

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельного и экологического права



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы  
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса




(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения  
Очная; очно-заочная; заочная

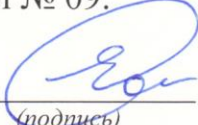
Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

|                       |  |                                 |
|-----------------------|--|---------------------------------|
| Заведующий кафедрой   | <br>(подпись) | Оль Е. М.<br>(Фамилия И.О.)     |
| Доцент кафедры        | <br>(подпись) | Дикаева М. С.<br>(Фамилия И.О.) |
| Старший преподаватель | <br>(подпись) | Ильин Д. А.<br>(Фамилия И.О.)   |

Рассмотрена на заседании кафедры земельного и экологического права от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

|                     |  |                             |
|---------------------|--|-----------------------------|
| Заведующий кафедрой | <br>(подпись) | Оль Е. М.<br>(Фамилия И.О.) |
|---------------------|--|-----------------------------|

СОГЛАСОВАНО:

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| Зав. библиотекой                           | <br>(подпись) | Позубенко Н. А.<br>(Фамилия И.О.) |
| Начальник отдела информационных технологий | <br>(подпись)  | Чижиков А. С.<br>(Фамилия И.О.)   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины .....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....  | 6  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 8  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....   | 9  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 19 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 20 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                         | 27 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 29 |
| 13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....  | 30 |

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области охраны окружающей среды и природопользования. Формирование у обучающихся эколого-правового мировоззрения, эколого-правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности. Введение студентов в круг наиболее существенных правовых проблем охраны окружающей среды, ознакомление их с юридической терминологией и понятийным аппаратом науки экологического права; изучение курса способствует выработке у слушателей методологии и методики анализа основных государственных и правовых институтов, важнейших правовых актов, регулирующих экологические отношения; в рамках учебного курса рассматриваются такие важные вопросы как организационно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, охрана окружающей среды в различных сферах деятельности человека, исследуются специфические особенности правовой охраны природных ресурсов и объектов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Экологическое право*» участвует в формировании следующих компетенций:

### **общефессиональных компетенций (ОПК):**

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

### **профессиональных компетенций (ПК):**

*правоприменительная деятельность:*

2) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

*экспертно-консультационная деятельность:*

3) *ПК-15* способность толковать нормативные правовые акты.

### **В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:**

**знать:** содержание нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих экологические правоотношения; основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в экологической сфере;

**уметь:** реализовать нормы нормативных правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих экологические правоотношения; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в экологической сфере;

**владеть:** навыками реализации норм нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих экологические правоотношения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в экологической сфере.

**В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:**

**знать:** юридические понятия и категории в области охраны окружающей среды и природопользования; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в эколого-правовой сфере;

**уметь:** использовать юридические понятия и категории в области охраны окружающей среды и природопользования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в эколого-правовой сфере;

**владеть:** навыками использования юридических понятий и категорий в области охраны окружающей среды и природопользования; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними эколого-правовых отношений; навыками применения правил и способов юридической квалификации фактов и обстоятельств в эколого-правовой сфере.

**В результате освоения компетенции ПК-15 обучающийся должен:**

**знать:** правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; правила составления актов толкования права;

**уметь:** использовать правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; использовать правила составления актов толкования права;

**владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; навыками составления актов толкования права.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

| Номер семестра | Название дисциплины  | Компетенции  |
|----------------|--|--|
| 1, 2           | Теория государства и права   | ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15   |
| 1              | Правоохранительные органы  | ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15  |
| 2, 3           | Конституционное право  | ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9  |
| 2              | <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>                   | ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| 3              | Финансовое право   | ОПК-1; ПК-5; ПК-6  |
| 3              | Международное право  | ОПК-1; ПК-6  |
| 3, 4           | Административное право   | ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14   |
| 3, 4           | Гражданское право  | ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16   |
| 3, 4           | Уголовное право  | ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8  |
| 3, 4           | Земельное право  | ОПК-1; ПК-5; ПК-6  |
| 4              | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i> | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |

**3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

| Номер семестра              |   | Наименование дисциплины  |
|-----------------------------|---|--|
| 6                           |   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7                           |   | Право социального обеспечения  |
| 7                           |   | Международное частное право  |
| 7                           |   | Природоресурсное право   |
| 7                           |   | Актуальные вопросы земельного права  |
| 7                           |   | Уголовно-исполнительное право  |
| 7                           |   | Виктимология   |
| 7                           |   | Правовые основы агробизнеса  |
| 7                           |   | Семейное право   |
| Очная форма обучения        | 8 | Правовые основы продовольственной безопасности   |
| Очно-заочная форма обучения | 9 |  |
| Заочная форма обучения      | 9 |  |
| 8                           |   | Договорные отношения в сфере природопользования  |
| 8                           |   | Актуальные вопросы гражданского права  |
| 8                           |   | Актуальные вопросы теории государства и права  |
| 8                           |   | Прокурорский надзор  |
| 8                           |   | Адвокатура   |
| Очная форма обучения        | 8 | Наследственное право   |
| Очно-заочная форма обучения | 9 |  |
| Заочная форма обучения      | 9 |  |
| Очная форма обучения        | 8 | Преддипломная практика   |
| Очно-заочная форма обучения | 9 |  |
| Заочная форма обучения      | 9 |  |
| Очная форма обучения        | 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| Очно-заочная форма обучения | 9 |  |
| Заочная форма обучения      | 9 |  |
| Очная форма обучения        | 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| Очно-заочная форма обучения | 9 |  |
| Заочная форма обучения      | 9 |  |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часа

