

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЫ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-6</p> <p>ОПК-бид-2 Знать методы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Уметь определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Владеть методикой определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-бид-3 Знать методы составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Уметь составлять проектно-сметные экономические расчеты при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Владеть методами составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Раздел 3.</p>	<p>тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-6</i> <i>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</i>					
ОПК-бид-2					
Знать методы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

<p>Владеть методикой определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p>ОПК-6ид-3</p>					
<p>Знать методы составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Тесты</p>
<p>Уметь составлять проектно-сметные экономические расчеты при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,</p>	<p>Тесты</p>

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методами составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.5. Тесты

ОПК-6

ОПК-6_{ИД-3}

1) Строительные процессы бывают:

- а) организационные
- б) индивидуальные
- в) основные

2) Работы по монтажу водосистемы относятся:

- а) к общестроительным
- б) к специальным
- в) к вспомогательным

3) Гидроизоляционные покрытия устраиваются для защиты конструкции от

агрессивного воздействия:

- а) воздуха
- б) температуры
- в) воды

4) Бригады, скомплектованные из рабочих одной специальности называют:

- а) комплексными
- б) специализированными
- в) простыми

5) Фронт работы бригады называется:

- а) делянка
- б) захватка
- в) ярус

б) Качество выполнения строительных работ оценивается:

- а) визуально
- б) инструментальными способами
- в) сочетанием вышеуказанных способов

7) При достижении какой прочности бетона разрешается демонтировать опалубку плит перекрытий?

а) 100%

б) 70%

в) 30%

8) Укажите тип документа, который разрабатывается для сложных строительных процессов:

а) технологическая карта

б) карта трудовых процессов

в) технологическая схема

9) Как расшифровывается аббревиатура ПОС?

а) производство организации строительства

б) проект организации строительства

в) перечень организационных событий

10) Самый первый этап реализации строительства - это:

а) выбор территории застройки

б) подготовка площадки

в) благоустройство

11) Какая организация осуществляет авторский надзор?

а) технический заказчик

б) генподрядная строительная организация

в) генподрядная проектная организация

12) Как расшифровывается аббревиатура ППР?

а) перечень проектных решений

б) проект производства работ

в) производственный перечень работ

13) Что называется рельефом местности?

а) неровности земной поверхности

б) совокупность неровностей земной поверхности

в) совокупность всего что находится на земной поверхности

14) Горизонталь это:

а) вид изображения линии на карте

б) кривая замкнутая линия на карте, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку

в) горизонталь

15) Как изображается координатная ось?

- а) штрихпунктирной линией*
- б) волнистой линией*
- в) штриховой линией*

16) Что называется масштабом?

- а) отношение линейных размеров изображения предметов на чертеже к его действительным размерам*
- б) отношение изображения предмета к его действительным параметрам*
- в) отношение угловых размеров изображения предметов на чертеже к их действительным размерам*

17) Для чего применяется штрихпунктирная линия?

- а) для изображения осевых линий*
- б) для размерных линий*
- в) для линий невидимого контура*

18) Баланс территории это:

- а) система конструктивных элементов*
- б) соотношение площадей элементов планировки*
- в) разбивка территории на части*

19) Основной проектный элемент:

- а) топографический план*
- б) генеральный план*
- в) план геодезической съёмки*

20) Комплекс мероприятий по преобразованию рельефа:

- а) благоустройство территории*
- б) вертикальная планировка*
- в) рекультивация*

21) Какова ширина основных пешеходных дорожек и аллей?

- а) от 3 до 5 м*
- б) от 1,5 до 3 м*
- в) от 3 до 12 м*

22) Что является объектом общего пользования?

- а) территория городского парка*
- б) территория завода*
- в) территория школы*

23) Подготовительные работы инженерного характера включают в себя:

- а) изучение документации*
- б) заключение договоров с подрядчиком*

в) устройство коммуникаций

24) Какой документ является первичным сметным документом?

- а) объектная смета*
- б) локальная смета*
- в) сводный сметный расчёт*

25) Строительные процессы бывают:

- а) организационные*
- б) индивидуальные*
- в) основные*

26) Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?

