#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой Кадушкин Ю.В.

13.06.2023 г.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО

«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы образовательной программы высшего образования

Производственная проектная практика

Уровень профессионального образования высшее образование - магистратура

> Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

> Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург 2023

Разработчик: Петров Александр Алексеевич, профессор, д.э.н., профессор 13.06.2023 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями  $\Phi$ ГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство .

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

протокол № 11 от 13 июня 2023 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

<b>№</b> п/п	Код формируе- мой компетен- ции	Этапы формирование компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Введение: актуальность темы проекта, цель, задачи, методы выполнения, практическая значимость, апробация работы, объем и содержание работы, публикации и/или патенты	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
2	ОПК-4	Разработка задания по проекту: результаты исследований научно-технической литературы, обзор литературы, исходные данные и основные положения по проекту, выводы по обзору, разработка задания.	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
3	УК-6, ОПК-4, ПК-1	Результаты разработки документации по проекту: Разработка проекта в соответствии с заданием, содержание документации по проекту, основные результаты, выводы. Написание отчета по практике	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

### Таблица 2

						Таолица 2
No	Код	Содержание		В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
п/п	I/OMTIG-	компетенции	Индикаторы компетенции	знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	инструменты и методы	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	управления временем при	*
2.	ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищнокоммунального хозяйства	нормативно- техническую информа- цию для разработки про-	нормативно-техническую документацию для разработки проектной, распорядительной документации	применять нормативно- техническую документацию для разработки проектной, распорядительной докумен- тации	нормативно-технической документацией для разра-
3.	ПК-1	Способность осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационнотехнологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-1.2. Составляет техническое задание на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышлен-ного и гражданского строительства	практические задачи организационного взаимодействия конкретных исполнителей	_ = =	навыками определения и выполнения требований к регламенту документооборота организационно — управленческой организации

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

#### Задания по практике

Задание по практике формулируется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

# Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

Текущий контроль успеваемости производится посредством:

- проверки разделов отчета по практике;
- проверки соответствия сроков выполнения разделов отчета по практике плануграфику.

#### Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания	
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практие в полном объеме и в соотвествии планом-графиком. Раздел отчета не содержит замечаний.	
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчет практие в полном объеме, но при этом может быть отствание от плана-грас или раздел отчета содержит замечания, являющие незначительными.	
Пороговый уровень «З» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший раздо отчета по практие в неполном объеме, либо может быть отствание от план графика, либо раздел отчета содержит замечания, являющие незначительным Задания по практике в рамках проверяемого раздела, либо оценены числом ба лов близким к минимальному, либо некоторые практические навыки не сформ рованы.	
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший оцениваемый раздел отчета по практике, либо выполнил, но со значительными замечаниями и/или ошибками.	

# Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по проектной производственной практике)

- 1. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором осуществляется выбор технологического оборудования и определяется Изготовитель (Поставщик) оборудования.
- 2. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором разрабатываются основные технические решения по объекту строительства, включая ориентировочную стоимость строительства

- 3. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором разрабатываются решения по организации строительства, включая прогнозирование и оптимизацию сроков окончания строительства.
- 4. Назвать раздел проектной документации и основные разрабатываемые документы, определяющие решения по организации и сроки окончании строительства.
- 5. Назвать основные программные продукты, предназначенные для прогнозирования и оптимизации сроков окончания строительства
  - 6. Перечислить цель и задачи предпроектной подготовки строительства
  - 7. Назвать стадии разработки проектно-сметной документации
  - 8. Перечислить разделы проектной документации и их основное содержание
- 9. Назвать раздел и содержание проектной документации, в котором представлена документация по организации строительства, включая прогнозирование и оптимизацию сроков окончания строительства
- 10. Назвать документацию по организации строительства, разрабатываемую подрядной строительной организацией.
  - 11. Перечислить разделы проектной документации.
- 12. Перечислить содержание раздела проектной документации по организации строительства
- 13. Назвать программные продукты для разработки проекта организации строительства
- 14. Назвать программные продукты для разработки проекта производства работ.
- 15. Перечислить исходные данные для разработки проекта организации строительства.
- 16. Перечислить исходные данные для разработки проекта производства работ.
- 17. Перечень программных средств по разработке проектов организации строительства.
- 18. Перечень программных средств по разработке проектов производства работ.
- 19. Перечень исходных данных для разработки проектов организации строительства с использованием программных средств.
- 20. Перечень исходных данных прик применении программы управления проектами Microsoft Project при формировании производственных планов строительства.
- 21. Перечень исходных данных для разработки организационнотехнологических схем выполнения работ.
  - 22. Цели и задачи разработки календарного плана в программе nanoCAD.
- 23. Цели использования генератора случайных продолжительностей работ при разработке планов выполнения работ.

- 24. Применение методов прогнозирования и оптимизации сроков строительства
- 25. Цели автоматизированного расчета календарных планов в программах управления проектами

### Критерии оценки:

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания		
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, ком- петенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практиче- ские навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.		
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.		
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.		
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.		