

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Инженерно-технологический институт**  
**Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИМЕНЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»*

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
*Эксплуатация и сервис транспортных средств*

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки –2024

Санкт-Петербург  
2024 г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	15

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>знать: методы и способы его реализации проектов</p> <p>уметь: формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность проекта</p> <p>владеть: навыками разработки концепцию проекта, определять значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>знать: историю развития автомобиле и тракторостроение, как идеологические и ценностные системы</p> <p>уметь: анализировать исторические события и факты, сформировавшиеся в ходе технического развития</p> <p>владеть: навыками технического мышления выстраивать историческую и аналитическую логику при обоснования предмета исследования</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Раздел 2. Подвижной состав транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования для перевозки грузов и пассажиров</p> <p>Раздел 3. Организация и технология применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	Вопросы к зачету с оценкой
2	<p>ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p> <p>ИОПК-3.1 Владеет методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p> <p>знать: экономические, экологические и социальные ограничения для управления жизненным циклом инженерных продуктов</p> <p>уметь: управлять жизненным циклом</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Раздел 3. Организация и</p>	Вопросы к зачету с оценкой

	<p>инженерных продуктов  владеть: методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений  ИОПК-3.2 Использует методы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса  знать: экономические, экологические и социальные ограничения для управления жизненным циклом инженерных продуктов  уметь: управлять жизненным циклом инженерных продуктов  владеть: навыками использования методов управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>технология применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	
3	<p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов  ИОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса  знать: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности  уметь: применять основные принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач  владеть: навыками решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Раздел 2.  Подвижной состав транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования для перевозки грузов и пассажиров</p> <p>Раздел 3.  Организация и технология применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>					
ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения					
<b>Знать</b> методы и способы его реализации проектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету с оценкой
<b>Уметь</b> формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету с оценкой
<b>Владеть</b> навыками разработки концепцию проекта, определять значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету с оценкой
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>					

ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития					
<b>Знать</b> историю развития автомобиле и тракторостроение, как идеологические и ценностные системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету с оценкой
<b>Уметь</b> анализировать исторические события и факты, сформировавшиеся в ходе технического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету с оценкой
<b>Владеть</b> навыками технического мышления выстраивать историческую и аналитическую логику при обоснования предмета исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету с оценкой
<i>ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</i>					
ИОПК-3.1 Владеет методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений					
<b>Знать</b> экономические, экологические и социальные ограничения для управления жизненным циклом инженерных продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету с оценкой

<b>Уметь</b> управлять жизненным циклом инженерных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету с оценкой
<b>Владеть</b> методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету с оценкой
<b>ИОПК-3.2</b> Использует методы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса					
<b>Знать</b> экономические, экологические и социальные ограничения для управления жизненным циклом инженерных продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету с оценкой
<b>Уметь</b> управлять жизненным циклом инженерных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Вопросы к зачету с оценкой

		полном объеме		задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> навыками использования методов управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету с оценкой
<i>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</i>					
ИОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса					
<b>Знать</b> основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету с оценкой
<b>Уметь</b> применять основные принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Вопросы к зачету с оценкой

задач	имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> навыками решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету с оценкой

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**Знать:** методы и способы его реализации проектов

1. Основы транспортного процесса
2. Объекты перевозок
3. Автомобильные перевозки и их особенности
4. Показатели оценки в транспортном процессе
5. Нормативные документы при организации транспортного процесса

**Уметь:** формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность проекта

1. Анализ технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей на маршрутах
2. Анализ комплексной механизации автотранспортного предприятия
3. Анализ показателей диагностирования автомобилей
4. Методы определения показателей оценки в транспортном процессе
5. Разработка стандартов качества в области потребительского сервиса

**Владеть:** навыками разработки концепцию проекта, определять значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения

1. Определение технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей на маршрутах
2. Основы комплексной механизации автотранспортных предприятий
3. Диагностика как элемент технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта
4. Нормирование процессов производства
5. Оценка затрат и результатов деятельности организации

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**Знать:** возможные риски при разработке плана проекта

1. Организация движения при перевозках грузов
2. Организация автобусных перевозок

3. Технология перевозки грузов
4. Нормативы ТО и ремонта
5. Аттестация и паспортизация

**Уметь:** планировать необходимые ресурсы при разработке плана проекта, в том числе с учетом их заменимости

1. Выработка программ в области потребительского сервиса
2. Управление временем процессов в логистике
3. Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики
4. Методика определения потребности в услугах транспорта
5. Показатели оценки уровня качества системы доставки грузов.

