

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении  
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
«Основы html»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
*09.03.03 Прикладная информатика*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Информационные технологии в агробизнесе*

Очная, заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов</p> <p>ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту</p> <p style="padding-left: 40px;">знать: как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь: осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)</p> <p style="padding-left: 40px;">владеть: основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту</p>	<p>Раздел 1. Введение в HTML</p> <p>Раздел 2. Дополнительные возможности HTML</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов					
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту					
<b>Знать</b> как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа Тест
<b>Уметь</b> осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа Тест

действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)					
<b>Владеть</b> основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа Тест

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Темы контрольных работ**

Темы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

#### **Знать:**

1. Основные определения.
2. Обзор технологий создания веб-ресурсов.
3. Основы HTML.
4. Селекторы.
5. Форматирование текста
6. Работа с изображениями
7. Списки
8. Элемент details
9. Список определений
10. Таблицы
11. Ссылки
12. Элементы figure и figcaption
13. Фреймы

#### **Уметь:**

1. Основы верстки. Фиксированная и нефиксированная верстка.
2. Табличная верстка. Блочная верстка.
3. Фреймы.
4. Формы HTML.
5. Элементы формы: текстовое поле, поле для ввода пароля
6. Элементы формы: флажки, переключатели.
7. Элементы формы: кнопки.
8. Элементы формы: списки.
9. Элементы формы: поле для файлов, поле для вставки больших текстов.
10. Элементы для ввода чисел. Элементы для ввода даты и времени.
11. Поля для ввода url, email, телефона.
12. Элементы fieldset и legend.

#### **Владеть:**

1. Основы CSS.
2. Селекторы.
3. Селекторы в CSS.
4. Псевдоклассы.
5. Псевдоклассы дочерних элементов.
6. Псевдоклассы форм.
7. Псевдоэлементы.
8. Селекторы атрибутов.
9. Свойства CSS3. Цвет в CSS.
10. Свойства CSS3. Стилизация шрифтов.
11. Свойства CSS3. Форматирование текста

#### **4.1.2. Курсовые работы не предусмотрены в РПД**

#### **4.1.4. Тесты**

Темы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

Одним из средств при создании Web-страниц

Системой программирования

Графическим редактором

Системой управления базами данных

2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

Программный код

Тэг

Файл

Кегль

3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

MS Word

Paint

Калькулятор

Блокнот

4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

Текстовый файл с расширением txt или doc

Текстовый файл с расширением htm или html

Двоичный файл с расширением com или exe

Графический файл с расширением gif или jpg

5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

Сервер

Протокол

HTML

Браузер

6. Гипертекст - это:

Текст очень большого размера

Текст, в котором используется шрифт большого размера  
Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам  
Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

7. Тэг - это:

Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста

Текст, в котором используются спецсимволы

Указатель на другой файл или объект

Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

8. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

```
<body></body>
```

```
<title></title>
```

```
<p></p>
```

```
<html></html>
```

9. Какие теги определяют видимую часть документа?

```
<body></body>
```

```
<p></p>
```

```
<html></html>
```

```
<title></title>
```

10. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

```
<title></title>
```

```
<body></body>
```

```
<h1></h1>
```

```

```

11. Какие тэги задают размер заголовка?

```
<p></p>
```

```

```

```
<body></body>
```

```
<h1></h1>
```

12. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

```
<body></body>
```

```
<p></p>
```

```
<a href="URL"></a>
```

```

```

13. Какие тэги создают абзац в документе?

```
<p></p>
```

```
<body></body>
```

```

```

```
<html></html>
```

14. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

```
<title></title>
```

```

```

```
<html></html>
```

```
<br>
```

Вопрос №: 1

Web-страница (документ HTML) представляет собой...

Варианты ответов:

Текстовый файл с расширением txt или doc

Текстовый файл с расширением htm или html

Двоичный файл с расширением com или exe

Графический файл с расширением gif или jpg

Вопрос №: 2

Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы...

Варианты ответов:

Microsoft Word или Word Pad

Microsoft Access или Microsoft Works

Internet Explorer или Opera или Google Chrome

HTMLPad или Front Page

Вопрос №: 3

Тег – это...

