

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
Аграрно-пищевые технологии
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывать цели и формы участия государства в экономике Владеет: навыками обоснования целей и форм участия государства в экономике	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	коллоквиум, тест, контрольная работа, проект
2.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, методы контроля собственных экономических и финансовых рисков Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеет: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных	Раздел 2. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	коллоквиум, тест, контрольная работа, проект

	экономических и финансовых рисков		
3.	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Знает: базовые положения экономики и принципы их применения в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Раздел 2 Раздел 8	коллоквиум, контрольная работа, тест, проект
4.	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур Знает: способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности Умеет: использовать способы оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности Владеет: навыками применения способов оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности	Раздел 3 Раздел 8	коллоквиум, контрольная работа, тест, проект

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
----	------	---	-----------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Умеет: формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывать цели и формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владет: навыками обоснования					

целей и форм участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными.					
Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, методы контроля собственных экономических и финансовых рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			некоторые с недочетами		
Владеет: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства					
Знает: базовые положения экономики и принципы их применения в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, тесты

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур					
Знает: способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Умеет: использовать способы оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Коллоквиум, тесты

	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеет: навыками применения способов оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

- 1. Условие оптимума потребителя*
- 2. Инвестиционный проект*
- 3. Концепция временной стоимости денег*
- 4. Инфляция*

Уметь:

- 1. Методы определения равновесия потребителя*
- 2. Текущая дисконтированная стоимость будущего дохода*
- 3. Текущая дисконтированная стоимость проекта*
- 4. Чистая дисконтированная стоимость проекта*

Владеть:

- 1. Что может повлиять на равновесие потребителя?*
- 2. Способы определения целесообразности вложения при различных ставках процента?*
- 3. Что произойдет с вашим номинальным доходом в условиях инфляции?*
- 4. Как повлияет на вас как собственника финансовых ресурсов рост темпа инфляции?*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств

защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

1. Экономическая эффективность
2. Эффективность производства
3. Земельная рента
4. Классификация природных ресурсов

Уметь:

1. Критерии целесообразности консервации ресурса
2. Дифференциальная рента
3. Цена земли
4. Арендная плата

Владеть:

1. Механизм восстановления долгосрочного равновесия на рынке невозобновляемых ресурсов
2. Распределение земельной ренты между субъектами рынка
3. Факторы формирования цены земли
4. Как определяется экономическая эффективность производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции?

4.1.3. Курсовая работа не предусмотрена

4.1.5. Тесты

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Национальный доход – это:

а) Потребление + Гос. расходы – Трансферты + Косвенные налоги;

б) $I_g - S$;

в) Стоимость товаров и услуг, поступивших на потребительский рынок;

г) ЛД + Инд.налоги – Государственные трансферты;

д) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Прибыль корпораций

е) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Дивиденды

2. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?

а) Деньги полученные Ивановым от продажи своего автомобиля 2002 года выпуска Сидорову.

- б) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
 - в) Арендная плата за сдачу внаем квартиры.
 - г) Деньги, полученные Петровым от перепродажи Куликову своей машины этого года выпуска.
 - д) Проценты, полученные гражданином от вложения денег в иностранные облигации.
3. Заработная плата работников бюджетных предприятий учитывается при расчете (отметьте не менее двух правильных вариантов ответа):
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) Чистого экспорта;
 - г) Государственных расходов;
 - д) Государственных трансфертных платежей;
 - е) Все ответы неверны.
4. Личные потребительские расходы (С) равны $S=0,7\text{ВВП}$ млрд. руб. Амортизация – 60 млрд. руб., Чистые частные внутренние инвестиции равны 30 млрд. руб. Импорт – 140 млрд. руб., Экспорт – 160 млрд. руб., Государственные рас-ходы (G) равны $G=449$ млрд. руб.. Тогда ВВП страны будет составлять?
5. Номинальный ВВП увеличился с 600 до 800 млрд.\$, а дефлятор ВВП со 120 до 160%. При таких условиях величина реального ВВП в текущем периоде составит?
6. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 10%, а товар Б подешевел на 5 %. Как измениться индекс цен?
7. Если индекс цен увеличился с 1,2 до 1,44, а доходы выросли с 8000 до 9600 тыс. руб., то как изменится его реальный доход?
8. Если инфляция за год составила 20%, а пенсия человека выросла с 12000 до 14000 тыс. руб., то как изменится его реальный доход?
9. Если инфляция в первом году составила 15%, а во втором году – 24% в год, то инфляция за два года составляет?
10. Все население страны равно 160 млн. чел. Работающее население составляет 70,4 млн. чел. Безработица равна 12%. Тогда количество безработных равно?
11. Естественный уровень безработицы в стране 15%, а фактический – 18%. Коэффициент Оукена – 5. Тогда разрыв ВВП в экономике составит ____ %.
12. Причины коротких циклов являются (отметьте не менее двух вариантов ответа):
- а) Смена вектора экономической политики государства (периодичность выборов)
 - б) Сельское хозяйство (Урожайные годы)
 - в) Глобальные изменения климата
 - г) Туристические услуги
13. Совокупное предложение - это:

