

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и организации в АПК

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Плодоводства и
переработки продукции технологий
А.М. Пиррицков

20 .



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация садоводства»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.05 Садоводство №737 от 01.08.2017г.

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки бакалавра
Плодоводство и виноградарство

Формы обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор:

Ст. преподаватель



Вахетова Т.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации
аграрного производства от 23.06.2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



Широков С.Н.

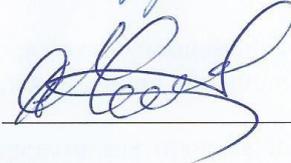
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели освоения дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 12 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства с учетом особенностей отрасли, природно-климатических и социально-экономических условий

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» участвует в формировании общеобразовательной компетенции:

1) ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-1опк-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.

В результате освоения компетенции ОПК-6 обучающийся должен:

Знать: основные экономические категории, действие экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, особенности функционирования аграрных рынков, закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть: навыками расчета эффективности использования производственных ресурсов, экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Экономическая теория

-знать: общие положения экономической теории, основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

-уметь: использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем;

-владеть: методологией микро- и макроэкономического анализа.

2) Плодоводство

-знать: методику разработки проекта и организации территории посадки сада, элементы агротехнологии закладки, эксплуатации и реконструкции сада;

-уметь: составлять план посадки и организации территории сада, определять сроки, способы закладки сада, составлять технологические схемы производства продукции;

-владеть: разработкой технологических схем по организации производственных процессов

3)Ягодководство

-знать: технологию производства ягодных культур в открытом грунте;

-уметь: реализовывать технологию производства ягодных культур в открытом и защищенном грунте.

-владеть: технологией производства ягодных культур в открытом и защищенном грунте.

4)Виноградарство

-знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками;

- уметь: применять знания по технологии возделывания винограда;

-владеть: навыками планирования агротехнических мероприятий при возделывании винограда.

5)Питомниководство

-знать: технологии выращивания посадочного материала плодово-ягодных культур;

-уметь: применять технологии выращивания посадочного материала плодово-ягодных культур;

-владеть: приемами технологии выращивания посадочного материала плодово-ягодных культур.

6)Овощеводство

-знать: технологию производства овощных культур в открытом грунте.

-уметь: реализовывать технологию производства овощных культур в открытом грунте.

-владеть: технологией производства овощных культур в открытом грунте.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1)частное плодоводство;

2)овощеводство защищенного грунта;

3)грибоводство;

4) *государственная итоговая аттестация (ГИА)*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108 часов.

Виды учебной деятельности ¹	№ семестра 7			№ семестра 8			Всего, часов		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
Общая трудоемкость	108					108	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	36					36	36		36
<i>Занятия лекционного типа</i>	12					12	12		12
<i>Занятия семинарского типа</i>	24					24	24		24
Самостоятельная работа обучающихся	72					72	72		72
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен					экзамен	экзамен		экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отрасли»	Предмет и задачи дисциплины. Методология науки. Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
2	Рыночные отношения	Понятие рынка и его функции. Рыночные отношения в	ОПК-6	Лекции,

¹ таблица заполняется в часах

	в сельском хозяйстве	сельском хозяйстве. Структура аграрного рынка.		Практические занятия, Самостоятельная работа
3	Сущность, типология и организационно-правовые формы сельского предпринимательства	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса. Основные типы предпринимательства. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства. Возможные формы связей в агробизнесе.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
4	Размещение сельского хозяйства	Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства. Размещение сельского хозяйства в России. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
5	Специализация и концентрация в сельском хозяйстве	Специализация сельскохозяйственного производства. Концентрация производства в сельском хозяйстве. Эффективность специализации и концентрации в аграрном секторе.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
6	Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	Понятие интеграции, классификация интегрированных формирований. Сельскохозяйственная кооперация. Агропромышленная интеграция.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
7	Интенсификация сельского хозяйства	Экономическая сущность интенсификации. Показатели интенсификации сельского хозяйства. Факторы интенсификации производства	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
8	Производственные ресурсы и производственный потенциал в сельском	Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка. Материально-технические ресурсы и их использование. Трудовые ресурсы и их использование.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа

	хозяйстве			работа
9	Воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве	Элементы воспроизводственного процесса. Основные средства.оборотные средства. Производительность труда.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
10	Организация труда и производства	Организация и нормирование труда. Оплата труда в сельском хозяйстве. Понятие, принципы и типы организации производства. Организация сельскохозяйственного производства	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
11	Экономическая эффективность и расширенное воспроизводство в сельскохозяйственном производстве	Издержки производства. Себестоимость сельхозпродукции. Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства. Расчет показателей экономической эффективности. Пути повышения эффективности аграрного производства	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
12	Инвестиции и инновации в АПК	Понятие, структура и источники финансирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Инновационная деятельность в АПК	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
13	Экономика производства продукции растениеводства	Особенности экономики в растениеводстве. Экономика производства зерна. Экономика производства картофеля.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
14	Экономика и организация производства продукции садоводства	Народнохозяйственное значение, современное состояние, размещение производства плодов и ягод. Экономическая эффективность производства плодов и ягод.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
15	Экономика и	Народнохозяйственное значение, современное состояние,	ОПК-6	Лекции,

	организация овощеводства	размещение производства овощных и бахчевых культур . Экономическая эффективность производства овощных и бахчевых культур. Экономика овощеводства защищенного грунта		Практические занятия, Самостоятельная работа
16	Экономика и организация виноградарства	Народнохозяйственное значение, современное состояние, размещение производства винограда Экономическая эффективность производства винограда	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
17	Экономика и организация питомниководства	Народнохозяйственное значение, современное состояние, размещение производства саженцев плодовых и ягодных культур . Экономическая эффективность производства саженцев	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
18	Экономика и организация декоративного садоводства	Народнохозяйственное значение и пути повышения экономической эффективности производства цветов и древесных декоративных культур.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
19	Экономика производства эфиромасличных и лекарственных культур	Народнохозяйственное значение, современное состояние, размещение производства эфиромасличных и лекарственных культур . Экономическая эффективность их производства.	ОПК-6	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>
- 2) Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для студ. высш. учеб. заведений по агр. спец. / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: КВАДРО, 2013. - 479 с. : ил. - ISBN 978- 5-906371-06-5 : 500-00

Дополнительная учебная литература:

- 1) Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства : учеб. пособие 10 для вузов / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 365 с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 358-362. - ISBN 978-5-8114-1355-3 : 700- 04.
- 2) Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 080200.68 "Менеджмент" (магистратура) : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2015. - 351 с. - (Высшее образование - магистратура). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978- 5-16-006852-7 : 556-93. 9
- 3) Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов под ред. С. И. Грядова. - М. : КолосС, 2003 ; , 2005. - 416с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0048-X : 224-40.
- 4) Практикум по планированию производственно- финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии : учеб. пособие для вузов / П. И. Писаренко [и др.] ; под ред. П. И. Писаренко. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 287 с. - Библиогр.: с. 287. - ISBN 978-5-903090-58-7 : 650-00.
- 5) Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства : альбом наглядных пособий: учеб. пособие для вузов / Л. А. Леонова. - СПб. [и др.] : Лань, 2007. - 316 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0641-8 : 489-50.

:

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Официальный сайт администрации Ленинградской области. Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу: http://agroprom.lenobl.ru/deyat/zhiv/Dairy_animal_industries
 - 2) Портал «Ежедневное аграрное обозрение»: <http://agroobzor.ru/?dn=ovcy>
 - 3) Агросайт «Мирагро»: <http://miragro.com>
 - 4) страница библиотеки ФГБОУ ВО СПбГАУ <http://spbgau.ru/library>
 - 5) электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - 6) электронно-библиотечная система «Перспектив науки» <http://www.prospektnauki.ru>
- 12) АПК- Информ» [сайт] .-Режим доступа: <http://www.apk-inform.com/ru>

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экономика и организация садоводства».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Электронные учебники;
- 2) Технологии мультимедиа;
- 3) Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных)

Программное обеспечение:

1. 1) Операционная система MSWindowsXPSP3
2. Операционная система MSWindows 7 SP1
3. Операционная система MSWindows 8 Prof
4. Операционная система MSWindows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MSOffice 2007
6. Пакет офисных приложений MSOffice 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF AdobeAcrobatReader

Информационные справочные системы:

- 1) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>, количество подключений – без ограничений
- 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»: доступ к

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для занятий лекционного типа: аудитория 411 первый учебный корпус, 44 посадочных места, площадь 48,6 кв.м;
- для проведения практических занятий аудитория 442 первый учебный корпус - парты школьные Ш - 302 в количестве 12 штук , стулья школьные (аудиторные) типа ИЗО - 25 шт., меловая доска, стол письменный 203- 1 шт.

