

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт инженерно-технологический
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ»

Уровень высшего образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения

Очная/заочная

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4 ИУК-4.2 <i>знать:</i> основные принципы составления научного доклада и статьи; основные принципы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; основные методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. <i>уметь:</i> применять на практике знания составления текстов; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; реализовывать знания об основных принципах составления научного доклада и статьи; реализовывать знания об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования. <i>владеть:</i> навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах); основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи; основными навыками применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; основными навыками применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Раздел 1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса Раздел 4. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации Раздел 5. Патентная охрана полезных моделей Раздел 6. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
2.	УК-6 ИУК-6.1 <i>знать:</i> общетеоретические вопросы и основные положения законодательства, патентную систему и патентное право. <i>уметь:</i> применять на практике общетеоретические вопросы и основные положения законодательства, патентную систему и патентное право. <i>владеть:</i> навыками применения на практике общетеоретическими вопросами и основными положениями законодательства, патентной системы и патентного права.	Раздел 1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса Раздел 2. Система промышленной собственности в России. Патентное	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

		право Раздел 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности Раздел 4. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации Раздел 5. Патентная охрана полезных моделей Раздел 6. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков Раздел 7. Лицензирование и передача технологий. Уступка прав на патент Раздел 8. Патентная информация и документация. Особенности патентной информации и ее использования Раздел 9. Авторское право, нормативные документы	
3.	УК-6 ИУК-6.2 <i>знать:</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <i>уметь:</i> определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <i>владеть:</i> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Раздел 1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса Раздел 2. Система промышленной собственности в России. Патентное	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

		право Раздел 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности Раздел 4. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации Раздел 5. Патентная охрана полезных моделей Раздел 6. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков Раздел 7. Лицензирование и передача технологий. Уступка прав на патент Раздел 8. Патентная информация и документация. Особенности патентной информации и ее использования Раздел 9. Авторское право, нормативные документы	
4.	УК-6 ИУК-6.3 <i>знать:</i> отличительные особенности элемента механизма управления инновационными проектами, связанного с организацией постоянного обучения участников. <i>уметь:</i> анализировать приоритеты вариантов развития профессиональных компетенций. <i>владеть:</i> навыками обоснования необходимости развития профессиональных компетенций.	Раздел 1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса Раздел 2. Система промышленной собственности в России. Патентное	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

		право Раздел 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности Раздел 4. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации Раздел 5. Патентная охрана полезных моделей Раздел 6. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков Раздел 7. Лицензирование и передача технологий. Уступка прав на патент Раздел 8. Патентная информация и документация. Особенности патентной информации и ее использования Раздел 9. Авторское право, нормативные документы	
5.	УК-6 ИУК-6.4 <i>знать:</i> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. <i>уметь:</i> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать	Раздел 1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса Раздел 2. Система промышленной собственности в России. Патентное	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

	собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. <i>владеть:</i> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	право Раздел 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности Раздел 4. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации Раздел 5. Патентная охрана полезных моделей Раздел 6. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков Раздел 7. Лицензирование и передача технологий. Уступка прав на патент Раздел 8. Патентная информация и документация. Особенности патентной информации и ее использования Раздел 9. Авторское право, нормативные документы	
	ОПК-3 ИОПК-3.1 <i>знать:</i> основные правила оформления отчетов, статей, рефератов <i>уметь:</i> представлять итоги профессиональной деятельности соответствии с предъявляемыми требованиями, оформлять заявки на выдачу патентов <i>владеть:</i> навыками работы с компьютерными редакторами текстов, табличными редакторами, средствами создания презентаций	Раздел 1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса Раздел 2. Система промышленной собственности в России. Патентное	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

		право Раздел 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности Раздел 4. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации Раздел 5. Патентная охрана полезных моделей Раздел 6. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков Раздел 7. Лицензирование и передача технологий. Уступка прав на патент Раздел 8. Патентная информация и документация. Особенности патентной информации и ее использования Раздел 9. Авторское право, нормативные документы	
--	--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых

		измерения уровня знаний и умений обучающегося	заданий
--	--	---	---------

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИУК-4.2					
Знать основные принципы составления научного доклада и статьи; основные принципы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; основные методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
Уметь применять на практике знания составления текстов; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; реализовывать знания об основных принципах составления научного доклада и статьи; реализовывать знания об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