**Владеть:** навыками разработки плана реализации проекта

1. Управление качеством потребительского сервиса
2. Качество услуги транспорта
3. Сегментация рынка транспортных услуг.
4. Анализ показателей транспортировки
5. Оценка уровня качества системы доставки грузов.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ИОПК-3.1 Владеет методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

**Знать:** экономические, экологические и социальные ограничения для управления жизненным циклом инженерных продуктов

1. Классификация постов
2. Технологическое оборудование и оснастка
3. Технические факторы, влияющие на организацию перевозок
4. Экономические факторы, влияющие на организацию перевозок
5. Экологические факторы, влияющие на организацию перевозок

**Уметь:** управлять жизненным циклом инженерных продуктов

1. Организация контроля за закупками ресурсов
2. Анализ технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей на маршрутах
3. Модель пропускной способности промежуточного остановочного пункта
4. Оценка пропускной способности остановочных пунктов в зависимости от количества расположенных на нем мест
5. Оценка себестоимости эксплуатации подвижного состава

**Владеть:** методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

1. Пути повышения эффективности системы закупок ресурсов на предприятии.
2. Повышение эффективности функционирования остановочного пункта
3. Рациональные сферы применения перевозочных услуг автомобильным транспортом
4. Моделирование работы контейнерного терминала
5. Формирование и накопление партий грузов

ИОПК-3.2 Использует методы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

**Знать:** экономические, экологические и социальные ограничения для управления жизненным циклом инженерных продуктов

1. Формы организации технологических процессов
2. Методы организации технологических процессов
3. Экономические аспекты функционирования транспортного комплекса
4. Показатели эффективности перевозок
5. Основные показатели транспортного процесса

**Уметь:** управлять жизненным циклом инженерных продуктов

1. Транспортно-экспедиционные услуги
2. Грузы и грузооборот: классификация, подготовка и перевозка грузов.
3. Тара и маркировка груза
4. Объем перевозок грузов, грузооборот и грузопотоки.
5. Пассажиры и пассажирооборот, пассажиропотоки

**Владеть:** навыками использования методов управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

1. Обслуживание потребителей транспортных услуг
2. Экономическая оценка функционирования логистических систем
3. Технология управления транспортным обеспечением
4. Анализ грузопотока предприятия
5. Анализ рынка транспортных услуг и качество транспортного обслуживания.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

ИОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов

решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

**Знать:** основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности

1. Комплексные показатели эффективности технической эксплуатации
2. Частные показатели эффективности технической эксплуатации
3. Особенности технологического процесса диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин
4. Особенности технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин
5. Особенности ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

**Уметь:** применять основные принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач

1. Определение основных факторов, влияющих на пропускную способность дороги
2. Разработка рациональных маршрутов перевозок массовых грузов на основании заявок договорной клиентуры
3. Условия взаимодействия транспортных систем и их материально-техническая база
4. Оценка показателей технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин
5. Оценка показателей ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

**Владеть:** навыками решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

1. Схемы размещения остановочных пунктов
2. Дорожное движение, его характеристики.
3. Разработка мероприятий по расширению транспортного рынка, его диверсификации
4. Совершенствованию системы управления производством, взаимодействию со смежниками и клиентурой
5. Контроль за выполнением планов перевозок и своевременное реагирование на динамику транспортного рынка

**Вопросы к экзамену**

*«Экзамен не предусмотрен учебным планом»)*

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии знаний при проведении зачета с оценкой:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

#### **Тест №1**

**Вопрос:** Что является основной целью внедрения новых технологий в транспортные системы в рамках жизненного цикла?

- А) Увеличение скорости движения транспорта
- Б) Повышение безопасности дорожного движения и эффективности перевозок
- В) Сокращение расходов предприятий-перевозчиков
- Г) Уменьшение количества водителей

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №2**

**Вопрос:** Какое направление разработки современных транспортных технологий связано с созданием автомобилей, работающих исключительно от возобновляемых источников энергии?

