

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля
Кафедра конституционного и административного права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Тема 1. Судебная система Российской Федерации	ИОПК-1.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос
2	Тема 2. Специфика ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	ИОПК-4.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос, задача (практическое задание)
3	Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов	ИОПК-1.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос, задача (практическое задание)
4	Тема 4. Статус судей в Российской Федерации	ИОПК-1.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос
5	Тема 5. Проблемы в осуществлении судопроизводства в Российской Федерации	ИОПК-1.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Проверка навыков			
5	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, а также их применять в практической ситуации. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов
6	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 (ИОПК-1.1; ИОПК-1.3); ОПК-4 (ИОПК-4.3)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос, задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Судебная система Российской Федерации		
1	1. Судебная власть в структуре государственной власти. 2. Суд как самостоятельный орган судебной власти. 3. Нормативно-правовое регулирование судебной власти. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. 6. Конституционные принципы организации деятельности судов. 7. Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. 8. Общая характеристика различных видов судов.	3-ИОПК-1.1 знать: содержание правоприменительной практики и проблем в реализации норм права
Тема 2. Специфика ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений		
2	1. Судопроизводство как форма реализации судебной власти. 2. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. 3. Участники судопроизводства, их правовой статус. 4. Движение дел в судебных стадиях процесса. 5. Порядок осуществления уголовного судопроизводства. 6. Порядок осуществления гражданского судопроизводства. 7. Порядок осуществления административного судопроизводства. 8. Особенности арбитражного судопроизводства. 9. Основные правила конституционного судопроизводства. 10. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. 11. Вопросы обобщения судебной практики. 12. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. 13. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.	3-ИОПК-4.3 знать: правила по составлению аргументированной правовой позиции в состязательных судебных процессах

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов		
3	1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. 2. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. 3. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. 4. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. 6. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. 7. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система его органов и учреждений, их функции, администраторы судов. 8. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. 9. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.	3-ИОПК-1.1 знать: содержание правоприменительной практики и проблем в реализации норм права
Тема 4. Статус судей в Российской Федерации		
4	1. Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. 2. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. 3. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. 4. Назначение судей. Присяга судьи. 5. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. 6. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. 7. Классные чины работников аппарата судов 8. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). 9. Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации. 10. Единство статуса судей. 11. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. 12. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. 13. Льготы и привилегии судей. 14. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	3-ИОПК-1.3 знать: юридически значимую информацию и требования по поиску оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Тема 5. Проблемы в осуществлении судопроизводства в Российской Федерации		

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
5	1. Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. 2. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. 3. Саморегулирование судебной власти. 4. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. 5. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления гарантии самостоятельности. 6. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. 7. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. 8. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. 9. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.	З-ИОПК-1.3 знать: юридически значимую информацию и требования по поиску оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

4.1.2 Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
З-ИОПК-1.1		
знать: содержание правоприменительной практики и проблем в реализации норм права		
Тема 1. Судебная система Российской Федерации		
1	Судебная власть реализуется:	1) правоохранительными органами; 2) судами и органами предварительного расследования; 3) судами в лице судей.
2	Конституционный Суд РФ уполномочен:	1) выступать с законодательной инициативой; 2) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ; 3) оба варианта верны; 4) нет верного ответа.
3	Судебная система РФ устанавливается:	1) Указом Президента РФ; 2) решением органа местного самоуправления; 3) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
4	Судебная система Российской Федерации – это система судов, осуществляющих правосудие на территории в соответствии с их компетенцией, определёнными целями и задачами.	1) округа; 2) субъекта федерации; 3) страны; 4) района; 5) города; 6) округа; 7) субъекта федерации; 8) страны; 9) района; 10) города.
5	К судам субъектов Российской Федерации принято относить:	1) конституционные суды республик; 2) уставные суды субъектов Российской Федерации; 3) федеральные арбитражные суды; 4) мировых судей; 5) специализированные суды.