- а) по согласованию с заказчиком*
- б) по согласованию с генеральным директором генподрядной организации*
- в) по согласованию с проектной организацией и застройщиком*

27) Какие земляные сооружения называются постоянными?

- а) каналы*
- б) канавы*
- в) кюветы*

28) Временными земляными сооружениями являются:

- а) дорожные насыпи*
- б) котлованы под фундаменты*
- в) планировочные насыпи*

29) Песчаные грунты относятся к:

- а) не дренирующим*
- б) дренирующим*
- в) плохо сцепляемые*

30) Максимальная глубина копания котлованов бульдозерами составляет:

- а) до 10 м*
- б) до 2 м*
- в) до 0,5 м*

31) Назначение обноски:

- а) для закрепления разбивочных осей*
- б) в качестве временного ограждения территории строительства*
- в) для ограждения временных выемок*

32) Дренажная система предназначена:

- а) для отвода поверхностных ливневых стоков*

- б) для понижения уровня УГВ*
- в) для поддержания требуемого уровня воды в искусственных водоемах*

33) Способы временного крепления вертикальных откосов траншей и котлованов, глубиной до 2-х метров:

- а) подкосное, раскосное*
- б) шпунтовое, бревенчатое*
- в) анкерное, подкосное, раскосное*

34) Допустимая глубина выемок с вертикальными откосами в песчаных и гравелистых грунтах допускается:

- а) не более 1 м*
- б) не более 1,5 м*
- в) не более 1,25 м*

35) Назвать закрытые (безтраншейные) способы разработки грунта:

- а) прокол, щитовая проходка*
- б) горизонтальное бурение, прокол, продавливание*
- в) горизонтальное бурение, прокол с применением гидромонитора*

36) Грейфер относится:

- а) к землеройно-транспортным машинам*
- б) к планировочным машинам*
- в) к землеройным машинам*

37) Дальность перемещения грунта бульдозером составляет:

- а) до 400 м*
- б) до 10 м*
- в) до 1200 м*

38) В целях укрепления слабых грунтов устраивают сваи:

- а) песчаные и грунтовые*
- б) буронабивные*
- в) забивные*

39) С выполнением каких мероприятий начинаются работы по благоустройству на участке?

- а) посадка деревьев и кустарников*
- б) инженерная подготовка территории*
- в) устройство дорожек и площадок*

40) К химическим свойствам строительных материалов относятся:

- а) влажность*
- б) плотность*

в) износостойкость

41) К механическим свойствам строительных материалов относятся:

а) коррозионная стойкость

б) прочность

в) плотность

42) Твёрдость – это способность материала сопротивляться:

а) истирающим воздействиям

б) проникновению в него другого материала

в) ударным нагрузкам

43) Что понимается под деформацией твердого тела?

а) изменение формы и размеров тела под действием внешних нагрузок

б) образование дефектов тела под действием внешней нагрузки

в) величина, равная отношению силы к удлинению образца материала

44) От пористости материала зависит:

а) прочность

б) теплопроводность

в) износ

45) Продольный уклон автостоянок в парковой зоне составляет:

а) 5÷15%

б) 10÷20%

в) 5÷80%

46) Продольный уклон главных аллей парка составляет:

а) 10÷20%

б) 4÷60%

в) 5÷10%

47) Продольный уклон тротуаров вдоль проездов составляет:

а) 10÷20%

б) 4÷90%

в) 20÷50%

48) Допускаемая глубина укладки керамических дренажных труб с внутренним диаметром от 50 до 100 мм составляет:

а) 1 м

б) 0,7 м

в) 1,5 м

49) Допускаемая глубина укладки керамических дренажных труб с внутренним диаметром 250 мм составляет:

- а) 1 м
- б) 0,7 м
- в) 1,2 м

50) Допустимая глубина укладки дренажных гофрированных труб из поливинилхлорида с толщиной стенки 0,5 мм:

- а) до 5 м
- б) до 2 м
- в) до 2,5 м

51) Какую минимальную толщину прослойки следует устраивать при укладке каменных материалов на глинистые грунты:

- а) 15 см песка или местного грунта
- б) 10 см песка или грунтового отсева
- в) 20 см щебня или глинистого грунта

52) Как осуществляется разработка грунта в пределах охранных зон подземных коммуникаций?

