

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«МИКРОЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Финансы и кредит

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 ИУК-1.1. 3-ИУК-1.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода У-ИУК-1.1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие В-ИУК-1.1 Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Контрольная работа, коллоквиум, кейс-задание, тесты
2.	ОПК-1 ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.1 Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; У-ИОПК-1.1 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня В-ИОПК-1.1 Владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Контрольная работа, коллоквиум, кейс-задание, тесты, эссе

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		преподавателя с обучающими	
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие					
Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
Владеет основными методами					

критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.					
Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

- 1. В чем заключается необходимость государственного вмешательства в экономику?*
- 2. Каковы формы государственного вмешательства в рыночное ценообразование?*
- 3. Перечислите модели рыночной экономики. Как меняется роль государства в каждом из них?*
- 4. Что представляет собой естественная монополия?*
- 5. Какие существуют способы регулирования деятельности естественных монополий?*

Уметь:

- 1. Что подразумевает свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора в рыночной экономике?*
- 2. Какими будут последствия установление государством рыночной цены выше равновесной?*
- 3. Каковы последствия деятельности монополии для общественного благосостояния?*
- 4. В каких случаях целесообразно существование на рынке одной фирмы?*
- 5. Приведите по три примера для каждого типа рыночных структур.*

Владеть:

- 1. Каковы пределы вмешательства государства в работу рынка?*
- 2. Что произойдет с излишками производителей при введении государством налога на производителей?*
- 3. Каковы последствия установления государством потолка цен для монополиста?*
- 4. Можно ли считать, что рынок сотовой связи является примером олигополии? Почему?*
- 5. Какие из инструментов государственного регулирования рынка являются наиболее эффективными с точки зрения максимизации общественного благосостояния?*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.

Знать:

- 1. Как экономическая теория определяет полезность блага?*
- 2. Что представляет собой средние издержки производства?*
- 3. Перечислите неценовые факторы спроса.*
- 4. Перечислите основные черты совершенной конкуренции.*
- 5. Какие способы влияния на рынок труда есть у профсоюзов?*

Уметь:

- 1. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности. Каковы предпосылки действия этого закона?*
- 2. Сформулируйте закон убывающего предельного продукта. Каковы предпосылки действия этого закона?*
- 3. Каковы причины смещения точки рыночного равновесия?*
- 4. Какова цель фирмы совершенного конкурента в условиях установления цены ниже средних общих издержек?*
- 5. Что произойдет с рынком труда если профсоюз добьется сокращения продолжительности рабочей недели?*

Владеть:

- 1. При каких условиях потребитель достигает оптимума (равновесия)?*
- 2. При каких условиях производитель достигает оптимума (равновесия)?*
- 3. Что произойдет с параметрами рыночного равновесия в результате роста доходов потребителей?*
- 4. Какое решение примет фирма монополист, если цена будет установлена регулятором на уровне ниже его средних издержек?*
- 5. Каковы последствия развития государственной системы переподготовки кадров?*

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.

Знать:

- 1. Предмет и особенности экономического анализа*
- 2. Теория спроса и предложения*
- 3. Теория эластичности*

4. Теория потребительского выбора
5. Теория производства
6. Теория издержек
7. Модели рынка: совершенная конкуренция
8. Модели рынка: несовершенная конкуренция
9. Рынок ресурсов. Рынок труда
10. Рынок капитала

Уметь:

1. *Предмет и особенности экономического анализа*
2. Теория спроса и предложения
3. Теория эластичности
4. Теория потребительского выбора
5. Теория производства
6. Теория издержек
7. Модели рынка: совершенная конкуренция
8. Модели рынка: несовершенная конкуренция
9. Рынок ресурсов. Рынок труда
10. Рынок капитала

Владеть:

1. *Предмет и особенности экономического анализа*
2. Теория спроса и предложения
3. Теория эластичности
4. Теория потребительского выбора
5. Теория производства
6. Теория издержек
7. Модели рынка: совершенная конкуренция
8. Модели рынка: несовершенная конкуренция
9. Рынок ресурсов. Рынок труда
10. Рынок капитала

4.1.3. Курсовая работа не предусмотрена

4.1.5. Тесты

[40 тестовых заданий по каждому индикатору]

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

- 1) Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:
 - а) экономическая теория изучает законы развития рыночной экономики;
 - б) экономическая теория изучает способы использования редких экономических благ с целью удовлетворения потребностей людей;

