

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине /  
практике  
Основы ландшафтного дизайна  
(наименование дисциплины / практики)

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины / практики**

| Код и наименование формируемой компетенции  | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Наименование тем (разделов)*   | Наименование оценочного средства                                       |                             |
|---|--|---|--|--|-----------------------------|
|   |  |   |  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация*** |
| ПК - 7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон. | Знать: композиционные основы ландшафтного дизайна<br>Уметь: подбирать посадочный материал и готовить рекомендации по использованию видов и сортов декоративных культур.<br>Владеть: навыками планирования и эксплуатации садово-парковых объектов, | ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;<br>ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда. | 1) Объекты проектирования объектов озеленения.<br>2) Элементы оформления сада. | Кейс-задачи  | зачет                       |

| Код и наименование формируемой компетенции | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> ) | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов)* | Наименование оценочного средства                                       |                             |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------------|
|  |  |  |                              | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация*** |
|  | проведения озеленение населенных пунктов.            |  |                              |  |                             |

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Оценки сформированности индикаторов*                                  |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | неудовлетворительно / не зачтено                                      | удовлетворительно / зачтено   | хорошо / зачтено  | отлично / зачтено  |
| ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок        |
| ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит  | При решении стандартных задач не продемонстрированы                   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами           | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                    | Оценки сформированности индикаторов*      |                             |                  |                   |
|---|---|-----------------------------|------------------|-------------------|
|   | неудовлетворительно / не зачтено          | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда. | базовые навыки, имели место грубые ошибки |                             |                  |                   |

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | Оценка сформированности компетенций | Универсальные компетенции  | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Высокий                              | отлично / зачтено                   | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |

|            |                                  |   |  |
|------------|----------------------------------|---|--|
| Повышенный | хорошо / зачтено                 | <p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p> | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>                 |
| Базовый    | удовлетворительно / зачтено      | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>   | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p> |
| Низкий     | Неудовлетворительно / не зачтено | <p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>  |  |

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Наименование тем (разделов)  | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*   |
|--|--|--|
| <p>ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;</p> <p>ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p> | <p>Объекты проектирования объектов озеленения.<br/>Элементы оформления сада.</p> | <p>Кейс-задачи:<br/>Задание 1. Построение эскизов регулярных цветников.<br/>Задание 2 Построение эскизов пейзажных цветников.<br/>Задание 3 Построение эскизов древесно-кустарниковых групп.</p> |

#### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету

| Код и наименование формируемой компетенции   | Вопросы оценочного средства*   |
|--|--|
| <p>ПК - 7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярный стиль в садово-парковом искусстве. Его элементы.</li> <li>2. Краткая история садово-паркового искусства.</li> <li>3. Стили малого сада.</li> <li>4. Предпроектный период. Исходные материалы для проектирования.</li> <li>5. Рабочая документация при проектировании.</li> <li>6. Пейзажный стиль в садово-парковом искусстве. Его элементы.</li> <li>7. Проектный период. Состав и содержание проекта.</li> <li>8. Композиция. Примеры её в ландшафтном дизайне.</li> <li>8. Перспектива. Примеры её в ландшафтном дизайне.</li> </ol> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Вопросы оценочного средства*  |
|--|---|
|  | <p>9. Цвет-гармонизация цветовых отношений. Значение цвета в ландшафтном дизайне.</p> <p>10. Свет и тень.</p> <p>11. Принцип единства и соподчинённости в ландшафтном дизайне.</p> <p>12. Доминанта и пропорция в ландшафтном дизайне.</p> <p>13. Симметрия и асимметрия.</p> <p>14. Контраст. Нюанс. Тожество. Масштабность. Их значение в ландшафтном дизайне.</p> <p>15. Элементы оформления сада. Газоны. Виды газонов. Уход за газоном.</p> <p>16. Дорожки в ландшафтном дизайне. Классификация. Устройство.</p> <p>17. Типы пространственной структуры сада.</p> <p>18. Хвойные деревья кустарники. Использование. Ассортимент.</p> <p>19. Ботанические сады, история их создания и функции.</p> <p>20. Ботанико-систематическая классификация декоративных растений.</p> <p>21. Регулярные цветники. Правила построения, подбор растений.</p> <p>22. Декоративные особенности и значение деревьев и кустарников в ландшафтном дизайне. Ассортимент.</p> <p>23. Лиственные деревья в ландшафтном дизайне.</p> <p>24. Летники. Использование в ландшафтном дизайне.</p> <p>25. Многолетники. Использование в ландшафтном дизайне.</p> <p>26. Каменистые цветники. Альпинарий. Правила построения. Ассортимент.</p> <p>29. Красивоцветущие летники. Использование их в ландшафтном дизайне.</p> <p>30. Сухоцветы. Использование их в ландшафтном дизайне.</p> <p>31. Типы газонов.</p> <p>32. Газонные травосмеси.</p> <p>33. Устройство газонов (подготовка почвы, посев и так далее.).</p> <p>34. История газоноведения.</p> <p>35. Уход за газонами (прополка, полив, подкормки, реставрация).</p> <p>36. Рулонные газоны. Особенности укладки. Требования к качеству.</p> <p>37. Задачи и современные направления в ландшафтном дизайне.</p> <p>38. Лиственные кустарники в ландшафтном дизайне. Ассортимент.</p> <p>39. Водоёмы в ландшафтном дизайне. Правила построения.</p> <p>40. Светильники в ландшафтном дизайне.</p> |

