УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СПбГАУ

доктор ветеринарных наук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Морозов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Рассмотрено на заседании

Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГАУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. протокол №\_\_

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ФГБОУ ВО СПбГАУ**

СМК-СТО- / 2025

Дата введения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Санкт-Петербург

2025

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО директором Центра управления качеством образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».
2. ПРИНЯТО на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г., протокол № .
3. ВВЕДЕНО в действие приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.
4. ВЕРСИЯ 5.0

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разработано:** | | |
| Директор Центра управления качеством образовательной деятельности |  | В.А. Воронов |
| **Согласовано:** | | |
|  | | |
| Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |  | Е.И. Громов |
| **Экспертиза проведена:** | | |
| Главный юрист |  | С.П. Байдов |
| **Проверено:** | | |
| Директор Центра управления качеством образовательной деятельности |  | В.А. Воронов |

СОДЕРЖАНИЕ

[1 Назначение и область применения 5](#_Toc102762624)

[2 Нормативные ссылки 6](#_Toc102762625)

[3 Общие положения 7](#_Toc102762626)

[4 Состав Ученого совета, порядок его формирования 8](#_Toc102762627)

[5 Полномочия Ученого совета 10](#_Toc102762628)

[6 Порядок и организация работы Ученого совета 13](#_Toc102762629)

[7 Полномочия и функции секретаря Ученого совета 16](#_Toc102762630)

[Приложение А Форма плана работы Ученого совета института 18](#_Toc102762631)

[Приложение Б Форма отчета о работе Ученого совета института 19](#_Toc102762632)

# Назначение и область применения

* 1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО СПбГАУ (далее – Положение) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее по тексту - ОПОП ВО), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – Университет) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
  2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Университета.
  3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП ВО и являются обязательными для всех работников Университета.

# Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

• федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, образовательные стандарты, установленные образовательной организацией самостоятельно;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245

• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, 6 утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020)

• Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017)

• Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

• Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409;

• Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования и методика их расчета, утверждённые приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023;

• Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утверждённая приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н (ред. от 27.10.2023)

• Методические рекомендации по реализации независимой оценки 7 квалификации в системе высшего образования (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 28 июня 2023 г. № МН-5/183427 «О направлении информации»;

• Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;

• иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

**3. Основные понятия и сокращения**

В Положении использованы следующие сокращения: •

• ГИА – государственная итоговая аттестация;

• ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

• Конкурсная комиссия ППС – Конкурсная комиссия по отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, Учёного совета СПбГАУ;

• НОКО – независимая оценка качества образования;

• ООП – основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры;

• ППС – профессорско-преподавательский состав;

• СУОС ВО – образовательный стандарт высшего образования, установленный образовательной организацией самостоятельно;

• ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

• ФОС – фонд оценочных средств.

В Положении использованы следующие понятия:

**Основная образовательная программа** – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры в рамках лицензированного направления подготовки (специальности) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Педагогические работники** – работники Университета из числа научных и педагогических работников, а также лица, оказывающие услуги по преподаванию дисциплин или выполнению других видов учебной работы для обучающихся отдельной образовательной программы в соответствии с учебными планами на иных условиях.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений, опыта. Результаты обучения по ООП отражаются в рабочих программах дисциплин, практик и т.д. Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне требований определяются образовательным стандартом.

**Руководитель образовательной программы** (далее – Руководитель ОП) – лицо, назначаемое из числа научно-педагогических работников университета с учетом требований, установленных ФГОС ВО и требований к руководству ООП, который осуществляет управление образовательной программой / образовательными программами в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) одного или нескольких уровней высшего образования.

**Условия реализации образовательной программы** – совокупность кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, финансовых и социальных ресурсов образовательной деятельности.

**Эффективность образовательной программы** – достижение при реализации образовательной программы совокупности показателей в зависимости от классификации образовательных программ, установленной Положением о разработке ОП.

# Общие положения

4.1. Стратегической целью реализации ВСОКО является формирование культуры качества образования в Университете, которая включает систему управления качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся, основана на ценностях и традициях, поддерживаемых академическим сообществом Университета, и направлена на распространение объективной информации о качестве образования в СПбГАУ.

4.2. Тактическими целями реализации ВСОКО являются:

• определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

• обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер по повышению качества реализуемых образовательных программ;

• повышение конкурентоспособности образовательных программ СПбГАУ в России и за рубежом на основе непрерывного совершенствования их содержания и применяемых образовательных технологий, а также оптимизации портфеля реализуемых образовательных программ;

• повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, вовлечённых в реализацию образовательных программ;

• совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

• усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса, вовлечение работодателей в проектирование и реализацию ООП;

• противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной деятельности Университета.