- а) общий объем товаров и услуг, предлагаемых к продаже покупателям в рамках страны;
- б) общий объем товаров и услуг, произведенных на территории страны;
- в) совокупный объем благ, на которые предъявляется спрос со стороны различных экономических агентов;
- г) совокупный объем благ, изготовленных как за рубежом, так и в России, предназначенный для продажи в нашей стране, а также российских экспортных товаров.

14. Экономика находится на вертикальном участке кривой совокупного предложения. Увеличение налогов на 70 млн дол при мультипликаторе равном 4 с большей вероятностью приведет к?

15. Если в экономике произошел рост государственных расходов на 300 ден. ед., а предельная склонность населения к сбережениям составляет 0,4, то теоретически в результате действия мультипликатора можно ожидать роста ВВП в экономике?

16. Повышение таможенных пошлин на ввоз товара ведет к:

- а) снижению чистого экспорта;
- б) повышению чистого экспорта;
- в) к снижению импорта, но не влияет на чистый экспорт;
- г) увеличению совокупного спроса.

17. Если инфляция за год составила 35%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период до 50 тыс. руб., то его реальный доход на конец года составит _____ тыс. руб./мес.:

18. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет

19. Амортизация в стране составила 45 млрд. руб. Объем средств затраченных на промышленное и гражданское строительство – 50 млрд. руб. Изменения в запасах – 25 млрд. руб. Чистые частные внутренние инвестиции – 90 млрд. руб. При таких исходных данных, конечные закупки фирмами станков, оборудования и инструмента будут равны _____ млрд. руб.

20. Личные потребительские расходы (С) равны 1000 млрд. руб.

Амортизация – 120 млрд. руб., Валовые частные внутренние инвестиции равны 180 млрд. руб. Импорт – 120 млрд. руб., Экспорт – 70 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны $G=120+0.4C$ млрд. руб..

Тогда ВВП страны будет составлять?

21. Если чистые валовые внутренние инвестиции равны амортизации, то в стране будет наблюдаться:

- а) тенденция к стагнации;
- б) тенденция к экономическому росту;
- в) тенденция к экономическому спаду;
- г) стагнация экономики.

22. Элементами добавленной стоимости являются:

- а) прибыль и издержки производства;
- б) издержки производства, прибыль и налоги, уплачиваемые фирмой;
- в) валовая выручка и прибыль;
- г) амортизация и фонд оплаты труда

23. Выберите однозначно правильный ответ. Экономический рост – это:

- а) увеличение номинального ВВП в текущем году относительно номинального ВВП базисного;
- б) увеличение реального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года;
- в) увеличение номинального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года;
- г) рост доходов граждан в текущем периоде относительно базисного.

24. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:

- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- в) трансфертные платежи и налоги;
- г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

25. Гражданин Германии занимается производством на территории России. Его доходы включаются:

- б) в ВВП России и ВВП Германии;
- в) в ВВП Германии и ВВП России;
- а) нигде не учитываются;
- г) в ВВП Германии и ВВП Евросоюза.

26. Естественный уровень безработицы в стране 6%, а фактический – 8%.

