

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ*

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить различные лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 4, Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем учебной дисциплины 76 часов, в том числе:

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	76
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	62
<b>в том числе:</b>	
- лекции	30
- практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Консультации</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в фармакологию	<b>Лекции</b>	2	1
	Краткая история фармакологии; роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии; роль народной ветеринарии и медицины в развитии фармакологии; заслуги в развитии лекарствоведения Гиппократ, К. Галена, Авиценны, Парацельса. Развитие лекарствоведения в России.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм		
Тема 1.1 Рецептура с основами аптечной технологии лекарств	<b>Лекции</b>	4	2
	Предмет, задачи, значение рецептуры. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки, правила хранения и отпуска лекарственных веществ		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм		
Тема 1.2. Общая фармакология	<b>Лекции</b>	4	3
	Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Причины, признаки, оказание помощи, профилактика отравлений.		
Тема 1.3. Нейротропные средства	<b>Лекции</b>	4	3
	Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Средства для наркоза. Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Антихолинэргические средства. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие чувствительные нервные окончания.		

Тема 1.4. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы	<b>Лекции</b>	4	2
	Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Действие и применение средств, влияющих на исполнительные органы.		
Тема 1.5. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.	<b>Лекции</b>	4	2
	Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Действие и применение средств, влияющих на процессы тканевого обмена		
Тема 1.6. Противомикробные и противопаразитарные средства	<b>Лекции</b>	4	2
	Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Антибиотики группы пенициллина. Антибиотики группы цефалоспоринов. Антибиотики группы тетрациклина и левомицетина. Антибиотики разных групп. Сульфаниламидные препараты. Противовирусные средства. Антигельминтные средства. Инсектициды и акарициды. Зооциды.		
Тема 1.7. Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных	<b>Лекции</b>	4	2
	Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Фосфор, йод, мышьяк, селениты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
<b>ВСЕГО за курс:</b>		<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

1. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение б. помещение № 329

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 24 парты на 48 посадочных мест, доска.

2. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 3 помещение № 332

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 12 парт на 24 посадочных мест, сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, стенды, витрины, микроскоп биологический, набор гистологических препаратов, скелеты животных, костные препараты, таблицы, рисунки, мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491963>

###### **Дополнительные источники:**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

###### **Интернет- ресурсы:**

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL - [http://legacy.inion.ru/index.php?page\\_id=330](http://legacy.inion.ru/index.php?page_id=330);
2. Реферативная база данных ВИНТИ - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>;
3. Научная электронная библиотека e-library - <http://www.elibrary.ru>;
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>;



5. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК  
<http://www.agroportal.ru>;
6. ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве  
<http://www.webpticeprom.ru>;
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru>;
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>;
9. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru>;
- 10 Сайт о химии <http://www.xumuk.ru>;
11. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>;
12. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.
13. Официальный сайт Россельхознадзора <https://fsvps.gov.ru/fsvps/news>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить различные лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных;	ОК 01- 03; ОК 09; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Контрольный опрос, решение ситуационных задач Тестирование. Экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;	ОК 01- 03; ОК 09; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа Экзамен