- а) в присутствии производителя работ
- б) при наличии письменного разрешения эксплуатирующей организации
- в) в присутствии технического надзора

53) Каков порядок выполнения работ по устройству дренажа?

- а) работы следует начинать с водораздельных участков с продвижением в сторону сброса воды
- б) работы следует начинать со сбросных участков с продвижением в сторону более высоких отметок
- в) порядок выполнения работ не имеет значения

54) При оттаивании мёрзлого грунта полосовыми электродами глубина отогрева составит:

- а) $0,6 \div 0,7$ м
- б) $0,4 \div 0,5$ м
- в) $0,8 \div 1$ м

55) Проект организации строительства разрабатывается:

- а) генеральной проектной организацией
- б) инвестиционной комиссией
- в) генеральной строительной организацией

56) Какая организация утверждает ППР?

- а) заказчик

- б) ген. подрядная строительная организация*
- в) ген. подрядная проектная организация*

57) Кто разрабатывает ППР?

- а) ген. подрядная строительная организация*
- б) специализированные строительные организации, выполняющие данные работы*
- в) суб. проектные организации*

58) Кто составляет акт освидетельствования скрытых работ?

- а) инспектор технического надзора*
- б) производитель работ*
- в) гл. инженер ген. подрядной организации*

59) Важнейшими частями ППР являются:

- а) календарные и строительные генпланы*
- б) задания на проектирование объекта*
- в) сводная ведомость объёмов работ*

60) Временные дороги с односторонним проездом должны иметь ширину:

- а) 3 м*
- б) 4 м*
- в) 3,5 м*

61) Требуется ли составлять акты на освидетельствование скрытых работ при приёмке земляных работ и оснований?

- а) требуется*
- б) не требуется*
- в) требуется в случае выполнения работ в торфяных грунтах*

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену в 3 семестре

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6

ОПК-6_{ид-2}

Знать:

- 1 Понятия «строительство» и «эксплуатация».*
- 2 Классификация объектов озеленения.*
- 3 Основные этапы создания объекта ландшафтного строительства.*
- 4 Откосы и бермы.*
- 5 Садово-парковые лестницы и пандусы.*

- 6 Дренажные системы.
- 7 Подпорные стенки. Их виды.
- 8 Конструкция и элементы подпорных стенок.
- 9 Строительство бетонной подпорной стенки.
- 10 Строительство стенок «сухой» и «влажной» кладкой.
- 11 Требования к качествам почв. Деление грунтов на группы по плодородию.
- 12 Типы покрытий. Материалы.
- 13 Элементы дорожных одежд.
- 14 Устройство бетонных и галечных покрытий.
- 15 Покрытия из спецсмесей.
- 16 Покрытия из бетонных плит, камня, кирпича.
- 17 Утилитарные малые архитектурные формы.
- 18 Декоративные малые архитектурные формы.

Уметь:

1. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за ними.
- 2 Водные объекты в садово-парковом строительстве.
- 3 Вынесение проекта водоема в натуру.
- 4 План организации рельефа.
- 5 Схема освещения.
- 6 Схема полива.
- 7 Схема осушения территории.
- 8 Посадка стандартных саженцев деревьев и кустарников.
- 9 Посадка крупномерного материала.
- 10 План покрытий.
- 11 Дендроплан.
- 12 Посадочный чертеж.
- 13 План организации рельефа.
- 14 Устройство цветников.

Владеть:

- 1 Проектно-сметная документация.
- 2 Права и обязанности организаций заказчика, проектировщика и исполнителя.
- 3 Проект организации строительства.
- 4 План организации работ.
- 5 Работы по инвентаризации насаждений и оценке состояния конструктивных элементов объекта.

6 Роль автора проекта в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры.

7 Состав рабочей документации в садово-парковом строительстве.

8 Обрезка деревьев и кустарников.

9 Санитарная обрезка деревьев и кустарников.

10 Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся

демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.