Коэффициент Оукена – 2,5. Тогда разрыв ВВП в экономике составит _____ %.

27. Амортизация в стране составила 55 млрд. руб. Объем средств затраченных на промышленное и гражданское строительство – 43 млрд. руб. Чистые частные внутренние инвестиции – 15 млрд. руб. Конечные закупки фирмами станков, оборудования и инструмента – 20 млрд. руб. При таких исходных данных, изменения в запасах будут равны _____ млрд. руб.

28. Личные потребительские расходы (С) равны $C=0,8ВВП$ млрд. руб.

Амортизация – 30 млрд. руб., Чистые частные внутренние инвестиции равны 10 млрд. руб. Импорт – 10 млрд. руб., Экспорт – 20 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны $G=70$ млрд. руб. (округлить до целых). Тогда ВВП страны будет составлять?

29. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?

- а) Сокращение на два часа продолжительности рабочей недели.
- б) Покупка облигаций компании «Петмол».
- в) Рост запасов в предпринимательском секторе.

г) Покупка 100 обыкновенных акций отечественной компании.

д) Покупка страхового полиса.

30. Если чистый экспорт равен импорту, то:

а) импорт равен экспорту;

б) импорт в два раза меньше экспорта;

в) экспорт в два раза меньше импорта;

г) ВВП больше ВВП

д) ВВП равен ВВП.

31. Фазами промышленного цикла принято считать:

а) бум, подъем, оживление и рост экономики;

б) депрессию, спад, падение деловой активности;

в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

32. Экономика находится на восходящем участке кривой совокупного предложения. К чему приведет увеличение госрасходов на 50 млн дол, при мультипликаторе равном 4?

33. Совокупное предложение - это:

а) общий объем товаров и услуг, предлагаемых к продаже покупателям в рамках страны;

б) общий объем товаров и услуг, произведенных на территории страны;

в) совокупный объем благ, на которые предъявляется спрос со стороны различных экономических агентов;

г) совокупный объем благ, изготовленных как за рубежом, так и в России, предназначенный для продажи в нашей стране, а также российских экспортных товаров.

34. Дефлятор ВВП:

а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;

б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;

в) уменьшается при ускорении инфляции;

35. Целью фискальной политики является:

а) пополнение бюджета;

б) выполнение социальных программ государства;

в) поддержание курса национальной валюты на экономически целесообразном для страны уровне;

г) контроль государства за порядком и размерами уплаты налогов;

д) сглаживание циклических колебаний в экономике для обеспечения нормальных темпов экономического роста.

36. Сдерживающая фискальная политика:

а) политика увеличения налогов и сокращения гос. расходов;

б) политика увеличения налогов и государственных расходов;

в) политика снижения налогов и государственных расходов;

г) политика снижения налогов и роста государственных расходов.

37. Операции на открытом рынке – это:

а) международная деятельность центрального банка;

б) купля-продажа центральным банком государственных ценных бумаг;

в) мероприятия центрального банка по регулированию курса национальной валюты;

г) использование коммерческим банком своих избыточных резервов для предоставления кредитов и ссуд хозяйствующим субъектам.

38. Если инфляция в первом году составила 20%, а во втором году – 10% в год, то инфляция за два года составляет?

39. Определите, кто из лиц, перечисленных ниже, относится к безработным:

а) студент вечерней формы обучения, не работающий и не ищущий работу;

б) медсестра, которая не работает, но выйдет на работу в течении 15 дней, как только освободиться ее новое рабочее место;

в) домохозяйка, которая не работает, так как воспитывает детей;

г) нефтяник, отработавший вахту и находящийся в длительном отпуске (56 календарных дней).

40. По кейнсианской модели к вливаниям в экономику относятся:

а) Инвестиции, импорт, налоги.

б) Инвестиции, экспорт, налоги.

в) Государственные расходы, импорт, сбережения.

г) Экспорт, инвестиции, государственные расходы.

д) Инвестиции, импорт, государственные расходы.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

1. К фактору капитал относятся?

