

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Статистика

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия Статистическое наблюдение Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики Статистические показатели Анализ вариационных рядов Выборочное наблюдение Статистическое изучение динамики Экономические индексы Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений	Тест	зачет
ОПК-2 Способен осуществлять	Знать: методы поиска и систематизации информации об	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической	Статистика населения и рынка труда	Тест	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	экономических процессах и явлениях Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Владеть: методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации	информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Статистика национального богатства Система национальных счетов Статистика предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности Основы статистики финансов Статистика социального развития и уровня жизни населения		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
применять системный подход для решения поставленных задач	практических умений и навыков	дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
		соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.	оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями

			и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия Статистическое наблюдение Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики Статистические показатели Анализ вариационных рядов Выборочное наблюдение Статистическое изучение динамики Экономические индексы Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений	1. Признаки, систематически принимающие различные значения у отдельных единиц совокупности, называются... a. неизменными b. обобщенными c. варьирующими d. частными 2. Три точки (...) в статистической таблице означают: a. "данная позиция в таблице заполнению не подлежит" b. "нет сведений" c. "значение находится за пределами точности, принятой в таблице" d. "явление отсутствует" 3. Статистические исследования включают следующие этапы... - a.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		1) использование первоначальных сведений; 2) разработка определенных действий; 3) синтез статистической информации. б. 1) распространение первичной статистической информации; 2) разработка определенных действий; 3) компьютерная обработка информации. с. 1) использование первоначальных сведений; 2) статистическое разделение данных; 3) компьютерная обработка информации. д. 1) сбор первичной статистической информации; 2) статистическая сводка и группировка; 3) анализ статистической информации. 4. В статистике группировкой называется... а. выявление различий у разных единиц совокупности в один и тот же период или момент времени

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		b. расчленение единиц статистической совокупности на группы, однородные в каком-либо существенном отношении в целях выделения типов явлений, изучение структуры и взаимосвязи. c. метод обработки статистических данных, заключающийся в изучении связи между переменными d. изучение показателей, характеризующих изменение во времени уровней единиц совокупности 5. Статистические группировки по задачам, решаемым с их помощью, делятся на... a. типологические, структурные и аналитические b. количественные, качественные и синтетические c. количественные, совокупные и синтетические d. качественные, совокупные и синтетические 6. Относительные величины – это результат... a. суммирования двух статистических показателей, дающий их качественную характеристику. b. сопоставления двух статистических показателей, дающий количественную меру их соотношения.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		c. обобщения двух статистических показателей, дающий их общую характеристику. d. исследования двух статистических показателей, характеризующий природу их возникновения 7. Средняя величина в статистике – это: a. обобщающая количественная характеристика однотипных явлений по одному из варьирующих признаков. b. обобщающая количественная характеристика разнородных явлений по одному из варьирующих признаков. c. обобщающая качественная характеристика однотипных явлений по одному из варьирующих признаков. d. дискретная количественная характеристика однотипных явлений по одному из варьирующих признаков. 8. Рядами динамики называются... a. статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления во времени b. статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления в движении c. статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления в пространстве

