

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**Учет и бизнес-аналитика**

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике 3-ИУК- Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.                                                               | Раздел 1.<br>Раздел 2.<br>Раздел 3.      | коллоквиум         |
| 2  | ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации<br>ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br>методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации<br>Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации<br>Владеет методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации | Раздел 1.<br>Раздел 2.<br>Раздел 3.      | тесты              |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                      | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |

|    |      |                                                                                                                           |                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |      | занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися                                                                 |                       |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                           | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |                    |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                    |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике      | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум         |
| <b>Уметь</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум         |
|                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Владеть</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.                                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  | Коллоквиум |
| ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |            |
| ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                               |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |            |
| <b>Знать</b><br>методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации          | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | тесты      |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | тесты      |

|                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                         | недочетами                                                                              |                                                                                  |       |
| <b>Владеть</b><br>методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | тесты |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

##### **Знать:**

1. В чем заключается сущность денег?
2. Каковы функции денег?
3. Дайте характеристику каждой отдельной функции денег.
4. Какие теории происхождения денег вам известны? Охарактеризуйте их.
5. Какие виды денежных агрегатов вы знаете? Что такое «денежная база»?

##### **Уметь:**

1. От чего зависит масса денег, необходимых для обращения?
2. Проанализируйте основные формы безналичных расчетов.
3. Что такое банковский мультипликатор? От чего зависит его величина?
4. Каковы основные черты современных денежных систем?
5. Как измеряется инфляция?

##### **Владеть:**

1. Охарактеризуйте современные наличные и безналичные деньги.
2. Что собой представляют электронные деньги и банковские пластиковые карточки?
3. Каковы основные принципы и особенности организации безналичных денежных расчетов и платежей в России?
4. Опишите схему движения наличных денег. Каковы принципы организации налично-денежного оборота в России?
5. Опишите особенности организации эмиссии наличных денег в России.

#### **4.1.2. Тесты**

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

1. Современные деньги — это:

- а) товарные деньги
- б) золотые сертификаты
- в) бумажные деньги (казначейские билеты)
- г) банкноты и банковские счета предприятий и граждан

2. Ликвидность означает:

- а) возможность моментальной реализации актива
- б) возможность использования актива для измерения уровня цен
- в) способность актива приносить доход
- г) возможность использовать активы в качестве платежного средства

3. Функции денег:

- а) распределение стоимости
- б) образование сбережений
- в) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства
- г) измерение цен товаров

4. Процесс утраты золотом своих функций — это:

- а) деноминация
- б) демонетизация
- в) девальвация
- г) деградация

5. Банкноты:

- а) выпускаются Министерством финансов
- б) выпускаются коммерческими банками
- в) выпускаются центральным банком
- г) имеют обязательное золотое покрытие

6. Характерная черта векселя:

- а) бессрочность
- б) абстрактность
- в) наличие государственной гарантии
- г) обращаемость

7. Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму денег в заранее оговоренный срок — это:

- а) чек
- б) вексель
- в) кредитная карточка
- г) банкнота

8. Денежный документ, содержащий безусловный приказ владельца счета в банку о выплате денег, — это:
- а) чек
  - б) вексель
  - в) кредитная карточка
  - г) банкнота
9. Российские рубли обеспечиваются:
- а) Всеми активами коммерческих банков
  - б) Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов
  - в) Всеми активами Банка России
  - г) Всеми доходами государственного бюджета
10. Теория денег, которая отождествляет деньги с золотом и серебром — это:
- а) номиналистическая теория
  - б) металлистическая теория
  - в) кейнсианская теория
  - г) монетаристская теория
11. Закон денежного обращения определяет:
- а) скорость оборота денег
  - б) величину денежной массы
  - в) покупательную способность денег
  - г) уровень инфляции
12. Если цены растут, то при прочих равных условиях (неизменности массы денег и реального объема производства), скорость обращения денег:
- а) уменьшается
  - б) увеличивается
  - в) не меняется
  - г) определенно сказать нельзя.
13.  $M1$  меньше  $M2$  на величину:
- а) крупных срочных счетов
  - б) беспроцентных чековых счетов
  - в) металлических и бумажных наличных денег
  - г) сберегательных счетов и небольших срочных вкладов.
14. Денежная база соответствует сумме:
- а) всех денежных агрегатов
  - б) наличных денег в обращении и в кассах банков плюс обязательные резервы коммерческих банков в центральном банке
  - в) наличных и безналичных денег в обращении
  - г)  $M0$  и  $M2$

