирования охраны окружающей среды при использовании децентрализованных систем водоотведения», тема утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 3 от 15 марта 2022 г. Выполнение темы научно-исследовательского проекта утверждены Ученым советом юридического факультета, протокол № 3 от 21 марта 2023 г.

Оль Е.М. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Оль Е.М., Рытченко А.В. Правовой режим охраны и использования зеленых насаждений и городских лесов Санкт-Петербурга. Монография. СПб.: БАМ, 2020. 173 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44068477>

2. Igor Aleksandrov, Vitali Daroshka, Vyacheslav Trushkin, Irina Chekhovskikh. The green game: how digital technology is changing Russia's oil and gas business. E3S Web Conf. Volume 363, 2022. XV International Scientific Conference on Precision Agriculture and Agricultural Machinery Industry “State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2022” <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202236301036> https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2022/30/e3sconf_interagromash2022_01036/e3sconf_interagromash2022_01036.html

3. Оль Е.М., Чугунов А.С. Децентрализованные системы водоотведения: технико-правовое регулирование. Монография. Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2023. – 214 с. – ISBN 978-5-85983-391-7. – EDN ILDMZC. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53943828>

4. Оль Е.М., Чеховских И.А. Законодательные основы регулирования численности охотничьих ресурсов на примере Ленинградской области Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2023. № 1. С. 17-21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50773781>

5. Daroshka V., Aleksandrov I.N., Trushkin V.A., Chekhovskikh I.A., Iljina V.Yu., Ol E.M. Green crowdfunding and its place in the development of the ESG institute in Russia. В сборнике: E3S Web of Conferences. XI International Scientific and Practical Conference Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITSE-2023). EDP Sciences, 2023. С. 07021. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59999090>

6. Оль Е.М., Чеховских И.А. Требования к продукции охоты: особенность правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2024. № 1. С. 29-33. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65584982>

7. Оль Е.М., Чеховских И.А. Охотничьи ресурсы как объект правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2024. № 3. С. 28-30. <https://elibrary.ru/item.asp?id=72325800>

Оль Е.М. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Оль Е.М. Земля – вчера, сегодня, завтра: проблемы правового регулирования (на примере земель населенных пунктов). В сборнике: Право и экономика в экологической сфере. Материалы всероссийской научно-практической конференции памяти М.Я. Лемешева. Санкт-Петербург, 2024. С. 31-33.

2. Проблемы правового регулирования в сфере использования локальных очистных сооружений на земельных участках, предоставленных для индивидуального жилищного строительства. Научно-практическая конференция, посвященная 30-летию деятельности М.Я. Лемешева в Государственной Думе Российской Федерации «Право и экономика в экологической сфере», Санкт-Петербург, 2023.

3. Проблемы технико-правового регулирования в сфере организации и эксплуатации децентрализованных систем водоотведения в малоэтажном строительстве. Научно-практическая конференция «Современные тенденции развития российского права», Санкт-Петербург, 2022.

4. Сокращение территорий зеленых насаждений: проблемы территориального зонирования на примере Санкт-Петербурга. Научно-практическая конференция, приуроченной ко Дню юриста «Право и его роль в современном государстве», Санкт-Петербург, 2022.

5. Тенденции развития законодательства в области мелиорации земель. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и обучающихся, Санкт-Петербург, 2021.

6. Специфика организации и проведения мониторинга охотничьих ресурсов. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и обучающихся, Санкт-Петербург, 2021.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).

Выписка из протокола заседания
учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля
№ 5 от 14 января 2025 г.

СЛУШАЛИ: руководителя основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы «Земельное и экологическое право», кандидата юридических наук, доцента Оль Е.М. о результатах опроса работодателей направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы «Земельное и экологическое право».

В связи с отсутствием профессиональных стандартов в сфере земельного и экологического права был проведен опрос специалистов данной области на предмет определения профессиональных знаний, умений и навыков.

На основании опроса работодателей о необходимых знаниях, умениях и навыках магистрантов в сфере земельного и экологического права были сформулированы компетенция и индикаторы ОПОП:

№ п/п	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Нормотворческий</i>		
1	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ИПК-1.1 анализирует положения нормативных правовых актов и их реализацию с целью выявления проблем в действующем законодательстве
		ИПК-1.2 создает отдельные части нормативных правовых актов
		ИПК-1.3 может участвовать в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Правоприменительный</i>		
2	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные	ИПК-2.1 использует юридическую терминологию, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельной и экологической сфере

	и экологические отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2 анализирует и правильно применяет правовые нормы, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с действующим земельным и экологическим законодательством
		ИПК-2.3 подготавливает правоприменительные акты и решает сложные правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм земельного и экологического законодательства
Тип задач профессиональной деятельности: Консультационный		
3	ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные и экологические отношения	ИПК-3.1 использует правила толкования норм земельного и экологического права
		ИПК-3.2 определяет содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы, коллизии и конкуренцию норм земельного и экологического права подлежащие разрешению
4	ПК-4 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в земельной и экологической сфере	ИПК-4.1 организует работу с обращениями граждан по вопросам правового регулирования земельных и экологических отношений в органах публичной власти, в том числе в судах, а также в коммерческих и некоммерческих организациях
		ИПК-4.2 проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов в земельной и экологической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
		ИПК-4.3 осуществляет подготовку юридических заключений в земельной и экологической сфере
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий		
5	ПК-5 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в правовом регулировании земельных и экологических отношений	ИПК-5.1 осуществляет анализ управленческих инноваций в правовом регулировании земельных и экологических отношений
		ИПК-5.2 осуществляет разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании земельных и экологических отношений, анализирует эффективность их внедрения
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский		
6	ПК-6 Способен квалифицированно	ИПК-6.1 осуществляет планирование и проведение научных исследований с использованием научных

	проводить научные исследования в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений	методов в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений
		ИПК-6.2 анализирует результаты научных исследований и публично представляет их в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений

Руководитель ОПОП, канд. юрид. наук, доцент Оль Е.М. ходатайствовала о внесении указанных компетенций и индикаторов в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Земельное и экологическое право» набора 2025 года по стандартам 3++.

ПОСТАНОВИЛИ: принять ходатайство руководителя ОПОП, канд. юрид. наук, доцента Оль Е.М. о внесении компетенций и индикаторов в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Земельное и экологическое право» набора 2025 года по стандартам 3++ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Секретарь учебно-методической комиссии

юридического института им. Е.А. Энгеля _____ Д.А. Ильин

Председатель учебно-методической комиссии

юридического института им. Е.А. Энгеля

канд. филос. наук _____ А.А. Василенкова

ВриО директора юридического института им. Е.А. Энгеля

_____ А.В. Терентьев