Объем дисциплины:  
очная форма обучения:

| Виды учебной деятельности  | Семестр 5    | Семестр 6      | Всего, часов  |
|--|--------------|----------------|---------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>   | <b>108</b>     | <b>216</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>             | <b>90,25</b> | <b>72,3</b>    | <b>162,55</b> |
| <i>Занятия лекционного типа</i>  | 36           | 36             | 72            |
| <i>Занятия практического типа</i>  | 54           | 36             | 90            |
| <i>Иная контактная работа</i>  | 0,25         | 0,3            | 0,55          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  | <b>17,75</b> | <b>18</b>      | <b>35,75</b>  |
| <b>Контроль</b>  | –            | <b>17,7</b>    | <b>17,7</b>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b><br>(зачет, зачет с оценкой, экзамен) | <b>Зачет</b> | <b>Экзамен</b> |               |

очно-заочная форма обучения:

| Виды учебной деятельности  | Семестр 5    | Семестр 6      | Всего, часов  |
|--|--------------|----------------|---------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>   | <b>108</b>     | <b>216</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>             | <b>60,25</b> | <b>36,3</b>    | <b>96,55</b>  |
| <i>Занятия лекционного типа</i>  | 24           | 12             | 36            |
| <i>Занятия практического типа</i>  | 36           | 24             | 60            |
| <i>Иная контактная работа</i>  | 0,25         | 0,3            | 0,55          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  | <b>47,75</b> | <b>54</b>      | <b>101,75</b> |
| <b>Контроль</b>  | –            | <b>17,7</b>    | <b>17,7</b>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b><br>(зачет, зачет с оценкой, экзамен) | <b>Зачет</b> | <b>Экзамен</b> |               |

заочная форма обучения:

| Виды учебной деятельности  | 3 курс       |                | Всего, часов |
|--|--------------|----------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>   | <b>108</b>     | <b>216</b>   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>             | <b>12,25</b> | <b>18,3</b>    | <b>30,55</b> |
| <i>Занятия лекционного типа</i>  | 6            | 10             | 16           |
| <i>Занятия практического типа</i>  | 6            | 8              | 14           |
| <i>Иная контактная работа</i>  | 0,25         | 0,3            | 0,55         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  | <b>92</b>    | <b>81</b>      | <b>173</b>   |
| <b>Контроль</b>  | <b>3,75</b>  | <b>8,7</b>     | <b>12,45</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b><br>(зачет, зачет с оценкой, экзамен) | <b>Зачет</b> | <b>Экзамен</b> |              |



## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Общая часть дисциплины «Экологическое право»

| № раздела | Название раздела (темы)   | Содержание раздела  | Вид учебной работы* | Количество часов     |                             |                        |
|-----------|---|---|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|           |   |   |                     | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1         | 2   | 3   | 4                   | 5                    | 6                           | 7                      |
| 1         | Тема 1.<br>Исторический аспект правового регулирования экологических отношений. | Правое регулирование экологических отношений в дореволюционный период. Правовое регулирование экологических отношений в Древнерусском государстве (IX – XII вв.). Правовое регулирование экологических отношений с XII по XVIII вв. Правовое регулирование экологических отношений с начала XVIII вв. до 1917 г.<br>Правовое регулирование экологических отношений в советский период. Правовое регулирование экологических отношений в послереволюционный, довоенный, послевоенный период. Правовое регулирование экологических отношений с 1970 до 90-х годов. Правовое регулирование экологических отношений в современный период. Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права. Этапы развития экологического законодательства. Консервационный этап. Природоресурсный этап. Экологический этап. Становление экологического права. Экологическое право как система правовых норм и учебная дисциплина. Экологическое право как наука. Понятие науки экологического права. Предмет науки экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина. Цель изучения дисциплины. Разделы учебного курса «Экологическое право». Общая часть. Особенная часть. Специальная часть.  | Л                   | 2                    | –                           | –                      |
|           |   |   | ПЗ                  | 4                    | 2                           | –                      |
|           |   |   | СР                  | 2                    | 4                           | 10                     |
| 2         | Тема 2.<br>Предмет, метод и система экологического права.                       | Взаимодействие общества и природы. Основные формы взаимодействия природы и общества. Защита социума от вредных воздействий окружающей среды. Воздействие человека на среду своего обитания. Загрязнение окружающей среды. Естественное и антропогенное загрязнение окружающей среды. Положительное и отрицательное антропогенное воздействие. Виды антропогенного воздействия. Загрязнение компонентов природной среды. Последствия антропогенного воздействия для окружающей среды.<br>Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Понятие предмета правового регулирования экологических отношений. Понятие метода правового регулирования экологических отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима. Система экологического права. Понятие системы экологического права. Экологическое право как комплексная отрасль права. Природоохранное, природоресурсное право и экологизированные нормы других отраслей права. Институты экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским правом. Соотношение экологического права с земельным, горным, водным и лесным правом. Принципы экологического права. Понятие принципов экологического права. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы: природоохранные и природоресурсные. Принцип экологизации. | Л                   | 2                    | 2                           | 2                      |
|           |   |   | ПЗ                  | 4                    | 2                           | –                      |
|           |   |   | СР                  | 2                    | 4                           | 10                     |

\* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

|   |   |   |    |   |   |    |
|---|---|---|----|---|---|----|
| 3 | Тема 3.<br>Нормы экологического права и экологические правоотношения. | <p>Нормы экологического права. Понятие нормы экологического права. Виды норм экологического права. Классификация норм экологического права. Экологизированные правовые нормы других отраслей права.</p> <p>Объекты экологических отношений. Природная среда. Окружающая среда и ее отдельные элементы. Компоненты природной среды. Природные объекты. Природные ресурсы. Природно-антропогенные объекты. Антропогенные объекты.</p> <p>Экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений. Отличие экологических отношений от правоотношений. Виды экологических правоотношений. Критерии классификации экологических правоотношений. Общие и конкретные экологические правоотношения. Абсолютные и относительные экологические правоотношения. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Регулятивные и охранительные экологические правоотношения.</p> <p>Состав экологических правоотношений. Понятие состава экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица. Российская Федерация и ее субъекты. Муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Компоненты окружающей среды. Вещества (химические, биологические, физические), поступающие в окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в виде выбросов и сбросов, отходов производства и потребления. Понятие загрязняющих веществ. Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования. Объекты хозяйственной и иной деятельности. Виды объектов: стационарные и передвижные источники загрязнения.</p> <p>Действия, поведение субъектов экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Субъективные экологические права и юридические обязанности.</p> <p>Предпосылки экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты).</p>   | Л  | 2 | 2 | 2  |
|   |   | <p>Состав экологических правоотношений. Понятие состава экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица. Российская Федерация и ее субъекты. Муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Компоненты окружающей среды. Вещества (химические, биологические, физические), поступающие в окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в виде выбросов и сбросов, отходов производства и потребления. Понятие загрязняющих веществ. Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования. Объекты хозяйственной и иной деятельности. Виды объектов: стационарные и передвижные источники загрязнения.</p> <p>Действия, поведение субъектов экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Субъективные экологические права и юридические обязанности.</p> <p>Предпосылки экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты).</p>  | ПЗ | 4 | 2 | 2  |
|   |   | <p>Действия, поведение субъектов экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Субъективные экологические права и юридические обязанности.</p> <p>Предпосылки экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты).</p>   | СР | 2 | 4 | 10 |
| 4 | Тема 4.<br>Источники экологического права.                            | <p>Понятие источников экологического права в формально-юридическом смысле. Виды источников экологического права. Нормативный договор. Понятие нормативного договора. Условия заключения нормативного договора. Субъекты нормативного договора (индивидуальные и коллективные). Международные договоры в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Понятие международного договора в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Нормативно-правовой акт. Понятие нормативно-правового акта. Классификация нормативно-правовых актов. Законы, регулирующие экологические отношения. Понятие закона. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодифицированные и неcodифицированные законы. Законы субъектов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Подзаконные акты, регулирующие экологические отношения. Понятие подзаконных актов. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления Государственной Думы и Правительства Российской Федерации. Акты Федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств). Нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Нормативные акты органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Правовой прецедент. Понятие правового прецедента. Роль судебного прецедента в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Верховного и Высшего Арбитражного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Конституционного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Правовой обычай. Понятие правового обычая. Роль правового обычая в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологическая доктрина Российской Федерации. Понятие экологической доктрины. Роль экологической доктрины в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологические доктрины в субъектах Российской Федерации.</p> | Л  | 2 | 2 | –  |
|   |   | <p>Правовой прецедент. Понятие правового прецедента. Роль судебного прецедента в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Верховного и Высшего Арбитражного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Конституционного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Правовой обычай. Понятие правового обычая. Роль правового обычая в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологическая доктрина Российской Федерации. Понятие экологической доктрины. Роль экологической доктрины в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологические доктрины в субъектах Российской Федерации.</p>   | ПЗ | 4 | 2 | 2  |
|   |   | <p>Правовой прецедент. Понятие правового прецедента. Роль судебного прецедента в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Верховного и Высшего Арбитражного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Конституционного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Правовой обычай. Понятие правового обычая. Роль правового обычая в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологическая доктрина Российской Федерации. Понятие экологической доктрины. Роль экологической доктрины в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологические доктрины в субъектах Российской Федерации.</p>   | СР | 2 | 4 | 10 |

|   |  |   |    |      |       |    |
|---|--|---|----|------|-------|----|
| 5 | <p><b>Тема 5.</b><br/>Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> | <p>Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на федеральном уровне. Органы общей компетенции. Функциональные органы. Специальные органы. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на региональном уровне (субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере природоохранных и природоресурсных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоохранных и природоресурсных отношений.</p> <p>Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды: экологическое нормирование; юридический механизм регулирования социально-технических отношений в экологической сфере; экологическое лицензирование; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; экологический мониторинг; экологический контроль; экологический аудит; информационное обеспечение охраны окружающей среды.</p> <p>Экологическое нормирование. Понятие нормативов в области охраны окружающей среды. Правовое значение нормативов охраны окружающей среды. Понятие экологического нормирования. Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов; нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение; нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий); нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды; нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду; технологические нормативы, технические нормативы; нормативы иного допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, устанавливаемые законодательством РФ и законодательством субъектов РФ в целях охраны окружающей среды. Нормативы санитарно-защитных зон, строительные нормативы и правила, рыбохозяйственные нормативы качества воды.</p> <p>Техническое регулирование экологических отношений. Понятие технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Виды технических регламентов. Общие и специальные технические регламенты. Понятие экологических стандартов. Отличие стандартов от нормативов. Отличие стандартов от технических регламентов. Классификация экологических стандартов. Виды стандартов: документы национальной системы стандартизации; общероссийские классификаторы; стандарты организаций, в том числе технические условия; своды правил; документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении объектов стандартизации, предусмотренных статьей 6 Федерального закона «О стандартизации в Российской Федерации». Подтверждение соответствия и охрана окружающей среды. Добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация). Обязательное подтверждение соответствия. Декларация о соответствии. Обязательная сертификация.</p> | Л  | 22   | 12    | 2  |
|   |  | <p>Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов; нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение; нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий); нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды; нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду; технологические нормативы, технические нормативы; нормативы иного допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, устанавливаемые законодательством РФ и законодательством субъектов РФ в целях охраны окружающей среды. Нормативы санитарно-защитных зон, строительные нормативы и правила, рыбохозяйственные нормативы качества воды.</p> <p>Техническое регулирование экологических отношений. Понятие технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Виды технических регламентов. Общие и специальные технические регламенты. Понятие экологических стандартов. Отличие стандартов от нормативов. Отличие стандартов от технических регламентов. Классификация экологических стандартов. Виды стандартов: документы национальной системы стандартизации; общероссийские классификаторы; стандарты организаций, в том числе технические условия; своды правил; документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении объектов стандартизации, предусмотренных статьей 6 Федерального закона «О стандартизации в Российской Федерации». Подтверждение соответствия и охрана окружающей среды. Добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация). Обязательное подтверждение соответствия. Декларация о соответствии. Обязательная сертификация.</p>   | ПЗ | 26   | 22    | 2  |
|   |  | <p>Техническое регулирование экологических отношений. Понятие технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Виды технических регламентов. Общие и специальные технические регламенты. Понятие экологических стандартов. Отличие стандартов от нормативов. Отличие стандартов от технических регламентов. Классификация экологических стандартов. Виды стандартов: документы национальной системы стандартизации; общероссийские классификаторы; стандарты организаций, в том числе технические условия; своды правил; документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении объектов стандартизации, предусмотренных статьей 6 Федерального закона «О стандартизации в Российской Федерации». Подтверждение соответствия и охрана окружающей среды. Добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация). Обязательное подтверждение соответствия. Декларация о соответствии. Обязательная сертификация.</p>  | СР | 3,75 | 19,75 | 22 |