15. Реальная ценность денег определяется:

- а) объемом денежной массы
- б) номинальной стоимостью денег
- в) покупательной способностью денег
- г) уровнем среднедушевого дохода в стране

16. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов является наличие у плательщика и получателя:

- а) лимита оборотной кассы
- б) банковских счетов
- в) лицензии на право совершения безналичных расчетов
- г) наличие денег на расчетном счете плательщика

17. К расчетным документам, используемым при безналичных расчетах, не относятся:

- а) чеки
- б) акции и облигации
- в) аккредитивы
- г) платежные поручения

18. Платеж происходит в банке поставщика при расчете:

- а) платежными поручениями
- в) чеками
- г) платежными требованиями

19. Безналичные деньги выпускаются в хозяйственный оборот:

- а) центральным банком путем предоставления ссуд РКЦ
- б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках
- в) РКЦ путем предоставления ссуд предприятиям
- г) коммерческими банками путем предоставления ссуд клиентам

20. Эмиссия наличных денег происходит всякий раз, когда:

- а) коммерческие банки выдают ссуды
- б) деньги выходят из резервных фондов РКЦ
- в) деньги выходят из касс коммерческих банков
- г) деньги выходят из оборотных касс РКЦ

21. Элементами денежной системы страны не являются:

- а) форма и виды денег
- б) принципы кредитования
- в) эмиссионный механизм
- г) виды налогов

22. Разновидность биметаллизма:

- а) золотомонетная система
- б) золотослитковая система
- в) золотодевизная система
- г) система двойной валюты

23. Система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- а) стихийно
- б) по согласованию хозяйствующих субъектов
- в) государством
- г) коммерческими банками

24. Разновидностями монометаллизма являются:

- а) система параллельной валюты
- б) золотодевизная система
- в) система «хромающей валюты»
- г) система двойной валюты

25. Золотомонетный стандарт предусматривал:

- а) размен банкнот на золотые слитки большого веса
- б) обращение золотых монет, выполняющих все функции
- в) свободный ввоз и вывоз золота
- г) одновременное обращение золотых и серебряных монет

26. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- а) размен банкнот на золотые слитки большого веса
- б) обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции
- в) обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото
- г) одновременное обращение золотых и серебряных монет

27. Золотослитковый стандарт предусматривал:

- а) одновременное обращение золотых и серебряных монет
- б) размен банкнот на золотые слитки большого веса
- в) размен банкнот на бумажные и кредитные деньги
- г) размен банкнот на девизы — иностранную валюту, беспрепятственно разменную на золота

28. Для современных денежных систем характерно:

- а) децентрализованное управление денежным обращением
- б) золотое обеспечение денег
- в) кредитный характер денежной эмиссии
- г) верны все перечисленные варианты ответа

29. Характерными чертами современной денежной системы являются:

- а) централизация денежного оборота в центральном банке
- б) государственное денежно-кредитное регулирование
- в) разделение эмиссии наличных и безналичных денег между разными уровнями банковской системы
- г) обеспечение золотом денежных знаков

30. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:

- а) всеми активами коммерческих банков
- б) запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов
- в) всеми активами банка России
- г) всеми доходами государственного бюджета

31. Увеличение количества денег в обращении без увеличения объема производства приводит к:

- а) обесценению денег
- б) росту благосостояния населения
- в) падению цен на товары и услуги
- г) уменьшению выручки от реализации

32. Во время инфляции:

- а) номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП
- б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП
- в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП
- г) их рост не связан между собой

33. Росту цен на 50% соответствует сокращение покупательной способности денег на:

- а) 100%
- б) 50%
- в) 33,3%
- г) 25%

34. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают:

- а) должники
- б) работающие по контракту
- в) кредиторы
- г) получатели трансфертных платежей

35. Хронический товарный дефицит — форма проявления:

- а) открытой инфляции
- б) инфляции предложения
- в) подавленной инфляции

г) неожиданной инфляции

36. Предпосылками инфляции предложения могут быть:

- а) монополизация рынка
- б) эмиссия денег
- в) сокращение предложения при постоянстве спроса
- г) стремление профсоюзов повысить заработную плату

37. Причинами инфляции являются:

- а) милитаризация экономики
- б) превышение предложения над спросом
- в) инфляционные ожидания
- г) рост безработицы

38. Во время инфляции происходит перемещение:

- а) капитала из сферы производства в сферу обращения
- б) из сферы обращения в сферу производства
- в) национального дохода от получателей доходов за труд к получателям доходов на капитал
- г) национального дохода от получателей доходов на капитал к получателям дохода за труд

39. Деноминация — это:

- а) уменьшение официального курса национальной валюты по отношению к валютам других стран
- б) изменение нарицательной стоимости денежных знаков
- в) аннулирование государством обесцененных бумажных денег
- г) повышение официального курса по отношению к валютам других стран

40. Девальвация — это:

- а) уменьшение официального курса национальной валюты по отношению к валютам других стран
- б) изменение нарицательной стоимости денежных знаков либо их обмен по новому курсу
- в) аннулирование государством обесцененных бумажных денег
- г) повышение официального курса национальной валюты по отношению к валютам других стран

41. Сущностной особенностью кредита является:

- а) обеспеченность
- б) возвратность
- в) срочность
- г) платность

42. Кредит выполняет функции:

- а) фискальную
- б) эмиссионную
- в) стимулирующую
- г) средства накопления

43. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:

- а) не совершает встречного движения
- б) не движется вовсе
- в) осуществляет движение только в товарной форме
- г) совершает встречное движение

44. Кредит:

- а) носит безвозвратный характер
- б) выполняет функцию средства обращения
- в) воздействует на массу денег в обращении
- г) содействует превращению денег в капитал

45. Кредит предоставляется на началах:

- а) платности, обеспеченности, безвозвратности
- б) возвратности, срочности, платности, обеспеченности
- в) бесплатности, обеспеченности, срочности, возвратности
- г) бессрочности, обеспеченности, возвратности, платности

46. Коммерческий кредит — это:

- а) кредит, выдаваемый коммерческими банками
- б) кредит, выдаваемый коммерческими банками правительству
- в) товарный кредит
- г) межбанковский кредит

47. Покупка коммерческим банком государственных ценных бумаг представляет собой форму:

- а) коммерческого кредита
- б) банковского кредита
- в) государственного кредита
- г) ипотечного кредита

48. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- а) коммерческие банки и физические лица
- б) юридические и физические лица и государство
- в) хозяйствующие субъекты
- г) торговые организации и физические лица

49. Потребительский кредит:

- а) может выступать только в товарной форме

- б) может выступать только в денежной форме
- в) может выступать как в товарной, так и в денежной форме
- г) это ипотечный кредит

50. Отличительной особенностью международного кредита является:

- а) обязательное участие в сделке правительств разных стран
- б) обязательное участие в сделке МВФ или МБРР
- в) обязательное участие в сделке центрального банка
- г) участие в сделке резидентов разных стран

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### **Знать:**

1. Сущность денег и необходимость их возникновения
2. Функции денег
3. Стадии развития и формы денег
4. Современные формы денег
5. Теории происхождения денег
6. Денежные системы, их характеристики и элементы
7. Понятие и сущность инфляции
8. Типы инфляции
9. Возникновение и развитие банков. Развитие банковской системы в России
10. Классификация и элементы банковских систем
11. Сущность центральных банков и их место в экономике

#### **Уметь:**

1. Денежный оборот и его структура
2. Безналичный денежный оборот
3. Налично-денежный оборот
4. Денежная масса и денежная база
5. Денежный и банковский мультипликатор
6. Показатели инфляции

#### **Владеть:**

1. Эмиссия денег
2. Платежная система
3. Регулирование инфляции и антиинфляционная политика

4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика
5. Организация и этапы кредитного процесса
6. Экономическая сущность банковских систем

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

**Знать:**

1. Валютная система РФ
2. Экономическая сущность кредита
3. Функции кредита
4. Законы и принципы кредита
5. Функции ссудного процента
6. Основы международных валютных отношений
7. Функции и роль Центрального банка РФ
8. Международный валютный фонд
9. Группа всемирного банка
10. Международные клубы кредиторов

**Уметь:**

1. Валютный курс
2. Платёжный баланс
3. Банковский кредит
4. Коммерческий кредит
5. Потребительский кредит. Лизинг
6. Активные операции коммерческих банков
7. Пассивные операции коммерческих банков

**Владеть:**

1. Международные расчёты
2. Формы кредита
3. Экономическая сущность ссудного процента
4. Процентные ставки и их классификация
5. Принципы формирования нормы процента
6. Цели и задачи Центрального банка РФ
7. Сущность, формы и виды коммерческих банков
8. Функции коммерческих банков

**4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.