- с) экономическая теория изучает эффективные методы производства;
 - д) экономическая теория изучает способы накопления капитала.
- 2) К какой отрасли наук относится экономика:
- а) естественная наука;
 - б) общественная наука;
 - с) техническая наука;
 - д) математическая наука.
- 3) Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук:
- а) информационно-аналитическая наука;
 - б) функциональная наука;
 - с) фундаментальная наука;
 - д) историческая наука.
- 4) К какому виду формальной логики относится данное определение: «Расчленение целого на составные части»:
- а) дедукция;
 - б) синтез;
 - с) анализ;
 - д) аналогия.
- 5) Выберите умозаключения, относящиеся к микроэкономическому анализу (не менее двух правильных ответов):
- а) в связи с пандемией рынок авиаперевозок в стране значительно сократился;
 - б) реальные располагаемые доходы населения снизились;
 - с) средний чек в крупных торговых сетях страны снизился;
 - д) безработица в стране достигла максимума за последние десять лет;
 - е) грамотные действия центрального банка позволили стабилизировать курс национальной валюты.
- 6) Каковы альтернативные издержки решения индивида, если он выбрал учебу в университете, стоимость которой 36 тыс. руб. в семестр, отказавшись от вакансии продавца-консультанта с зарплатой в 20 тыс. руб. в месяц, и торгового представителя с зарплатой в 25 тыс. руб. в месяц.....
- 7) Выберите из представленного те характеристики, которые не соответствуют неоклассической модели экономического человека (не менее двух правильных ответов):
- а) экономический человек является абсолютно рациональным;
 - б) экономический человек, как правило, соотносит свои цели с общественными интересами;
 - с) средства достижения целевой установки экономический человек соотносит с общественными интересами;
 - д) экономический человек действует исходя из собственных интересов;
 - е) предпочтения экономического человека являются иерархическими;
 - ф) экономический человек не может приступить к удовлетворению потребностей более высокого порядка в иерархии потребностей, не

удовлетворив потребности низшего порядка полностью.

8) Государственная собственность на все средства производства характерна для экономической системы.

9) Выберите из списка страну, экономика которой в большей степени соответствует характерным чертам административно-командной экономики:

- a) Россия;
- b) Куба;
- c) Гонконг;
- d) Северная Корея.

10) Конкуренция является основной регулирующей силой для экономической системы.

11) В чем заключается учетная функция цены:

- a) способствует перераспределению вновь созданной стоимости между субъектами и отраслями;
- b) осуществляется связь производства и потребления;
- c) отражает результаты хозяйствования;
- d) влияет на эффективность производства.

12) В чем заключается учетная функция цены:

- a) способствует перераспределению вновь созданной стоимости между субъектами и отраслями;
- b) осуществляется связь производства и потребления;
- c) отражает результаты хозяйствования;
- d) влияет на эффективность производства.

13) Выберите подходящее определение закона спроса:

- a) закон спроса устанавливает обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
- b) закон спроса устанавливает прямую зависимость между ценой и величиной спроса;
- c) закон спроса устанавливает обратную зависимость между величиной спроса и ценой;
- d) закон спроса устанавливает прямую зависимость между величиной спроса и ценой

14) Что может быть причиной сдвига кривой спроса на туристические услуги «отдых у моря» отечественных фирм в правую сторону, при прочих равных условиях:

- a) отмена авиаперелетов за рубеж в течение года;
- b) увеличение количества фирм, предоставляющих подобные туристические услуги внутри страны;
- c) снижение стоимости услуг курортов за границей;
- d) снижение стоимости услуг курортов внутри страны.

15) Что показывает кривая предложения зерновых:

- a) объем урожая зерновых, который фермеры планируют собрать и предложить на рынок;
- b) объем зерновых, который потребители хотят приобрести;