|   |                      |   |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 5 | <i>(продолжение)</i> | <p>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Понятие ОВОС. Цель ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Первый этап. Второй этап. Третий этап. Общественные слушания. Четвертый этап.</p> <p>Экологическая экспертиза. Понятие экологической экспертизы. Нормативно-правовые акты, осуществляющие правовое регулирование отношений в области проведения экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Органы государственной власти, осуществляющие проведение экологической экспертизы. Положительное и отрицательное заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.</p> <p>Экологическое лицензирование. Понятие экологического лицензирования, лицензии. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере экологического лицензирования. Программы повышения экологической эффективности, планы мероприятий по охране окружающей среды. Комплексное экологическое разрешение. Сроки действия разрешения. Декларация о воздействии на окружающую среду.</p> <p>Экологический мониторинг. Понятие экологического мониторинга. Цели осуществления экологического мониторинга. Виды мониторинга. Глобальный, государственный, региональный, местный и локальный мониторинг. Фоновый и импактный мониторинг. Мониторинг атмосферного воздуха, земель, лесов, водных объектов, объектов животного мира, уникальной экологической системы озера Байкал, континентального шельфа РФ, состояния недр, исключительной экономической зоны РФ, внутренних морских вод и территориального моря РФ. Социально-гигиенический мониторинг.</p> <p>Экологический контроль и надзор. Понятие экологического контроля и надзора. Формы и методы экологического контроля и надзора. Виды экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор. Порядок осуществления государственного экологического надзора. Общественный экологический контроль. Субъекты общественного экологического контроля. Участие общественных объединений в осуществлении общественного экологического контроля. Производственный экологический контроль. Понятие производственного экологического контроля. Организация производственного экологического контроля на предприятиях.</p> <p>Экологический аудит. Понятие экологического аудита. Виды экологического аудита. Обязательный и добровольный экологический аудит. Заключение экологической аудиторской проверки.</p> <p>Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Понятие экологической информации. Элементы экологической информации. Содержание права на экологическую информацию. Полнота и достоверность экологической информации. Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию в Российской Федерации. Механизм доступа к экологической информации.</p> <p>Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Понятие и виды государственного учета.</p> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

|               |   |  |    |              |              |           |
|---------------|---|--|----|--------------|--------------|-----------|
| 6             | <p><b>Тема 6.</b><br/>Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.</p>  | <p>Понятие и сущность экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Платность использования природных ресурсов. Система правовых форм платы за природопользование. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду. Налоги и сборы в сфере природопользования. Экологическое страхование. Понятие экологического страхования. Цели и виды экологического страхования. Понятие экологического риска. Имущественное страхование. Страхование ответственности предприятия – источника техногенной опасности. Обязательное и добровольное экологическое страхование.</p>  | Л  | 2            | 2            | –         |
|               |   |  | ПЗ | 4            | 2            | –         |
|               |   |  | СР | 2            | 4            | 10        |
| 7             | <p><b>Тема 7.</b><br/>Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> | <p>Экологические правонарушения. Понятие экологических правонарушений. Состав экологических правонарушений. Объект экологических правонарушений. Предмет экологических правонарушений. Объективная сторона экологических правонарушений. Субъект экологических правонарушений. Субъективная сторона экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие ответственности за экологические правонарушения. Условия применения ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушения экологического законодательства. Понятие и виды экологического вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде. Фактические затраты на восстановление нарушенного состояния окружающей среды. Специфика и порядок возмещения экологического вреда. Иски о компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан в результате нарушения экологического законодательства. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров.</p>     | Л  | 2            | 2            | –         |
|               |   |  | ПЗ | 4            | 2            | –         |
|               |   |  | СР | 2            | 4            | 10        |
| 8             | <p><b>Тема 8.</b><br/>Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.</p>                                    | <p>Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения, пользования и распоряжения природными ресурсами. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Другие вещные права на природные ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы. Основания изменения права собственности на природные ресурсы. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области природопользования. Ответственность за нарушение права природопользования. Обеспечение и охрана права природопользования граждан.</p> | Л  | 2            | 2            | –         |
|               |   |  | ПЗ | 4            | 2            | –         |
|               |   |  | СР | 2            | 4            | 10        |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  | Л  | <b>36</b>    | <b>24</b>    | <b>6</b>  |
|               |   |  | ПЗ | <b>54</b>    | <b>36</b>    | <b>6</b>  |
|               |   |  | СР | <b>17,75</b> | <b>47,75</b> | <b>92</b> |

