

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий  
Кафедра водные биоресурсы и аквакультура



УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета зооинженерии и  
биотехнологий

С.П.Скляров

25.04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЫРЬЕВАЯ БАЗА РЫБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
основной профессиональной образовательной программы  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

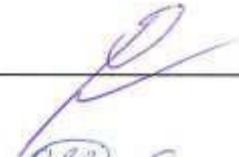
Направление подготовки  
35.03.08. *Водные биоресурсы и аквакультура*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*«Управление водными биоресурсами, рыбоохрана  
аквакультура»*

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ С.П. Складов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н. Б. Рыбалова

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_ Н. Б. Рыбалова

Разработчик, доцент

  
\_\_\_\_\_ С.У. Темирова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Результаты обучения по дисциплине .....   | 4  |
| 2   | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                   | 5  |
| 3   | Структура и содержание дисциплины .....   | 5  |
| 4   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....  | 19 |
| 4.1 | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....          | 19 |
| 4.2 | Учебное обеспечение дисциплины .....  | 19 |
| 4.3 | Методическое обеспечение дисциплины .....   | 20 |
| 4.4 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                      | 20 |
| 5   | Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 21 |
| 6   | Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 30 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Сырьевая база рыбной промышленности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения   |
|-------|--|---|--|
| 1     | ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.   | З-ИОПК-1.1 знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.   |
|       |  |   | У-ИОПК-1.1 уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.                           |
|       |  |   | В-ИОПК-1.1 владеть: методами решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием информационно-коммуникационных технологий                    |
|       |  | ИОПК-1.2 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры | З-ИОПК-1.2 знать правила проведения бонитировки, контрольных взвешиваний, расчета кормов и др. методик, в которых применяются основные законы естественнонаучных дисциплин       |
|       |  |   | У-ИПК-1.2 уметь: осуществлять бонитировку, контрольные взвешивания, расчет кормов и др. методы в рыбоводстве, в которых применяются основные законы естественнонаучных дисциплин |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | В-ИПК-1.2 владеть: методиками бонитировки, контрольных взвешиваний, расчета кормов и др. методами в рыбоводстве, в которых применяются основные законы естественнонаучных дисциплин |
|--|--|--|---|

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина *«Сырьевая база рыбной промышленности»* относится к основной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины *«Сырьевая база рыбной промышленности»* составляет 4 зачетных единицы 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Сырьевая база рыбной промышленности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                     |
|--|-----------------|---------------------|
|  | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |
|  |                 | № 4                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану  | 144             | 144                 |
| 1. Контактная работа:  | 64              | 64                  |
| Аудиторная работа  | 64              | 64                  |
| <i>в том числе:</i>  |                 |                     |
| лекции (Л)   | 32              | 32                  |
| практические занятия (ПЗ)  |                 |                     |
| лабораторные работы (ЛР)   | 32              | 32                  |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)  | -               | -                   |
| промежуточная аттестация (экзамен)   | -               | -                   |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)  | 80              | 80                  |
| реферат/эссе (подготовка)  | -               | -                   |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)  | -               | -                   |
| контрольная работа   | -               | -                   |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 60              | 60                  |
| Подготовка к экзамену  | 20              | 20                  |
| Вид промежуточного контроля:   |                 | экзамен             |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Название раздела дисциплины  | Форма образовательной деятельности |   | Количество часов     |                             |                        |
|-------|--|------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|       |  |                                    |   | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2  | 4                                  |   | 5                    | 6                           | 7                      |
| 1     | Формирование биологической и промысловой продуктивности в морях и океанах.   | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                    | -                           | -                      |
|       |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                           | -                      |
|       |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                    | -                           | -                      |
|       |  |                                    | в том числе в форме лабораторной подготовки | -                    | -                           | -                      |
|       |  | самостоятельная работа обучающихся | 6   | -                    | -                           |                        |
| 2     | Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Интродукция гидробионтов и развитие морской аквакультуры | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                    | -                           | -                      |
|       |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | 2                    | -                           | -                      |
|       |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                    | -                           | -                      |
|       |  |                                    | в том числе в форме лабораторной подготовки | -                    | -                           | -                      |
|       |  | самостоятельная работа обучающихся | 8   | -                    | -                           |                        |
| 3     | История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР.                       | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                    | -                           | -                      |
|       |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                           | -                      |
|       |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                    | -                           | -                      |
|       |  |                                    | в том числе в форме                         | -                    | -                           | -                      |