Владеть навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах); основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи; основными навыками применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; основными навыками применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
УК-6 <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>					
ИУК-6.1					
Знать общетеоретические вопросы и основные положения законодательства, патентную систему и патентное право	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соот-щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

Уметь применять на практике общетеоретические вопросы и основные положения законодательства, патентную систему и патентное право внедрения результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
Владеть навыками применения на практике общетеоретическими вопросами и основными положениями законодательства, патентной системы и патентного права	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
ИУК-6.2					
Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
Уметь определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

	ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
ИУК-6.3					
Знать отличительные особенности элемента механизма управления инновационными проектами, связанного с организацией постоянного обучения участников	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
Уметь анализировать приоритеты вариантов развития профессиональных компетенций результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

			объеме, но некоторые с недочетами		
Владеть навыками обоснования необходимости развития профессиональных компетенций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
ИУК-6.4					
Знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соот-щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
Владеть навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

личностными и профессиональными приоритетами	базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3 <i>Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</i>					
ИОПК-3.1					
Знать основные правила оформления отчетов, статей, рефератов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
Уметь представлять итоги профессиональной деятельности соответствии с предъявляемыми требованиями, оформлять заявки на выдачу патентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету, экзамену
Владеть навыками работы с компьютерными редакторами текстов, табличными редакторами, средствами создания презентаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету, экзамену

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиумы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

1. К объектам патентного права относятся:
 - a. Вещество;
 - b. Методы организации и управления хозяйством;
 - c. Сорты растений
2. К объектам патентного права относятся:
 - a. Топологии интегральных микросхем;
 - b. Алгоритмы и программы для ЭВМ;
 - c. Применение известного устройства по новому назначению
3. Охранным документом для полезной модели служит:
 - a. диплом;
 - b. патент;
 - c. свидетельство.
4. Охранным документом для промышленного образца служит
 - a. патент
 - b. диплом
 - c. свидетельство
5. Патентным поверенным может быть
 - a. любой гражданин РФ
 - b. иностранец с высшим образованием и проживающий в РФ
 - c. гражданин, имеющий постоянное место жительства в РФ, высшее образование, четырехлетний опыт работы в области промышленной собственности
 - d. гражданин имеющий высшее образование
6. Первый авторский закон в России срок авторского права установил:
 - a. 35 лет со дня смерти автора
 - b. 50 лет со дня публикации
 - c. 25 лет со дня публикации
 - d. 25 лет со дня смерти автора
7. Первым советским законом об авторском праве был

- a. «Декрет о государственном издательстве» 1917 г
 - b. Декрет "О прекращении силы договоров на приобретенное в полную собственность произведений литературы и искусства" 1918 г
 - c. Декрет о признании научных, литературных, музыкальных и художественных произведений государственным достоянием" 1918 г
8. Первая частная типография в России была открыта:
- a. в 1796 году
 - b. в 1771 году
 - c. в 1830 году
 - d. в 1828 году
9. Первый патентный закон России был принят:
- a. 1796
 - b. 1878 году
 - c. 1771 году
 - d. 1812 году
10. Первый авторский закон в России появился:
- a. в 1796 году
 - b. в 1828 году
 - c. в 1830 году
 - d. в 1771 году
11. Рассмотрение ходатайств о выдаче принудительных лицензий на использование объектов промышленной собственности возлагается на
- a. Патентное ведомство
 - b. ВОИР
 - c. Высшую патентную палату РФ
 - d. Федеральный фонд изобретений Ф
12. Соавторами признаются лица
- a. оказавшие техническую помощь при создании объекта материальной собственности
 - b. оказавшие организационную помощь при создании объекта материальной собственности
 - c. оказавшие материальную помощь при создании объекта материальной собственности
 - d. участвовавшие в создании объекта материальной собственности
13. Создает специальный фонд материальной поддержки, определяет систему социальной защиты изобретений, осуществляет консультационную помощь
- a. ВОИР
 - b. Высшая патентная палата РФ
 - c. Федеральный фонд изобретений РФ
 - d. Патентное ведомство
14. Советский Союз стал участником Всемирной Женевской конференции об авторском праве в:
- a. 1991 год

