

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в агробизнесе

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Знать, как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть навыками применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Раздел 1. Основы экономической теории Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра

	контролирует собственные экономические и финансовые риски		
2.	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий Знать, как применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий Владеть навыками применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий		

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект вопросов

2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Деловая (ролевая) игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4.	Реферат/ доклад	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9иук-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
Уметь понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая

формы участия государства в экономике	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	(ролевая) игра
УК-9 ^{ИУК-9.2} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
Знать как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
Владеть навыками применять методы личного экономического и	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Устный опрос, тест, реферат,

финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	доклад, деловая (ролевая) игра
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования					
ОПК-6иОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий					
Знать как применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра

эффективности и надежности информационных систем и технологий			задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть навыками применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для семинара

Вопросы для оценки компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9иук-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9иук-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6иопк-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Знать:

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Базовые принципы рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Базовые принципы модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
7. Базовые принципы рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
8. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
9. Базовые принципы прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
10. Понятие несовершенной конкуренции и совершенной конкуренции.
11. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
12. Базовые принципы олигополии. Отличительные черты олигополистического рынка.
13. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
14. Базовые принципы ценовой дискриминации и ее разновидностей.
15. Виды и типы рынков. Рынок труда, капитала, земли, недвижимости, услуг и др.
16. Базовые принципы факторов производства.
17. Базовые принципы макроэкономики как науки: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
18. Базовые принципы системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
19. Базовые принципы потребления. Функция потребления.
20. Базовые принципы сбережения и их функции.
21. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на их величину.

22. Понятия мультипликатора.
23. Базовые принципы модели циклов. Виды циклов. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
24. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.
25. Понятие безработицы и ее основные формы.
26. Сущность, причины, измерение и формы проявления инфляции.
27. Показатели и факторы экономического роста.
28. Формы международных экономических отношений.
29. Базовые принципы конъюнктуры мирового рынка и ценообразующие факторы.
30. Базовые принципы международного рынка.

Уметь:

1. Понимать принципы рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
2. Понимать принципы факторов производства и субъектов экономики.
3. Понимать принципы модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Понимать принципы рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
5. Понимать принципы издержек производства (определение). Классификация издержек.
6. Понимать принципы прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Понимать принципы факторов производства.
8. Понимать принципы общественного воспроизводства. Кругооборот продукта и дохода.
9. Понимать принципы системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
10. Понимать принципы модели макроэкономического равновесия $AD - AS$.
11. Понимать принципы экономической цикличности. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
12. Понимать принципы модели циклов. Виды циклов. Н.Д. Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
13. Понимать показатели и факторы экономического роста.
14. Понимать конъюнктуру мирового рынка и ценообразующие факторы.
15. Понимать принципы международного рынка.

Владеть:

1. Базовыми принципами рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
2. Навыками определять факторы производства и субъекты экономики.
3. Базовыми принципами модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Базовыми принципами рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
5. Навыками определять издержки производства. Классификация издержек.
6. Базовыми принципами прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Навыками применять динамику валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
8. Базовыми принципами олигополии. Отличительные черты олигополистического рынка.
9. Базовыми принципами ценовой дискриминации и ее разновидностей.
10. Навыками применять систему национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
11. Навыками применять модель макроэкономического равновесия $AD - AS$.
12. Базовыми принципами экономической цикличности. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
13. Навыками применять показатели и факторы экономического роста.

14. Базовыми принципами конъюнктуры мирового рынка и ценообразующих факторов.
15. Навыками применять инструменты внешнеторговой политики государства.
16. Базовыми принципами международного рынка.
17. Базовыми принципами международного движения капитала.
18. Навыками применять формы международной экономической интеграции.