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в т.ч. самостоятельной работы)

Освоение дисциплины «Экономика и организация садоводства» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- лекции, в т.ч. в форме лекции-дискуссии;
- практические занятия, на которых осваиваются методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских и практических занятий, групповых дискуссий, выполнения проблемно-ориентированных, расчетных и творческих заданий;
- индивидуальные и групповые консультации преподавателя.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в методическом пособии для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентированы на применение полученных на лекциях знаний, отработку предметных методик, способов оптимального поиска и переработки информации.

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинарского занятия; тщательно продумать и изучить вопросы плана по материалам соответствующей лекции, а также источникам рекомендованной обязательной и дополнительной литературы; выбрать тему доклада по проблеме семинара и подготовить по нему презентацию.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание, дается время на выполнение, по окончании которого проводится обсуждение результатов.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, а также развитие практических умений и навыков. Она включает в себя работу с лекционным материалом; поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; выполнение расчетных заданий; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с использованием опорных методических материалов (методических рекомендаций, методических указаний, инструкций и др.) создает ориентировочную основу учебной деятельности, а на основе оперативной обратной связи позволяет оказывать индивидуальную помощь, корректировать, направлять, совершенствовать качество работы и тем самым повышать управляемость учебным процессом.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация садоводства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на практических занятиях (письменное тестирование по каждой теме дисциплины, решение практических задач, проведение групповых дискуссий и пр.);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- в ходе индивидуальной консультации преподавателя по пропущенным обучающимся темам и имеющимся задолженностям.

Преподаватель ведет журнал учета результатов текущего контроля, своевременно информирует о них обучающихся.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г.

Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме в конце 8 семестра (очной и заочной форм обучения) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные теоретические вопросы в рамках программы дисциплины, а также давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

12 Особенности реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа

обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра
Экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и организации
аграрного производства
_Широков С.Н.
07.05.2019 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономика и организация садоводства»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) образовательной программы
Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№737 от 01.08.2017

Санкт-Петербург
2019

Автор:

Ст.преподаватель
(должность)

Вахетова Т.М.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (*наименование дисциплины*) направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции (содержание)	Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП ВО: индикатор компетенции	Этапы формирования компетенции ²	Виды занятий для формирования компетенции ³	Оценочные средства для проверки формирования компетенции ⁴
1	2	3	4	5	6
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	7 (ОФО), 8(ОЗФО)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен

² в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

³ указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

⁴ здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры и /или Приложение №1

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций (Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП ВО)

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и организация садоводства»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет, задачи дисциплины и методы науки	ОПК-6
2. Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства	
3. Понятие рынка и его функции	
4. Рыночные отношения в сельском хозяйстве. Структура аграрного рынка	
5. Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства	
6. Размещение сельского хозяйства в России	
7. Специализация сельскохозяйственного производства	
8. Концентрация производства в сельском хозяйстве	
9. Эффективность специализации и концентрации в аграрном секторе	
10. Понятие интеграции, классификация интегрированных формирований	
11. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция	
12. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве	
13. Состав и структура земельных угодий	
14. Земельные отношения и рынок земли	
15. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения	
16. Экономическая сущность и классификация основных средств	
17. Оценка и переоценка основных средств	
18. Износ и амортизация основных средств	
19. Воспроизводство основных средств и оборотных средств	
20. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения	
21. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	
22. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения	

