

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
Осипова О.В. Осипова
30 мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОБАКОВОДСТВА»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

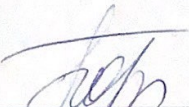
Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология


Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

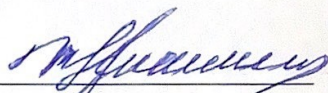
Ст.
преподаватель

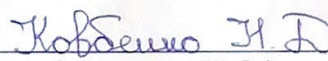

(подпись)


(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры правоведения
от 30 05 2020 г., протокол № 9.


Заведующий кафедрой


(подпись)


(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
13 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Правовые основы собаководства*» являются:

- воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения;
- получение правовых знаний в области кинологии;
- получение знаний о нормативных правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность в области кинологии;
- получение знаний о нормативных правовых актах, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ознакомление с полномочиями органов надзора в области кинологии;
- получение навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- искоренение правового нигилизма путем формирования у студентов уважительного отношения к праву.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обладать компетенциями:

- 1) ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- 2) ПК-5 – способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.
- 3) ОПК-13 - готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

В результате освоения ОК-4 обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы;

— положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти;

— основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;

Уметь:

— применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Владеть:

— навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать:

— нормы и правила производственной безопасности, нормативную и техническую документацию, в своей профессиональной деятельности;

уметь:

— работать с нормативной документацией, работать с техническими средствами обеспечения безопасности;

владеть:

— методами определения токсических веществ в продуктах убоя животных, методами утилизации отходов.

В результате освоения ОПК-13 обучающийся должен:

Знать:

— официальные интернет-порталы правовой информации (pravo.gov.ru), официальные печатные издания Парламентская газета, Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации

Уметь:

— осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов;

— анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.

Владеть:

— навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины:

1) «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

Знать:

- основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;
- положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти;
- основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые документы;
- правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- основы трудового законодательства и других отраслей права.

Уметь:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности;
- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права;
- терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.

2) «Экология и рациональное природопользование»

Знать:

- об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования; методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

уметь:

— применять базовые представления оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования; применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

владеть:

— методами мониторинга и оценки состояния природной среды и охраны живой природы, а также их восстановления, практическими навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования; методиками анализа получаемых результатов и методами охраны и восстановления природной среды.

3.2. Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Учебная практика
- 2) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- 3) Производственная практика
- 4) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 5) Преддипломная практика

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов.

Объем дисциплины
Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	7-й семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	48
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	7-й семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	78	78
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная, форма обучения
1	2	3	4	5
1	Система права России	Система права Российской Федерации. Предмет и метод правового регулирования. Кинология как объект правового воздействия в профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения и их источники.	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа	4
			Самостоятельная работа обучающихся	8
2	Предпринимательская деятельность	Понятие и признаки собаководства, как профессиональной деятельности. Формы ведения профессиональной деятельности. Развитие предпринимательства в России. Понятие и структура предпринимательских отношений: субъекты, объекты, содержание.	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа	4
			Самостоятельная работа обучающихся	8
3	Источники правового регулирования предпринимательской	Источники правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации. Нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс – основной источник, регулирующий	Занятия лекционного типа	2

	деятельности	профессиональные отношения. Иные нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.	Занятия семинарского типа	4
			Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Субъекты предпринимательской деятельности и их вещные права	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Правовой статус юридического лица. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Вещное право предпринимателя.	Занятия лекционного типа	6
			Занятия семинарского типа	12
			Самостоятельная работа обучающихся	12
5	Договоры в сфере предпринимательства	Понятие и форма договора в сфере предпринимательства. Виды договоров. Заключение договоров. Оферта и акцепт. Изменение и расторжение договоров. Обязательственное право. Понятие и структура обязательства. Множественность лиц и перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа	7
			Самостоятельная работа обучающихся	12
6	Отношения в сфере труда	Понятие трудовых отношений. Нормативные правовые акты регулирующие трудовую деятельность физических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере труда. Форма и срок трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Трудовые права и их защита. Отличие трудового договора от договора гражданско-правового характера. Юридическая ответственность за нарушение трудовых прав.	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа	5