6	Как называется судебный орган, который следит за соответствием принятых новых законов правовым нормам, закреплённым в основном законе РФ?	1) Конституционный суд Российской Федерации; 2) Верховный суд Российской Федерации; 3) Суд по интеллектуальным правам; 4) Федеральный арбитражный суд; 5) Верховный суд республики.
7	К федеральным судам принято относить:	1) Верховный Суд Российской Федерации; 2) Конституционный Суд Российской Федерации; 3) верховные суды республик; 4) мировые суды.
8	Мировые судьи являются судьями субъектов Федерации и рассматривают уголовные дела, за совершение которых максимальное наказание не превышает:	1) трёх лет; 2) пяти лет; 3) шести лет; 4) семи лет; 5) восьми.
9	Какой суд является в Российской Федерации высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам:	1) Верховный Суд; 2) Главный государственный суд; 3) Конституционный Суд.
10	Деятельность Верховного Суда РФ регламентируется:	1) ФКЗ от 05.02.2010 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»; 2) ФКЗ от 05.02.2012 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»; 3) ФКЗ от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
11	Судьи Верховного Суда РФ назначаются:	1) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ; 2) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; 3) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.
12	Какой суд является в Российской Федерации высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам?	1) Верховный Суд; 2) Главный государственный суд; 3) Конституционный Суд.
13	Верховный Суд РФ состоит из:	1) 170 судей; 2) 19 судей; 3) 12 судей; 4) нет правильного ответа.
14	Количество коллегий в составе ВС РФ:	1) 5; 2) 7; 3) 9; 4) нет правильного ответа.
15	Заседание Президиума Верховного Суда РФ проводится не реже:	1) одного раза в три месяца; 2) одного раза в месяц; 3) двух раз в месяц.
16	Конституционный Суд РФ состоит из:	1) 19 судей; 2) 170 судей; 3) 12 судей; 4) 11 судей.
17	Конституционный Суд РФ правомочен осуществлять свою деятельность при наличии:	1) 1/3 от общего числа судей; 2) 3/4 от общего числа судей; 3) 2/3 от общего числа судей.
18	Основными принципами деятельности Конституционного Суда РФ, предусмотренные «О Конституционном Суде РФ» являются:	1) законность, независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон; 2) независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон; 3) законность, независимость, коллегиальность, гласность, профессионализм, состязательность и равноправие сторон.

19	Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:	1) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; 2) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ; 3) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ.
20	Систему арбитражных судов в РФ составляют:	1) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; 2) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; специализированные арбитражные суды; 3) Высший Арбитражный Суд РФ; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; специализированные арбитражные суды; 4) нет правильного ответа.
21	Количество Арбитражных судов округов:	1) 20; 2) 17; 3) 10; 4) нет правильного ответа.
22	Количество Арбитражных апелляционных судов:	1) 21; 2) 20; 3) 10; 4) нет правильного ответа.
23	Специализированным арбитражным судом является:	1) Суд по интеллектуальным правам; 2) Суд по авторским правам; 3) Суд по предпринимательским делам.
24	Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа действуют в составе:	1) президиума суда; судебной коллегии по гражданским делам; судебной коллегии по административным делам; судебной коллегии по уголовным делам; судебной коллегии по экономическим делам; 2) пленума суда; судебной коллегии по гражданским делам; судебной коллегии по административным делам; судебной коллегии по уголовным делам; 3) президиума суда; судебной коллегии по гражданским делам; судебной коллегии по административным делам; судебной коллегии по уголовным делам.
25	В систему военных судов входят:	1) высший военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды; 2) окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды; 3) окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и суд воинской части.
26	Какие дела относятся к компетенции мировых судей?	1) дела о расторжении брака при отсутствии между супругами спора о детях; 2) хозяйственные споры между юридическими лицами, зарегистрированными на территории, подведомственной данному мировому судье; 3) уголовные дела, максимальное наказание за которые не превышает 3 лет лишения свободы; 4) имущественные споры, если сумма иска не превышает 500 тысяч рублей; 5) споры, связанные с правами на селекционные достижения.