а) принадлежащие фирме участки земли

б) запасы готовой продукции, приготовленной к продаже

в) станочный парк фирмы

г) всё перечисленное

2. Вычисление текущей дисконтированной стоимости – это процедура, позволяющая:

а) выбрать наилучший из альтернативных инвестиционных проектов

б) устранить влияние инфляции на оценку будущих доходов

в) выяснить, какую величину процентов можно получить в банке за рассматриваемый период

г) установить сегодняшнюю стоимость будущих доходов

3. Сегодняшняя стоимость будущего дохода:

а) тем выше, чем выше ставка процента

б) тем выше, чем менее продолжителен срок ожидания дохода

в) тем выше, чем ниже ставка процента

г) тем ниже, чем ниже ставка процента

4. В чем состоит процедура дисконтирования?
- а) снижение будущего дохода
 - б) увеличение текущего дохода
 - в) неопределенность будущего дохода
 - г) стабильность текущего дохода
5. Текущая дисконтированная стоимость:
- а) обратно пропорциональна ставке процента
 - б) прямо пропорциональна ставке процента
 - в) не зависит от ставки процента
 - г) Зависит от ставки процента
6. Что является критерием одобрения инвестиционного проекта?
- а) норма прибыли
 - б) текущая дисконтированная стоимость
 - в) чистая дисконтированная стоимость
 - г) срок окупаемости
7. Как называется доход полученный от использования капитала?
- а) прибыль
 - б) процент
 - в) рента
 - г) зарплата
8. Если индекс цен увеличился с 1,5 до 2,0, а доходы выросли с 8000 до 12000 тыс. руб., то реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.
9. Если индекс цен увеличился с 1,5 до 1,8, а доходы выросли с 18 до 21 тыс. руб., то реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.
10. Если индекс цен увеличился с 1,3 до 1,6, а доходы выросли с 19 до 25 тыс. руб., то реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.
11. Если индекс цен увеличился с 1,2 до 1,44, а доходы выросли с 8000 до 9600 тыс. руб., то реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных;
 - в) уменьшится;
 - г) увеличится.

12. Если инфляция за год составила 20%, а пенсия человека выросла с 12000 до 14000 тыс. руб., то его реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных;
 - в) уменьшится;
 - г) увеличится.
13. Если инфляция за год составила 25%, а пенсия человека выросла с 16000 до 20000 тыс. руб., то его реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных;
 - в) уменьшится;
 - г) увеличится.
14. Если инфляция за год составила 25%, а заработная плата работника выросла с 18 до 27 тыс. руб., то его реальный доход составит _____ тыс. руб.:
15. Если инфляция за год составила 15%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период с 95 до 103,5 тыс. руб., то его реальный доход на конец года составит _____ тыс. руб./мес.:
16. Если инфляция за год составила 25%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период до 40 тыс. руб., то его реальный доход на конец го-да составит _____ тыс. руб./мес.:
17. Если инфляция в стране составила 14%, а процентная ставка по депозитам – 10%, то реальная процентная ставка равна:
- а) 4,00%;
 - б) -4,00%;
 - в) - 3,51%;
 - г) -3,64%.
18. Если инфляция в стране составила 12%, а процентная ставка по депозитам – 17%, то реальная процентная ставка равна:
- а) -5,00%;
 - б) 4,46%;
 - в) 5,00%;
 - г) 15,18%.
19. Если индекс цен за один год изменился с 1,2 до 1,4, то инфляция за этот год составляет:
- а) 20%; б) 0,2 раза;
 - в) более 20%;
 - г) менее 20%.
 - д) не хватает данных.
20. Если индекс цен за один год изменился с 1,1 до 1,5, то инфляция за этот год составляет:
- а) 26,6%; б) 73,3%;
 - в) 36,4%;
 - г) 40,0%.

д) не хватает данных.

21. Если индекс цен за один год изменился с 1,140 до 1,197, то инфляция за этот год составляет:

- а) 5,7%;
- б) 5,0%;
- в) 19,7%;
- г) 16,9%.

22. Если индекс цен за один год изменился с 1,32 до 1,65, то инфляция за этот год составляет:

- а) 16,5%;
- б) 48,5%;
- в) 33,0%;
- г) 25,0%.

