

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее	ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного	Производственная санитария и гигиена труда	Опрос Рефераты	Зачет
			Основы безопасности жизнедеятельности	Опрос Рефераты	
			Основы пожарной безопасности Защита в ЧС	Опрос Опрос Рефераты	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
военных конфликтов	законодательство в профессиональной деятельности; оказывать первую помощь владеть: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; приемами оказания первой помощи	и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Оказание первой помощи	Опрос	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях				
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать: индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья уметь: применять социальные и профессиональные контакты владеть: навыками работы и использовать знания работы с лицами с ограниченными	ИУК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Основы безопасности жизнедеятельности	опрос	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов				
ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать : как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Уметь: применять один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Владеть: современными информационными технологиями и программными	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	контрольная работа	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	средствами при решении профессиональных задач				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК8.1 ИУК8.2 ИУК8.3 ИУК8.4	Оценка неудовлетворительно/зачтено (<i>при отсутствии усвоения (ниже порогового)</i>) выставляется в том случае, когда выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.	Оценка удовлетворительно/зачтено (<i>при неполном (пороговом) усвоении</i>), выставляется обучающемуся, если он понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.	Оценка хорошо/зачтено (<i>при хорошем (углубленном) усвоении</i>) выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки.	Оценка отлично/зачтено (<i>при отличном (продвинутом) усвоении</i>), выставляется обучающемуся, если он выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.
ИУК-9.2				
ИОПК-5.1				

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	
--------	-------------------------------------	--	--

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-8.1	Производственная санитария и гигиена труда	Вопросы к коллоквиуму (темы рефератов, темы докладов, темы сообщений, кейс-задачи, тест, задания для контрольной работы): 1. <i>Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на:</i> ☐ оптимальные, допустимые, вредные, опасные; ☐ оптимальные и опасные; ☐ вредные, опасные, очень вредные. 2. <i>3 класс условий труда (вредные) характеризуется:</i> ☐ наличием вредных производственных факторов, превышающих установленные нормативы; ☐ наличием вредных производственных факторов, не превышающих установленные нормативы; ☐ наличием опасных производственных факторов, превышающих установленные нормативы. 3. <i>Специальная оценка условий труда проводится в целях:</i> ☐ защиты от Государственной инспекции труда; ☐ изучения и анализа факторов среды и трудового процесса на рабочих местах; 4. <i>Периодичность проведения специальной оценки условий труда:</i> ☐ 1 раз в 3 года; ☐ 1 раз в 45 лет;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		☐ 1 раз в 5 лет. 5. <i>Материалы о проведенной специальной оценке условий хранятся:</i> ☐ 3 года; ☐ 45 лет; ☐ 5 лет. 6. <i>Опасная зона это:</i> ☐ Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного фактора; ☐ Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного фактора и (или) вредного фактора; ☐ Пространство, в котором возможно воздействие на рабочее место опасного фактора и (или) вредного фактора. 7. <i>Вредные производственные факторы это:</i> ☐ шум, вибрация, повышенный уровень напряжения в электрической цепи, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны; ☐ шум, вибрация, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны, контакт с микроорганизмами; ☐ шум, вибрация, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны, контакт с микроорганизмами, острые кромки оборудования. 8. <i>Перед выполнением работ с повышенной опасностью работник должен пройти:</i> ☐ вводный инструктаж; ☐ первичный инструктаж на рабочем месте; ☐ целевой инструктаж

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Основы пожарной безопасности	9.Причины травматизма: ☐ отсутствие средств индивидуальной защиты; ☐ нарушение технологических процессов; ☐ все верно. 10. Профессиональное заболевание это: ☐ заболевание, возникшее в результате однократного воздействия вредных факторов, без потери трудоспособности; ☐ заболевание, возникшее в результате однократного или длительного воздействия вредных факторов, повлекшее потерю трудоспособности; ☐ все вышеперечисленное. Тест (вопросы к коллоквиуму, темы рефератов, темы докладов, темы сообщений, кейс-задачи, задания для контрольной работы): Темы рефератов: 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. 2. Классификация пожаров. 3.Огнестойкость зданий и сооружений. 4.Первичные средства пожаротушения. 5.Способы защиты людей и имущества от опасных факторов пожара.
ИУК-8.2	Защита в чрезвычайных ситуациях	Вопросы к коллоквиуму (темы рефератов, темы докладов, темы сообщений, кейс-задачи, тест, задания для контрольной работы): 1. 1. Крупнейшая промышленная ядерная катастрофа в истории