- б. 1973 год
 - с. 1932 год
15. Декретом 1919 года "Положение об изобретениях"
- а. автор изобретения получал денежное вознаграждение
 - б. отменялись все законы и положения о привилегиях на изобретения
 - с. автор изобретения получал патент
 - д. автор изобретения получал авторское свидетельство
 - е. изобретения объявлялись достоянием РСФСР
16. Задачами Роспатента являются:
- а. разработка предложений по формированию единой государственной политики в области охраны промышленной собственности
 - б. правовая охрана промышленной собственности на территории РФ
 - с. организация контроля за использованием научно-технических достижений
 - д. организация информационной и издательской деятельности в области охраны промышленной собственности
 - е. контроль за развитием в стране изобретательства
17. Изобретение проходит:
- а. экспертизу по существу
 - б. предварительную экспертизу
 - с. явочную экспертизу
18. К объектам патентного права относятся:
- а. способ
 - б. устройства
 - с. научные теории
 - д. математические методы
19. К объектам патентного права относятся:
- а. Культура клеток растений и животных
 - б. Породы животных
 - с. Штамм микроорганизма
 - д. Сорты растений
20. Охранным документом для полезной модели служит
- а. свидетельство
 - б. патент
 - с. диплом
21. Принятый в 1911 году закон "Положение об авторском праве":
- а. носил прогрессивный характер
 - б. впервые закрепил право авторов на перевод их произведений
 - с. был не в состоянии обеспечить эффективную защиту прав авторов
22. Патентноспособными изобретениями не признаются:
- а. Способы
 - б. Математические методы
 - с. Устройства
 - д. Научные теории

23. Патентноспособными изобретениями не признаются:
- a. Устройства
 - b. Алгоритмы и программы для ЭВМ
 - c. Условные обозначения
24. Автором объекта промышленной собственности признается
- a. физическое лицо, владеющее патентом на изобретение, полезную модель или промышленный образец
 - b. физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение, полезная модель или промышленный образец
25. Авторами изобретений, полезных моделей или промышленных образцов признаются лица:
- a. владеющие патентом на них
 - b. творческим трудом которых они созданы
26. Аттестацию патентных поверенных осуществляет
- a. Роспатент
 - b. ВОИР
 - c. Высшая патентная палата РФ
 - d. Федеральный фонд изобретений РФ
27. В каком случае патентообладателем на служебную разработку может стать автор разработки?
- a. если работодатель в течение двух месяцев с даты уведомления его автором о создании изобретения, промышленного образца или полезной модели не подает заявку в патентное ведомство
 - b. если работодатель в течение четырех месяцев с даты уведомления его автором о создании изобретения, промышленного образца или полезной модели не подает заявку в патентное ведомство
 - c. если работодатель в течение трех месяцев с даты уведомления его автором о создании изобретения, промышленного образца или полезной модели не подает заявку в патентное ведомство
 - d. таких случаев не предусмотрено законом
28. В настоящее время в России действует:
- a. Закон СССР "Об изобретениях в СССР" 1991;
 - b. Патентный закон 1992;
 - c. Временное соглашение об охране промышленной собственности 1991.
29. Заявка на выдачу свидетельства на полезную модель должна содержать
- a. заявление о выдаче свидетельства, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
 - b. заявление о выдаче свидетельства, описание изобретения, формулу изобретения, реферат
 - c. заявление о выдаче свидетельства, описание изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
 - d. заявление о выдаче свидетельства, описание изобретения, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы

- е. заявление о выдаче свидетельства, описание изобретения, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
33. Заявка на выдачу свидетельства на полезную модель должна содержать:
- а. заявление о выдаче свидетельства, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
 - б. заявление о выдаче свидетельства, описание изобретения, формулу изобретения, реферат
 - с. заявление о выдаче свидетельства, описание изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
 - д. заявление о выдаче свидетельства, описание изобретения, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы
 - е. заявление о выдаче свидетельства, описание изобретения, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
34. Заявка на выдачу патента на изобретение должна содержать:
- а. заявление о выдаче патента, описание изобретения, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
 - б. заявление о выдаче патента, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
 - с. заявление о выдаче патента, описание изобретения, формулу изобретения, реферат
 - д. заявление о выдаче патента, описание изобретения, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы
 - е. заявление о выдаче патента, описание изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
35. Заявка на промышленный образец должна содержать:
- а. заявление о выдаче патента, комплект фотографий изделия, описание образца, включающее перечень его существенных признаков, реферат
 - б. заявление о выдаче патента, описание образца, формулу изобретения, реферат
 - с. заявление о выдаче патента, комплект фотографий изделия, описание образца, включающее перечень его существенных признаков, формулу изобретения
 - д. заявление о выдаче патента, комплект фотографий изделия, описание образца, включающее перечень его существенных признаков
 - е. заявление о выдаче патента, описание промышленного образца, формулу изобретения, чертежи, если они необходимы, реферат
36. Законом 1864 "Положение о праве собственности на фабричные рисунки и модели" впервые была введена охрана на:
- а. Полезные модели
 - б. Изобретения
 - с. Промышленные образцы
37. Законодательное разрешение на устройство частных типографий в России было принято:
- а. в 1830 году

- b. в 1828 году
 - c. в 1771 году
 - d. в 1796 году
38. К объектам патентного права относятся:
- a. Применение известного вещества по новому назначению
 - b. Методы выполнения хозяйственных операций
 - c. Условные обозначения
39. Патентоспособными изобретениями не признаются:
- a. Сорты растений
 - b. Породы животных
 - c. Культура клеток растений и животных
40. Патентоспособными изобретениями не признаются:
- a. Научные теории
 - b. Условные обозначения
 - c. Решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали
41. Промышленные образцы проходят
- a. предварительную экспертизу
 - b. явочную экспертизу
 - c. экспертизу по существу
42. При наследовании авторских прав к наследникам переходят
- a. право на вознаграждение
 - b. права автора в полном объеме
 - c. право на авторское имя
 - d. право на выдачу патента
43. Первые привилегии на ввозимые из-за границы изобретения выдавались на срок:
- a. 20 лет
 - b. 10 лет
 - c. 5 лет
 - d. 3 года
 - e. 15 лет
44. Соавторами не признаются лица:
- a. участвовавшие в оказании технической помощи
 - b. участвовавшие в оказании организационной помощи
 - c. участвовавшие в создании объекта промышленной собственности, но проживающие в отдалении друг от друга
 - d. участвовавшие в оказании материальной помощи
 - e. участвовавшие в создании объекта промышленной собственности и внесшие меньший вклад
45. Авторские права не распространяются на:
- a. произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения неопределенного круга лиц
 - b. неопубликованные произведения, существующие в форме изображения

- с. открытие
46. Автор исключительного права может разрешить использовать результаты интеллектуальной деятельности другому лицу по договору:
- а. концессии
 - б. купли-продажи
 - с. дарения
 - д. лицензионному
47. Автор исключительного права может распорядиться им путем составления:
- а. доверенности
 - б. договора об отчуждении исключительного права
 - с. договора концессии
 - д. завещания
48. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются в течении:
- а. 7 лет
 - б. 50 лет
 - с. бессрочно
 - д. 100 лет
49. Внесение изменений, сокращений или дополнений в произведение, используемое после смерти его автора, допускается с разрешения правообладателя в случаях, когда это:
- а. не нарушает целостность восприятия произведения
 - б. не противоречит воле автора, выраженной при жизни
 - с. обсуждалось с автором перед его смертью
 - д. предусмотрено в завещании автор
50. В случае, когда в авторском лицензионном договоре срок действия договора не определен, он считается заключенным на оставшуюся часть срока действия авторского права, но не более чем на:
- а. 10 лет
 - б. 3 года
 - с. 5 лет
 - д. 1 год
51. Доходы, полученные одним супругом-автором от использования результата творчества, являются:
- а. совместной собственностью обоих супругов
 - б. собственностью супруга-автора
 - с. совместной собственностью всех членов семьи автора
 - д. совместной собственностью автора, его супруга и их детей
52. Защита исключительных прав на результат интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации осуществляется:
- а. Уголовным кодексом РФ
 - б. Кодексом законов о труде РФ
 - с. Кодексом РСФСР об административных правонарушениях

- d. Гражданским кодексом РФ
53. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:
- a. одному или нескольким лицам совместно
 - b. только нескольким лицам совместно
 - c. только одному лицу
 - d. нескольким лицам с определением доли каждого из них
54. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникают в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, регулируются:
- a. Арбитражным процессуальным кодексом РФ
 - b. Гражданским процессуальным кодексом РФ
 - c. Кодексом РСФСР об административных правонарушениях
 - d. Гражданским кодексом РФ
55. Исключительное право на произведение, созданное в соавторстве, действует после смерти последнего автора, считая с первого дня. следующего за годом его смерти, в течение:
- a. 70 лет
 - b. 10 лет
 - c. 30 лет
 - d. 50 лет
56. Исключительное право на произведение науки, литературы или искусства действует в течении жизни автора и после его смерти, считая с первого дня года, следующего за годом смерти автора, в течении:
- a. 20 лет
 - b. 70 лет
 - c. 30 лет
 - d. 50 лет
57. К промышленным образцам относят:
- a. решение, обусловленное исключительно технической функцией изделия
 - b. объекты неустойчивой формы из жидких или газообразных веществ
 - c. объекты промышленного производства
 - d. художественно-конструктивное решение изделия, определяющее его внешний вид
58. Лицензионный договор может быть заключен в форме:
- a. любой
 - b. письменной
 - c. нотариально удостоверенной
 - d. устной
59. На результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признается право:
- a. личное

- b. обязательное
 - c. исключительное
 - d. вещное
60. Не опускается обращения взыскания на:
- a. право требования автора по договору о передаче исключительного права на произведение другому лицу
 - b. право требования автора по лицензионному договору
 - c. доходы от использования произведения
 - d. принадлежащее автору исключительное право на произведение
61. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:
- a. перевод текста Конституции Югославии
 - b. сообщение о событиях и фактах в газете и по радио
 - c. произведения народного творчества
 - d. произведение науки, литературы и искусства
62. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:
- a. товарные знаки и знаки обслуживания
 - b. вывеска магазина
 - c. оформленная художником витрина магазина
 - d. образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса
63. Обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности, средство индивидуализации вправе передать его другому лицу по договору:
- a. дарения
 - b. лицензионному
 - c. купли-продажи
 - d. безвозмездного пользования
64. Обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации вправе распорядиться этим правом:
- a. с согласия лица, к которому на определенный срок перешло его исключительное право на результат интеллектуальной деятельности
 - b. с согласия лица, оказавшего ему материальное содействие для достижения результата интеллектуальной деятельности
 - c. самостоятельно
 - d. с согласия лица, предоставившего ему помещение для достижения результата интеллектуальной деятельности
65. Охраняются также, как и авторские права на произведение науки, авторские права на:
- a. сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер
 - b. программы ЭВМ
 - c. официальные документы международных организаций
 - d. официальные символы и знаки

66. Объектами авторского права являются:
- a. судебные решения
 - b. постановление Правительства РФ
 - c. федеральные законы
 - d. литературные произведения
67. При переходе к другому лицу исключительного права на произведение к этому лицу переходит также и право на:
- a. воспроизведение произведения
 - b. использование произведения под вымышленным именем (псевдонимом)
 - c. использование произведения без указания имени (анонимно)
 - d. использование произведения под своим именем
68. Принадлежащее автору исключительное право на результат творчества является:
- a. общей собственностью супругов
 - b. общей собственностью семьи автора и родителей, находящихся на иждивении автора
 - c. общей собственностью супругов и их детей
 - d. собственностью автора
69. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав:
- a. музыкальные
 - b. народного творчества
 - c. драматические
 - d. сценарные
70. После смерти автора произведения к его наследникам переходит:
- a. исключительное право на произведение
 - b. право на неприкосновенность произведения
 - c. право автора произведения
 - d. право на имя автора
71. При продаже права использования произведения, принадлежащего лицензиату, с публичных торгов преимущественное право на его приобретение предоставляется:
- a. автору произведения
 - b. наследнику автора произведения
 - c. лицу, указанному автором произведения
 - d. лицу, предложившему наиболее высокую цену за право использования произведения
72. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права авторов:
- a. передаются по наследству
 - b. неотчуждаемы
 - c. передаются по договору о передаче исключительного права
 - d. передаются по лицензионному договору