23. Если инфляция в первом году составила 15%, а во втором году – 24% в год, то инфляция за два года составляет:

- а) 24%;
- б) 39%;
- в) 9%;
- г) 42,6%.

д) не хватает данных.

24. Если инфляция в первом году составила 20%, а во втором году – 10% в год, то инфляция за два года составляет:

- а) -10%;
- б) 30%;
- в) 32%;
- г) 22%.

д) не хватает данных.

25. Если инфляция в первом году составила 12%, а во втором году – 25% в год, то инфляция за два года составляет:

- а) 37%;
- б) 40%;
- в) 15%;
- г) 300%.

26. Чему будет равна будущая ценность вашего вклада в размере 75 тыс. руб. под 6% годовых:

- а) 70,7;
- б) 75,6;
- в) 78;
- г) 79,5.

27. Чему будет равна текущая дисконтированная стоимость дохода в размере 300 тыс. руб., ожидаемого через год, при ставке в 3,8% годовых:

- а) 323;
- б) 311,4;
- в) 289;

d) 278,5.

28. Чему будет равна текущая приведенная стоимость дохода в размере 500 тыс. руб., ожидаемого через два года, при ставке в 5,2%:

a) 475,2;

b) 494,7;

c) 760;

d) 452.

29. При условии, что инвестиции составляют 150 тыс. руб., а предполагаемый доход через год составит 190 тыс. руб., то при какой максимальной процентной ставке проект будет рентабельным:

a) 1,26;

b) 7,8;

c) 12,6;

d) 26,6.

30. При условии, что вложения составляют 350 тыс. руб., а предполагаемый доход через год составит 385 тыс. руб., то при какой максимальной процентной ставке проект будет рентабельным:

a) 10;

b) 11;

c) 1,1;

d) 9.

31. Предполагается получение фиксированного ежегодного дохода в размере 25 тыс. руб. от вложений в бессрочные ценные бумаги. Чему равна текущая дисконтированная стоимость доходов при ставке 1,5% годовых:

a) 1666,6;

b) 2500;

c) 3750;

32. Инвестиции в проект составляют 500 тыс. руб. При условии, что предполагаемый доход от проекта через год равен 700 тыс. руб., а ставка в экономике – 12% годовых, чему равен чистый дисконтированный доход:

a) 200;

b) 125;

c) 178;

d) 160.

33. Инвестиции в проект составляют 170 тыс. руб. При условии, что предполагаемый доход от проекта через год равен 200 тыс. руб., а ставка в экономике – 13,9% годовых, чему равен чистый дисконтированный доход:

a) 26,3;

b) 5,5;

c) 9,2;

d) 23,6.

34. Если первоначальные затраты на проект составят 1300 тыс. руб., а предполагаемый годовой доход в течение неограниченного периода составят 250 тыс. руб., то чему равна внутренняя норма доходности проекта:

- a) 15;
- b) 13,4;
- c) 19,2;
- d) 23.

35. Если проект предусматривает инвестиции в размере 800 тыс. руб., а предполагаемый доход через год равен 840 тыс. руб., то чему равна внутренняя

норма доходности проекта:

- a) 4;
- b) 9,5;
- c) 5;
- d) 7.

36. Если сумма займа составляет 1500 тыс. руб., то при ставке 11% годовых и возврате в конце года 1700 тыс. руб. сколько составит величина дисконтированной выгоды:

- a) 180;
- b) 165,5;
- c) 31,5;
- d) 120.

37. Если сумма займа составляет 750 тыс. руб., то при ставке 6% годовых и возврате в конце года 810 тыс. руб. сколько составит величина дисконтированной выгоды:

- a) 45;
- b) 14;
- c) 56,6;
- d) 8,4.

38. Проект оценивается в 6000 тыс. руб. При условии, что ежегодные доходы от проекта начиная со второго года составляют 320 тыс. руб., каков срок окупаемости проекта (лет):

- a) 20,7;
- b) 18,7;
- c) 19,7;
- d) 17,7.