**5. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования университета**

5.1 Внутренняя система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.2 Организационная структура ВСОКО включает мероприятия внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.3 К мероприятиям внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

• регулярные мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, включая процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и иным структурным компонентам ООП, а также государственную итоговую аттестацию обучающихся;

• внутренние самообследования образовательных программ, проводимые структурными подразделениями, ответственными за образовательную деятельность и подготовку обучающихся по ООП;

• мероприятия, реализуемые в рамках внутренней независимой оценки качества образования в Университете.

5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности Университета включает:

• организацию и проведение процедур профессионально-общественной аккредитации и сертификации образовательных программ;

• организацию оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университета.

5.5 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся Университета включает:

• организацию и проведение мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», а также с привлечением иных организаций;

• организацию участия выпускников Университета в процедурах независимой оценки квалификаций, в том числе в формате экзамена «Вход в профессию» и демонстрационного экзамена;

• организацию участия обучающихся Университета в региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, научных конференциях и других мероприятиях, направленных на оценку качества подготовки обучающихся;

• организацию и проведение мероприятий по оценке и развитию универсальных (надпрофессиональных) компетенций обучающихся Университета в рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей».

5.6 Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в формате мониторинговых исследований, аттестационных испытаний, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений – студентов, выпускников, работодателей, педагогических работников, а также внутренних плановых и внеплановых контрольных мероприятий.

5.7 Для подготовки к прохождению процедур внешней независимой оценки качества образовательных программ (сертификация, профессионально общественная аккредитация, государственная аккредитация) проводится процедура самообследования ООП. Процедура самообследования ООП проводится на основании распорядительного акта Университета, в котором определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

5.8 На основании распоряжений ректора, профильных проректоров или директоров институтов Университета могут проводиться внутренние плановые и внеплановые проверки выполнения требований ФГОС ВО к реализации отдельных образовательных программ и качества управленческой деятельности подразделений (ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; организация и качество образовательного процесса; планирование, выполнение и учет учебной нагрузки и пр.).

**6. Внутренняя независимая оценка качества образования**

6.1. Внутренняя независимая оценка качества образования в СПбГАУ включает следующие компоненты:

• систему независимой оценки качества освоения образовательных программ;

• систему оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности;

• систему независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

• систему оценки эффективности и качества образовательных программ;

• систему обеспечения доступности и прозрачности информации об образовательной деятельности Университета.

6.2. Мероприятия в рамках внутренней независимой оценки качества образования в Университете на этапах проектирования и реализации ООП осуществляются с привлечением работодателей и (или) их объединений, педагогических работников и обучающихся Университета. Обучающимся Университета предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как по образовательных программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и иным структурным компонентам ООП.

6.3. Система независимой оценки качества освоения образовательных программ обеспечивает получение объективной информации об уровне освоения обучающимися компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и пр.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся. Независимая оценка качества освоения образовательных программ проводится в рамках следующих мероприятий:

• контроль наличия у обучающихся сформированных результатов освоения образовательной программы (компетенций);

• конкурсы среди обучающихся (олимпиады, научные конференции, профессиональные конкурсы и пр.);

• текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;

• государственная итоговая аттестация по образовательным программам.

6.4. Система оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности направлена на обеспечение соответствия компетенций педагогических работников из числа ППС, необходимых для осуществления образовательной деятельности, стратегическим целям и приоритетам развития Университета, в том числе соответствия качества кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов (при наличии), и включает:

• конкурс на замещение должностей педагогических работников из числа ППС;

• процедуру определения рейтинга педагогических работников в целях обеспечения зависимости оплаты труда педагогических работников от результатов их работы путем объективного оценивания результатов профессиональной деятельности на основе принципа «эффективного контракта»;

• систему профессионального развития и оценки компетенций профессорско-преподавательского состава на основе процедуры добровольной аттестации педагогических работников из числа ППС;

• процедуру контроля качества реализации образовательного процесса;

Все мероприятия, проводимые в рамках системы оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности, регламентируются соответствующими положениями и регламентами.

6.5. Система независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности направлена на обеспечение соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также современному уровню достижений науки и техники.

6.6. Система оценки эффективности и качества образовательных программ направлена на получение и анализ информации для принятия своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ, распределения контрольных цифр приема (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов других уровней и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), повышения качества и уровня эффективности реализуемых образовательных программ. Система включает следующие мероприятия:

• оценка качества образовательных программ;

• оценка эффективности образовательных программ.

6.7. Система обеспечения доступности и прозрачности информации об образовательной деятельности включает мероприятия, направленные на своевременное представление объективной информации об условиях реализации, содержании и качестве образовательных программ, а также о процессах гарантии качества образования в Университете, на официальном сайте СПбГАУ.