- с) объем зерновых, который фермеры готовы предложить на рынок, по различным ценам;
 - д) предложение зерновых со стороны участников рынка.
- 16) Что из представленного не является фактором роста эластичности спроса по цене (не менее двух правильных ответов):
- а) не значительный удельный вес товара в бюджете потребителя;
 - б) отсутствие товаров-заменителей;
 - с) наличие запаса времени на совершение покупки;
 - д) наличие товаров-субститутов.
- 17) Кривая предложения оригинальных картин Ван Гога имеет вид прямой вертикальной линии. Это следует интерпретировать как.....
- 18) Какое из представленных определений соответствует аксиоме «полной упорядоченности» лежащей в основе рационального потребительского выбора:
- а) если два набора благ одинаковы, то, оценивая их полезность, покупатель признает, что любой из этих наборов не хуже другого;
 - б) при наличии двух различающихся наборов благ потребитель способен либо ранжировать свои предпочтения в пользу одного из них, либо признать их в равной степени предпочтительными;
 - с) при прочих равных условиях (в том числе и одинаковой цене) для покупателя большее количество данного блага предпочтительнее меньшему его количеству и т.д.;
 - д) если покупатель предпочитает набор № 1 набору № 2, а набор № 2 набору № 3, то он предпочитает набор № 1 набору № 3.
- 19) В случае достижения совокупным продуктом в рамках краткосрочного периода своего максимального значения:
- а) предельный продукт достигает своего максимума, а средний продукт растет;
 - б) предельный продукт достигает своего минимума, а средний продукт падает;
 - с) предельный продукт падает, а средний продукт достигает своего максимального значения;
 - д) предельный и средний продукт растут.
- 20) Для производства некоторого количества продукции можно использовать (А) 10 ед. труда и 3 ед. капитала или (Б) 6 ед. труда и 4 ед. капитала. Какова предельная норма технологического замещения труда капиталом при переходе от варианта А к Б?
- 21) Чем характеризуется отрицательный эффект масштаба:
- а) прирост выпуска превышает прирост используемых факторов производства;
 - б) прирост выпуска пропорционален приросту факторов производства;
 - с) прирост выпуска продукции ниже, чем прирост факторов производства;
 - д) отсутствие (остановка) выпуска.
- 22) Когда средние общие издержки достигают максимума:

- a) предельные издержки достигают своего минимального значения;
 - b) предельные издержки равны средним общим издержкам;
 - c) предельные издержки достигают своего максимального значения;
 - d) предельные издержки достигают нуля.
- 23) На сколько изменится величина совокупного продукта, если общие издержки возросли на 9 усл. ден. ед., а издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции, составляют 2 усл. ден. ед.?
- 24) Что характерно для условий совершенной конкуренции (не менее двух правильных ответов):
- a) множество продавцов;
 - b) дифференцированное благо;
 - c) отсутствие барьеров входа и выхода;
 - d) наличие неценовой конкуренции.
- 25) Если в условиях совершенной конкуренции 5-я единица продукции реализуется по цене 10 усл. ден. ед., чему будет равен предельный доход?
- 26) Что следует предпринять фирме для достижения оптимального объема производства в условиях, когда его предельный доход равен 35 усл. ден. ед., а предельные издержки – 28 усл. ден. ед.?
- 27) Выберите из представленного пример субъекта, чье монопольное положение определяется преимуществом в масштабах производства:
- a) ПАО «Ленэнерго»;
 - b) РГК «Ростех»;
 - c) ПАО «Норникель»;
 - d) Компания «De Beers».
- 28) Чему будет равен предельный доход, если для увеличения продаж с 7 до 9 ед., несовершенный конкурент снизил цену продукции с 15 до 14 усл. ден. ед.?
- 29) Выберите из перечисленного пример, представляющий отрасль, наиболее близкий к условиям олигополии:
- a) Мегафон;
 - b) ПАО РЖД;
 - c) Фермерское хозяйство «Пшеница»;
 - d) Кафе «Мегабургер»
- 30) Если средние издержки фирмы составляют 8 усл. ден. ед., цена, по которой работает фирма – 18 усл. ден. ед., чему равно значение индекса Лернера?
- 31) Доля рынка первой фирмы составляет 30%, второй – 45%; третьей – 25%. Чему равно значение индекса Херфиндаля – Хиршмана в этих условиях?
- 32) Что предполагает «эффект объема производства»:
- a) при увеличении стоимости товара потребитель замещает относительно дорогой товар относительно дешевым товаром;
 - b) при увеличении цены на один из факторов производства производители заменяют относительно подорожавший ресурс относительно

подешевевшим ресурсом;

с) при увеличении цены на один из факторов производства растут издержки по выпуску продукции, что приводит к сокращению спроса на все ресурсы и снижению выпуска;

д) при увеличении стоимости товара снижается спрос на товар, вследствие снижения реального дохода субъекта.

33) Предельный продукт труда равен 10, предельный продукт капитала – 20. Стоимость труда – 30 руб., а капитала – 50 руб. Стоимость готовой продукции на конкурентном рынке равна 3 руб. за единицу. В целях максимизации прибыли фирма должна?