Темы рефератов

1. Структурный кризис современной экономики.
2. Методология и актуальные вопросы институциональной экономики.
3. Теория формирования институтов: общее, особенное, специфическое.
4. Экономическая теория бедности и нищеты.
5. Доходы общества и социальная справедливость.
6. Капитал. Рынок капитала в России.
7. Занятость населения в условиях рыночной экономики.
8. Формально–логические и математические аспекты институциональной теории.
9. Международная валютно-финансовая система.
10. Политика государственных расходов и её регулирующая роль.
11. Государственный долг и экономический рост.
12. Природа и последствия инфляции в современном обществе.
13. Теория групп.
14. Политика государственных доходов и её макроэкономические задачи.
15. Международные экономические проблемы XXI века.
16. Теорема Коуза, ее критика и роль в экономической науке.
17. Фискальная политика и модель мультипликатора.
18. Проблема гармонизации формальных и неформальных институтов.
19. Формирование и развитие рыночных институтов в современной России.
20. Экономическая политика государства в рыночной экономике.

Темы докладов

1. Теория экономического цикла.
2. Современные актуальные вопросы институциональной экономики.
3. Теория становления институтов.
4. Экономическая теория бедности и нищеты.
5. Доходы общества и социальная справедливость.
6. Политическая экономия: современный взгляд на эту дисциплину, ее роль в формировании мировоззрения в обществе.
7. Инвестиции и их роль в развитии государства.
8. Занятость населения в условиях рыночной экономики.
9. Международная валютно-финансовая система.
10. Политика государственных расходов и её регулирующая роль.
11. Природа и последствия инфляции в современном обществе.
12. Роль нефтегазовых доходов в развитии экономики РФ.
13. Проблема гармонизации формальных и неформальных институтов.
14. Формирование, виды и развитие рыночных институтов в современной России.
15. Взаимосвязь политики и экономики.
16. Природные ресурсы и ресурсный потенциал.
17. Ученые, занимавшиеся изучением экономических циклов.
18. Теории современных экономических циклов развития общества.
19. Экономические циклы Кондратьева.
20. Экономический рост (спад) и показатели, характеризующие макроэкономический уровень развития государства.
21. Экономический рост (спад) и показатели, характеризующие микроэкономический уровень развития производства.
22. Развитие институционализма в России.
23. Коррупции, ее варианты и роль в современном обществе.

24. Валютные курсы и их влияние на экономику государства.
25. Валютные курсы и их роль в политической стабильности общества.

Деловая (ролевая) игра 1

1 Тема (проблема)

Принятие решений в законодательном собрании

2 Концепция игры

Выбор проекта закона, его обоснование, положительные моменты, возможные отрицательные последствия

3 Роли: - студенты выступают одновременно в роли разработчиков законов и населения, для которого закон предлагается.

4 Ожидаемый(е) результат (ы)

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической и политической, социальной эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
- быстро ориентироваться в материалах, задавать и отвечать на вопросы.

Деловая (ролевая) игра 2

1 Тема (проблема). Бюджет домохозяйства.

2 Концепция игры. Обсудить, выявить и рассчитать доходы и расходы домохозяйства, возможности экономии, покупки дорогостоящих товаров и др.

3 Роли: - члены семьи (домохозяйства)

4 Ожидаемые результаты

- рассмотреть определенную проблему в условиях значительного сокращения времени (сжатие процесса);
- освоить навыки выявления, анализа и решения конкретных проблем;
- работы групповым методом при подготовке и принятии управленческих решений;
- ориентации в нестандартных ситуациях;
- концентрировать внимание на главных аспектах проблемы и устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать взаимопонимание между участниками игры.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены РПД

4.1.5. Тесты

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

1. Что изучает общая экономическая теория?

Варианты ответов:

1. богатство общества;
2. бухгалтерский учет;
3. технико-экономические отношения в процессе производства;
4. отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов.

2. Экономическая теория предполагает существование следующих типов монополий: (выберите не менее двух вариантов ответа).

Варианты ответов:

1. Естественная;
2. Открытая;
3. Дискриминационная;
4. Конкурентная.

3. В каком из утверждений, согласно принципам экономической теории, дается правильное определение «структура рынка»?

Варианты ответа:

1. это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;
2. это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;
3. это совокупность разных видов рынка, взаимосвязанных между собой;
4. все ответы верны.

4. Разработка рекомендаций по проведению экономической политики представляет собой реализацию _____ функции экономической теории.

Варианты ответов:

1. практической;
2. познавательной;
3. методологической;
4. идеологической.