23. Состав трудовых ресурсов и их занятость	
24. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	
25. Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы повышения производительности труда	
26. Экономическая сущность интенсификации	
27. Показатели интенсификации сельского хозяйства	
28. Факторы интенсификации производства	
29. Сущность, значение и основные направления научно-технического прогресса	
30. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве	
31. Сущность эффективности производства	
32. Показатели и методика определения экономической эффективности аграрного производства	
33. Пути повышения эффективности аграрного производства	
34. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса	
35. Основные типы предпринимательства	
36. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства	
37. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	
38. Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства	
39. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	
40. Система ведения хозяйства	
41. Основные принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования	
42. Анализ производственной деятельности отрасли садоводства	
43. Особенности экономики в растениеводстве.	
44. Экономика и организация производства зерна	
45. Экономика и организация производства картофеля	
46. Экономика и организация овощеводства	
47. Экономика и организация овощеводства защищенного грунта	
48. Экономика и организация плодоводства	
49. Экономика и организация ягодоводства	
50. Экономика и организация питомниководства	

51. Экономика и организация виноградарства	
52. Экономика декоративного садоводства	
53. Организация выращивания лекарственных культур	

3.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.2.1 Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика и организация отрасли».
2. Понятие методологии науки.
3. Специфические методы изучения науки «Экономика и организация отрасли»
4. Понятие отрасли и ее структура, классификация отраслей сельского хозяйства
5. Специфичность роли сельского хозяйства в экономике любой страны
6. Место сельскохозяйственной отрасли в народном хозяйстве.
7. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.
8. Характеристика главной, дополнительной, подсобных и вспомогательных отраслей сельского хозяйства.
9. Основные принципы рационального сочетания отраслей в сельском хозяйстве.
10. Особенности сельского хозяйства.
11. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
12. Какие показатели характеризуют специализацию производства?
13. В чем сущность концентрации производства?
14. Как влияют специализация и концентрация агропромышленного производства на его эффективность?

3.2.2 Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-6»

Рынок факторов производства в сельском хозяйстве

1 Укажите правильный ответ:

1. При бонитировке почв земля оценивается:
 - 1 как продукт природы
 - 2 как средство производства

2. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:

- 1 создана
- 2 не создана

3. Не возобновляемые ресурсы (факторы производства) в отрасли: 1
земельное плодородие

- 2 водные ресурсы
- 3 трудовые ресурсы
- 4 земельная территория
- 5 основной капитал

4. Рента, в основе которой различие в качестве земель и в стоимости
продукта с этих земель:

- 1 монополярная
- 2 экологическая
- 3 абсолютная
- 4 дифференциальная

5. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется на:

- 1 повышение плодородия
- 2 проведение внутрихозяйственного землеустройства
- 3 проведение кадастровой оценки
- 4 обеспечение экологического земледелия
- 5 использование по собственному усмотрению получателя арендной
платы

6. Отличительные свойства земель как основного средства производства,
позволяющие увеличивать выход продукции с одного га:

- 1 территориальная ограниченность
- 2 не перемещаемость и постоянство местоположения
- 3 способность повышать плодородие при рациональном использовании
- 4 неоднородность участков земли по плодородию

7. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности
на землю сельскохозяйственного назначения:

- 1 АО и товарищества
- 2 колхозы и кооперативные хозяйства
- 3 муниципальные предприятия
- 4 государственные предприятия

8. Конкуренция работников на рынке труда осуществляется:

1. внутри сегментов
2. между сегментами

9. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства: 1
фрикционная

- 2 цикличная
- 3 структурная

10. Плата за кредит в издержки производства:

- 1 входит
- 2 не входит

II. Дополните:

11. Цена земли (Цз) как капитализированная земельная рента (Рз) определяется по формуле _____

12. Регулярно получаемый доход земли, не требующий от получателя предпринимательской деятельности _____

13. Качество земли определяют две основные составляющие:

- 1 местоположение
- 2 _____

14. Виды плодородия земли как факторы производства:

- 1 искусственные
- 2 _____
- 3 _____

15. Прямой показатель экономического плодородия _____

16. Собственность на землю:

- 1 муниципальная
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

17. Экономическая форма реализации права земельной собственности _____

—
18. Форма платного землепользования:

- 1 _____
- 2 _____

19. Особенность земли, вызывающая объективную необходимость интенсификации земледелия _____

20. Закон, регулирующий отношение владения, пользования и распоряжения земельными участками земель сельскохозяйственного назначения _____