27	Все перечисленные ниже вопросы, кроме двух, относятся к компетенции Конституционного Суда РФ. Отметьте «лишние» элементы.	1) судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции; 2) толкование Конституции РФ; 3) заключение о соблюдении порядка выдвижения обвинения против Президента РФ; 4) изучение и обобщение судебной практики; 5) проверка соответствия правовых актов Конституции России; 6) разрешение споров о компетенции федеральных органов власти.
28	Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?	1) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции; 2) может любое; 3) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции.
29	К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?	1) к общественным судам; 2) к федеральным судам; 3) к судам субъектов Федерации.
30	Кто осуществляет правосудие в России?	1) органы власти; 2) только суд; 3) органы управления.
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов		
1	Основная цель деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ:	1) осуществление организационного обеспечения деятельности; 2) организация и обеспечение работы экзаменационных комиссий по приему квалифицированного экзамена на должность судьи; 3) организация материального и социального обеспечения работников аппарата судей.
2	Какие суды находятся в организационном обеспечении Судебного департамента при Верховном Суде РФ?	1) верховные суды республик; 2) мировые суды; 3) Верховный Суд.
3	Основной принцип деятельности Судебного департамента:	1) невмешательство в осуществление правосудия; 2) законность; 3) справедливость.
4	Судья вправе заниматься:	1) предпринимательской деятельностью; 2) политической деятельностью; 3) преподавательской деятельностью; 4) литературной деятельностью.
5	На основании решений коллегии Генеральный директор Судебного департамента издает:	1) приказы и распоряжения; 2) указы и постановления; 3) распоряжения и постановления.
6	Управление (отдел) Судебного департамента подотчетно:	1) Генеральному директору; 2) совету судей субъекта Российской Федерации; 3) Председателю Верховного Суда.
7	Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:	1) исполнение судебных решений; 2) обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия; 3) исполнение приговоров; 4) исполнение наказаний
8	Судебные приставы вправе:	1) исполнение судебных документов; 2) осуществлять привод лиц, уклонившихся от явки в суд; 3) изымать арестованное имущество; 4) обеспечивать безопасность суда и участников процесса; 5) применять огнестрельное оружие; 6) объявлять розыск должника.

9	Общие требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность в системе органов Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:	1) гражданство Российской Федерации; 2) достижение возраста 20 лет; 3) наличие среднего (полного) общего образования; 4) достижение возраста 25 лет; 5) наличие высшего юридического образования.
10	Основная цель деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ:	1) осуществление организационного обеспечения деятельности; 2) организация и обеспечение работы экзаменационных комиссий по приему квалифицированного экзамена на должность судьи; 3) организация материального и социального обеспечения работников аппарата судей.
3-ИОПК-1.3 знать: юридически значимую информацию и требования по поиску оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
Тема 4. Статус судей в Российской Федерации		
1	Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда:	1) возраст не ограничен; 2) 65 лет; 3) 70 лет.
2	Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин:	1) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет; 2) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет; 3) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет; 4) нет правильного ответа.
3	Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин:	1) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет; 2) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет; 3) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет; 4) нет правильного ответа.
4	Судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения... может быть гражданин:	1) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет; 2) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 7 лет; 3) достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 7 лет; 4) нет правильного ответа.
5	Судьей арбитражного суда субъекта РФ, может быть гражданин:	1) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет; 2) достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет; 3) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 7 лет; 4) нет правильного ответа.
6	Результаты квалификационного экзамена на должность судьи действительны в течение:	1) трех лет после его сдачи; 2) одного года после его сдачи; 3) пяти лет после его сдачи; 4) нет правильного ответа.
7	Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность сроком на:	1) один год; 2) шесть лет; 3) три года; 4) нет правильного ответа.
8	Предельный возраст пребывания в должности Председателя Конституционного Суда РФ:	1) 70 лет; 2) предельный возраст не распространяется; 3) 65 лет; 4) нет правильного ответа.