5. Существуют следующие типы систем налогообложения: (выберите не менее трех вариантов ответа)

Варианты ответов:

1. прогрессивная;
2. пропорциональная;
3. долевая;
4. регрессивная.

6. К неценовым факторам совокупного спроса относят изменение:

(выберите не менее двух вариантов ответа)

Варианты ответов:

1. ставок по кредитам;
2. потребительских расходов;
3. тарифов на услуги ЖКХ;
4. производительности труда.

7. Используя знания экономической теории, решите задачу: если индекс цен за один год изменился с 1,140 до 1,197, то инфляция за этот год составляет:

Варианты ответов:

1. 5,7%;
2. 5,0%;

- 3. 19,7%;
- 4. 16,9%.

8. Используя знания экономической теории, решите задачу:

Спрос выражается формулой $Q_d = 45 - 2P$, предложение можно описать функцией $Q_s = 5 + 2P$. Чему будет равна равновесная цена?

Варианты ответов:

- 1. 10;
- 2. 5;
- 3. 25.

9. Используя знания экономической теории, решите задачу:

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Варианты ответов:

- 1. 4000;
- 2. 7000;
- 3. 3000;
- 4. 11000.

10. К факторам, увеличивающим склонность к потреблению, можно отнести:

Выберите не менее двух вариантов ответа.

Варианты ответов:

- 1. Рост дохода;
- 2. Изменения в ценности капитала;
- 3. Рост налогов;
- 4. Желание оставить наследство и капитал своим детям.

11. Используя знания экономической теории, решите задачу:

Спрос и предложение штучного товара равны: $Q_d = 200 - 2p$; $Q_s = -100 + 4p$. В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объеме 120 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена.

Варианты ответов:

- 1. 25;
- 2. 30;
- 3. 45;
- 4. 50.

12. Используя знания экономической теории, решите задачу:

Небольшое островное государство по итогам последних пяти лет имеет следующие макроэкономические показатели: прирост реального ВВП – 7 % в год с последним значением 40 денежных единиц, снижение уровня безработицы – 15 % за рассматриваемый период, снижение индекса цен с 1,15 до 1,05, снижение номинальных ставок по банковским депозитам и кредитам – в среднем на 10 % при повышении реальных на 1 %, уменьшение объемов внешнего и внутреннего долгов.

Если известно, что чистый доход из-за границы равен 5 денежным единицам, то номинальный валовой национальный доход будет равен _____ денежным единицам.

13. Существуют следующие типы систем налогообложения: Выберите не более трех вариантов ответа.

Варианты ответов:

- 1 Прогрессивная;
- 2 Пропорциональная;
- Долевая;
- 4 Регрессивная.

14. К неценовым факторам совокупного спроса относят изменение: Выберите не менее двух вариантов ответа.

Варианты ответов:

1. Ставок по кредитам;
2. Потребительских расходов;
3. Тарифов на услуги ЖКХ;
4. Производительности труда.

15. Фирма, как экономический агент, производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй представляет значительную долю в доходах потребителей. Увеличение цены каждого из товаров приведет:. Выберите один правильный ответ.

Варианты ответов:

1. к увеличению выручки от продажи товаров;
2. к уменьшению выручки от продажи товаров;
3. к увеличению выручки от продажи товара А и уменьшению ее от продажи товара Б;
4. к уменьшению выручки от продажи товара А и увеличению ее от продажи товара Б;

16. Оцените какие факторы экономической и институциональной среды влияют на переменные затраты предприятия: Выберите один правильный ответ.

Варианты ответа:

1. цены на сырье и материалы;
2. арендная плата;
3. ссудный процент;
4. все ответы верны.

17. Анализом факторов, определяющих взаимодействие экономических агентов на рынках готовой продукции и рынках факторов производства, выдвижением концепций поведения потребителей и производителей, занимается раздел экономической теории под названием ... Выберите один правильный ответ.

Варианты ответов:

1. Микроэкономика;
2. Макроэкономика;
3. Международная экономика;
4. Методология экономической науки.

18. Принятие решений об использовании земельного участка в сельском хозяйстве для посадки либо зерновых, либо овощных культур отражает _____ этих экономических благ и может быть проиллюстрировано при помощи модели производственных возможностей.