34) Спрос на конкурентном рынке труда описывается уравнением: $L_d = 86 - 1.2w$, предложение труда – следующим образом: $L_s = 60 + 0,8w$. Если ставка заработной платы будет установлена на уровне 80,4 усл. ед., то избыток рабочей силы составит?

35) Выберите из представленного пример финансового капитала (не менее двух правильных ответов):

а) инструменты;

б) облигации;

с) квалификация работника;

д) акции.

36) При вкладе 120 тыс. руб. под 8% годовых, на какой доход можно рассчитывать через год?

37) Чему будет равна текущая дисконтированная стоимость дохода в размере 300 тыс. руб., ожидаемого через год, при ставке в 3,8% годовых?

38) Какая процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 60 000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 3000 тыс. руб.?

39) В каком случае будет целесообразно инвестировать в покупку земельного участка, если ее цена составляет 4500 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 12%?

40) Спрос на землю описывается уравнением $Q = 300 - 10R$, где Q – площадь доступных участков земли (в га), R – ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий – 200 га. Чему равна цена одного гектара земли, если процентная ставка равна 8%?

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.

1) Какая точка в модели кривая производственных возможностей показывается неэффективное использование ресурсов:

а) любая точка на кривой производственных возможностей;

б) любая точка внутри кривой производственных возможностей;

- с) любая точка за пределами кривой производственных возможностей;
 - д) лишь две точки, располагающиеся в местах касания кривой производственных возможностей с осями координат x и y .
- 2) Какими способами можно достичь точку (производственную альтернативу), располагающуюся за пределами кривой производственных возможностей (не менее двух правильных ответов):
- а) через повышение производительности используемых ресурсов;
 - б) невозможно достигнуть такую производственную альтернативу;
 - с) через увеличение количества используемых ресурсов;
 - д) через отказ от производства (потребления) одного из перечня рассматриваемых товаров.
- 3) Чем определяется сравнительное преимущество экономики:
- а) возможностью производить большее количество блага в связи с наличием большего количества ресурса необходимого для ее выпуска;
 - б) наличием более развитого военно-промышленного комплекса;
 - с) большими темпами роста производства в экономике за рассматриваемый период;
 - д) возможностью производить благо с наименьшими альтернативными издержками.
- 4) Что является приоритетным при выборе в условиях рыночной экономики:
- а) общественных интересов;
 - б) личный интерес;
 - с) коллективный интерес;
 - д) государственный интерес.
- 5) В чем заключается сущность проблемы «принципал – агента»:
- а) агент обладает неполной информацией о сделке в отличие от принципала;
 - б) заказчик обладает меньшим объемом информации о характере и значимых условиях сделки, чем исполнитель;
 - с) асимметрия информации в пользу агента;
 - д) неравномерное распределение информации на рынке.
- 6) Каковы альтернативные издержки решения индивида, если он выбрал учебу в университете, стоимость которой 65 тыс. руб. в семестр, отказавшись от вакансии продавца-консультанта с зарплатой в 23 тыс. руб. в месяц, и торгового представителя с зарплатой в 30 тыс. руб. в месяц.....
- 7) Повышение предложения фруктов в результате внедрения интенсивного садоводства является примером влияния какого неценового фактора предложения:
- а) налоги и дотации;
 - б) цены на другие товары;
 - с) характер применяемой технологии;
 - д) цены используемых ресурсов.
- 8) Эффективное производство общественных благ является достоинством экономической системы.

- 9) Кем устанавливается равновесная цена на рынке:
- а) государством;
 - б) потребителями;
 - в) рыночным механизмом;
 - г) производителями.
- 10) Чему будет равен равновесный объем продаж на рынке, если функция спроса $Q_d = 50 - 10P$, а функция предложения $Q_s = 7P + 3$?
- 11) Чему будет равен излишек потребителя при следующих параметрах рынка – $P_e = 30$; $P_{\max} = 50$; $P_{\min} = 20$; $Q_e = 5$?
- 12) При снижении цены совокупная выручка продавца снижается. Это свидетельствует о том, что эластичность спроса по цене:
- а) больше 1;
 - б) равно 1;
 - в) меньше 1;
 - г) равно 0.
- 13) В результате роста доходов потребителей на 6% потребление увеличилось на 7%. Для какой категории товаров характерна подобная ситуация:
- а) товар первой необходимости;
 - б) товар роскошь;
 - в) товар низкого качества;
 - г) товар Гиффена.
- 14) Если наблюдается рост величины спроса на услуги общественного транспорта и такси при росте стоимости покупки автомобилей на 15%, это значит, что коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене:
- а) больше 0;
 - б) меньше 0;
 - в) равно 0;
 - г) невозможно определить.
- 15) Увеличение цены продукции на 13% привело к снижению величины спроса на 16%. В этих условиях коэффициент эластичности спроса по цене на продукцию составляет?
- 16) Как для роста выручки продавцу необходимо изменить цену товара, если коэффициент эластичности спроса по цене больше 0:
- а) снизить цену;
 - б) увеличить цену;
 - в) не изменять цену;
 - г) нельзя определить по имеющимся данным
- 17) В результате роста доходов потребителей на 10% потребление снизилось на 10%. Для какой категории товаров характерна подобная ситуация?
- 18) Функция спроса имеет вид: $Q_d = 14 - 1,5P$, функция предложения: $Q_s = -10 + 1P$. Вводится потоварный налог в размере 1,5 руб./ед. продаж. Определите, как произойдет изменение излишков субъектов рынка?