73. Срок деятельности исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации устанавливается:
- a. Гражданским кодексом РФ, частью 4
 - b. Гражданским процессуальным кодексом
 - c. Гражданским кодексом РФ, частью 2
 - d. Гражданским кодексом РФ, частью 3
74. Обеспечение формирования и проведение единой политики в области правовой охраны промышленной собственности в РФ возлагается на:
- a. Высшую патентную палату РФ
 - b. Федеральный фонд изобретений РФ
 - c. ВОИР
 - d. Патентное ведомство
75. Отбор изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, приобретение на них прав и содействие их реализации в интересах государства возлагается на:
- a. Высшую патентную палату РФ
 - b. Патентное ведомство
 - c. Федеральный фонд изобретений РФ
 - d. ВОИР
76. Охрана промышленных образцов была отменена:
- a. в 1931 году
 - b. в 1936 году
 - c. в 1965 году
77. Приоритет подачи заявки на получение патента для служебной разработки отдается
- a. работодателю
 - b. автору
78. При наследовании патентных прав к наследникам переходят
- a. права патентообладателя в полном объеме
 - b. права, обеспечивающие имущественные интересы наследников
79. Первый авторский закон в России защиту авторского права ставил в зависимость от
- a. цензуры
 - b. государства
 - c. издателя
80. Правовая охрана изобретению, полезной модели, промышленному образцу предоставляется после:
- a. после подачи заявки на выдачу патента
 - b. после прохождения экспертизы по существу
 - c. после прохождения формальной экспертизы
 - d. его создания
 - e. после выдачи патента
81. Привилегии на издание произведений в России

- a. не выдавались
 - b. выдавались авторам
 - c. научным обществам
 - d. выдавались книгоиздателям
82. Положение о патентах 1924 года:
- a. вводило авторское свидетельство, как единственную форму изобретательных прав
 - b. отменяло патентную систему
 - c. вводило патент, как единственную форму изобретательских прав
83. Положение о патентах 1931 года:
- a. вводило авторское свидетельство
 - b. отменяло действие патентной системы
 - c. вводило патент
84. Первый патентный закон России назывался:
- a. Положение о привилегиях на изобретения и усовершенствования
 - b. "О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах"
 - c. Декрет о государственном издательстве
85. Полезные модели проходят:
- a. отсроченную экспертизу
 - b. регистрационную экспертизу
 - c. экспертизу по существу
 - d. предварительную экспертизу
86. По закону 1896 г "Положение о привилегиях на изобретения и усовершенствования"
- выдавались:
- a. Свидетельства
 - b. Патенты
 - c. Привилегии
87. По закону 1864 года "Положение о праве собственности" за самовольное использование чужого зарегистрированного образца виновное лицо должно было:
- a. Возместить убытки
 - b. Уплатить штраф и возместить причиненные убытки
 - c. Уплатить штраф не возмещая убытки
88. Срок действия исключительного права на изобретение исчисляется со дня подачи заявки на выдачу патента и составляет:
- a. 15 лет
 - b. 10 лет
 - c. 5 лет
 - d. 20 лет
89. Срок действия исключительного права на промышленный образец исчисляется со дня подачи заявки на выдачу патента и составляет:
- a. 20 лет

- b. 5 лет
- c. 10 лет
- d. 15 лет

90. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента может быть продлен не более чем на:

- a. 10 лет
- b. 3 года
- c. 20 лет
- d. 5 лет

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.2. Вопросы к экзамену (очная форма обучения)

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Принципы составления научного доклада и статьи?
2. Основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования?
3. Основные методы проведения самостоятельных исследований
4. Основные методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
5. Принципы составления научного доклада и статьи на иностранном языке?

Уметь:

1. Применение на практике знаний составления текстов;
2. Реализация знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора;
3. Реализация знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи;
4. Реализация знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.

Владеть:

1. Навыки практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
2. Основные навыки делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности;
3. Основные навыки применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи;

4. Основные навыки применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;
5. Основные навыки применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

Знать:

1. Основные положения законодательства Российской Федерации по изобретениям.
2. Основные положения законодательства Российской Федерации по полезным моделям
3. Положение о пошлинах за патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
4. Содержание личных неимущественных прав автора по закону «Об авторском праве и смежных правах».
5. Объекты изобретения в соответствии с Патентным законом Российской Федерации.