9	Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?	1) любой; 2) только преподавательской, научной или творческой; 3) никакой.
10	Судьями являются лица:	1) наделенные Президентом Российской Федерации судебными полномочиями; 2) наделенные в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе; 3) наделенные Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации полномочиями осуществлять правосудие; 4) наделенные высшим судебным органом судебной власти в сфере прав человека и гражданина полномочиями осуществлять правосудие.
11	Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда:	1) это возраст, установленный законом для получения права на ежемесячное пожизненное содержание судьи в отставке; 2) 70 лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом; 3) устанавливается законом в зависимости от уровня судебной инстанции, в которой судья осуществляет правосудие; 4) 55 лет – для женщин и 60 лет – для мужчин; 5) нет правильного ответа.
12	Судьи Верховного Суда Российской Федерации:	1) назначаются на должность Президентом Российской Федерации; 2) назначаются на должность Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; 3) назначаются на должность Председателем Верховного Суда Российской Федерации; 4) избираются судьями на заседании Пленума Верховного суда РФ; 5) нет правильного ответа.
13	Председатель Конституционного Суда Российской Федерации:	1) назначается Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; 2) назначается Президентом Российской Федерации; 3) назначается Правительством Российской Федерации; 4) избирается судьями Конституционного Суда Российской Федерации; 5) нет правильного ответа.
14	Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность:	1) Президентом Российской Федерации; 2) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; 3) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации; 4) Председателем Конституционного Суда Российской Федерации; 5) нет правильного ответа.
15	Полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации:	1) ограничены сроком в 5 лет; 2) ограничены сроком в 3 года; 3) ограничены сроком в 10 лет; 4) не ограничены сроком; 5) нет правильного ответа.
16	Арбитражный заседатель осуществляет свои полномочия в течение:	1) одного года; 2) двух лет; 3) трех лет; 4) пяти лет.
17	Судья считается вступившим в должность с момента:	1) издания Указа Президента Российской Федерации о назначении судьи в конкретный суд; 2) принесения гражданином присяги судьи; 3) издания приказа о приеме на работу судьей в конкретный суд; 4) принятия квалификационной коллегией судей решения о рекомендации гражданина на должность судьи.
18	Решение о наложении на судью дисциплинарного взыскания принимается:	1) Председателем Верховного Суда Российской Федерации по представлению квалификационной коллегии судей, к

		компетенции которой относится рассмотрение вопроса о рекомендации этого гражданина на должность судьи; 2) квалификационной коллегией судей, к компетенции которой относится рассмотрение вопроса о прекращении полномочий этого судьи на момент принятия решения; 3) Президентом Российской Федерации по рекомендации Председателя Верховного Суда Российской Федерации; 4) Советом судей Российской Федерации при наличии соответствующего представления Высшей квалификационной коллегией судей.
19	Судья не вправе:	1) состоять в близком родстве или свойстве (супруг (супруга), родители, дети, родные братья и сестры, дедушки, бабушки, внуки, а также родители, дети, родные братья и сестры супругов) с лицами, занимающими государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, являющимися третейскими судьями, арбитрами; 2) иметь в собственности недвижимое имущество стоимостью свыше 3 миллионов рублей; 3) замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, быть третейским судьей, арбитром; 4) принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности; 5) нет правильного ответа.
20	Уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено:	1) Председателем Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации; 2) Председателем Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации, на основании заключения суда при наличии согласия квалификационной коллегии судей; 3) Генеральным прокурором Российской Федерации, лицом, исполняющим его обязанности, при наличии согласия квалификационной коллегии судей; 4) нет правильного ответа.
Тема 5. Проблемы в осуществлении судопроизводства в Российской Федерации		
1	Уголовный процесс является:	1) материальным правом; 2) прикладным правом; 3) процессуальным правом; 4) нематериальным правом.
2	Источниками уголовно-процессуального права является:	1) УК РФ; 2) указы и распоряжения Президента; 3) постановления и распоряжения Глав субъекта РФ; 4) УПК РФ.
3	В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ:	1) УПК РФ; 2) УК РФ; 3) Конституция РФ; 4) ГПК РФ.
4	Действие УПК РФ касается:	1) только пространства; 2) только времени; 3) только лиц; 4) только пространства, времени и лиц.
5	Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	1) защиту интересов государства; 2) защиту интересов участников уголовного процесса; 3) защиту интересов суда; 4) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.
6	Уголовное судопроизводство осуществляется в:	1) одномесячный срок; 2) трехмесячный срок; 3) семимесячный срок;