- 19) Функция спроса имеет вид: $Q_d = 26 - 3,5P$, функция предложения: $Q_s = -15 + 3P$. Вводится субсидия в размере 2,5 руб./ед. продаж. Определите, как произойдет изменение излишков субъектов рынка?
- 20) Для производства некоторого количества продукции можно использовать (А) 5 ед. труда и 5 ед. капитала или (Б) 8 ед. труда и 10 ед. капитала. Какова предельная норма технологического замещения труда капиталом при переходе от варианта А к Б?
- 21) Для какой группы товаров кривая безразличия будет иметь вид прямой линии с отрицательным наклоном:
- а) принтер и бумага;
 - б) компьютер и компьютерная мышь;
 - с) учебник по «микроэкономике» 2015 г. издания и учебник по «микроэкономике» 2020 г. издания одного и того же автора;
 - д) газировка и чай.
- 22) Оптимальный набор А индивида состоит из 8 ед. товара X и 12 ед. товара Y. Оптимальный набор Б индивида состоит из 11 ед. товара X и 10 ед. товара Y. Какова предельная норма замещения товара Y товаром X для индивида?
- 23) На сколько изменится величина совокупного продукта, если общие издержки возросли на 50 усл. ден. ед., а издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции, составляют 25 усл. ден. ед.?
- 24) При каких условиях начинает действовать закон убывающей предельной производительности:
- а) превышение используемого количества постоянного фактора производства над количеством переменного фактора производства;
 - б) нарушение технологии производства;
 - с) превышение используемого количества переменного фактора производства над количеством постоянного фактора производства;
 - д) совершенствование технологии производства.
- 25) Если в условиях совершенной конкуренции 2-я единица продукции реализуется по цене 12 усл. ден. ед., чему будет равен предельный доход?
- 26) Что следует предпринять фирме для достижения оптимального объема производства в условиях, когда его предельный доход равен 35 усл. ден. ед., а предельные издержки – 52 усл. ден. ед.?
- 27) Как изменится положение кривой средних общих издержек, если стоимость закупаемого фирмой сырья возрастет:
- а) сдвинется вниз;
 - б) сдвинется вправо;
 - с) сдвинется влево;
 - д) сдвинется вверх.
- 28) Чему будет равен предельный доход, если для увеличения продаж с 15 до 19 ед., несовершенный конкурент снизил цену продукции с 101 до 56 усл. ден. ед.?
- 29) Что будет предпринимать фирма – совершенный конкурент в

долгосрочном периоде, если цена, установленная рынком, будет превышать ее минимальные средние общие издержки:

- a) работать ради минимизации издержек;
- b) работать ради максимизации прибыли;
- c) остановит производство;
- d) ликвидирует производство.

30) Если средние издержки фирмы составляют 30 усл. ден. ед., цена, по которой работает фирма – 20 усл. ден. ед., чему равно значение индекса Лернера:

31) Доля рынка первой фирмы составляет 30%, второй – 50%; третьей – 20%. Чему равно значение индекса Херфиндаля – Хиршмана в этих условиях?

32) Что следует предпринять фирме для достижения оптимального объема производства в условиях, когда его предельный доход равен 40 усл. ден. ед., а

предельные издержки – 43 усл. ден. ед.:

- a) увеличивать выпуск;
- b) оптимум достигнут;
- c) снижать выпуск;
- d) не хватает данных для ответа.