Уметь:

1. Критерии патентоспособности и патентной чистоты.
2. Объекты и признаки патентоспособности промышленных образцов.
3. Объекты авторского и смежного права.
4. Критерии патентоспособности изобретения в соответствии с Патентным законом Российской Федерации.
5. Объекты, не признаваемые изобретениями в соответствии с Патентным законом Российской Федерации.

Владеть:

1. Состав заявки на изобретение?
2. Состав заявки на полезную модель?
3. Состав заявки на промышленный образец?
4. Состав заявки на товарный знак?
5. Состав заявки на программу ЭВМ?

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

Знать:

1. Объекты патентного права, их характеристика.
2. Основные патентные базы для проведения патентного поиска?
3. Структура написания заявки на изобретение?
4. Категории права интеллектуальной собственности.
5. Отличительные признаки полезной модели и изобретения?

Уметь:

1. Какие права у автора?
2. Срок деятельности исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации?
3. Приоритет подачи заявки на получение патента для служебной разработки?
4. Какие права переходят при наследовании патентных прав к наследникам
5. Кто признается автором объекта промышленной собственности

Владеть:

1. Правовая база в области интеллектуальной деятельности
2. Регламент составления и подачи заявки
3. Особенности проведения патентного поиска
4. Международный патентный классификатор
5. Основные задачи Всемирной организации интеллектуальной собственности

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования

Знать:

1. В чем состоит преимущество Интернет-источников научно-технической информации?
2. Субъекты авторского права.
3. Категории права интеллектуальной собственности.
4. Содержание личных неимущественных прав автора по закону «Об авторском праве и смежных правах».
5. Имущественные права автора по закону «Об авторском праве и смежных правах».

Уметь:

1. Объекты и признаки патентоспособности промышленных образцов.
2. Объекты права интеллектуальной собственности.
3. Субъекты права интеллектуальной собственности.
4. Субъекты права на фирменные наименования.
5. Объекты авторского и смежного права.

Владеть:

1. Товарный знак и знак обслуживания (фирменные наименования).
2. Эргономические показатели промышленных образцов.
3. Разновидности промышленных образцов.
4. Патентные исследования.
5. Критерии патентоспособности и патентной чистоты.

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

1. Роль изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.
2. Объекты патентного права, их характеристика.
3. Патентное право. Основные понятия и источники.
4. Патентное право в России: исторический путь.
5. Первый патентный закон

Уметь:

1. Основные положения законодательства Российской Федерации по изобретениям.
2. Основные положения законодательства Российской Федерации по полезным моделям.
3. Формула изобретения (полезной модели).
4. Основные положения законодательства Российской Федерации по промышленным образцам.
5. Положение о пошлинах за патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Владеть:

1. Критерии патентоспособности изобретения в соответствии с Патентным законом Российской Федерации.
2. Содержание понятия «изобретательский уровень» в соответствии с Патентным законом Российской Федерации.
3. Объекты изобретения в соответствии с Патентным законом Российской Федерации.
4. Объекты, не признаваемые изобретениями в соответствии с Патентным законом Российской Федерации
5. Классификация изобретений.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ИОПК-3.1 Представляет итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

Знать:

1. Перечислите основные источники научно-технической информации.
2. В чем состоит преимущество Интернет-источников научно-технической информации?
3. Какие основные принципы классификации экспериментов вы знаете?
4. Что такое планирование эксперимента?
5. Назовите основные этапы планирования эксперимента.

Уметь:

1. Какие основные положения должна содержать методика проведения экспериментальных исследований?
2. Каким основным статистическим требованиям должны отвечать результаты экспериментов?
3. Что в теории планирования эксперимента принято называть факторами?
4. Каковы основные требования, предъявляемые к совокупности факторов?
5. Какие методы обработки экспериментальных данных вам известны?

Владеть:

1. Сколько уровней значимости существует при проверке значимости уравнений регрессии и чем они отличаются?
2. Назовите существующие методы проведения измерений.
3. Назовите основные характеристики средств измерения.
4. В чем состоит особая ценность отрицательных научных результатов?
5. Методы оценки объективности и достоверности полученных результатов научных исследований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.