39. При вкладе 120 тыс. руб. под 8% годовых, на какой доход можно рассчитывать через год:

- a) 11,1;
- b) 15;
- c) 9,6;
- d) 8.

40. Предполагается получение фиксированного ежегодного дохода в размере 25 тыс. руб. от вложений в бессрочные ценные бумаги. Чему равна текущая дисконтированная стоимость доходов при ставке 1,5% годовых:

- a) 1666,6;
- b) 2500;

- c) 3750;
- d) 166,6.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

1. Что из перечисленного относится к возобновляемым ресурсам (не менее двух правильных ответов):
 - a) плодородие почвы;
 - b) железная руда;
 - c) солнечная энергия;
 - d) нефть.
2. Что может стимулировать консервацию ресурса (не менее двух правильных ответов):
 - a) неопределенность относительно будущей динамики спроса на ресурс;
 - b) рост цен на ресурсы-заменители в будущем;
 - c) необходимость свободных денежных средств сегодня;
 - d) отсутствие достоверной информации о реальных запасах ресурсов.
3. Что из перечисленного является фактором формирования дифференциальной ренты I:
 - a) абсолютная эластичность предложения земли;
 - b) произведенные вложения средств в улучшение свойств земли;
 - c) преимущества земельного участка по местоположению или плодородию;
 - d) абсолютная неэластичность предложения земли.
4. Что из перечисленного является фактором формирования абсолютной ренты:
 - a) абсолютная эластичность предложения земли;
 - b) произведенные вложения средств в улучшение свойств земли;
 - c) преимущества земельного участка по местоположению или плодородию;
 - d) абсолютная неэластичность предложения земли.
5. Что из перечисленного является фактором формирования дифференциальной ренты II:
 - a) абсолютная эластичность предложения земли;
 - b) произведенные вложения средств в улучшение свойств земли;
 - c) преимущества земельного участка по местоположению или плодородию;
 - d) абсолютная неэластичность предложения земли.
6. Кем присваивается дифференциальная рента II:

- a) землевладельцем;
 - b) арендатором;
 - c) государством;
 - d) никем.
7. От чего зависит рыночная цена участка земли (не менее двух правильных ответов):
- a) объем предложения земельных участков;
 - b) банковская процентная ставка;
 - c) спрос на земельные участки;
 - d) арендная плата.
8. Какую цену стоит назначить на земельный участок площадью 50 га, если за ее аренду собственник получает плату в размере 100 тыс. руб. ежегодно,
- а банковский процент в экономике – 10% годовых:
- a) не ниже 100 тыс. руб.;
 - b) 500 тыс. руб.;
 - c) 1000 тыс. руб.;
 - d) 50000 тыс. руб.
9. Какую цену стоит назначить на земельный участок площадью 35 га, если за ее аренду собственник получает плату в размере 70 тыс. руб. ежегодно,
- а банковский процент в экономике – 8% годовых:
- a) не ниже 70 тыс. руб.;
 - b) 875 тыс. руб.;
 - c) 2450 тыс. руб.;
 - d) 700 тыс. руб.;
10. Какую цену стоит назначить на земельный участок площадью 150 га, если за ее аренду собственник получает плату в размере 1500 тыс. руб. ежегодно, а банковский процент в экономике – 6,4% годовых:
- a) не ниже 1500 тыс. руб.;
 - b) 9600 тыс. руб.;
 - c) 23437 тыс. руб.;
 - d) 15000 тыс. руб.
11. Как изменится цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок снизилась с 2000 тыс. руб. до 1860 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 4,2% годовых:
- a) увеличится на 588 тыс. руб.;
 - b) увеличится на 3333,3 тыс. руб.;
 - c) снизится на 588 тыс. руб.;
 - d) снизится на 3333,3 тыс. руб.
12. Как изменится цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 1100 тыс. руб. до 1350 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 9% годовых:
- a) увеличится на 2777,7 тыс. руб.;