## Особенная и специальные части дисциплины Б1.Б.20 «Экологическое право»

| № раздела | Название раздела (темы)  | Содержание раздела  | Вид учебной работы <sup>†</sup> | Количество часов     |                             |                        |
|-----------|--|---|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|           |  |   |                                 | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1         | 2  | 3   | 4                               | 5                    | 6                           | 7                      |
| 9         | <b>Тема 9.</b><br>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. | <p>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель. Понятие правовой охраны земель. Земли и почвы – объекты правовой охраны. Цели охраны земель. Управление в области использования, охраны и восстановления почвенного плодородия земель. Деление земель по целевому назначению. Учет земель. Особенности земельного контроля. Землеустройство. Установление особого режима использования загрязненных земель. Стимулирование охраны земель. Борьба с эрозией почвы. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Красная книга почв Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования недр. Понятие правовой охраны недр. Объекты правового регулирования недропользования. Общераспространенные и не общераспространенные полезные ископаемые. Балансовые и забалансовые полезные ископаемые. Собственность на недра. Сроки и основания пользования недрами. Понятие горного и геологического отвода. Ограничение права пользования недрами. Лицензирование недропользования. Лицензионные требования по охране недр и окружающей среды. Охрана недр континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Охрана минеральных ресурсов. Захоронение отходов на континентальном шельфе. Обязанности лиц при обращении с отходами. Ответственность за нарушение законодательства в области недропользования. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования лесов и нелесной растительности. Понятие леса и нелесной растительности. Лес как экологическая система. Лес как природный ресурс. Понятие лесного фонда, лесного участка. Деление лесов по целевому назначению (защитные, эксплуатационные, резервные). Леса, не входящие в лесной фонд. Нелесная растительность. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ним. Государственный лесной контроль и надзор в области лесных отношений. Понятие контроля и надзора в области лесных отношений. Задачи лесного контроля и надзора. Виды контроля и надзора в области лесных отношений. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную функцию.</p> | Л                               | 22                   | 8                           | 8                      |
|           |  |   | ПЗ                              | 22                   | 18                          | 8                      |
|           |  |   | СР                              | 4                    | 18                          | 21                     |

<sup>†</sup> К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

|    |   |   |                      |                      |                      |                      |
|----|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 9  | <i>(продолжение)</i>  | <p>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования водных объектов. Понятие водного объекта. Виды водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Субъекты водных отношений. Бассейновые округа. Бассейновые советы. Управление в области водопользования и охраны водных объектов. Государственный водный реестр. Гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Резервирование источников питьевого снабжения. Разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный контроль и надзор в области водных отношений. Понятие и виды контроля и надзора в области водных отношений.</p> <p>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира. Понятие животного мира. Понятие правовой охраны животного мира. Понятие, виды и способы пользования животным миром. Условия пользования животным миром. Управление в области охраны и использования объектов животного мира. Правовая охрана животного мира. Мониторинг и контроль в области охраны объектов животного мира. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Красная книга Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования атмосферного воздуха. Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Функции по охране атмосферного воздуха. Предельно допустимые выбросы вредных веществ. Ограничение и прекращение выбросов. Предупреждение вредных воздействий на атмосферу. Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха – часть мониторинга окружающей среды. Направления мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг в субъектах РФ. Общегосударственный характер мониторинга. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Предупреждение и устранение звуковых колебаний. Правовая защита от радиационного загрязнения. Меры предупреждения негативного радиационного воздействия. Правовая охрана озонового слоя Земли. Значение озонового слоя. Международно-правовые меры охраны озонового слоя. Российское законодательство об охране озонового слоя.</p> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> |
| 10 | <p><b>Тема 10.</b><br/>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> | <p>Правовая охрана природных объектов. Понятие правовой охраны природных объектов. Объекты особой охраны. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Понятие особо охраняемых природных территорий. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок образования особо охраняемых природных территорий. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Государственные инспектора по охране особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Состав природно-заповедного фонда. Государственные природные заповедники и национальные парки. Заповедники как эталон природы. Особенности правового режима охраны национальных парков. Природные парки и государственные природные заказники. Рекреационное значение природного парка. Сохранение природного комплекса в заказнике. Особенности правового режима охраны природных парков и заказников. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Уникальность памятника природы. Коллекционное значение дендрологических парков и ботанических садов.</p> <p>Особенности правового режима охраны памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны. Особенности правового режима охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие рекреационных зон. Назначение рекреационных зон.</p>  | Л                    | 2                    | 2                    | –                    |
|    |   |   | ПЗ                   | 2                    | 2                    | –                    |
|    |   |   | СР                   | 2                    | 6                    | 10                   |