		4) разумный срок.
7	Для уголовного судопроизводства наиболее важно:	1) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания; 2) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания; 3) реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию; 4) и первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства.
8	Уголовное преследование осуществляется:	1) следователем, дознавателем, прокурором; 2) судом; 3) органами полиции; 4) органами внутренних дел.
9	Уголовный процесс состоит из стадий:	1) двух; 2) трех; 3) пяти; 4) девяти.
10	Стадия уголовного процесса завершается:	1) окончанием дознания; 2) началом предварительного следствия; 3) постановлением приговора; 4) принятием итогового процессуального решения.
11	В качестве стадии уголовного процесса выступает:	1) первичная проверка материалов; 2) предварительное расследование; 3) предъявление обвинения; 4) ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела.
12	Уголовный процесс начинается со стадии:	1) получения сообщения о преступлении; 2) рассмотрение заявления о преступлении; 3) возбуждения уголовного дела; 4) принятия уголовного дела к производству.
13	На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:	1) на стадии возбуждения уголовного дела; 2) на стадии предварительного расследования; 3) на стадии подготовки к судебному заседанию; 4) на стадии судебного разбирательства.
14	Уголовный процесс России является:	1) обвинительным; 2) состязательным; 3) судебно-следственным; 4) смешанным.
15	Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях:	1) принадлежностью к правовым нормам; 2) тем, что закреплены в законе; 3) действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса; 4) декларативным характером.
16	В соответствии с принципом законности:	1) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы; 2) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом; 3) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях; 4) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.
17	В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:	1) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда; 2) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований; 3) никто не может быть подвергнут пыткам; 4) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления, предоставленных им прав.

18	В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:	1) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления; 2) в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения; 3) в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию; 4) в признании лица виновным только по приговору суда.
19	Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:	1) производство личного обыска подозреваемого; 2) осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства; 3) контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения; 4) наложение ареста на имущество обвиняемого.
20	Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:	1) содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов; 2) арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников; 3) в отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы; 4) лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску.
3-ИОПК-4.3 знать: правила по составлению аргументированной правовой позиции в состязательных судебных процессах		
Тема 2. Специфика ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений		
1	Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:	1) защитника; 2) специалиста; 3) свидетеля.
2	Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:	1) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения; 2) направление уголовного дела в следующую инстанцию; 3) законодательное закрепление.
3	Уголовный процесс является:	1) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел; 2) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам; 3) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
4	Особенностью уголовного процесса является:	1) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится; 2) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения; 3) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
5	Специфическим принципом уголовного процесса является:	1) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому; 2) состязательности сторон; 3) самостоятельность судей.
6	Принципы уголовного процесса:	1) действуют на всех его стадиях; 2) действуют избирательно на отдельных субъектов; 3) носят рекомендательный характер для правоприменителей.
7	Мерой пресечения в уголовном процессе является:	1) подписка о невыезде и надлежащем поведении; 2) привод; 3) обязательство о явке.
8	Участником уголовного процесса со стороны защиты является:	1) гражданский ответчик; 2) гражданский истец; 3) потерпевший.

9	Административно-юрисдикционный процесс включает в себя следующие виды:	1) дисциплинарное производство; 2) производство по жалобам и заявлениям граждан; 3) регистрационное производство; 4) Правотворческое производство.
10	Дела об административных правонарушениях рассматриваются:	1) в течение 10 дней; 2) 15 дней; 3) 5 дней; 4) в один день.
11	Административно-процедурное производство, это:	1) лицензировано-разрешительное; 2) регистрационное; 3) приказ о принятии на работу; 4) приказ о освобождении от работы.
12	Принципами административного процесса являются:	1) законность; 2) гласность; 3) принятие законов Государственной Думой; 4) рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
13	Административное принуждение обладает целым рядом специальных признаков:	1) властно-принудительного характера; 2) принуждение применяется лишь уполномоченными на то органами и должностными лицами; 3) принуждение характеризуется внесудебный порядок его применения; 4) оно применяется, не связанными отношениями служебной подчиненности.
14	Подведомственность дел об административных правонарушениях принадлежит:	1) судьям; 2) налоговой полиции; 3) органам внутренних дел; 4) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
15	Административную юрисдикционную деятельность составляют:	1) конкретный административно-правовой спор; 2) правовая оценка поведения сторон возникшего спора; 3) применение Соответствующих мер юридической ответственности к виновной стороне административно правового спора; 4) создание административной комиссии.
16	Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:	1) в суд по месту жительства; 2) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется; 3) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина; 4) в прокуратуру.
17	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в порядке возрастания их степени ответственности:	1) изъятие у водителя водительского удостоверения; 2) административный арест; 3) медицинское освидетельствование; 4) административное задержание.
18	Состав административного правонарушения – это:	1) мера ответственности за правонарушение; 2) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться; 3) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность; 4) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно.
19	Стороной в гражданском процессе является:	1) истец; 2) свидетель; 3) переводчик.