|   |  |                                    |   |   |   |   |
|---|--|------------------------------------|---|---|---|---|
|   | Вероятная потенциальная<br>промысловая продуктивность<br>Мирового океана. Схема ФАО ООН<br>промыслово статистического<br>районирования Мирового океана |                                    | лабораторной<br>подготовки                        |   |   |   |
|   |  | самостоятельная работа обучающихся |   | 8 | - | - |
| 4 | Промысловые биоресурсы<br>Атлантического океана и их<br>использование.   | занятия<br>лекционного типа        | всего   | 6 | - | - |
|   |  |                                    | в том числе в форме<br>лабораторной<br>подготовки | - | - | - |
|   |  | занятия<br>семинарского типа       | всего   | 6 | - | - |
|   |  |                                    | в том числе в форме<br>лабораторной<br>подготовки | 4 | - | - |
|   |  | самостоятельная работа обучающихся |   | 8 | - | - |
| 5 | Промысловые биоресурсы Тихого<br>океана и их использование.  | занятия<br>лекционного типа        | всего   | 4 | - | - |
|   |  |                                    | в том числе в форме<br>лабораторной<br>подготовки | - | - | - |
|   |  | занятия<br>семинарского типа       | всего   | 4 | - | - |
|   |  |                                    | в том числе в форме<br>лабораторной<br>подготовки | 4 | - | - |
|   |  | самостоятельная работа обучающихся |   | 8 | - | - |
| 6 | Промысловые биоресурсы<br>Индийского океана и их<br>использование  | занятия<br>лекционного типа        | всего   | 4 | - | - |
|   |  |                                    | в том числе в форме<br>лабораторной<br>подготовки | - | - | - |
|   |  | занятия<br>семинарского типа       | всего   | 4 | - | = |
|   |  |                                    | в том числе в форме<br>лабораторной               | 4 | - | = |

|              |  |                                    |   |            |   |   |
|--------------|--|------------------------------------|---|------------|---|---|
|              |  |                                    | подготовки                                  |            |   |   |
|              |  |                                    | самостоятельная работа обучающихся          | 8          | - | - |
| 7            | . Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4          | - | - |
|              |  |                                    | в том числе в форме лабораторной подготовки | -          | - | - |
|              |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4          | - | - |
|              |  |                                    | в том числе в форме лабораторной подготовки | -          | - | - |
|              |  | самостоятельная работа обучающихся | 8   | -          | - |   |
| 8            | Современное состояние сырьевой базы внутренних водоемах РФ.                | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4          | - | - |
|              |  |                                    | в том числе в форме лабораторной подготовки | -          | - | - |
|              |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4          | - | - |
|              |  |                                    | в том числе в форме лабораторной подготовки | -          | - | - |
|              |  | самостоятельная работа обучающихся | 8   | -          | - |   |
| 10           | Подготовка к экзамену (контроль)   | Подготовка к экзамену (контроль)   |   | 10         | - | - |
| 11           | экзамен  |                                    |   |            | - | - |
| <b>Итого</b> |  |                                    |   | <b>144</b> | - | - |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| № п/п | Название раздела дисциплины   | Содержание занятий лекционного типа  | Код результата обучения    | Количество часов     |                             |                        |
|-------|---|--|----------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|       |   |  |                            | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2   | 4  |                            | 5                    | 6                           | 7                      |
| 1     | Формирование биологической и промысловой продуктивности в морях и океанах.  | Общие сведения о биопродуктивности морей и океанов. Распределение биогенных элементов в мировом океане.  | 3- ИОПК-1.1<br>3- ИОПК-1.2 | 4                    | -                           | -                      |
| 2     | Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Интродукция гидробионтов и развитие морской аквакультуры                                    | Основные характеристики продуцентов и консументов (биомасса, продукция, P/B – коэффициент). Рост общего вылова гидробионтов и рост народонаселения Земли. Соотношение уловов морских и пресных водах. Экспресс метод определения лимита годового   | 3- ИОПК-1.1<br>3- ИОПК-1.2 | 4                    | -                           | -                      |
| 3     | История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство РФ. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. | История промысла гидробионтов. Распределение годового улова по районам, семействам и видам, странам. Характеристика промысла РФ, Оценка вероятной рыбопродуктивности и степени промысловой освоенности районов Мирового океана. Пути повышения биопродуктивности океана – марикультура и интродукция гидробионтов. Международное регулирование рыболовства. Деление Мирового океана на промыслово- | 3- ИОПК-1.1<br>3- ИОПК-1.2 | 2                    | -                           | -                      |