|    |  |   |    |   |   |    |
|----|--|---|----|---|---|----|
| 11 | <p><b>Тема 11.</b><br/>Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> | <p>Понятие требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Общие экологические требования по всем стадиям хозяйственной деятельности. Особые требования к отдельным отраслям хозяйства. Требования градостроительной деятельности. Требования к обращению с опасными веществами. Требования к обращению с отходами производства и потребления.<br/>Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при размещении объектов. Виды экологических требований при размещении объектов. Экологические требования при проектировании объектов. Виды экологических требований при проектировании объектов. Проектная документация. Состав проектной документации. Экологические требования при строительстве объектов. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области строительства объектов. Виды экологических требований при строительстве объектов. Разрешение на строительство объектов. Экологические требования при вводе в эксплуатацию объектов. Виды экологических требований при вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Виды экологических требований при эксплуатации объектов. Вывод объектов из эксплуатации. Порядок вывода объектов из эксплуатации. Проектная документация порядка вывода объекта из эксплуатации.</p> | Л  | 2 | – | –  |
|    |  |   | ПЗ | 2 | – | –  |
|    |  |   | СР | 2 | 6 | 10 |
| 12 | <p><b>Тема 12.</b><br/>Правовая охрана окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.</p>             | <p>Понятие правовой охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Виды воздействий на окружающую среду в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды от биологического воздействия. Охрана окружающей среды при использовании химических веществ. Пестициды и агрохимикаты. Испытания, регистрация и применение пестицидов и агрохимикатов. Хранение, транспортировка и утилизация пестицидов и агрохимикатов. Роль технического регулирования в сельскохозяйственном производстве. Ветеринарно-санитарные и фитосанитарные требования в сельском хозяйстве.<br/>Обращение с отходами производства и потребления в сельском хозяйстве. Виды отходов сельскохозяйственного производства. Опасные отходы. Биологические отходы. Порядок размещения отходов производства и потребления в сельском хозяйстве.<br/>Экологические требования при осуществлении сельскохозяйственной деятельности. Виды экологических требований при осуществлении сельскохозяйственной деятельности. Требования в области охраны окружающей среды при мелиорации земель. Соблюдение экологических требований на различных стадиях осуществления сельскохозяйственной деятельности. Санитарно-защитные зоны и очистные сооружения.</p>   | Л  | 2 | – | –  |
|    |  |   | ПЗ | 2 | – | –  |
|    |  |   | СР | 2 | 6 | 10 |
| 13 | <p><b>Тема 13.</b><br/>Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.</p>                             | <p>Понятие правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Понятия «урбанизация», «город». Градообразующие факторы. Территориальное планирование. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. Градостроительное зонирование. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Планировка территории. Назначение и виды документации по планировке территории. Развитие застроенных территорий. Климат города. Ландшафт города. Виды и формы правовой охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Охрана атмосферного воздуха в городах. Понятие и виды санитарной охраны окружающей среды городов и других населенных пунктах. Требования к утилизации отходов в городах и других населенных пунктах. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств. Защитные и охранные зоны городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды пригородных и зеленых зон городов.</p>   | Л  | 2 | – | –  |
|    |  |   | ПЗ | 2 | – | –  |
|    |  |   | СР | 2 | 6 | 10 |



|    |   |   |   |   |    |   |
|----|---|---|---|---|----|---|
| 14 | <p><b>Тема 14.</b><br/>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p> | <p>Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок установления зон чрезвычайной экологической ситуации. Определение границ зон чрезвычайной экологической ситуации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территории от чрезвычайных экологических ситуаций. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций и социальная защита пострадавших. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Контроль и надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие зон экологического бедствия. Прогнозирование природных стихийных бедствий. Порядок установления зон экологического бедствия. Ликвидация последствий экологического бедствия. Правовое регулирование отношений в области обеспечения сейсмологических наблюдений. Предупреждение и ликвидация вредного воздействия вод.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.</p>  | Л | 2 | –  | – |
|    |   | <p>ПЗ</p>   | 2 | – | –  |   |
|    |   | <p>СР</p>   | 2 | 6 | 10 |   |
| 15 | <p><b>Тема 15.</b><br/>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p>                               | <p>Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного сотрудничества Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Основные международные экологические правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международно-правовая охрана морской и водной среды от загрязнения. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Международно-правовая охрана биологического разнообразия Земли. Международно-правовой режим и охрана Антарктики.</p> <p>Общая характеристика правового режима территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Основные нормативно-правовые акты в области установления правового режима территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Правовая охрана и регулирование промысла живых ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.</p> <p>Правовой режим охраны и использования водных ресурсов в территориальном море. Понятие внутренних морских вод РФ. Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации. Понятие территориального моря РФ. Определение и границы территориального моря РФ. Понятие прилегающей зоны РФ. Определение, границы и делимитация прилегающей зоны РФ. Права Российской Федерации в прилегающей зоне. Исследование, добыча и охрана водных биологических ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. Морские научные исследования и принципы их проведения. Защита и сохранение морской среды и водных биологических ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.</p> | Л | 4 | 2  | 2 |
|    |   | <p>ПЗ</p>   | 4 | 4 | –  |   |
|    |   | <p>СР</p>   | 4 | 6 | 10 |   |