20	Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, – это принцип:	1) процессуального равноправия сторон; 2) законности; 3) гласности.
21	Прокурор в гражданском процессе обладает правом:	1) подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования; 2) заключения мирового соглашения; 3) замены ответчика.
22	Субъекты гражданского процесса – это:	1) участники гражданских процессуальных отношений; 2) система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела; 3) названные законом стороны гражданского судопроизводства.
23	Стадия гражданского процесса – это:	1) имеющая единую цель группа процессуальных действий; 2) решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела; 3) определенный этап развития науки гражданского процессуального права.
24	Цену иска в гражданском процессе:	1) называет истец; 2) суд изменить не может; 3) определяет ответчик.
25	Результатом приказного производства в гражданском процессе является:	1) судебный приказ; 2) встречный иск; 3) судебное поручение.
26	Мировое соглашение в гражданском процессе:	1) оба ответа верные; 2) это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок; 3) утверждается судом.
27	Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:	1) об усыновлении ребенка; 2) с несколькими ответчиками; 3) по заявлению прокурора.
28	Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?	1) органы местного самоуправления; 2) секретарь судебного заседания; 3) помощник судьи.
29	Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?	1) 2 месяца; 2) 3 месяца; 4) 1 месяц.
30	Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?	1) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам; 2) консультации специалистов; 3) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.
31	Принципы арбитражного процесса:	1) связаны между собой и образуют систему; 2) не отражают специфику именно данной отрасли; 3) затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.
32	Обеспечительные меры в арбитражном процессе:	1) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя; 2) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса; 3) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.
33	Приказное производство в арбитражном процессе:	1) осуществляется без проведения судебного разбирательства; 2) проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ; 3) является усложненной формой судебного производства.
34	Мировое соглашение в арбитражном процессе:	1) может подписываться представителями сторон;

		2) не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств; 3) заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.
35	Стадия арбитражного процесса представляет собой:	1) комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью; 2) конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда; 3) определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу.
36	Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается:	1) в течение 5 дней со дня поступлений его в суд; 2) в течение 3 дней со дня назначения судьи для рассмотрения этого ходатайства; 3) в течение 7 дней со дня поступления его в суд.
37	Право приостановить производство по делу в арбитражном процессе не возникает по следующему основанию:	1) утрата дееспособности лицом, которое является стороной в деле; 2) назначение судьей экспертизы; 3) пребывания участвующего в деле гражданина в длительной служебной командировке.
38	Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:	1) ответчиком; 2) истцом; 3) третьим лицом.
39	Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:	1) защитника; 2) специалиста; 3) свидетеля.
40	Источниками уголовно-процессуального права являются:	1) оба ответа верные; 2) Всеобщая декларация прав человека; 3) Международный пакт о гражданских и политических правах.

4.1.3 Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Судебная система Российской Федерации		
1	1. Роль судебной системы в осуществлении правосудия. 2. Правовое регулирование судебной власти. 3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.	У-ИОПК-1.1 уметь: анализировать правоприменительную практику и выявлять проблемы реализации норм права
Тема 2. Специфика ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений		
2	1. Сходство и различие разных видов судопроизводства. 2. Участники судопроизводства и их правовой статус. 3. Движение дел в судебных стадиях процесса.	У-ИОПК-4.3 уметь: использовать аргументированную правовую позицию в состязательных судебных процессах
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов		
3	1. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. 2. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.	У-ИОПК-1.1 уметь: анализировать правоприменительную практику и выявлять проблемы реализации норм права
Тема 4. Статус судей в Российской Федерации		

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
4	1. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. 2. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. 3. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов.	У-ИОПК-1.3 уметь: анализировать юридически значимую информацию, предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Тема 5. Проблемы в осуществлении судопроизводства в Российской Федерации		
5	1. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. 2. Саморегулирование судебной власти. 3. Проблемы судопроизводства в РФ.	У-ИОПК-1.3 уметь: анализировать юридически значимую информацию, предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