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		d. статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления во взаимосвязи с другими статистическими данными 9. Темп роста исчисляется как... a. разность уровней ряда b. сумма уровней ряда c. отношение уровней ряда d. частота уровней ряда 10. Для выявления основной тенденции развития используют a. метод укрупнения интервалов; метод скользящей средней; метод аналитического выравнивания. b. метод уменьшения интервалов, метод выравнивания средней, метод корреляционного анализа. c. метод уменьшения интервалов, метод вариационного анализа. d. метод геометрического выравнивания, метод регрессионного анализа. 11. Уровень однородности статистической совокупности определяется значением... a. среднего квадратического отклонения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		b. дисперсии c. коэффициента вариации d. размаха вариации 12. Уравнение линейной зависимости имеет вид: $\widetilde{y}_x = a + bx$ где $\widetilde{y}_x$ – среднее значение результативного признака при определенном значении факторного признака x; a – свободный член уравнения регрессии; b – коэффициент регрессии, который показывает на сколько единиц в среднем изменится результативный признак при изменении факторного признака на одну единицу. Если $b > 0$, то ... a. зависимость обратная b. зависимость прямая c. зависимость отсутствует d. зависимость единичная 13. Выберите верное утверждение:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		a. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по признаку-результату, затем по каждой группе рассчитывают среднее значение признака-фактора b. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по признаку-фактору, затем по каждой группе рассчитывают среднее значение признака-результата c. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по доле признака-фактора, затем сопоставляют ее с долей признака-результата d. все утверждения неверны 14. Что означает декомпозиция временных рядов? a. учет факторов, влияющих на исследуемое явление, обусловивших определённый его уровень в прошлом и настоящем b. разложение уровней ряда на составные компоненты с целью учёта их при моделировании и прогнозировании c. учет колебаний конкретных значений динамического ряда вблизи среднего уровня d. инерционность процесса, отражающую конкретный уровень динамического ряда 15. Что характеризует тренд ряда?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		a. периодические колебания b. инерционность процесса развития, отражающую конкретный уровень динамического ряда c. основное направление развития явления d. колебания конкретных значений динамического ряда вблизи среднего уровня 16. Значения коэффициента корреляции К. Пирсона находятся в следующем диапазоне: a. $0 < r < 1$ b. $-3 < r < 3$ c. $-1 < r < 1$ d. $-100 < r < 100$ 17. Средняя заработная плата в регионе за январь прошлого года составила 41 500 руб., в текущем году – выше на 16,5 %. Рост потребительских цен за рассматриваемый период составил 8,1 %. На сколько процентов выросла реальная заработная плата? a. 8,4 b. 7,8 c. 2,04

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		d. 4,2 18. Индексный анализ динамики средних уровней цен может быть рассчитан посредством построения индексов: a. постоянного состава b. переменного состава c. структурных сдвигов d. цен Пааше 19. Зависимость объема продаж y (млн руб.) от расходов на рекламу x (тыс. руб.) по нескольким предприятиям описывается следующим уравнением регрессии: $\hat{y} = 21 + 0,14x$; при этом вариация признаков характеризуется значениями среднеквадратических отклонений: $\sigma_x = 5,5$ тыс. руб., $\sigma_y = 2,8$ млн руб. Коэффициент корреляции равен: a. 0,91 b. 0,275 c. 27,5 d. 0,18 20. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход (ЧДД):

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*						
		a. ЧДД < 0 b. ЧДД = 0 c. ЧДД ≤ 0 d. ЧДД ≥ 0 e. ЧДД > 0 21. Автомобиль от предприятия до склада ехал со скоростью 90 км/ч, а обратно – со скоростью 60 км/ч. Средняя скорость автомобиля составила ____ км/ч. a. 75 b. 72 c. 70 d. 80 22. В таблице приведены данные по предприятию. Таблица <table border="1"> <tr> <th>Показатель</th><th>На 1 января базисного года, млн. руб.</th><th>На 1 января отчетного года, млн. руб.</th></tr> <tr> <td>Производственный капитал, в том числе оборотные средства,</td><td>5556 X</td><td>5760 770</td></tr> </table>	Показатель	На 1 января базисного года, млн. руб.	На 1 января отчетного года, млн. руб.	Производственный капитал, в том числе оборотные средства,	5556 X	5760 770
Показатель	На 1 января базисного года, млн. руб.	На 1 января отчетного года, млн. руб.						
Производственный капитал, в том числе оборотные средства,	5556 X	5760 770						

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*		
		из них: собственные средства заемные средства	350 360	У 340
		Собственные оборотные средства на 1 января отчетного года составили _____ млн. руб. a. 465 b. 410 c. 430 d. 420 23. Индекс стоимости продукции исчисляется по формуле a. $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$ где p_1 – цена единицы продукции отчётного периода, q_1 – объём продаж отчётного периода, p_0 – цена единицы продукции базисного периода, q_0 – объём продаж базисного периода. b. $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ где p_1 – цена единицы продукции отчётного периода, q_1 – объём продаж отчётного периода, p_1 – цена единицы продукции базисного периода. c.		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}$, где p_1 – цена единицы продукции отчётного периода, q_1 – объём продаж отчётного периода, q_0 – объём продаж базисного периода. d. $\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$, где p_1 – цена единицы продукции отчётного периода, p_0 – цена единицы продукции базисного периода, q_0 – объём продаж базисного периода. 24. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях... a. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях, когда они выражены в натуральных величинах. b. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях, когда величины ранжированы. c. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях отсутствия или равенства весов. d. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случае неравенства весов. 25. В случае, когда отсутствуют различия между вариантами внутри групп, межгрупповая дисперсия ... a. колеблется от нуля до единицы b. равна нулю

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		c. равна средней из групповых дисперсий d. равна единице 26. Видами абсолютных величин являются... a. индивидуальные и суммарные абсолютные величины. b. общие и разностные абсолютные величины. c. частные и обобщённые абсолютные величины. d. выборочные и относительные абсолютные величины. 27. Постоянная величина, влияние которой устраняется в индексе, но она обеспечивает соизмеримость совокупности, называется a. индексируемой величиной b. частотой c, весом d. вариантом 28. Признаки, систематически принимающие различные значения у отдельных единиц совокупности, называются...

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		а. неизменными б. обобщенными с. варьирующими д, частными 29. Статистическая совокупность – это совокупность _____ общественной жизни, объединенных общей связью. а. объектов или явлений б. субъектов или действий с. субъектов или типов д. субъектов или предметов. 30. Величина интервала для группировок определяется... а. соотношением верхней и нижней границ интервала б. верхней границей интервала с. разностью верхней и нижней границ интервала д. нижней границей интервала

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистика населения и рынка труда Статистика национального богатства Система национальных счетов Статистика предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности Основы статистики финансов Статистика социального развития и уровня жизни населения	1. Естественное движение населения охватывает: a. рождаемость, миграцию, брачность и разводимость b. рождаемость, смертность, брачность и убытие c. рождаемость, смертность, брачность и разводимость d. рождаемость, смертность, прибытие и разводимость 2. Коэффициент занятости определяется как отношение: a. численности занятого населения к общей численности населения b. численности занятого населения к общей численности экономически неактивного населения c. численности занятого населения к сумме экономически активного и неактивного населения d. численности занятого населения к общей численности активного населения 3. Лица, выполняющие работу на семейном предприятии без оплаты, относятся к категории: a. экономически неактивное население b. занятое население c. ищущее работу население d. безработное население 4. Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком относятся к категории: a. занятое население b. экономически неактивное население c. ищущее работу население d. безработное население

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		5. Комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы a. называется квалификацией b. называется разрядом c. называется аттестацией d. называется профессией 6. Национальная экономика охватывает деятельность: a. Всех предпринимателей, занимающихся производством товаров и услуг b. Только резидентов, независимо от их местоположения c. Как резидентов, так и нерезидентов d. Все ответы верны 7. Экономическая территория не охватывает a. Посольства страны в других государствах b. Военные и дипломатические зоны других государств c. Территориальные воды d. Национальное воздушное пространство 8. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности – это: a. Сектор экономики b. Отрасль экономики c. Отрасль и сектор экономики d. Нет правильного ответа

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		9. Какой важнейший прием бухгалтерского учета использован в системе национальных счетов - Записи в счетах относятся к каждой отдельной хозяйственной операции - Принцип двойной записи - Использование учетных регистров, формы которых разрабатываются Минфином РФ - В счетах СНС различают две части: дебет и кредит 10. Дайте определение понятия «Национальное богатство» - Национальное богатство— это полная совокупность стоимости абсолютно всех нефинансовых и финансовых активов, которые расположены в пределах конкретной страны и находятся в собственности ее нерезидентов - Национальное богатство— это полная совокупность стоимости абсолютно всех нефинансовых и финансовых активов, которые расположены в пределах конкретной страны и не находятся в собственности ее резидентов - Национальное богатство— это полная совокупность стоимости абсолютно всех нефинансовых и финансовых активов, которые расположены в пределах конкретной страны и находятся в собственности ее резидентов - Национальное богатство— это полная совокупность стоимости абсолютно всех нефинансовых и финансовых активов, которые находятся в собственности ее резидентов 11. Уровень жизни определяется, прежде всего, как обеспеченность населения необходимыми ... и ..., достаточным уровнем их потребления и степенью удовлетворения разумных (рациональных) потребностей.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		а. материальными благами, услугами б. товарами, услугами с. материальными благами, предметами культуры и быта д. материальными благами, производственными услугами 12. Индекс развития человеческого потенциала можно рассчитать по формуле а. $ИРЧП = \frac{I_{X1}+I_{X2}+I_{X3}}{I_{X1}}$, где I_{X1} – индекс ожидаемой продолжительности жизни; I_{X2} – индекс уровня образования; I_{X3} – индекс реального объёма ВВП в расчёте на душу населения б. $ИРЧП = \frac{I_{X1}+I_{X2}+I_{X3}}{I_{X2}}$, где I_{X1} – индекс ожидаемой продолжительности жизни; I_{X2} – индекс уровня образования; I_{X3} – индекс реального объёма ВВП в расчёте на душу населения с. $ИРЧП = \frac{I_{X1}+I_{X2}+I_{X3}}{3}$, где I_{X1} – индекс ожидаемой продолжительности жизни; I_{X2} – индекс уровня образования; I_{X3} – индекс реального объёма ВВП в расчёте на душу населения д. $ИРЧП = \frac{I_{X1}+I_{X2}+I_{X3}}{I_{X3}}$, где I_{X1} – индекс ожидаемой продолжительности жизни; I_{X2} – индекс уровня образования; I_{X3} – индекс реального объёма ВВП в расчёте на душу населения 13. Индекс стоимости жизни можно рассчитать по следующей формуле а. $I_{\text{стоим жизни}} = \frac{ПК_6}{ПК_1}$, где