- А) Использование гибридных двигателей
- Б) Развитие электромобилей и водородных топливных элементов
- В) Переход на экологически чистые виды топлива
- Г) Оптимизация автомобильных кузовов

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №3**

**Вопрос:** Какие технологии позволяют существенно снизить потребление топлива транспортными средствами?

- А) Применение лёгких композитных материалов и улучшение аэродинамических характеристик кузова
- Б) Автоматическое управление грузопотоком
- В) Создание единых логистических центров
- Г) Улучшение инфраструктуры дорог

**Правильный ответ: А**

#### **Тест №4**

**Вопрос:** Какой тип транспортной техники наиболее перспективен для повышения экологичности городского пассажирского транспорта?

- А) Автобусы на дизельном топливе
- Б) Трамваи на рельсах
- В) Электробусы и троллейбусы
- Г) Легковые автомобили

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №5**

**Вопрос:** Основные проблемы, возникающие при эксплуатации беспилотных транспортных средств:

- А) Высокая стоимость оборудования
- Б) Ограниченные возможности диагностики неисправностей

- В) Юридические аспекты ответственности и сложности интеграции с существующими системами управления движением
- Г) Сложности в управлении перевозкой крупногабаритных грузов

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №6**

**Вопрос:** Основной фактор, влияющий на выбор типа транспортного средства для перевозки тяжёлых грузов:

- А) Экономичность расхода топлива
- Б) Грузоподъёмность и технические характеристики автомобиля
- В) Возможность быстрой доставки груза
- Г) Удобство обслуживания

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №7**

**Вопрос:** Для какого вида транспортировки характерно применение специализированных платформ и полуприцепов высокой грузоподъёмности?

- А) Перевозка скоропортящихся продуктов питания
- Б) Доставка пассажиров между городами
- В) Перевозка тяжеловесных негабаритных грузов
- Г) Городские грузоперевозки малой тоннажа

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №8**

**Вопрос:** Почему необходима автоматизация процесса погрузочно-разгрузочных работ?

- А) Чтобы сократить расходы на топливо
- Б) Из-за отсутствия квалифицированных рабочих кадров
- В) Для увеличения производительности труда и снижения вероятности ошибок
- Г) Потому что традиционные методы стали неэффективны

**Правильный ответ: В**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

#### **Тест №9**

**Вопрос:** Каковы основные цели исторического развития роботизированных транспортных систем?

- А) Обеспечение удобства водителя
- Б) Повышение уровня автоматизации процессов и снижение участия человека в опасных операциях
- В) Решение проблем парковки
- Г) Минимизация стоимости технического обслуживания техники

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №10**

**Вопрос:** Что представляет собой концепция интеллектуальных транспортных систем (ITS)?

- А) Транспортная инфраструктура с интегрированными элементами GPS-навигации
- Б) Совокупность автоматизированных решений, повышающих безопасность и эффективность дорожного движения

- В) Интеграция информационных и коммуникационных технологий для улучшения организации транспортных потоков
- Г) Моделируемые схемы маршрутов общественного транспорта

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №11**

**Вопрос:** К какому типу относится современный способ отслеживания состояния автопарка и оптимизации маршрута с использованием спутниковых навигационных систем?

- А) Механическая система мониторинга
- Б) Система телематики и удалённого контроля
- В) Стандартное диспетчерское обслуживание
- Г) Контрольные устройства ручного учёта пробега

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №12**

**Вопрос:** Современные требования к экологической безопасности автотранспортных средств включают обязательное использование:

- А) Катализаторов очистки выхлопных газов и фильтров твердых частиц
- Б) Газообразного топлива
- В) Специальных покрытий кузова для уменьшения загрязнения окружающей среды
- Г) Высококачественных шин

**Правильный ответ: А**

#### **Тест №13**

**Вопрос:** Основная задача инноваций в области транспортных средств будущего — повышение:

- А) Внешнего дизайна авто
- Б) Прочности материала колёсных дисков
- В) Скорости передвижения легковых автомобилей
- Г) Безопасности и экономичности транспортных средств

**Правильный ответ: Г**

#### **Тест №14**

**Вопрос:** Ключевое преимущество широкофюзеляжных самолётов перед узкофюзеляжными заключается в:

- А) Большой вместимости пассажиров и багажа
- Б) Более низком уровне шума двигателя
- В) Высокой манёвренности самолёта
- Г) Меньшем расходе топлива на километр пути

**Правильный ответ: А**

#### **Тест №15**

**Вопрос:** Чем обусловлено широкое распространение контейнерных перевозок морским транспортом?

- А) Наличием крупных портов по всему миру
- Б) Длительностью рейсов
- В) Низкими тарифами морских судовладельцев
- Г) Универсальностью контейнеров и возможностью мультимодальной логистики