33) Предельный продукт труда равен 20, предельный продукт капитала – 23. Стоимость труда – 12 руб., а капитала – 16 руб. Стоимость готовой продукции на конкурентном рынке равна 10 руб. за единицу. В целях максимизации прибыли фирма должна?

34) Спрос на конкурентном рынке труда описывается уравнением: $L_d = 48 - 0,25w$, предложение труда – следующим образом: $L_s = 15 + 1,3w$. Если ставка заработной платы будет установлена на уровне 46 усл. ед., то избыток рабочей силы составит?

35) Выберите из представленного пример субъекта, чье монопольное положение определяется наличием в собственности источников уникальных ресурсов:

- a) ПАО «Ленэнерго»;
- b) РГК «Ростех»;
- c) ПАО «Норникель»;
- d) Газпром-Нефть-Аэро.

36) При вкладе 150 тыс. руб. под 3% годовых, на какой доход можно рассчитывать через год?

37) Чему будет равна текущая дисконтированная стоимость дохода в размере 800 тыс. руб., ожидаемого через год, при ставке в 6% годовых?

38) Какая процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 4 000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 23 тыс. руб.?

39) В каком случае будет целесообразно инвестировать в покупку земельного участка, если ее цена составляет 2000 тыс. руб., а банковский

процент в экономике – 8%?

40) Спрос на землю описывается уравнением $Q = 200 - 9R$, где Q — площадь доступных участков земли (в га), R — ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий — 200 га. Чему равна цена одного гектара земли, если процентная ставка равна 9%?

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

1. *Расширенная модель экономического кругооборота.*
2. *Типы экономических систем*
3. *Модель рыночного равновесия*
4. *Равновесие потребителя*
5. *Равновесие производителя*

Уметь:

1. *Функции и целевые установки субъектов экономики*
2. *Преимущества и недостатки рыночной экономики*
3. *Причины изменения параметров рыночного равновесия*
4. *Закон убывающей предельной полезности*
5. *Закон убывающего предельного продукта*

Владеть:

1. *Необходимость государственного регулирования экономики*
2. *Способы государственного регулирования ценообразования на рынке*
3. *Факторы распределения налогового бремени между производителями и потребителями*
4. *Кривая Энгеля*
5. *Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.

Знать:

1. *Предмет экономической теории*
2. *Модели рыночной экономики*
3. *Рыночное равновесие*

4. *Равновесие потребителя*
5. *Равновесие производителя*

Уметь:

1. *Проблема экономического выбора*
2. *Шведская модель смешанной экономики*
3. *Неценовые факторы спроса и предложения*
4. *Кривая безразличия: способы построения и свойства*
5. *Изокванта и изокоста*

Владеть:

1. *Пути повышения производственных возможностей*
2. *Преимущества и недостатки рыночной экономики*
3. *Мертвый груз*
4. *Факторы эластичности спроса по доходу*
5. *Положительный эффект от масштаба*

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

1. *Модели рыночных структур*
2. *Модель совершенной и несовершенной конкуренции на рынке труда*
3. *Концепция временной ценности денег*
4. *Земельная рента и ее виды*
5. *Коробка Эджуорта*

Уметь:

1. *Критерии целесообразности деятельности фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде*
2. *Антимонопольная политика государства*
3. *Государственное регулирование рынка труда*
4. *Показатели оценки инвестиционного проекта*
5. *Распределение земельной ренты между субъектами рынка*

Владеть:

1. *Условия минимизации убытков фирмой на рынке совершенной конкуренции*
2. *Регулирование деятельности естественной монополии с целью максимизации производства*
3. *Модель сокращения профсоюзом предложения труда*
4. *Организационные меры государства направленные на рост занятости*
5. *Рыночная цена земли и факторы ее определяющие*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.

Знать:

- 1. Модели рыночных структур*
- 2. Модель совершенной и несовершенной конкуренции на рынке труда*
- 3. Концепция временной ценности денег*
- 4. Земельная рента и ее виды*
- 5. Общее равновесие и экономическое благосостояние*

Уметь:

- 1. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции*
- 2. Факторы дифференциации блага*
- 3. Результаты несовершенства рынка труда*
- 4. Равновесие на рынке основного капитала*
- 5. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов*

Владеть:

- 1. Выбор оптимального объема производства фирмой*
- 2. Показатели измерения рыночной концентрации*
- 3. Модель стимулирования профсоюзом спроса на труд*
- 4. Переплетение ресурсных и денежных рынков капитала*
- 5. Особенности присвоения разных видов рент*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.