Варианты ответов:

1. Альтернативность;
2. Ограниченность;
3. Исключаемость из потребления;
4. Конкурентность в потреблении.

19. Приоритетность рыночной организации экономического механизма наряду с наличием государственного сектора экономики и проведением государственной экономической политики, нацеленной на экономический рост и достижение социальной стабильности являются отличительными чертами _____ экономики как типа экономической системы.

Варианты ответов:

1. Смешанной;
2. Традиционной;
3. Рыночной;
4. Командно-административной.

20. К изменению спроса при прочих равных условиях приведет ...

Выберите один правильный ответ.

Варианты ответов:

1. Снижение налогов на бизнес;
2. Рост цен на энергоносители;
3. Уменьшение числа товаропроизводителей;
4. Рост реальных доходов населения.

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ИОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

1. К изменению предложения при прочих равных условиях приведет ... Выберите один правильный ответ.

Варианты ответов:

1. Ожидание потребителями сезонного снижения цен;
2. Рост налогов на бизнес;
3. Увеличение числа потребителей;
4. Сокращение реальных доходов населения.

2. Если с ростом объема производства долгосрочные средние издержки снижаются, то в отрасли действует _____ эффект масштаба.

Варианты ответов:

1. Положительный;
2. Отрицательный;
3. Постоянный;
4. Нулевой.

3. Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте. Изменение объемов продаж оказывает непосредственное влияние на изменение дохода и финансового положения продавца. При одинаковом изменении цены товаров с различной эластичностью изменение дохода продавца может существенно отличаться. Г-н Петров А.А. – владелец аптеки. Он бы хотел увеличить свой доход, но не знает, как отразится на спросе увеличение цены на фармацевтические товары.

Каким коэффициентом эластичности обладают фармацевтические товары?

При увеличении цены на фармацевтические товары доход г-на Петрова...?

4. Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте.

С окончанием осени урожай помидоров, выращиваемых в г. Санкт-Петербург в открытом грунте, подошел к концу. Теперь помидоры привозят из ближайших регионов, где их собирают зелеными и оставляют дозревать в коробках на складах. В связи с дополнительными издержками цена на помидоры в супермаркетах существенно возросла. Огурцы, напротив, выращивают в

Санкт-Петербурге в теплицах, поэтому с наступлением зимы их цена осталась неизменной. Покупатели с приближением зимы и ростом цен на помидоры предпочитают покупать огурцы.

О каком экономическом эффекте идет речь в кейсе?

5. Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте.

Экономическая прибыль – это разность между совокупным доходом и экономическими издержками. Величину явных издержек принято считать совпадающими с бухгалтерскими, они включают зарплату персонала, транспортные траты, приобретение или аренду оборудования. Другой тип издержек, включенных в экономические издержки, принимает во внимание стоимость внутренних ресурсов или альтернативные траты. Альтернативные траты могут трактоваться как упущенная выгода при более эффективном управлении бизнес-процессами, или вложении капитала в другую сферу. При расчете бухгалтерской прибыли этот вид издержек не принимается во внимание.

О каком виде издержек идет речь?

Какая прибыль, бухгалтерская или экономическая, будет больше?

6. Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте

Фирмы, обладающие монопольной властью, стремятся, учитывая спрос покупателей, обеспечить получение большей выручки даже при росте объемов производства, сопровождающегося снижением цен. Они реализуют свою власть на рынке, устанавливая различные цены на товар для разных категорий потребителей. Примером этого экономического явления является продажа электроэнергии по разным тарифам населению и организациям.

О каком экономическом явлении идет речь?

Может ли оно быть реализовано в условиях совершенной конкуренции?

7. К методам государственной антимонопольной политики относятся: ... Выберите не менее двух вариантов ответа.

Варианты ответов:

1. Установление потолка цен;
2. Создание свободных экономических зон;
3. Осуществление государственного мониторинга монополии и конкуренции;
4. Увеличение числа рабочих мест.

8. Выручку можно рассчитать, как: Выберите не более двух вариантов ответа.

Варианты ответов:

1. произведение объема продаж и цены единицы продукции;
2. разницу общих величин дохода и издержек;
3. сумму закупочной цены товара или сырья для его производства и добавленной стоимости;
4. разницу цены и средних издержек.

9. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

Увеличивается

+ Уменьшается

Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной

10. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

+ Объем спроса и предложения одинаковы

Доходы покупателей непрерывно растут

Объем предложения превышает объем спроса

11. Общие издержки производства представляют собой:

Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме

Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
+ Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства

12. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- + Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
- Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
- Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

13. Вещество природы является экономическим благом, если:

Его можно использовать в общественном производстве

Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести

- + Процессу его потребления предшествует процесс переработки

14. Экономические категории представляют собой:

+ Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют

Научно доказанные тезисы

Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

15. Потребитель стремится максимизировать:

Экономический эффект

Среднюю полезность

- + Общую полезность

16. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

+ Вертикальную линию

Горизонтальную линию

Гиперболу

17. Кривая рыночного спроса показывает:

+ Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах

Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени

Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

18. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

Снижение цены на второй товар

- + Рост цены на второй товар

Рост цен на взаимно дополняемые товары

19. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

- + Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего

Рабочий хочет иметь свободный график

Рабочий выполняет слаботочные работы

20. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

Служит основой для составления сметы затрат на производство

Помогает рассчитать отдельно постоянные и переменные расходы

- + Представляет собой расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9_{иУК-9.1} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9_{иУК-9.2} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6_{иОПК-6.2}. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Знать:

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Базовые принципы рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Базовые принципы модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
7. Базовые принципы рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
8. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
9. Базовые принципы прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
10. Понятие несовершенной конкуренции и совершенной конкуренции.
11. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
12. Базовые принципы олигополии. Отличительные черты олигополистического рынка.
13. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
14. Базовые принципы ценовой дискриминации и ее разновидностей.
15. Виды и типы рынков. Рынок труда, капитала, земли, недвижимости, услуг и др.
16. Базовые принципы факторов производства.
17. Базовые принципы макроэкономики как науки: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
18. Базовые принципы системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
19. Базовые принципы потребления. Функция потребления.
20. Базовые принципы сбережения и их функции.
21. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на их величину.

22. Понятия мультипликатора.
23. Базовые принципы модели циклов. Виды циклов. Н.Д. Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
24. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.
25. Понятие безработицы и ее основные формы.
26. Сущность, причины, измерение и формы проявления инфляции.
27. Показатели и факторы экономического роста.
28. Формы международных экономических отношений.
29. Базовые принципы конъюнктуры мирового рынка и ценообразующие факторы.
30. Базовые принципы международного рынка.

Уметь:

1. Понимать принципы рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
2. Понимать принципы факторов производства и субъектов экономики.
3. Понимать принципы модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Понимать принципы рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
5. Понимать принципы издержек производства (определение). Классификация издержек.
6. Понимать принципы прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Понимать принципы факторов производства.
8. Понимать принципы общественного воспроизводства. Кругооборот продукта и дохода.
9. Понимать принципы системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
10. Понимать принципы модели макроэкономического равновесия $AD - AS$.
11. Понимать принципы экономической цикличности. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
12. Понимать принципы модели циклов. Виды циклов. Н.Д. Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
13. Понимать показатели и факторы экономического роста.
14. Понимать конъюнктуру мирового рынка и ценообразующие факторы.
15. Понимать принципы международного рынка.

Владеть:

1. Базовыми принципами рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
2. Навыками определять факторы производства и субъекты экономики.
3. Базовыми принципами модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Базовыми принципами рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
5. Навыками определять издержки производства. Классификация издержек.
6. Базовыми принципами прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Навыками применять динамику валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
8. Базовыми принципами олигополии. Отличительные черты олигополистического рынка.
9. Базовыми принципами ценовой дискриминации и ее разновидностей.
10. Навыками применять систему национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
11. Навыками применять модель макроэкономического равновесия $AD - AS$.

12. Базовыми принципами экономической цикличности. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
13. Навыками применять показатели и факторы экономического роста.
14. Базовыми принципами конъюнктуры мирового рынка и ценообразующих факторов.
15. Навыками применять инструменты внешнеторговой политики государства.
16. Базовыми принципами международного рынка.
17. Базовыми принципами международного движения капитала.
18. Навыками применять формы международной экономической интеграции.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
-------------------------------	--

Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.