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		ПК₁– стоимость потребительской корзины в текущих ценах; ПК₆– стоимость потребительской корзины в базисных ценах b. $I_{\text{стоим жизни}} = \frac{\text{ПК}_i + \text{ПК}_6}{2}$, где ПК₁– стоимость потребительской корзины в текущих ценах; ПК₆– стоимость потребительской корзины в базисных ценах c. $I_{\text{стоим жизни}} = \frac{\text{ПК}_i}{\text{ПК}_6}$, где ПК₁– стоимость потребительской корзины в текущих ценах; ПК₆– стоимость потребительской корзины в базисных ценах d. $I_{\text{стоим жизни}} = \frac{\text{ПК}_i + \text{ПК}_6}{\text{ПК}_6}$, где ПК₁– стоимость потребительской корзины в текущих ценах; ПК₆– стоимость потребительской корзины в базисных ценах 14. Денежная оценка благ и услуг, фактически потребляемых в домохозяйстве в течение известного промежутка времени, представляет собой ... a. условия жизни b. условия труда и занятости c. условия быта и досуга d. стоимость жизни 15. Среднесписочная численность работников может быть рассчитана по формуле ... a. $\bar{T} = \frac{\sum T_{\text{яв}} + \sum T_{\text{неяв}}}{30}$, где: Т_{яв} – человеко-дни явок (число фактически отработанных человеко-дней и число человеко-дней целодневных простоев); Т_{неяв} – человеко-дни неявок.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		b. $\bar{T} = \frac{\Sigma T_{\text{яв}} + \Sigma T_{\text{неяв}}}{D}, \text{ где:}$ $T_{\text{яв}}$ – человеко-дни явок (число фактически отработанных человеко-дней и число человеко-дней целодневных простоев); $T_{\text{неяв}}$ – человеко-дни неявок; D – среднее число календарных дней в месяце c. $\bar{T} = \frac{\Sigma T_{\text{яв}}}{D}, \text{ где:}$ $T_{\text{яв}}$ – человеко-дни явок (число фактически отработанных человеко-дней и число человеко-дней целодневных простоев); D – среднее число календарных дней в месяце d. $\bar{T} = \frac{\Sigma T}{D}, \text{ где:}$ T – фонд рабочего времени, человеко-дни; D – среднее число календарных дней в месяце 16. Система показателей, характеризующая конъюнктуру рынка, включает... a. цену и себестоимость b. объем товарной массы и услуг c. объем производства и импорта d. спрос и предложение 17. Классификация экономических активов осуществляется следующим образом... a

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		1) нефинансовые активы; 2) финансовые активы. b. 1) некоммерческие активы; 2) коммерческие активы c. 1) фонды потребления; 2) фонды накопления d. 1) заемные активы; 2) собственные активы 18. Валовой внутренний продукт (ВВП) характеризует... a. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это результат деятельности резидентов данной страны независимо от того, произведен он на экономической территории этой страны или за ее пределами. b. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это разница валового национального располагаемого дохода и потребления основного капитала. c. Валовой внутренний продукт (ВВП) характеризует стоимость произведенных на экономической территории данной страны (включая совместные предприятия) за тот или иной период товаров и услуг, предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого экспорта. d. Валовой внутренний продукт (ВВП) превышение располагаемого дохода над расходами на конечное потребление. 19. Бюджет– форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и... a. негосударственных учреждений

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		b. местного самоуправления c. резидентов страны d. бюджетных учреждений 20. Два основных направления использования прибыли... a. 1)распределение вновь созданной стоимости; 2) конечное потребление b. 1)распределение валового дохода предприятия; 2)распределение вновь созданной стоимости c. 1)формирование фонда оплаты труда предприятия; 2)формирование амортизационных фондов d. 1) начисление и выплата дивидендов; 2) расходы, связанные с производственным развитием организации 21. Предприятие с сезонным характером начало работать в марте и закончило в сентябре. Среднесписочная численность работников составила в марте 99 чел., в апреле, мае – 105 чел., в июне-сентябре – 103 чел. Среднесписочная численность работников за год будет равна _____ чел. a. 103 b. 104 c. 102 d. 101

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																								
		22. Валовой внутренний продукт (ВВП) рассчитывается производственным методом по формуле ... a. $ВВП = ВВ / ПП$, где: ВВ – валовой выпуск товаров и услуг; ПП – промежуточное потребление b. $ВВП = ВВ - ПП$, где: ВВ – валовой выпуск товаров и услуг; ПП – промежуточное потребление c. $ВВП = ВВ * ПП$, где: ВВ – валовой выпуск товаров и услуг; ПП – промежуточное потребление d. $ВВП = ВВ + ПП$, где: ВВ – валовой выпуск товаров и услуг; ПП – промежуточное потребление 23. Имеются условные данные о количестве выпущенных денежных знаков по достоинству купюр и монет <table><tr><td>Достоинство купюр и монет, руб.</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>10</td><td>50</td><td>100</td><td>200</td><td>500</td><td>1000</td><td>2000</td><td>5000</td></tr><tr><td>Выпуск денег в обращение, тыс. шт.</td><td>400</td><td>200</td><td>200</td><td>400</td><td>200</td><td>200</td><td>150</td><td>100</td><td>150</td><td>50</td><td>50</td></tr></table> Достоинство средней купюры и монеты, выпущенной в обращение, составляет _____ руб. (Ответ округлите до десятых). a, 757,56 b. 233,33 c. 293,24	Достоинство купюр и монет, руб.	1	2	5	10	50	100	200	500	1000	2000	5000	Выпуск денег в обращение, тыс. шт.	400	200	200	400	200	200	150	100	150	50	50
Достоинство купюр и монет, руб.	1	2	5	10	50	100	200	500	1000	2000	5000															
Выпуск денег в обращение, тыс. шт.	400	200	200	400	200	200	150	100	150	50	50															

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		d. 3,25 24. Банковская система Российской Федерации включает в себя ... a. Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков b. Банк России, коммерческие банки, представительства иностранных банков c. Национальный банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков d. Банк России, кредитно-финансовые организации 25. Совокупность экономических отношений, связанных с распределением финансовых ресурсов, куплей, продажей временно свободных денежных средств и ценных бумаг называется... a. рынком денежного обращения b. финансовым рынком c. фондовым рынком d. валютным рынком 26. Переменные затраты a. Снижаются с увеличением объёма производства b. Возрастают с увеличением объёма производства c. Остаются без изменения с увеличением объёма производства d. Частично возрастают с увеличением объёма производства 27. На предприятии принято решение увеличить на 4 человека штат охраны складских помещений. Это приведет к росту постоянных затрат. Как изменится при этом объём производимой продукции a. Решение приведет к увеличению объёма продукции b. Это решение не повлияет на объём производимой продукции

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		c. Решение приведет к снижению объёма продукции d. Решение приведет к снижению объёма продукции в четыре раза 28. Планом предусмотрено снижение себестоимости по сравнению с предыдущим на 5,4%. Фактическая себестоимость изделия в отчётном году составила 97,4% запланированной. Определить, на сколько процентов была снижена себестоимость изделия в отчётном году по сравнению с предыдущим годом (ответ округлить до 0,1). a. 7,9% b. 8,0% c. 2,7% d. 3,0% 29. Отношение численности лиц за пределами трудоспособного возраста к численности лиц трудоспособного возраста характеризует a. Общий коэффициент демографической нагрузки трудоспособного населения. b. Уровень безработицы c. Коэффициент нагрузки трудоспособного населения d. Коэффициент нагрузки пожилыми 30. Организованный рынок труда предполагает a. Неограниченный верхний предел заработной платы b. Содержание уволенных работников c. Отсутствие профессиональной переподготовки кадров d. Ограниченный верхний предел заработной платы

** В качестве оценочного средства могут выступать: тест, кейс-задача, контрольная работа, коллоквиум, реферат, доклад, сообщение*

*** в зависимости от выбранного преподавателем оценочного средства, указанного в п. 1 данного ФОС
Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа*

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1. Показатели численности населения и методы их расчета. 2. Показатели естественного движения населения. 3. Показатели миграции населения. 4. Понятие и категории трудовых ресурсов; 5. Статистические показатели трудовых ресурсов. 6. Статистическая характеристика занятости населения и безработицы. 7. Понятие национального богатства и классификация его элементов. 8. Понятие и классификация основных фондов. 9. Основные виды оценок основных фондов. 10. Баланс движения основных фондов, показатели их состояния и движения. 11. Показатели эффективности использования основных фондов. 12. Индексный метод анализа динамики средней фондоотдачи. 13. Структура оборотных фондов и оборотных средств. Показатели наличия и использования оборотных фондов и средств. 14. Понятие системы национальных счетов. 15. Основные виды классификации и группировок, применяемых в системе национальных счетов. 16. Методы построения основных счетов СНС. 17. Принципы построения межотраслевого баланса для регионов и секторов экономики в идеологии СНС. 18. Использование данных СНС для экономического анализа, прогнозирования и формирования экономической политики. 19. Обобщающие показатели, используемые в СНС для измерения результатов выпущенной продукции и способы их определения. 20. Виды и типы промышленной продукции. 21. Стоимостные показатели измерения продукции и способы их вычисления. 22. Индексный анализ изменения стоимости реализованной продукции. 23. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	24. Индексы удельных расходов материальных ресурсов. 25. Индексный анализ динамики цен и денежных затрат на материальные ресурсы. 26. Показатели оборачиваемости запасов. 27. Виды сельскохозяйственной продукции. 28. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства. 29. Абсолютные показатели численности персонала. 30. Средние показатели численности персонала. 31. Относительные показатели движения рабочей силы. 32. Абсолютные, относительные и средние показатели использования рабочего времени. 33. Понятие производительности труда. Расчет уровня производительности труда в прямой и обратной форме. 34. Характеристика уровня и динамики производительности труда. 35. Сущность натурального, трудового и стоимостного методов изучения производительности труда. 36. Основные составляющие фонда заработной платы. 37. Основные составляющие основной и дополнительной заработной платы. 38. Методика расчета средней заработной платы. 39. Понятие номинальной, реальной заработной платы. Методика расчета индекса реальной заработной платы. 40. Классификация затрат и виды себестоимости продукции. 41. Индексный метод анализа динамики себестоимости продукции. 42. Анализ динамики материальных затрат при изучении себестоимости продукции. 43. Статистика цен. 44. Показатели финансовых результатов предприятий. 45. Факторный анализ прибыли и уровня рентабельности. 46. Показатели финансовой устойчивости предприятий. 47. Статистика конъюнктуры рынка. 48. Методика расчета коэффициента экономической целесообразности (эффективности) продажи единицы продукции. 49. Методы и способы в изучении спроса и прогнозирования спроса. 50. Понятие и основные виды эффективности деятельности предприятия.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	51. Обобщающие показатели эффективности. Частные показатели эффективности использования ресурсов и затрат. 52. Статистика уровня жизни населения. 53. Статистика доходов населения. 54. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности. 55. Статистика расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Тест 1. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.)..... - численность населения на начало года 241400, число родившихся 3380, число умерших 2680, прибыло на постоянное жительство 1800, убыло в другие населенные пункты 600. Средняя численность населения за год..... 1. 243350; 2. 242350; 3. 249400; 4. 246500. 2. По какому из ниже перечисленных обязательных условий лица не могут быть отнесены к безработным: 1. Не имели работу; 2. Выполняли работу без оплаты на семейном предприятии; 3. Занимались поиском работы; 4. Занимались ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками. 3. Индекс средней численности рабочих равен 0,98; индекс средней продолжительности рабочего периода – 1,0; индекс средней продолжительности рабочего дня – 1,1. Динамика общих затрат труда, измеренных в отработанных человеко-часах составит ... (в коэффициентах с точностью до 0,001). 1. 1,071; 2. 1,078; 3. 1,065; 4. 1,091. 4. Календарный фонд рабочего времени может быть получен: 1. Сложением числа человеко-дней явок и неявок на работу; 2. Сложением числа человеко-дней явок на работу минус число человеко-дней целодневных простоев; 3. Умножением среднесписочной численности рабочих на число календарных дней периода; 4. Сложением числа человеко-дней явок на работу плюс число человеко-дней целодневных простоев;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	5. По формуле рассчитывается $J_w = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0}{\sum T_0}$ 1. Стоимостной индекс производительности труда; 2. Трудовой индекс производительности труда; 3. Натуральный индекс производительности труда; 4. Нет правильного ответа. 6. Как соотносятся между собой показатели «национальное имущество» и «национальное богатство» ? 1. Национальное имущество = национальному богатству; 2. Национальное имущество является составной частью национального богатства; 3. Национальное богатство является составной частью национального имущества. 4. Затрудняюсь ответить. 7. По формуле $K = \frac{\text{Стоимость новых ОФ}}{\text{Стоимость ОФ на конец периода}} \times 100\%$ рассчитывается: 1. Коэффициент поступления; 2. Коэффициент обновления; 3. Коэффициент выбытия; 4. Коэффициент годности. 8. Полная стоимость основных фондов на начало года =80. Полная стоимость основных фондов на конец года =95. Ввод в действие основных фондов за год = 24. Выбыло основных фондов в течение года 6. Среднегодовая стоимость основных фондов равна... 1. 78,6; 2. 87,5; 3. 90,5; 4. 86,1. 9. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями: 1. Коэффициентом оборачиваемости; 2. Коэффициентом закрепления; 3. Фондоемкостью; 4. Фондоотдачей. 10. Укажите правильную формулу расчета прироста общей суммы издержек (себестоимости) за счет изменения себестоимости единицы продукции:

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	1. $\sum z_1 q_1 - \sum z_0 q_1$; 2. $\sum z_1 q_1 - \sum z_0 q_0$; 3. $\sum z_1 q_1 - \sum z_1 q_0$; 4. Нет правильного ответа. 11. Индекс себестоимости единицы продукции = % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%. 1. 148,3; 2. 132,5; 3. 141,9; 4. 138,1. 12. Общий индекс цен рассчитывается по следующей формуле: 1. $I_q = \sqrt{\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0} \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}}$; 2. $I_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}$; 3. $I_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum \frac{q_1 p_1}{i_p}}$; 4. $I_q = \sqrt{\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_1 p_0} \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}}$. 13. Объем отгруженной продукции за квартал равен тыс. руб. при условии: • Объем произведенной продукции за квартал = 5000 тыс. руб. • Остатки неотгруженной продукции на начало квартала = 900 тыс. руб. • Остатки неотгруженной продукции на конец квартала = 800 тыс. руб. 1. 5900; 2. 4900; 3. 5000; 4. 5100. 14. Прибыли от продаж рассчитывается как 1. Сумма прибыли от реализации продукции и доходов (расходов) от внереализационных операций; 2. Сумма прибыли от реализации продукции и прибыли (убытка) от прочей реализации; 3. Сумма прибыли от реализации продукции, иных материальных ценностей и доходов (расходов) от внереализационных операций; 4. Разность между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами. 15. Рассчитанные категории, предназначенные для обеспечения равенства между объемами ресурсов и их использованием в каждом счете называются: 1. Балансами активов и пассивов; 2. Балансирующими статьями; 3. Обобщающими показателями; 4. Дебетом и кредитом.