- b) увеличится на 400,2 тыс. руб.;
 - c) снизится на 2777,7 тыс. руб.;
 - d) снизится на 400,2 тыс. руб.
13. Какая процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 60 000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 3000 тыс. руб.:
- a) 19;
 - b) 5;
 - c) 20;
 - d) 6,1.
14. Какая процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 27777 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 2000 тыс. руб.:
- a) 4,5;
 - b) 13,8;
 - c) 7,2;
 - d) 9,3.
15. В каком случае будет целесообразно инвестировать в покупку земельного участка, если ее цена составляет 4500 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 12%:
- a) ежегодная рента участка будет менее 450 тыс. руб.;
 - b) ежегодная рента участка будет менее 540 тыс. руб.;
 - c) ежегодная рента участка будет менее 630 тыс. руб.;
 - d) ежегодная рента участка будет менее 700 тыс. руб.
16. В каком случае будет целесообразно инвестировать в покупку земельного участка, если ее цена составляет 5300 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 8,8%:
- a) ежегодная рента участка будет менее 530 тыс. руб.;
 - b) ежегодная рента участка будет менее 320 тыс. руб.;
 - c) ежегодная рента участка будет менее 466,4 тыс. руб.;
 - d) ежегодная рента участка будет менее 620 тыс. руб.
17. Себестоимость тонны кукурузы, выращиваемой на первом участке, составляет 3300 руб., на втором участке – 4000 руб., на третьем участке – 4100 руб. Оптовая цена тонны кукурузы 10000 руб. Сколько составит в этих условиях дифференциальная рента I на первом участке, при урожае в 50 тонн:
- a) 400 тыс. руб.;
 - b) 335 тыс. руб.;
 - c) 300 тыс. руб.;
 - d) 295 тыс. руб.
18. Себестоимость производства тонны сахарной свеклы, выращиваемой на первом участке, составляет 2200 руб., на втором участке – 2500 руб., на

- третьем участке – 2800 руб. Оптовая цена тонны сахарной свеклы 15000 руб. Сколько составит в этих условиях дифференциальная рента I на первом участке при урожае в 25 тонн:
- 300 тыс. руб.;
 - 320 тыс. руб.;
 - 312 тыс. руб.;
 - 305 тыс. руб.
19. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 1200 - 30R$, где Q — площадь доступных участков земли (в га), R — ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий — 800 га. Чему равна ставка ренты за гектар земли, если процентная ставка равна 10%:
- 130 тыс. руб. за га;
 - 80 тыс. руб. за га;
 - 400 тыс. руб. за га;
 - 13 тыс. руб. за га.
20. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 300 - 10R$, где Q — площадь доступных участков земли (в га), R — ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий — 200 га. Чему равна цена одного гектара земли, если процентная ставка равна 8%:
- 125 тыс. руб. за га;
 - 10 тыс. руб. за га;
 - 100 тыс. руб. за га;
 - 30 тыс. руб. за га.
21. Если землевладелец ежегодно получает 100 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 10% годовых, то цена земельного участка равна _____ тыс. ден. ед.
22. Если землевладелец ежегодно получает 40 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 20% годовых, то цена земельного участка равна _____ тыс. ден. ед.
23. Если землевладелец ежегодно получает 80 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 25% годовых, то цена земельного участка равна _____ тыс. ден. ед.
24. Если цена земельного участка равна 500 ден. ед./га., площадь участка 5 га, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то земельная рента всего участка равна _____ ден. ед./год
25. Если цена земельного участка равна 700 ден. ед./га., площадь участка 8 га, а банк оплачивает вкладчикам 10% годовых, то земельная рента всего участка равна _____ ден. ед./год
26. Если цена земельного участка равна 1200 ден. ед./га., площадь участка 15 га, а банк оплачивает вкладчикам 20% годовых, то земельная рента всего участка равна _____ ден. ед./год
27. Если цена земельного участка равна 800 ден. ед./га., площадь участка 10