**7. Мониторинговые исследования и оценка качества подготовки обучающихся**

7.1. Мониторинг результатов промежуточной аттестации проводится в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ два раза в год и направлен на анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по итогам периодов их обучения. Процедура проведения мониторинга, показатели и критерии оценки определяются Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

7.2. Внутренняя независимая оценка уровня сформированности результатов освоения образовательных программ (компетенций) у обучающихся осуществляется в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ по этапам формирования компетенций. Процедура проведения оценки определяется Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

7.3. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и проводится в ходе конкурса на назначение повышенной государственной академической стипендии. Результаты анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся также учитываются в качестве дополнительного критерия в рамках конкурса при переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное. Порядок проведения оценочных процедур и критерии оценки регламентируются Порядком проведения конкурса на назначение повышенной государственной академической стипендии и Положением о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное соответственно.

7.4. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ГИА является завершающим элементом системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и направлен на проведение анализа качественных характеристик проведенных государственных аттестационных испытаний, замечаний к подготовке выпускников (при наличии) и результативности их устранения с целью повышения качества организации образовательного процесса и его результатов. Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ. Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ГИА могут быть использованы в целях актуализации и совершенствования структуры и содержания ООП, реализуемых в Университете.

**8. Мониторинговые исследования и оценка качества образовательной деятельности**

8.1. Мониторинг качества преподавания дисциплин (модулей) проводится в рамках системы оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности и системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, включает в себя процедуру контроля качества реализации по отдельным дисциплинам (модулям) и экспертизу материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям).

8.2. Мероприятия в рамках независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и оценки эффективности и качества образовательных программ в части оценки соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также современному уровню достижений науки и техники, осуществляются в рамках процедуры открытия новых образовательных программ.

8.3. Мониторинг организации и проведения аттестационных испытаний осуществляется в рамках системы оценки эффективности и качества образовательных программ, направлен на обеспечение соответствия организуемых аттестационных процедур требованиям федеральных и локальных нормативных правовых актов.

8.4. Независимая экспертиза качества образовательных программ проводится в рамках системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и системы оценки эффективности и качества образовательных программ с целью анализа соответствия структуры и содержания рабочих учебных планов, рабочих программ и ФОС дисциплин (модулей), практик и других структурных компонентов ООП требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Университете.

8.5. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования проводится в рамках системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, системы оценки эффективности и качества образовательных программ посредством социологических опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников по реализуемым ООП, а также посредством работы с обращениями участников образовательных отношений о выявленных несоответствиях условий и качества образовательной деятельности СПбГАУ установленным требованиям. Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения студентов о качестве организации образовательного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и пр., как по образовательной программе в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и другим структурным элементам ООП. Социологические опросы педагогических работников направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, достаточности ресурсного обеспечения образовательной деятельности, удовлетворенности условиями труда и социальной поддержки, взаимодействием с администрацией. Социологические опросы работодателей и выпускников направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, степени сформированности их профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Работа с обращениями участников образовательных отношений о выявленных несоответствиях условий и качества образовательной деятельности СПбГАУ (при наличии) требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, осуществляется посредством проведения процедур апелляций и внутренних проверок.

8.6. Мониторинг эффективности образовательных программ проводится в рамках системы оценки эффективности и качества образовательных программ с учётом классификации ООП и их характеристик.

8.7. Результаты оценки эффективности и качества образовательных программ используются для принятия следующих управленческих решений:

• о готовности к прохождению внешней независимой экспертизы качества образовательной программы, в том числе государственной и (или) профессионально-общественной аккредитации;

• о прекращении реализации образовательной программы;

• о смене руководителя ОП; • о внесении существенных изменений или корректировки структуры и (или) содержания образовательной программы;

• о распределении контрольных цифр приема (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

• других управленческих решений, способствующих повышению конкурентоспособности и качества реализации образовательных программ.

**9 Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета**

9.1 Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Университетом определяется самостоятельно.

9.2 Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

9.2.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

9.2.2 На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, с указанием должностных лиц, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий целесообразно разместить в открытом доступе на официальном интернет-сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;

9.2.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в подразделение Университета, отвечающее за управление качеством образовательного процесса;

9.2.4 Руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

9.2.5 В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами), руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, инициирует процедуру привлечения соответствующих должностных лиц к дисциплинарной ответственности в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации;

9.2.6 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка;

9.2.7 По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Университета

**10 Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования**

10.1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования Университета регламентируется локальными нормативными актами системы менеджмента качества Университета, в том числе соответствующими разделами руководства по качеству;

10.2 Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности;

10.3 Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне института несет директор института;

10.4 Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И.О.** | **Должность** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |