

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО «СПП

«Пушкинское»

А.М. Шабнов

15 апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО СПбГАУ

ректор \_\_\_\_\_ В.Ю. Морозов

20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_



**Основная профессиональная образовательная программа –  
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки/специальность  
*Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Квалификация  
*магистр*

Форма обучения  
*очная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	5
2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования	7
2.1 Форма обучения .....	7
2.2 Язык реализации образовательной программы .....	7
2.3 Срок получения образования по образовательной программе .....	7
2.4 Объем образовательной программы .....	7
2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	7
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	8
3 Структура образовательной программы.....	8
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....	9
3.2 Структура Блока 2 «Практика».....	11
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	11
4 Результаты освоения образовательной программы.....	11
4.1 Универсальные компетенции .....	11
4.2 Общефессиональные компетенции .....	15
4.3 Профессиональные компетенции .....	17
5 Условия реализации образовательной программы.....	20
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	20
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	21
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	21
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	23
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	23
6 Воспитательная работа с обучающимися.....	24
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «Методика научно- исследовательской работы в ландшафтной архитектуре»	
Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)	
Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	
Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	
Приложение 4. Оценочные материалы	
Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Философия»	
Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)	
Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»	

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712

Проректор по учебной работе,  
молодежной политике  
и цифровой трансформации

  
\_\_\_\_\_ Е.И. Громов

Директор института

  
\_\_\_\_\_ А.А.Петров

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Гудиев

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура) реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года, № 712, зарегистрированного в Минюсте РФ 15 августа 2017 г., № 47800.

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

## **2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

### **2.2 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализуется на государственном языке

### **2.3 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

### **2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

## **3 Структура образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата / специалитета / магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 % общего объема образовательной.

### 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины»

Блок 1 «Дисциплины» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины	
Обязательная часть	
Б1.О.01	Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре
Б1.О.02	Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры
Б1.О.03	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности
Б1.О.04	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
Б1.О.05	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
Б1.О.06	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
Б1.О.07	Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве
Б1.О.08	Управление проектами
Б1.О.09	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Типологические особенности пространственного моделирования среды
Б1.В.02	Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре
Б1.В.03	Организация открытых пространств
Б1.В.04	Архитектура растительных композиций
Б1.В.05	Визуализация объектов ландшафтного строительства
Б1.В.06	Реконструкция объектов культурного наследия
Б1.В.07	Декоративные и специальные газоны
Б1.В.08	Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве
Б1.В.09	Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры

Б1.В.10	Биометрия в ландшафтной архитектуре
Б1.В.11	Проектирование объектов утилитарного назначения
Б1.В.12	Инженерная геодезия в ландшафтной архитектуре
Б1.В.13	Антропотолерантность растений урбанизированных местообитаний
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>
Б1.В.ДВ.01.01	
Б1.В.ДВ.01.02	
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональный кодекс гринкипера
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Построение паркового пейзажа
Б1.В.ДВ.02.02	Дизайн среды
ФТД.01	Рисунок в ландшафтной архитектуре
ФТД.02	Современные технологии в газоноводстве

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины, определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Б1.О.01 «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре», Б1.О.02 «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры», Б1.О.03 «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности», Б1.О.04 «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке», Б1.О.05 «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», Б1.О.06 «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», Б1.О.07 «Техно-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве», Б1.О.08 «Управление проектами», Б1.О.09 «Инновационные технологии в декоративном садоводстве», Б1.В.01 «Типологические особенности пространственного моделирования среды», Б1.В.02 «Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре», Б1.В.03 «Организация открытых пространств», Б1.В.04 «Архитектура растительных композиций», Б1.В.05 «Визуализация объектов ландшафтного строительства», Б1.В.06 «Реконструкция объектов культурного наследия», Б1.В.07 «Декоративные и специальные газоны», Б1.В.08 «Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве», Б1.В.09 «Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры», Б1.В.10 «Биометрия в ландшафтной архитектуре», Б1.В.11 «Проектирование объектов утилитарного назначения», Б1.В.12 «Инновационные технологии в газоноводстве», Б1.В.13 «Антропотолерантность растений урбанизированных местообитаний, в том числе элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Правовое регулирование деятельности ландшафтного архитектора», Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование деятельности гринкипера», Б1.В.ДВ.02.01 «Построение паркового пейзажа», Б1.В.ДВ.02.02 «Дизайн среды». Образовательная

программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин: ФТД.01 «Рисунок в ландшафтной архитектуре», ФТД.02 «Современные технологии в газоноводстве», Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.2 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: Учебная практика (Творческая практика), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Учебная практика (Ознакомительная практика), Производственная практика (Преддипломная практика).

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

*п. 2.7 ФГОС ВО*

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

## **4 Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **4.1 Универсальные компетенции**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование категории (группы)</b>	<b>Код и наименование универсальной</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
--------------	--	---	---

	<b>универсальных компетенций</b>	<b>компетенции выпускника</b>	<b>универсальной компетенции</b>
1	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
2	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p> <p>ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта</p>
3	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Формирует эффективную команду</p> <p>ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения</p>

			заданного результата
			ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды
4	Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
			ИУК-4.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
			ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление

			с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			ИУК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
			ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
			ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	Информационная культура	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области
			ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
			ИОПК-1.3 Применяет информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
2	Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития
			ИОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
			ИОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией

3	Фундаментальная подготовка	ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий
			ИОПК-3.2 Умеет реализовывать новые эффективные технологии
			ИОПК-3.3 Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
4	Фундаментальная подготовка	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры
			ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры
			ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований
5	Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ИОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности

			<p>ИОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ИОПК-5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента</p>
6	Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	<p>ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность</p> <p>ИОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия</p> <p>ИОПК-6.3 Определяет оптимальную стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства</p>

### 4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы

общефессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
1	<p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)</p> <p>Обобщенная трудовая функция: руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>Трудовая функция: руководство проектно-изыскательскими работами оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p>	ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	<p>ИПК-1.1 Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ИПК-1.2 Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы</p> <p>ИПК-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
2	<p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством</p>	ПК-2 Готов к проведению производственно-технологических операций в области	ИПК-2.1 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений

	<p>юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)</p> <p>Обобщенная трудовая функция: руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>Трудовая функция: проведение мероприятий по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>	ландшафтной архитектуры	<p>и газонов</p> <p>ИПК-2.2 Способен разрабатывать научно обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов</p> <p>ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
3	<p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)</p> <p>Обобщенная трудовая функция: руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>Трудовая функция: подготовка и защита проектной документации</p>	ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры	<p>ИПК-3.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности</p>

	объектов ландшафтной архитектуры		организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий
			ИПК-3.3 Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации

## **5 Условия реализации образовательной программы**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Таблица 5. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Нормативное значение	Значение сведений
1	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины	%	70	
2	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	5	
3	Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	60	

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляет Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры плодовоовощеводства и декоративного садоводства, к. с.-х. н., доцент.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется Гудиевым Олегом Юрьевичем, доцентом кафедры строительства зданий и сооружений, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом.

Гудиев О. Ю. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: «Биологические особенности декоративных кустарников рода *Spiraea* L. В условиях Ленинградской области», «Современные направления реновации городских и сельских территорий» в соответствии с планом научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО СПбГАУ на 2022-2026 гг., утвержденного Ученым советом университета, протокол № 11 от 28 декабря 2021 года.

Гудиев О. Ю. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях: *Comprehensive aesthetic assessment and optimization of green spaces in the landscape and decorative park of the stavropol botanical garden hrapach V.V., Gudiev O.Yu.* В сборнике: *International conference on advance in energy, ecology and agriculture (AEEA2024).* LES ULIS CEDEX A, 2024. С. 1020.

Гудиев О. Ю. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях: «Инженерные аспекты комплексного устойчивого развития сельских территорий, малых городов и поселений». Национальная конференция Дата проведения: 29 августа 2024 г. 10. «Информационные модели при ландшафтном проектировании сельских территорий».

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

## **6 Воспитательная работа с обучающимися**

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).