4.1.4 Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Судебная система Российской Федерации		
1	1. Кейс-задание. В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства. <i>Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?</i>	У-ИОПК-1.1 уметь: анализировать правоприменительную практику и выявлять проблемы реализации норм права
Тема 2. Специфика ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений		
2	1. Кейс-задание. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как	У-ИОПК-4.3 уметь: использовать аргументированную правовую позицию в состязательных судебных процессах

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. <i>Правильно ли поступил суд?</i> 2. Кейс-задание. Определите категории дел, которые суды общей юрисдикции рассматривают в порядке, предусмотренном КАС РФ: 1) об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части; 2) о прекращении деятельности средств массовой информации; 3) об отказе в совершении нотариальных действий; 4) об оспаривании решений, действий (бездействия) квалификационных коллегий судей; 5) о защите интересов несовершеннолетнего лица, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни; 6) об административных правонарушениях; 7) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости; 8) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке; 9) о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния; 10) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; 11) об обжаловании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.	
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов		
3	1. Кейс-задание. После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения. <i>Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?</i>	У-ИОПК-1.1 уметь: анализировать правоприменительную практику и выявлять проблемы реализации норм права
Тема 4. Статус судей в Российской Федерации		
4	1. Кейс-задание. Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи. <i>Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?</i>	У-ИОПК-1.3 уметь: анализировать юридически значимую информацию, предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Тема 5. Проблемы в осуществлении судопроизводства в Российской Федерации		

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
5	1. Кейс-задание. Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов. <i>Решите ситуацию, опираясь на нормы права.</i>	У-ИОПК-1.3 уметь: анализировать юридически значимую информацию, предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

4.1.5 Практический вопрос

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Судебная система Российской Федерации		
1	1. Какие виды фактов, имеющих юридическое значение, могут быть установлены арбитражным судом и судом общей юрисдикции? Что в этой связи вызывает наибольшие трудности в современной судебной практике? Подготовить аргументированный ответ с анализом норм материального и процессуального законодательства. 2. Составить перечень возможных, подлежащих установлению в судебном порядке юридических фактов. Подобрать и проанализировать на каждый случай пример из арбитражной судебной практики.	В-ИОПК-1.1 владеть: навыками анализа правоприменительной практики, судебных решений и выявления проблем реализации норм права
Тема 2. Специфика ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений		
2	1. Гражданин просит признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта. Правомерны ли доводы жалобы гражданина? 2. Деловая игра «Обеспечение конституционной законности в Российской Федерации». Фабула дела. Заседание Конституционного Суда РФ с вынесением постановления по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 18.01.2024 № 46 «О специальном представителе Президента Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества в области космоса» по запросу депутатов Государственной Думы. 3. В чем состоит отличие понятий «административное судопроизводство», «административная юстиция», «административный процесс»? 2) Как соотносятся между собой понятия «административное дело» и «административный спор»? 4. Составьте проект определения суда о передаче административного дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. Основание для передачи административного дела выберите самостоятельно (ст. 27 КАС РФ).	В-ИОПК-4.3 владеть: навыками по использованию аргументированной правовой позиции в состязательных судебных процессах
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
3	1. Составьте схему: порядок исполнения решения суда. 2. Назовите нормативную правовую базу обеспечения деятельности судебной системы Российской Федерации.	В-ИОПК-1.1 владеть: навыками анализа правоприменительной практики, судебных решений и выявления проблем реализации норм права
Тема 4. Статус судей в Российской Федерации		
4	1. Гражданин Н. обратился в суд с иском к гражданину Б. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу Н. привлечь надлежащего ответчика. Н. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение Н. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предпрешен признанием Б. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения. Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения? 2. Опишите гарантии судебной власти в Российской Федерации. 3. Составьте проект определения суда об отводе судьи. Основание для отвода выберите самостоятельно (ст. 35 КАС РФ).	В-ИОПК-1.3 владеть: навыками анализа юридически значимой информации, поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Тема 5. Проблемы в осуществлении судопроизводства в Российской Федерации		
5	1. Составьте таблицу: проблемы судопроизводства и пути их решения. 2. Сравните судебные системы Российской Федерации и Германии. 3. Обратитесь к зарубежному опыту и определите, есть ли в союзных государствах пути решения проблем в осуществлении правосудия, которые присущи Российской Федерации.	В-ИОПК-1.3 владеть: навыками анализа юридически значимой информации, поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