|               |                      |   |                      |                      |                      |                      |
|---------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|               | <i>(продолжение)</i> | <p>Нормирование качества морской среды внутренних морских вод и территориального моря. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности во внутренних морских водах и в территориальном море. Государственный экологический контроль во внутренних морских водах и в территориальном море. Государственный экологический мониторинг состояния внутренних морских вод и территориального моря.</p> <p>Правовой режим охраны и использования ресурсов континентального шельфа. Определение и границы континентального шельфа. Делимитация континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Особенности охраны и использования водных биологических ресурсов континентального шельфа. Виды рыболовства, осуществляемые на континентальном шельфе. Особенности осуществления промышленного рыболовства на континентальном шельфе. Особенности осуществления рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях на континентальном шельфе. Права и обязанности лиц, осуществляющих рыболовство на континентальном шельфе. Морские научные исследования водных биологических ресурсов на континентальном шельфе. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности на континентальном шельфе. Государственный мониторинг и экологический контроль на континентальном шельфе.</p> <p>Правовой режим охраны и использования ресурсов в исключительной экономической зоне РФ. Определение и границы исключительной экономической зоны Российской Федерации. Внутренняя и внешняя граница исключительной экономической зоны. Делимитация исключительной экономической зоны. Права Российской Федерации в исключительной экономической зоне. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Особенности осуществления рыболовства в исключительной экономической зоне.</p> <p>Виды рыболовства, осуществляемые в исключительной экономической зоне. Платежи за пользование водными биологическими ресурсами. Морские ресурсные исследования водных биологических ресурсов в исключительной экономической зоне. Планы проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности в исключительной экономической зоне. Государственный мониторинг и экологический контроль в исключительной экономической зоне.</p> <p>Особенности юридической ответственности за нарушения правил охраны и использования ресурсов в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Виды ответственности. Порядок привлечения лиц к юридической ответственности. Разрешение споров между гражданами, юридическими лицами, гражданами и юридическими лицами, Российской Федерацией и иностранными государствами по поводу реализации их прав и обязанностей в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне.</p> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> | <i>(продолжение)</i> |
| <b>ИТОГО:</b> |                      | <b>Л</b>  | <b>36</b>            | <b>12</b>            | <b>10</b>            |                      |
|               |                      | <b>ПЗ</b>   | <b>36</b>            | <b>24</b>            | <b>8</b>             |                      |
|               |                      | <b>СР</b>   | <b>18</b>            | <b>54</b>            | <b>81</b>            |                      |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1 | <b>Экологическое право России:</b> учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 352 с.: ил. – (Серия «Dura lex, sed lex»). – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a>   | <b>Электронный ресурс</b> |
| 2 | <b>Напалкова И. Г.</b> Методология и организация юридических исследований: учебное пособие: И. Г. Напалкова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290</a> | <b>Электронный ресурс</b> |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.20 «Экологическое право».

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

#### Общая часть дисциплины Б1.Б.20 «Экологическое право»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Пример оценочного средства   |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>Исторический аспект правового регулирования экологических отношений | 1. История правового регулирования экологических отношений в дореволюционный период.<br>2. История правового регулирования экологических отношений в советский период.<br>3. Правовое регулирование экологических отношений в современный период.<br>4. Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права.<br>5. Экологическое право как система правовых норм и учебная дисциплина.<br>6. Взаимодействие общества и природы. Экологические отношения. Объекты экологических отношений. |
| 2     | <b>Тема 2.</b><br>Предмет, метод и система экологического права                       | 1. Предмет и метод экологического права.<br>2. Система экологического права.<br>3. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.<br>4. Принципы экологического права.  |
| 3     | <b>Тема 3.</b><br>Нормы экологического права и экологические правоотношения           | 1. Нормы экологического права.<br>2. Экологические правоотношения: понятие, виды, критерии классификации.<br>3. Состав экологических правоотношений.<br>4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.  |
| 4     | <b>Тема 4.</b><br>Источники экологического права                                      | 1. Источники экологического права: понятие и виды.<br>2. Нормативно-правовой акт как источник экологического права.  |
| 5     | <b>Тема 5.</b><br>Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды            | 1. Государственное и муниципальное правовое регулирование экологических отношений.<br>2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика его элементов.<br>3. Экологическое нормирование: понятие и виды экологических нормативов.<br>4. Техническое регулирование экологических отношений.<br>5. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие, этапы проведения.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <i>(продолжение)</i>  | 6. Экологическая экспертиза: понятие и виды.<br>7. Экологический мониторинг: понятие и виды.<br>8. Экологический контроль: понятие и виды.<br>9. Экологический аудит: понятие и виды.<br>10. Экологическое лицензирование: понятие и виды.<br>11. Информационное обеспечение в области охраны окружающей среды.<br>12. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. |
| 6 | <b>Тема 6.</b><br>Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды   | 1. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, основные методы.<br>2. Платность использования природных ресурсов.<br>3. Экологическое страхование: понятие и виды.   |
| 7 | <b>Тема 7.</b><br>Ответственность за экологические правонарушения.<br>Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением | 1. Экологические правонарушения: понятие и виды. Состав экологических правонарушений.<br>2. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.<br>3. Правовые формы возмещения вреда окружающей среде.   |
| 8 | <b>Тема 8.</b><br>Право собственности на природные ресурсы.<br>Правовые формы использования природных ресурсов                                    | 1. Право собственности на природные ресурсы: понятие и виды.<br>2. Правовые формы использования природных ресурсов: понятие и виды.  |

