

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2024

Автор

доцент

(должность)



(подпись)

Амагаева Ю.Г.

(Фамилия И.О.)

Рассмотрены на заседании кафедры прикладной информатики, статистики и математики от 10-04 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Амагаева Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы.....	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы.....	5
4 Формы самостоятельной работы.....	5
5 Структура самостоятельной работы.....	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	
6.1 Основная литература.....	7
6.2 Дополнительная литература.....	7
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	8

1 Цель самостоятельной работы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнессообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами.

2 Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «*Цифровизация финансовой деятельности*» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

В результате освоения компетенции УК-6 обучающийся должен:

В результате освоения компетенции ОПК-5 обучающийся должен:

З-ИОПК5.1 Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

У-ИОПК5.1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.

В-ИОПК5.1 Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:

З-ИПК1.2 Знает характеристики финансовых продуктов и услуг, технологии сбора первичной финансовой информации и формирования оптимального инвестиционного портфеля, основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

У-ИПК1.2 Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг

В-ИПК1.2 Владеет алгоритмом проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг для разработки стратегии инвестирования на финансовом рынке и формирования оптимального инвестиционного портфеля.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоёмкость самостоятельной работы дисциплины составляет 55,8 часа для очного обучения, 73,8 часа для очно-заочного обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Цифровизация финансовой деятельности» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление лекционного материала
- 2) выполнение домашней работы по материалам практических занятий

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Основы цифровизации финансовой деятельности	Закрепление лекционного материала	Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода. Связь цифровых технологий и инноваций. Понимание экономического блага в цифровой экономике.	18,6
Потребитель в цифровизации финансовой деятельности	Закрепление лекционного материала	Современные трактовки понятия человеческого капитала. Человеческий капитал в системе производства высокотехнологичных предприятий. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство. Рынок труда в цифровой экономике	18,6
Трансформация бизнеса в цифровизации финансовой	Закрепление лекционного материала	Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии. Сферы применения робототехника и 3-D	18,6

деятельности		печати. Потенциал использования роботов в быту. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики. Цели и методы обработки больших данных.	
ИТОГО			55,8

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Основы цифровизации и финансовой деятельности	Закрепление лекционного материала	Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода. Связь цифровых технологий и инноваций. Понимание экономического блага в цифровой экономике.	24,6
Потребитель в цифровизации и финансовой деятельности	Закрепление лекционного материала	Современные трактовки понятия человеческого капитала. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство. Рынок труда в цифровой экономике	24,6
Трансформация бизнеса в цифровизации и финансовой деятельности	Закрепление лекционного материала	Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии. Сферы применения робототехники и 3-D печати. Потенциал использования роботов в быту. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики. Цели и методы обработки больших данных.	24,6
ИТОГО			73,8

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература:

Оверби, Х. Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестад ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 288 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627> . – Библиогр.: с. 239-244. – ISBN 978-5-85006-391-7. – Текст : электронный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru/>

2. Онлайн-калькулятор. – URL: http://math.semestr.ru/corel/corel_practice.php

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – URL: <http://government.ru/departments/250/events/>