4.1.6 Задача (практическое задание)

№ п/п	Перечень задач (практических заданий)	Код и наименование результата обучения
Тема 2. Специфика ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений		
1	Задача 1. Определите административного истца и административного ответчика по следующим категориям дел: 1) о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке; 2) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок; 3) по жалобе на решение квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий судьи;	В-ИОПК-4.3 владеть: навыками по использованию аргументированной правовой позиции в состязательных судебных процессах

№ п/п	Перечень задач (практических заданий)	Код и наименование результата обучения
	4) об установлении административного надзора; 5) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Задача 2. Допускается ли правопреемство в следующих случаях: 1) при рассмотрении дела о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер, административный ответчик умер; 2) в ходе исполнительного производства по делу о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства, взыскатель умер; 3) при рассмотрении дела о признании бездействия избирательной комиссии незаконным, срок полномочий избирательной комиссии истек; 4) при рассмотрении дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, последний умер; 5) при оспаривании решения Социального фонда об отказе гражданину в начислении пенсии по старости, административный истец умер.	
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов		
2	Задача 1. Определите состав суда (единоличный или коллегиальный) при рассмотрении следующих категорий административных дел: 1) о расформировании избирательной комиссии (вариант: комиссии референдума); 2) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя; 3) об оспаривании ненормативных актов Президента РФ; 4) об обжаловании решения Высшей квалификационной коллегии судей о наложении дисциплинарного взыскания на судью; 5) об оспаривании нормативного правового акта Правительства РФ; 6) дела, направленного на новое рассмотрение судом кассационной инстанции после отмены судебных актов судов первой и апелляционной инстанции; 7) дела, связанного с государственной тайной. Задача 2. Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления администрации г. Кувандыка Оренбургской области № 123-п, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу. <i>Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ? Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении</i>	В-ИОПК-1.1 владеть: навыками анализа правоприменительной практики, судебных решений и выявления проблем реализации норм права

№ п/п	Перечень задач (практических заданий)	Код и наименование результата обучения
	<i>административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления? Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.</i>	

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к экзамену 3, 4 семестр / 2 курс (летняя сессия)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 1. Судебная система Российской Федерации	1. Судебная власть в структуре государственной власти. 2. Суд как самостоятельный орган судебной власти. 3. Нормативно-правовое регулирование судебной власти. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранные функции и задачи. 6. Конституционные принципы организации деятельности судов. 7. Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. 8. Общая характеристика различных видов судов.	ИОПК-1.1
Тема 2. Специфика ведения судопроизводства и принятия судебных решений	1. Судопроизводство как форма реализации судебной власти. 2. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. 3. Участники судопроизводства, их правовой статус. 4. Движение дел в судебных стадиях процесса. 5. Порядок осуществления уголовного судопроизводства. 6. Порядок осуществления гражданского судопроизводства. 7. Порядок осуществления административного судопроизводства. 8. Особенности арбитражного судопроизводства. 9. Основные правила конституционного судопроизводства. 10. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. 11. Вопросы обобщения судебной практики. 12. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения.	ИОПК-4.3

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов	1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. 2. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. 3. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов 4. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. 6. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. 7. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система его органов и учреждений, их функции, администраторы судов. 8. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. 9. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.	ИОПК-1.1
Тема 4. Статус судей в Российской Федерации	1. Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. 2. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. 3. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. 4. Назначение судей. Присяга судьи. 5. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. 6. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. 7. Классные чины работников аппарата судов 8. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). 9. Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации. 10. Единство статуса судей. 11. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. 12. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. 13. Льготы и привилегии судей. 14. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	ИОПК-1.3

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 5. Проблемы в осуществлении судопроизводства в Российской Федерации	1. Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. 2. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. 3. Саморегулирование судебной власти. 4. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. 5. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления гарантии самостоятельности. 6. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. 7. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. 8. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. 9. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.	ИОПК-1.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.
Устный опрос	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
	Оценка « неудовлетворительно » выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
Доклад, сообщение	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	Оценка «отлично» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	Оценка «хорошо» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет; – решение недостаточно аргументировано и логично.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Практический вопрос	Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «хорошо» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).

	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).
--	---