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																
		произошла в: <table><tr><td>1. Англии 1957</td><td>3. 1986 СССР</td></tr><tr><td>2. 1999 Япония</td><td>4. 1979 США</td></tr></table> 2. Сколько степеней острой лучевой болезни существует? <table><tr><td>1. три</td><td>3. четыре</td></tr><tr><td>2. две</td><td>4. пять</td></tr></table> 3. Какие техногенные аварии представляют наибольшую опасность для населения крупных городов /мегаполисов/ по источнику? <table><tr><td>1. на транспорте</td><td>3. на коммунальных сетях</td></tr><tr><td>2. на химически-опасных объектах</td><td>4. на радиационно-опасных объектах</td></tr></table> 4. Режим радиационной защиты вводится в районах ЧС во время и после: <table><tr><td>1. крупных пожаров</td><td>3. аварий на РОО</td></tr><tr><td>2. в районах эпидемий и эпизоотий</td><td>4. химических аварий</td></tr></table> 5. Наибольший коэффициент радиационной защиты имеют: <table><tr><td>1. ПРУ</td><td>3. простейшие укрытия</td></tr><tr><td>2. убежища</td><td>4. подвальные помещения</td></tr></table> 6. Основной штатный /табельный/ прибор радиационной разведки: <table><tr><td>1. СРП-88</td><td>3. ДРГ-05</td></tr><tr><td>2. ДП-5В</td><td>4. Эксперт</td></tr></table> 7. Сколько режимов работы имеет РСЧС? <table><tr><td>1. три</td><td>3. четыре</td></tr><tr><td>2. два</td><td>4. пять</td></tr></table> 8. Сколько федеральных служб ГО создано в РФ? <table><tr><td>1. 6</td><td>3. 5</td></tr><tr><td>2. 4</td><td>4. 3</td></tr></table>	1. Англии 1957	3. 1986 СССР	2. 1999 Япония	4. 1979 США	1. три	3. четыре	2. две	4. пять	1. на транспорте	3. на коммунальных сетях	2. на химически-опасных объектах	4. на радиационно-опасных объектах	1. крупных пожаров	3. аварий на РОО	2. в районах эпидемий и эпизоотий	4. химических аварий	1. ПРУ	3. простейшие укрытия	2. убежища	4. подвальные помещения	1. СРП-88	3. ДРГ-05	2. ДП-5В	4. Эксперт	1. три	3. четыре	2. два	4. пять	1. 6	3. 5	2. 4	4. 3
1. Англии 1957	3. 1986 СССР																																	
2. 1999 Япония	4. 1979 США																																	
1. три	3. четыре																																	
2. две	4. пять																																	
1. на транспорте	3. на коммунальных сетях																																	
2. на химически-опасных объектах	4. на радиационно-опасных объектах																																	
1. крупных пожаров	3. аварий на РОО																																	
2. в районах эпидемий и эпизоотий	4. химических аварий																																	
1. ПРУ	3. простейшие укрытия																																	
2. убежища	4. подвальные помещения																																	
1. СРП-88	3. ДРГ-05																																	
2. ДП-5В	4. Эксперт																																	
1. три	3. четыре																																	
2. два	4. пять																																	
1. 6	3. 5																																	
2. 4	4. 3																																	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		1. Общие теоретические основы при оказании первой помощи. 2. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. 3. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. 4. Последовательность приемов оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. 5. Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. 6. Способы транспортировки пострадавших.
ИУК-9.2	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	Вопросы к коллоквиуму (темы рефератов, темы докладов, темы сообщений, кейс-задачи, тест, задания для контрольной работы): Темы докладов: 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 2. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью. 3. Экономические основы управления безопасностью 4. Обеспечение безопасности в гостиницах 5. Государственное регулирование туристической деятельностью. 6. Страхование и безопасность туристов. 7. Охрана окружающей среды. 8. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.
ИОПК-5.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Вопросы к коллоквиуму (темы рефератов, темы докладов, темы сообщений, кейс-задачи, тест, задания для контрольной работы): <i>1. Локальные нормативные правовые акты в области охраны труда:</i> ☐ Конституция РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства; ☐ СанПиНы, СНиПы, ГОСТы;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		☐ Приказы организаций, правила внутреннего трудового распорядка. 2.Трудовой кодекс Российской Федерации регулирует: ☐ Производственно-технологические процессы; ☐ Трудовые отношения; ☐ Санитарные нормы и правила. 3.Система стандартов безопасности труда - это комплекс: ☐ Стандартов, направленных на обеспечение полноценности труда; ☐ Стандартов, направленных на обеспечение параметров труда; ☐ Стандартов, направленных на обеспечение безопасности труда. 4.Виды нормативно-правовых актов в области охраны труда: ☐ Федеральные, региональные ☐ Отраслевые, локальные; 5. За нарушение требований охраны труда работодатель и должностные лица несут ответственность: ☐ только уголовную и дисциплинарную; ☐ дисциплинарную, административную, уголовную, материальную и гражданско-правовую; ☐ только административную, уголовную и материальную. 6. Дисциплинарная ответственность это: ☐ замечание, выговор, увольнение; ☐ штраф; ☐ исправительные работы и лишение свободы. 7. Структуру и численность работников службы охраны труда определяет:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		☐ государственная инспекция труда; ☐ органы исполнительной власти субъектов РФ; ☐ работодатель. 8. <i>Должность инженера по охране труда в организации вводится при численности работающих:</i> ☐ До 10 человек; ☐ до 50 человек; ☐ свыше 50 человек. 9. <i>Руководство службой по охране труда возлагается:</i> ☐ на главного инженера; ☐ начальника службы (инженера по охране труда); ☐ председателя профсоюзного комитета. 10. <i>Контроль за деятельностью службы охраны труда в организации осуществляют:</i> ☐ органы государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; ☐ руководитель организации; ☐ все вышеперечисленные. 11. <i>В состав комитета (комиссии) по охране труда входят:</i> ☐ Представители работодателя; ☐ Представители работодателя и профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками органа; ☐ представители профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками органа. 12. <i>Профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками органы имеют право:</i>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		☐ осуществлять контроль за соблюдением работодателями законодательства по охране труда; ☐ выписывать штраф за нарушение работодателями законодательства по охране труда; ☐ налагать административную ответственность за нарушение работодателями законодательства по охране труда.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету / зачету с оценкой (если предусмотрен зачет / зачет с оценкой)