|   |  |   |                            |           |   |   |
|---|--|---|----------------------------|-----------|---|---|
|   | Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана   | статистические районы ФАО (СВА, СЗА, ЦВА, ЦЗА, ЮВА, АЧА, ЮЗА, СиЧми т.д.)   |                            |           |   |   |
| 4 | Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование.         | Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Атлантического океана (северо-восточной Атлантики – СВА, северо-западной Атлантики – СЗА и т.д.), всего 7 районов и 9 морей.                 | 3- ИОПК-1.1<br>3- ИОПК-1.2 | 6         | - | - |
| 5 | Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование.                 | Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Тихого океана (северо-восточной части–СВТО, северо-западной части–СЗТО и т.д.), всего 6 районов и 3 моря.                                    | 3- ИОПК-1.1<br>3- ИОПК-1.2 | 4         | - | - |
| 6 | Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование              | Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Индийского океана  | 3- ИОПК-1.1<br>3- ИОПК-1.2 | 4         | - | - |
| 7 | Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование | Тенденции в изменении соотношения промысла открытой части Мирового океана. и аквакультуры. Изменения в лидерстве среди стран, промышленяющих гидробионтов. Периодические изменения запасов и уловов морских рыб | 3- ИОПК-1.1<br>3- ИОПК-1.2 | 4         | - | - |
| 8 | Современное состояние сырьевой базы внутренних водоемов РФ.              | Состояние рыболовства внутренних вод России. Современное состояние сырьевой базы внутренних водоемов РФ.  | 3- ИОПК-1.1<br>3- ИОПК-1.2 | 2         | - | - |
| 9 | <b>Итого</b>   |   | -                          | <b>32</b> |   |   |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/п | Название раздела дисциплины  | Формы и содержание занятий семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)  | Код результата обучения                                  | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки |                             |                        |
|-------|--|--|--|---|-----------------------------|------------------------|
|       |  |  |  | очная форма обучения  | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2  | 4  | 5  | 5   | 6                           | 7                      |
| 1     | Формирование биологической и промысловой продуктивности в морях и океанах.   | Лабораторная работа Общие сведения о биопродуктивности морей и океанов. Распределение биогенных элементов в мировом океане.  | У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 4   | -                           | -                      |
| 2     | Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Интродукция гидробионтов и развитие морской аквакультуры | Лабораторная работа. Основные характеристики продуцентов и консументов (биомасса, продукция, Р/В – коэффициент). Рост общего вылова гидробионтов и рост народонаселения Земли. Соотношение уловов морских и пресных водах. | У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 4   |                             |                        |

|   |  |  |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| 3 | <p>История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане.</p> <p>Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам.</p> <p>Рыболовство России и СССР.</p> <p>Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана.</p> <p>Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования</p> | <p>Лабораторная работа. История промысла гидробионтов. Распределение годового улова по районам, семействам и видам, странам.</p> <p>Характеристика промысла России Оценка вероятной рыбопродуктивности и степени промысловой освоенности районов Мирового океана. Пути повышения биопродуктивности океана – марикультура и интродукция гидробионтов. Международное регулирование рыболовства. Деление Мирового океана на промыслово-</p> | <p>У- ИОПК-1.1<br/>В- ИОПК-1.1<br/>У- ИОПК-1.2<br/>В- ИОПК-1.2</p> | 4 | - | - |
|---|--|--|--|---|---|---|

|   |  |  |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
|   | Мирового океана  | статистические районы ФАО (СВА, СЗА, ЦВА, ЦЗА, ЮВА, АЧА, ЮЗА, СиЧми т.д.)  |  |   |   |   |
| 4 | Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование          | Лабораторная работа. Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Атлантического океана (северо-восточной Атлантики – СВА, северо-западной Атлантики – СЗА и т.д.), всего 7 районов и 9 морей.                 | У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 6 | - | - |
| 5 | Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование.                 | Лабораторная работа Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Тихого океана (северо-восточной части–СВТО, северо-западной части– СЗТО и т.д.), всего 6 районов и 3 моря.                                    | У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 2 | - | - |
| 6 | Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование              | Лабораторное работа. Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Индийского океана  | У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 4 | - | - |
| 7 | Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование | Лабораторное работа. Тенденции в изменении соотношения промысла открытой части Мирового океана. и аквакультуры. Изменения в лидерстве среди стран, промышленяющих гидробионтов. Периодические изменения запасов и уловов морских рыб | У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 4 | - | - |
| 8 | Современное состояние сырьевой базы внутренних водоемах РФ.              | Лабораторное занятие. Состояние рыболовства внутренних вод России. Современное состояние сырьевой базы внутренних водоемах РФ.   | У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 4 | - | - |
| 9 | экзамен  |  | У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2                |   | - | - |

|              |  |  |             |           |   |   |
|--------------|--|--|-------------|-----------|---|---|
|              |  |  | В- ИОПК-1.2 |           |   |   |
| <b>Итого</b> |  |  |             | <b>32</b> | - | - |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Название раздела дисциплины  | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся  | Код результата обучения  | Количество часов     |                             |                        |
|-------|--|--|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|       |  |  |  | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5                    | 6                           | 7                      |
| 1     | Формирование биологической и промысловой продуктивности в морях и океанах.   | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 10                   | -                           | -                      |
| 2     | Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Интродукция гидробионтов и развитие морской аквакультуры | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 10                   | -                           | -                      |
| 3     | История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР.                       | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 10                   | -                           | -                      |

|   |  |   |  |    |   |   |
|---|--|---|--|----|---|---|
| 4 | Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование          | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)        | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-1.2 | 10 | - | - |
| 5 | Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование.                 | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)        | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2- В- ИОПК-1.2   | 10 | - | - |
| 6 | Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование              | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)        | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-12  | 10 | - | - |
| 7 | Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-12  | 6  | - | - |
| 8 | Современное состояние сырьевой базы внутренних водоемах РФ.              | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1<br>В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ОПК-12   | 4  | - | - |
| 9 | Подготовка к экзамену (контроль)   | <i>Самостоятельная подготовка к экзамену</i>  | З- ИОПК-1.1<br>З- ИОПК-1.2<br>У- ИОПК-1.1  | 10 | - | - |

|              |  |  |  |    |   |   |
|--------------|--|--|--|----|---|---|
|              |  |  | В- ИОПК-1.1<br>У- ИОПК-1.2<br>В- ИОПК-12 |    |   |   |
| <b>Итого</b> |  |  |  | 80 | - | - |

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п   | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа  |
|---|-------------------------|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение              |                         |                     |  |
| 1.  | Microsoft               | США                 | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                         |                     |  |
| 2.  | AdobeAcrobatReader DC   | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 3.  | AdobeFoxitReader        | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 4.  | WinRar                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 5.  | 7Zip                    | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 6.  | GoogleChrome            | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 7.  | MozillaFirefox          | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 8.  | Linux                   | Финляндия           | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 9.  | Scilab                  | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU                               |

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание  | Вид учебного издания | Количество экземпляров |
|-------|--|----------------------|------------------------|
| 1     | Саускан, В. И. Сырьевая база рыбной промышленности России: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111400 "Водные биоресурсы и аквакультура" / В. И. Саускан, К. В. Тылик. - Москва :Моркнига, | печатная             | 9                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | 2013. - 325 с. - Библиогр.: с. 321. - ISBN 978-5-903081-82-0 : 414-18. |  |  |
|--|--|--|--|

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание   | Вид методического издания | Количество экземпляров |
|-------|--|---------------------------|------------------------|
| 1     | <i>Сырьевая база и сырьевые ресурсы рыбной промышленности : учебное пособие / И. В. Матросова, Г. Г. Калинина, И. Г. Рыбникова, С. Е. Поздняков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156837">https://e.lanbook.com/book/156837</a></i> | электронный ресурс        | -                      |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | Режим доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]   | <a href="http://elibrary.ru/titles.asp">http://elibrary.ru/titles.asp</a> , свободный   |
| 2     | База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура                             | <a href="http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru">http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru</a> , свободный |
| 3     | База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» <a href="http://www.zin.ru/BioDiv/">http://www.zin.ru/BioDiv/</a> | <a href="http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru">http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru</a> , свободный |

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Сырьевая база рыбной промышленности*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 № 96.126 Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)</p> <p>Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.</p> <p>Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>1.2. №96123 Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)</p> <p>Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.</p> <p>Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры,</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>   | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|---|--|
|          | <p>инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> <p>Microsoft Office, Windows Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader</p> <p>1.3. Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ для самостоятельной работы, где установлено 10 компьютеров, в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40</p> |  |
| 2        | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 № 96.126 Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15 штук), посадочные места)</p> <p>Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.</p> <p>Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты.</p>  | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>   | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|---|--|
|          | <p>Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> <p>2.2. №96123 Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)</p> <p>Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.</p> <p>Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC</li> </ol> |  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>  | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|--|--|
|          | <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/>Microsoft Office, Windows Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader</p>   |  |
| 3        | <p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b><br/> <b>3.1 № 96.126</b> Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)<br/> Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.<br/> Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»<br/> 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»<br/> 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)<br/> 4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC<br/> 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/> <b>3.2. №96123</b> Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)<br/> Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.<br/> Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты.</p> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>   | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|---|--|
|          | <p>Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> <p>Microsoft Office, Windows Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader</p>  |  |
|          | <p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальных занятий</b></p> <p>4.1 № 96.126 Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)</p> <p>Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.</p> <p>Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows</li> </ol> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>   | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|---|--|
|          | <p>Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)<br/> 4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC<br/> 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/> 4.2. №96123 Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)<br/> Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.<br/> Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»<br/> 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»<br/> 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)<br/> 4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC<br/> 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/> Microsoft Office, Windows Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader</p> |  |
| 5        | <p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b><br/> 5.1 № 96.126 Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)</p>   | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>  | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|--|--|
|          | <p>Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.<br/> Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»<br/> 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»<br/> 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)<br/> 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC<br/> 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/> 5.2. №96123 Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты учебные (15штук), посадочные места)<br/> Технические средства обучения: доска классная стеклянная, проектор и экран.<br/> Оборудование: гидробиологическое оборудование (сачки, плавсредства, жилеты, термометры, инструментарий, посуда). Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, Стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры.<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»<br/> 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»<br/> 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows</p> |  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>   | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|---|--|
|          | <p>Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)<br/> 4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC<br/> 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/> Microsoft Office, Windows Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader</p> |  |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.