- га, а банк оплачивает вкладчикам 20% годовых, то земельная рента всего участка равна _____ ден. ед./год
28. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 15000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 15 тыс. руб. равна _____ % годовых.
29. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 4000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 25 тыс. руб. равна _____ % годовых.
30. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 3500 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 3 тыс. руб. равна _____ % годовых.
31. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 2300 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 17,5 тыс. руб. равна _____ % годовых.
32. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 1800 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 9 тыс. руб. равна _____ % годовых.
33. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 900 тыс. руб. до 1100 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 7% годовых, изменится на _____ тыс. руб. в сторону _____;
34. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 500 тыс. руб. до 800 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 9% годовых, изменится на _____ тыс. руб. в сторону _____;
35. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 450 тыс. руб. до 500 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 8% годовых, изменится на _____ тыс. руб. в сторону _____;
36. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 600 тыс. руб. до 730 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 12% годовых, изменится на _____ тыс. руб. в сторону _____;
37. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 650 тыс. руб. до 800 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 14% годовых, изменится на _____ тыс. руб. в сторону _____;
38. Какие показатели из приведенных не отражают эффективность использования земли в хозяйстве?
- а) производство продукции (зерно, картофель, молоко) на 100 га условной пашни;
 - б) производство валовой и товарной продукции на 100 га условной пашни;
 - в) площадь земли в расчете на одного работника;

г) валовая продукция в расчете на одного работника;

д) урожайность сельскохозяйственных культур.

39. Как рассчитать производительность труда в хозяйстве?

а) разделить стоимость товарной продукции на число трудоспособных;

б) разделить стоимость валовой продукции на число среднегодовых работников;

в) разделить валовую продукцию на площадь условной пашни;

г) разделить товарную продукцию на площадь условной пашни;

д) разделить стоимость валовой продукции на затраты рабочего времени

40. По каким показателям определяется экономическая эффективность сельского хозяйства?

а) отношение валовой продукции к затратам живого и общественного труда;

б) отношение реализуемой продукции к затратам живого и общественного труда;

в) отношение чистого дохода к затратам живого и общественного труда;

г) рентабельность;

д) затраты труда;

е) внесение удобрений;

ж) энергооснащенность;

з) фондооснащенность

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

1. Расширенная модель экономического кругооборота.

2. Типы экономических систем

3. Модель рыночного равновесия
4. Равновесие потребителя
5. Равновесие производителя
6. Модели рыночных структур
7. Модель совершенной и несовершенной конкуренции на рынке труда
8. Концепция временной ценности денег
9. Земельная рента и ее виды
10. Общественное воспроизводство, национальное богатство. Потоки и запасы.
11. Роль государства в решении макроэкономических проблем.
12. Категория эффективности
13. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая фискальная политика
14. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты фискальной политики.
15. Провалы рынка

Уметь:

1. Функции и целевые установки субъектов экономики
2. Преимущества и недостатки рыночной экономики
3. Причины изменения параметров рыночного равновесия
4. Закон убывающей предельной полезности
5. Закон убывающего предельного продукта
6. Критерии целесообразности деятельности фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде
7. Антимонопольная политика государства
8. Государственное регулирование рынка труда
9. Показатели оценки инвестиционного проекта
10. Распределение земельной ренты между субъектами рынка
11. Как определяется экономическая эффективность отдельных видов сельскохозяйственной продукции?
12. Валовые частные внутренние инвестиции: понятие, составные части и значение для экономики.
13. Взаимозависимости национальных счетов
14. Оценка уровня цен и ее значение
15. Рассчитывать уровень инфляции.

Владеть:

1. Необходимость государственного регулирования экономики
2. Способы государственного регулирования ценообразования на рынке
3. Факторы распределения налогового бремени между производителями и потребителями
4. Условия минимизации убытков фирмой на рынке совершенной конкуренции

5. Регулирование деятельности естественной монополии с целью максимизации производства
7. Организационные меры государства направленные на рост занятости
8. “Статистика национального дохода является мощным орудием экономической науки и анализа”. Объясните это утверждение.
9. Почему в национальных счетах, при оценке уровня совокупного объема производства, учитываются только стоимость конечных продуктов? В чем отличие ВВП от ВВП и ЧВП?
10. Что понимают под критериями и показателями эффективности производства?
11. Каковы пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства?
12. Рыночные отношения в сельском хозяйстве
13. Последствия и значение инфляции.
14. Особенности формирования спроса и предложения земли.
15. Охарактеризуйте особенности ренты как платы за активы (ресурсы).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.