#### Особенная и специальная части дисциплины Б1.Б.20 «Экологическое право»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Пример оценочного средства  |
|-------|---|---|
| 9     | <b>Тема 9.</b><br>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов | 1. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель.<br>2. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования недр.<br>3. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования лесов и нелесной растительности.<br>4. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования водных объектов.<br>5. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира.<br>6. Правовая охрана атмосферного воздуха.<br>7. Правовая охрана озонового слоя Земли. |
| 10    | <b>Тема 10.</b><br>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов  | 1. Правовая охрана природных объектов.<br>2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий: понятие, виды, порядок образования.<br>3. Правовой режим природно-заповедного фонда.<br>4. Правовой режим государственных природных заповедников.<br>5. Правовой режим национальных парков.<br>6. Правовой режим природных парков.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <i>(продолжение)</i>  | <p>7. Правовой режим государственных природных заказников.</p> <p>8. Правовой режим памятников природы.</p> <p>9. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.</p> <p>10. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.</p>   |
| 11 | <p><b>Тема 11.</b><br/>Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> | <p>1. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: понятие и виды.</p> <p>2. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.</p> <p>3. Экологические требования при эксплуатации объектов.</p> <p>4. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления.</p> <p>5. Экологические требования при производстве, обращении и обезвреживании опасных веществ и микроорганизмов.</p> <p>6. Правовое регулирование отношений в области генно-инженерной деятельности.</p>  |
| 12 | <p><b>Тема 12.</b><br/>Правовая охрана окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственной деятельности</p>             | <p>1. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.</p>   |
| 13 | <p><b>Тема 13.</b><br/>Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов</p>                             | <p>1. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.</p>  |
| 14 | <p><b>Тема 14.</b><br/>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p>             | <p>1. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p>  |
| 15 | <p><b>Тема 15.</b><br/>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p>   | <p>1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, принципы, объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные организации и источники международного права в области охраны окружающей среды. Государственно-правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.</p> <p>2. Общая характеристика правовых режимов морских пространств.</p> <p>3. Правовой режим территориальных вод.</p> <p>4. Правовой режим внутренних вод.</p> <p>5. Правовой режим исключительной экономической зоны.</p> <p>6. Правовой режим континентального шельфа.</p> <p>7. Правовой режим специальных зон морских пространств.</p> |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература:

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1 | <b>Лизгаро В. Е.</b> Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. – Минск: Тетралит, 2018. – 240 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-985-7171-23-1. То же [Электронный ресурс] – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136494">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136494</a>  | <b>Электронный ресурс</b> |
| 2 | <b>Экологическое право России:</b> учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 352 с.: ил. – (Серия «Dura lex, sed lex»). – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a> | <b>Электронный ресурс</b> |

### Дополнительная учебная литература:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | <b>Таибова О. Ю.</b> Административная ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования: вопросы теории и практики / О. Ю. Таибова, М. С. Ховрина. – Иваново: Ивановский государственный университет, 2018. – 116 с. То же [Электронный ресурс] – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564654</a> | <b>Электронный ресурс</b>   |
| 4 | <b>Оль Е. М.</b> Правовой режим охраны и использования зеленых насаждений и городских лесов Санкт-Петербурга: монография / Е. М. Оль, А. В. Рытченко. – Санкт-Петербург: БАМ, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-6043588-1-8: 840-00.  | <b>Кол-во экземпляров: всего – 25</b><br><b>Библиотека и читальный зал СПбГАУ</b> |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|   |   |
|---|---|
| <p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.<br/>         Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.<br/>         Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p> | <a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>                       |
| <p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>   | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>                       |
| <p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>  | <a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>         |
| <p>СПС «КонсультантПлюс».<br/>         Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.<br/>         СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>   | <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> |
| <p>Сервер государственных органов РФ.</p>   | <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>                             |
| <p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>   | <a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>                             |
| <p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>   | <a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a>                                 |
| <p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       |



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

**Аудиторная работа** в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

**Лекция** – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

**Практические занятия** – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**Самостоятельная работа студентов** – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

### **Рекомендуется использовать следующие формы записей:**

*Заметки на полях*, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

*План прочитанного* – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

*Выписки* делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

*Тезисы* – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

*Конспект* – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*Глоссарий* – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

*Словарь юридических терминов* служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

### 11.2 Программное обеспечение:

| Использование        |                       | Применение  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|----------------------|-----------------------|---|---|
| Лицензионный договор |                       | Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.                                    | <b>ПО Microsoft:</b><br>Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020. |
| Свободная лицензия   | GNU GPL <sup>1</sup>  | Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений. | <b>GIMP.</b>  |
|                      | GNU LGPL <sup>2</sup> | Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.         | <b>7-Zip.</b>   |

### 11.3 Информационные справочные системы:

| Использование                |  | Применение   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|------------------------------|--|--|---|
| Лицензионный договор         |  | Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации. | <b>«КонсультантПлюс»</b><br>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020. |
| Открытый доступ <sup>3</sup> |  | Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.   | Справочная правовая система<br><b>Информационный портал – «Право.ru».</b>                       |

<sup>1</sup> GNU General Public License

<sup>2</sup> GNU Lesser General Public License

<sup>3</sup> Open Access

#### 11.4 Базы данных:

| Использование        |                      | Применение  | Перечень лицензионного программного обеспечения                      |
|----------------------|----------------------|---|--|
| Лицензионный договор |                      | Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. | <b>Антиплагиат:</b><br>1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020. |
| Свободная лицензия   | GNU GPL <sup>1</sup> | База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.  | <b>Обучающая среда – Moodle.</b>                                     |

#### 11.5 Программный продукт:

| Использование        |  | Применение   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|----------------------|--|--|---|
| Лицензионный договор |  | Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения. | <b>1С Университет ПРОФ:</b><br>1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019. |

#### 11.6 Электронные библиотечные системы:

| Перечень договоров ЭБС |   |                            |
|------------------------|---|----------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа    |
| 2020-2021              | Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019<br>ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство) | с 01.01.2020 по 31.12.2020 |
|                        | Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020<br>ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)              | с 18.05.2020 по 17.05.2021 |

<sup>1</sup> GNU General Public License

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом оснащена индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

| №   | Наименование учебных помещений  |
|---|---|
| <b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>  |   |
| 1311  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  |
| 2302  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  |
| 2414  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  |
| 2416  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.   |
| №   | Помещения для самостоятельной работы  |
| <b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>  |   |
| 3404  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. |
| <b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А.</b><br>Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов |   |

### **13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины*

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

## **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.



**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*