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
УК-8	1. Медицинские средства защиты и профилактики. 2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 3. Кровотечения, их виды. 4. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. 5. Точки пальцевого прижатия артерий. 6. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). 7. Понятия клинической смерти и реанимация. 8. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 9. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. 10. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. 11. Профилактика осложнения ран.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	12. Правила наложения повязок на голову. 13. Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности. 14. Правила наложения закрути. 15. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. 16. Первая медицинская помощь при переломах. 17. Первая медицинская помощь при утоплении. 18. Первая медицинская помощь при укусе животными. 19. Первая медицинская помощь при укусе змеями. 20. Первая медицинская помощь при укусе насекомыми. 21. Предмет, цель, задачи БЖД. 22. Химические опасности: классификация. 23. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости. 24. Экологические опасности 25. Профилактика проф. заболеваний. 26. Расследование и учет несчастных случаев. 27. Гос. нормативные правовые акты по охране труда. 28. Обязанности работника в области охраны труда. 29. Методы и средства пожаротушения. 30. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту. 31. Профилактика проф. заболеваний. 32. Классификация опасностей.
УК-9	1. Организационная структура и задачи РСЧС. 2. Современная классификация ЧС по их источнику. 3. Природные ЧС и организация защиты населения.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	4. Техногенные ЧС и организация защиты населения. 5. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. 6. Экологические ЧС. 7. Оружие массового поражения и защита от него. 8. Основные способы защиты населения в ЧС. 9. Эвакуация и рассредоточение. 10. Защитные сооружения ГО - классификация и порядок использования 11. Порядок обеспечения населения СИЗ. 12. Сигналы оповещения ГО и правила действия по ним. 13. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. 14. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. 15. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. 16. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. 17. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. 18. Средства индивидуальной защиты населения. 19. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. 20. Средства защиты кожи.
ОПК 5	1. Управление безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью. 2. Экономические основы управления безопасностью.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	3. Классификация работ по условиям труда и тяжести 4.Вредные и опасные условия производственной среды. 5. Меры безопасности при эксплуатации машинно-тракторных агрегатов. 6. Охрана окружающей среды. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. 7. Расследование и учет несчастных случаев. 8. Гос. нормативные правовые акты по охране труда. 9. Обязанности работника в области охраны труда. 10.Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний. 11. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.