			Самостоятельная работа обучающихся	8
--	--	--	------------------------------------	---

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>
- 2) Толкачев, А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А.Н. Толкачев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 360 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01153-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361399> .
- 3) Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - М. : Проспект, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-392-11523-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>.
- 4) Потапова, А.А. Трудовое право. Краткий курс / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-392-11557-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее:

Штудирование учебного материала - подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач дисциплины. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения задач дисциплины. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным компонентом – повторное закрепление материала модуля с использованием обучающих программных

продуктов, слайд лекций. Занятие проходит в свободные от основного расписания занятий часы, в специально выделенной аудитории (длительность работы с одним учебным продуктом ограничивается только временем функционирования выделенной аудитории) или на личном компьютере обучающегося.

Полный объем оценочных средств представлен в ФОС учебной дисциплины «*Правовые основы собаководства*» для направления подготовки бакалавра 06.03.01 Биология.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится по билетам. Билет содержит два вопроса. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр.

При сдаче зачета обучающийся получает два вопроса из перечня вопросов, заблаговременно доведенного до сведения обучающихся. Время подготовки к устному ответу – до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

1. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

- 1) Оценка «зачтено» предполагает:
 - прочное усвоение материала, предусмотренного учебной программой;
 - хорошее знание основных терминов и понятий и курса;
 - способность отвечать на дополнительные вопросы;
 - аргументированные ответы на вопросы с приведением примеров;
 - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов.
- 2) Оценка «не зачтено» предполагает:
 - частичное усвоение материала, предусмотренного учебной программой;
 - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
 - отсутствие логики и последовательности в изложении материала; неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Вопросы, выносимые на устный опрос:

Система права России

Система права РФ и ее элементы. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Области применения кинологии. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения и их источники.

Предпринимательская деятельность

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Формы ведения предпринимательской деятельности. Развитие предпринимательства в России. Понятие и структура предпринимательских отношений: субъекты, объекты, содержание.

Источники правового регулирования предпринимательской деятельности

Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс – основной источник, регулирующий предпринимательские отношения. Иные нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Субъекты предпринимательской деятельности и их вещные права

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Правовой статус юридического лица. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Вещное право предпринимателя.

Договоры в сфере предпринимательства

Понятие и форма договора в сфере предпринимательства. Виды договоров. Заключение договоров. Оферта и акцепт. Изменение и расторжение договоров. Обязательственное право. Понятие и структура обязательства. Множественность лиц и перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Отношения в сфере труда

Понятие трудовых отношений. Нормативные правовые акты регулирующие трудовую деятельность физических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере труда. Форма и срок трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Трудовые права и их защита. Отличие трудового договора от договора гражданско-правового характера. Юридическая ответственность за нарушение трудовых прав.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Предпринимательство: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>
2. Толкачев, А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А.Н. Толкачев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495838> – Библиогр.: с. 342-344. – ISBN 978-5-394-01153-5.

Дополнительная литература:

1. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - М. : Проспект, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-39211523-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>.
2. Потапова, А.А. Трудовое право. Краткий курс / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-392-11557-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://www.constitution.garant.ru> - Сайт, посвященный Конституции России.
- 2) <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти.
- 3) <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
- 4) <http://www.garant.ru> - Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.
- 5) <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог

изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Юридическая Россия. Федеральный образовательный портал. <http://www.law.edu.ru/parthner/information.asp>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над правовыми актами, учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных правовых ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Самостоятельная работа ставит своей целью повышение уровня правовых знаний студентов, путем штудирования учебной и научной литературы, работы с нормативно-правовыми актами. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.
- 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.

Программное обеспечение:

- 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
- 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
- 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)
- 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
- 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

Информационные справочные системы:

- 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://lms.spbgau.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.1342).
- 2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.1421).

Техническое средства обучения: проектор BENGO MS 510, лабораторные стенды

13 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от

- простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более

- медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной

- для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.