21. Основные факторы производства в сельском хозяйстве _____

22. Особенности труда, как фактора производства в сельском хозяйстве:

1 ограниченность узкой специализации

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

23. Несовпадение рабочего периода с периодом производства служит основой явления, называемого _____

24. Цена спроса на любой фактор производства зависит от его _____

25. Общее количество часов, которое может отработать трудоспособная часть населения _____

26. Сегменты рынка труда:

1 _____

2 _____

3 _____

27. Уровень безработицы (Уб) определяется по формуле _____ ,
Где, Чб - численность безработных, чел., Чр - численность людей, имеющих работу, чел

28. Цена капитала как фактора производства _____

29. Равновесная цена фактора производства при сложившемся соотношении спроса и предложения равна _____

30. Реальная процентная ставка определяется по формуле _____ , где R-реальная процентная ставка, N-номинальная процентная ставка, P - процент изменения общего уровня цен

(уровень инфляции)

31. Факторы, влияющие на цену капитала:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

32. Дополнительная прибыль равна 0, в случае равенства _____

33. Предельный продукт (MP) определяется по формуле _____ , где TP - валовой продукт, R- ресурс

3.2.3 Расчетно-графические задания для оценки компетенции (ОПК-6)

ЗАДАЧА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИБЫЛИ И УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Порядок выполнения задания

Выбрать 2 варианта задания из таблицы 1.

1. Определить величину чистой прибыли.
2. Рассчитать величину рентабельности производства продукции.
3. Рассчитать величину рентабельности полученной выручки.
4. Рассчитать величину рентабельности производственных фондов.

5. На основании расчетов заполнить таблицы 2.

6. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 1- Исходные данные

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выручка, тыс. у.е.	1395,3	1395,3	1488,3	1860,4	2037,2	2139,5	1916,2	2227,9	1855,8	1809,3
Затраты на производство продукции, тыс. у.е.	1182,5	1192,6	1283,1	1563,4	1726,4	1813,1	1596,9	1841,3	1572,6	1533,3
Прибыль от реализации ценностей, тыс. у.е.	25	30	15	17	18	21	22	25	19	25

Прибыль от внеоперационных операций, тыс. у.е.	5	2	1	-	2	1	4	5	2	5
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. у.е.	5570	5790	5690	5820	5750	5570	5800	5720	5710	5750
Стоимость оборотных средств, тыс. у.е.	4178	4227	4211	4365	4370	4289	4524	4519	4568	4313

Таблица 2- Расчет прибыли и уровня рентабельности
сельскохозяйственного предприятия

Показатели	Хозяйство №	Хозяйство №
Выручка, тыс. у.е.		
Затраты на производство продукции, тыс. у.е.		
Прибыль от реализации ценностей, тыс. у.е.		
Прибыль от внеоперационных операций, тыс. у.е.		
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. у.е.		
Стоимость оборотных средств, тыс. у.е.		
Прибыль от реализации продукции, тыс. у.е.		
Конечный финансовый результат деятельности предприятия, тыс. у.е.		
Прибыль в распоряжении организации, тыс.у.е. у.е.		
Чистая прибыль, тыс. у.е.		
Рентабельность производства, %		
Прибыльность продаж, %		
Рентабельность производственных средств, %		

Выводы

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- собеседование;
- тестовые задания;
- расчетно-графические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме _экзамена⁵

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен

-

⁵ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
13	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика и организация садоводства»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) образовательной программы
Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№737 от 01.08.2017

Санкт-Петербург
2019

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства с учетом особенностей отрасли, природно-климатических и социально-экономических условий
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.34
Формируемые компетенции	ОПК-6, ИД-1опк-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>Знать: основные экономические категории, действие экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, особенности функционирования аграрных рынков, закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: навыками расчета эффективности использования производственных ресурсов, экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>
Краткое содержание дисциплины	Средства производства сельского хозяйства; производственные фонды, инвестиции, капитальные вложения и интенсификация производства в сельском хозяйстве; издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции; расширенное воспроизводство, размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве; экономика производства продукции растениеводства. Организация сельскохозяйственного производства; анализ производственной деятельности отрасли садоводства; предпринимательство
Формы контроля по семестрам	Экзамен (7,8)
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 / 108