Варианты ответов:

Специальная команда, записанная в угловых скобках

Текст, в котором используются спецсимволы

Указатель на другой файл или объект

Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

Вопрос №: 4

Тег - это... Варианты ответов:

Идентификатор заголовка окна просмотра

Идентификатор заголовка документа HTML

Идентификатор перевода строки

Идентификатор HTML-команд документа для просмотра

Вопрос №: 5

Для вставки изображения в документ HTML используется команда... Варианты

Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход... Варианты ответов:

только в пределах данной web – страницы

только на web - страницы данного сервера

на любую web - страницу данного региона

на любую web - страницу любого сервера Интернет

Вопрос №: 6

Гипертекст – это... Варианты ответов:

Текст очень большого размера

Текст, в котором используется шрифт большого размера

Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам

Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

Вопрос №: 7

Браузер является ... Варианты ответов:

сетевым вирусом

средством просмотра web-страниц

языком разметки web-страниц

транслятором языка программирования

Вопрос №: 8

Язык HTML является ... Варианты ответов:

одним из средств для создания web-страниц

системой программирования

графическим редактором

системой управления базами данных

Вопрос №: 9

Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.

- <line/>

+ <br/>

- <td/>

Вопрос №: 10

Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?

- + Пиксели и %
- Миллиметры и сантиметры
- Пиксели и миллиметры

**I. В какие скобки заключаются теги?**

1. <тег>...</тег>
2. {тег}...{/тег}
3. [тег]...[/тег]
4. (тег)...(/тег)

**II. Первый тэг, который должен находиться в любом HTML-документе это:**

1. <Head>...</Head>
2. <Body>...</Body>
3. <HTML>...</HTML>
4. <Title>...</Title>

**III. Определение заголовка должно содержаться внутри тэга:**

1. <Title>...</Title>
2. <Head>...</Head>
3. <Br>
4. <B>...</B>

**IV. Какие атрибуты содержит тег <Font>?**

1. Size, color.
2. align, color.
3. width, size, color.
4. Size, width.

**V. Какой тег служит для создания гипертекста?**

1. <B>...</B>
2. <BR>
3. <A>...</A>
4. <TD>...</TD>

**VI. Графика в Web распространяется в \_\_\_\_\_ форматах.**

1. двух
2. трех
3. четырех
4. пяти

**VII. Какой атрибут устанавливает цвет фона документа?**

1. bgcolor
2. background
3. color
4. нет правильного ответа

**VIII. Чтобы организовать нумерованный список необходимо использовать тег?**

1. <OL>
2. <BR>
3. <A>
4. <TH>
5. <UL>

**IX. Какую функцию выполняет атрибут border в теге <Table>?**

1. Определяет задний фон
2. Задаёт расстояние между содержимым ячейки и её рамкой
3. Толщина рамки в пикселях
4. Выравнивает текст в ячейке

**X. Какой атрибут является обязательным для тега <Img>?**

1. alt
2. border
3. src
4. align

**XI. Какой размер может иметь шрифт?**

1. От 1 до 96
2. От 1 до 4
3. От 1 до 7
4. От 1 до 12

**XII. Сколько способов использования графики в HTML существует?**

1. Один способ
2. Три способа
3. Два способа
4. Четыре способа

**XIII. Как изменить цвет ссылки?**

1. Color
2. Link
3. Text
4. Bgcolor

**XIV. Как разделить текст горизонтальной чертой?**

1. <HR>
2. <BR>
3. <A>
4. <EM>

**XV. Какой тег используется для выделения автора документа и его адреса?**

1. <Address>
2. <Input>
3. <Option>
4. <Body>

**XVI. Как в HTML- документе выделить текст курсивом?**

1. при помощи тега <BIG>
2. используя тег <em>
3. при помощи тега <OL>
4. В HTML - документе невозможно выделить текст курсивом.

**Знать:**

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Зачет**

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

**Знать:**

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.

2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.

3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы.
4. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы.
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
6. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
7. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков.

**Уметь:**

8. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
9. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
10. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
11. Объектная модель HTML страницы.
12. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.
13. Применение DHTML.
14. XML. MathML.
15. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP.

**Принцип работы.**

16. Синтаксис языка программирования PHP.
17. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками.
18. Функции в PHP. Встроенные функции.
19. Работа с датой и временем в PHP.

**Владеть:**

20. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.
21. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
22. Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
23. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. Передача параметров в запрос.
24. Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам в базе данных. Вывод группы данных, сортировка данных.
25. Создание HTML-страниц средствами PHP.

#### **4.2.2. Экзамен не предусмотрен учебным планом**

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.
---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.