**Правильный ответ: Г**

#### **Тест №16**

**Вопрос:** Причина появления терминалов обработки контейнеров в портах — необходимость:

- А) Увеличения числа переваливаемых грузов
- Б) Создания условий для длительного хранения товаров
- В) Оперативной сортировки и отправки контейнеров по назначению
- Г) Ускоренного таможенного оформления грузов

**Правильный ответ: В**

ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

ИОПК-3.1 Владеет методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

#### **Тест №17**

**Вопрос:** Основные причины жизненного цикла при переходе автомобильного парка на газомоторное топливо:

- А) Престиж владельцев автотранспорта
- Б) Необходимость модернизации автопредприятий
- В) Лёгкость ремонта газовых установок
- Г) Экологичность и экономичность такого топлива

**Правильный ответ: Г**

#### **Тест №18**

**Вопрос:** Как называется транспортное средство повышенной проходимости, используемое преимущественно для бездорожья?

- А) Полуприцеп
- Б) Внедорожник
- В) Седелный тягач
- Г) Самосвал

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №19**

**Вопрос:** Цель внедрения систем автоматической идентификации (RFID-метки) в транспорте:

- А) Повысить точность учёта перемещаемых объектов и оптимизировать процессы доставки
- Б) Улучшить качество бензина
- В) Снизить уровень износа шин
- Г) Предотвращать перегрузки автомобилей

**Правильный ответ: А**

#### **Тест №20**

**Вопрос:** Важнейшая проблема современной транспортной отрасли, связанная с увеличением объёмов грузовых перевозок:

- А) Недостаточная квалификация водителей
- Б) Загруженность основных магистралей и увеличение выбросов вредных веществ
- В) Отсутствие эффективных мер борьбы с кражами груза
- Г) Неэффективность действующих норм ПДД

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №21**

**Вопрос:** Какой вид альтернативного топлива получил наибольшее распространение среди коммерческих видов транспорта?

- А) Биотопливо
- Б) Солнечная энергия
- В) Водород
- Г) Метан (газовое топливо)

**Правильный ответ: Г**

#### **Тест №22**

**Вопрос:** Основной недостаток тяжёлого железнодорожного транспорта:

- А) Большая мощность локомотивов
- Б) Дороговизна железнодорожных путей
- В) Невозможность быстрого изменения маршрутов следования поездов
- Г) Значительные затраты на содержание персонала

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №23**

**Вопрос:** Принцип работы электрического трамвая основан на использовании:

- А) Генераторов электроэнергии встроенных в автомобиль
- Б) Постоянного электроснабжения контактной сети или аккумуляторных батарей
- В) Преобразователей солнечной энергии
- Г) Бензиновых двигателей внутреннего сгорания

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №24**

**Вопрос:** Основным направлением развития технологий автомобильной промышленности является создание:

- А) Энергоэффективных силовых агрегатов и умных систем помощи водителю
- Б) Широких возможностей выбора цветов окраски кузова
- В) Крупных автосалонов премиум-класса
- Г) Инновационного оснащения интерьеров салона

**Правильный ответ: А**

ИОПК-3.2 Использует методы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса.

#### **Тест №25**

**Вопрос:** Основные современные тенденции в развитии автомобильной инфраструктуры как элемента жизненного цикла:

- А) Расширение площади вокзалов и станций
- Б) Установка цветных ламп освещения на путях
- В) Приватизация автомобильных дорог
- Г) Строительство высокоскоростных дорог и внедрение цифровых систем управления движением транспорта на продолжительных период эксплуатации

**Правильный ответ: Г**

#### **Тест №26**

**Вопрос:** Назначение автосцепных устройств (тягово-сцепных механизмов):

- А) Соединение подвижного состава автомобильного транспорта
- Б) Подключение тормозных систем вагонов поезда
- В) Передача сигналов между вагонами
- Г) Регулировка нагрузки на ось вагона

**Правильный ответ: А**

#### **Тест №27**

**Вопрос:** Главной задачей проектирования современного транспортно-технического комплекса является обеспечение:

- А) Эстетического внешнего вида транспорта
- Б) Надежности, безопасности и минимизации негативного воздействия на окружающую среду
- В) Максимального количества моделей техники
- Г) Соответствия определённому дизайну интерьера салонов

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №28**

**Вопрос:** В чём заключается основная цель проекта создания международного транспортного коридора «Север-Юг»?

- А) Организация массовых туристических поездок
- Б) Укрепление торговых связей и сокращение сроков поставок грузов между странами Европы, Азии и Ближнего Востока
- В) Рост объёма авиационных сообщений
- Г) Увеличение популярности автобусных туров

