

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Энергетический институт
Кафедра электроэнергетики и электрооборудования

УТВЕРЖДЕНО

Директор энергетического
(наименование института)


Г.В. Медведев
(подпись ФИО.)

01 июля 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ЭЛЕКТРОПРИВОДЫ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

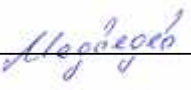
Направленность (профиль) образовательной программы

Электроснабжение

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

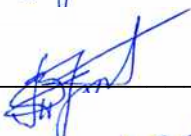
Декан факультета


Г.В. Медведев

Заведующий выпускающей
кафедрой


В.В. Троценко

Руководитель образовательной
программы


В.В. Троценко

Разработчик, доцент, к.т.н.


В.В. Троценко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	5
6.1 Основная литература	
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

1 Цель самостоятельной работы

Цель государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также в установлении уровня готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Энергосберегающие электроприводы» являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных Вами на учебных занятиях теоретических знаний и практических умений;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Энергосберегающие электроприводы» составляет 72 часов (очная форма обучения).

По дисциплине «Энергосберегающие электроприводы» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовку к аудиторным занятиям (теоретическим, практическим занятиям, лабораторным работам);
- 2) изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку: работа над определенными темами, разделами;
- 3) выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- 4) выполнение индивидуальных заданий;

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Общие сведения об энергосберегающих электроприводе Статика и	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Общие сведения об энергосберегающем »	18

динамика электропривода			
Энергосберегающие электроприводы с двигателями постоянного тока	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Энергосберегающие электроприводы с двигателями постоянного тока»	18
Электроприводы с асинхронными двигателями	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Электроприводы с асинхронными двигателями»	18
Электроприводы синхронными и вентильными и линейными двигателями	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Электроприводы синхронными вентильными и линейными двигателями»	18

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1) Епифанов А.П., Гуцинский А./., Малайчук Л.М. Методические указания к лабораторной работе по автоматизированному электроприводу «Исследование электромеханических и регулировочных свойств системы «Преобразователь частоты — асинхронный двигатель» Санкт-Петербургский Государственный Аграрный университет. СПб 2005.2)

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) Епифанов, А.П. Электрические машины. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2006. — 272 с. — Режим доступа <http://e.lanbook.com/book/591> — Загл. с экрана.

2) 1) Эпифанов, А.П. Электропривод. [Электронный ресурс] / А.П. Епифанов, Л.М. Малайчук, А.Г. Гуцинский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3812>