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №29**

**Вопрос:** Современная технология скоростного ж/д транспорта позволяет достигать средней эксплуатационной скорости:

- А) До 50 км/ч
- Б) От 100 до 150 км/ч
- В) Выше 200–300 км/ч
- Г) Только ниже 100 км/ч

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №30**

**Вопрос:** Наиболее распространённый тип современных грузовых автомобилей:

- А) Фургон специального назначения
- Б) Грузовые седельные тягачи и самосвалы
- В) Автоцистерны
- Г) Специализированные пожарные машины

**Правильный ответ: Б**

#### **Тест №31**

**Вопрос:** Главная особенность разработки перспективных отечественных тракторов и спецтехники:

- А) Повышение надёжности, технологической совместимости и адаптации к российским условиям эксплуатации
- Б) Стремление увеличить вес техники
- В) Массовое производство устаревших конструкций
- Г) Неприменение инновационных технологий

**Правильный ответ: А**

### Тест №32

**Вопрос:** За счёт чего достигается максимальная экономия топлива современным транспортным средством?

- А) Применением бензиновых моторов высокого класса
- Б) Выпуском модели с низкой мощностью мотора
- В) Установкой спойлеров и аэроэлементов низкого качества
- Г) Использованием технологий снижающих сопротивление воздуха и массы конструкции

**Правильный ответ: Г**

ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

ИОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

### Тест №33

**Вопрос:** Основные научно-технологические меры по снижению аварийности на дорогах связаны с внедрением:

- А) Громких звуковых сигналов предупреждения водителей
- Б) Поощрения штрафов за нарушение правил
- В) Запрета вождения автомобилей ночью
- Г) Умных дорожных инфраструктурных решений и совершенствования технических характеристик автомобилей

**Правильный ответ: Г**

### Тест №34

**Вопрос:** Что такое смешанные (интермодальные) перевозки?

- А) Одновременная доставка нескольких разных типов товара одним видом транспорта
- Б) Перевозка одного груза разными видами транспорта последовательно
- В) Совместная работа двух экипажей водителей одновременно
- Г) Объединённая группа водителей-экспедиторов

**Правильный ответ: Б**

### Тест №35

**Вопрос:** Причины широкого распространения судоходства по внутренним рекам России:

- А) Наличие большого количества быстрых речных течений
- Б) Возможность дешёвой доставки больших объемов грузов, развитие экономики регионов
- В) Устойчивый спрос на морские круизы внутри страны
- Г) Малая численность населения прибрежных территорий

**Правильный ответ: Б**

### Тест №36

**Вопрос:** Основное отличие реактивных авиадвигателей от поршневых состоит в:

- А) Типе использованного топлива и принципе преобразования тепловой энергии в кинетическую энергию потока газа
- Б) Способе открытия дверей самолёта
- В) Комплектации пассажирских кресел
- Г) Производителе авиалайнеров

**Правильный ответ: А**

#### **Тест №37**

**Вопрос:** Для решения каких задач предназначены специальные автомобильные краны большой грузоподъемности?

- А) Перемещение тяжелых строительных и промышленных конструкций
- Б) Проведение ежедневных ремонтных работ автомобилей
- В) Логистика легковесных грузов
- Г) Перекачка жидкостей

**Правильный ответ: А**

#### **Тест №38**

**Вопрос:** Какой показатель характеризует эффективность использования пространства склада при хранении контейнеров?

- А) Количество охранников
- Б) Число клиентов обслуживающих этот склад
- В) Коэффициент заполнения складской площадки контейнерами
- Г) Объём произведённых товаров

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №39**

**Вопрос:** Какие материалы используются в современном производстве шасси грузовых автомобилей для повышения прочности и долговечности?

- А) Древесина и стекло
- Б) Картон и бумага
- В) Углепластик, алюминий и сталь высокой прочности
- Г) Песок и гравий

**Правильный ответ: В**

#### **Тест №40**

**Вопрос:** Ведущие мировые производители автобусов активно внедряют технологию, позволяющую значительно повысить комфорт пассажиров и удобство работы экипажа:

- А) Добавление второго этажа в автобусах
- Б) Гибридные силовые установки и цифровые информационные панели
- В) Создание мест отдыха водителей вне салона
- Г) Особые формы оконных рам

**Правильный ответ: Б**