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Значение и задачи статистики. 2. Предмет и основные категории статистики. 3. Методология статистики. 4. Формы и виды наблюдения. Методы получения информации. 5. Сводка статистических данных, ее виды, содержание и задачи. 6. Статистические группировки, их значение и правила построения. 7. Виды группировок и их использование. 8. Статистические ряды распределения. 9. Статистические таблицы и требования к их оформлению и использованию. 10. Статистические графики и требования к их оформлению и использованию. 11. Абсолютные статистические величины. 12. Относительные статистические показатели и их виды. 13. Средние величины и общие принципы их применения. 14. Виды средних величин и методика их расчета. 15. Свойства средней арифметической. 16. Структурные средние величины. 17. Показатели вариации. 18. Правило сложения дисперсий. 19. Дисперсия альтернативного признака. 20. Ряды динамики и их классификация. 21. Правила построения рядов динамики. 22. Показатели анализа рядов динамики. 23. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики. 24. Аналитическое выравнивание рядов динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. 25. Методика расчета показателей сезонных колебаний. 26. Индексы и их классификация. 27. Индивидуальные индексы и их применение. 28. Агрегатные индексы и их применение. 29. Индексы средних величин.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	30. Факторный анализ с использованием системы индексов и методика его выполнения. 31. Основные понятия корреляционно регрессионного анализа. 32. Парная корреляция и парная линейная регрессия. 33. Множественная корреляция и множественная линейная регрессия. 34. Непараметрические методы оценки связи. Тест . Особенность статистики состоит в том, что она характеризует: 1. Стоимостные свойства явлений; 2. Структуру общественных явлений; 3. Количественную сторону массовых общественных явлений; 4. Трудовые свойства явлений. 2. Предметом статистического изучения выступают..... 3. Какие из перечисленных признаков относят к качественным: 1. Тарифный разряд рабочего; 2. Балл успеваемости; 3. Форма собственности; 4. Национальность. 4. Назовите абсолютные статистические показатели из нижеперечисленных: 1. 1500 руб.; 2. 15%; 3. 10 ‰; 4. 10 чел. на 1 кв. м.; 5. 350 кв. м. 5. Относительные величины выражаются: 1. В виде простого кратного отношения; 2. В процентах; 3. В промилле; 4. В трудовых единицах измерения; 5. В условно-натуральных единицах измерения. 6. Плановый прирост выпуска продукции в текущем году по отрасли должен был составить 6,7%. Если фактический прирост выпуска продукции по сравнению с базисным годом составил 9,2%, то степень выполнения плана: 1. 102,3 %; 2. 104,6 %; 3. 105,4%; 4. 105,6%.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	7. Центральным учетно-статистическим органом РФ является: 1. Статистическое управление г. Москвы; 2. Федеральная статистическая служба РФ; 3. Государственная комиссия РФ по статистике; 4. Нет правильного ответа. 8. Статистическая группировка – это: 1. Прием табличного оформления статистических показателей по группам единиц; 2. Прием разделения множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным, существенным для них признакам; 3. Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность; 4. Обозначение границ интервалов при разбиении совокупности по количественному признаку. 9. Статистическая таблица представляет собой: 1. Форму наиболее рационального изложения результатов статистического наблюдения; 2. Сведения, расположенные по строкам и графам; 3. Числовые характеристики, размещенные в колонках и строках; 4. Остов и макет таблицы. 10. Из каких элементов состоит ряд распределения: 1. Дискретных и интервальных признаков; 2. Атрибутивных и количественных признаков; 3. Вариант, частот или частностей; 4. Уровней и периодов времени. 11. Какая из приведенных ниже формул является средней геометрической?

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*										
	$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i f_i}{\sum_{i=1}^n f_i};$ $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n};$ $\bar{x} = \sqrt[n]{\sum_{i=1}^n \Pi_x};$ $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2}{n}.$ 1. 12. По данным задачи определите средний стаж работы рабочих: <table><tr><td>Стаж работы, лет</td><td>До 5</td><td>5-10</td><td>10-15</td><td>15 и более</td></tr><tr><td>Число рабочих</td><td>2</td><td>6</td><td>15</td><td>7</td></tr></table> 1. 10,3; 2. 12,0; 3. 15,0; 4. 13,4. 13. Какая из перечисленных формул является формулой расчета цепного темпа роста ()? 1. $T_p^ц = Y_i : Y_{i-1};$ 2. $T_p^ц = Y_i - Y_{i-1};$ 3. $T_p^ц = Y_i : Y_{\delta};$ 4. $T_p^ц = Y_i - Y_{\delta}.$ 14. Агрегатные индексы цен Ласпейреса строятся с весами: 1. Базисного периода; 2. Текущего периода; 3. Без использования весов. 4. Нет правильного ответа.	Стаж работы, лет	До 5	5-10	10-15	15 и более	Число рабочих	2	6	15	7
Стаж работы, лет	До 5	5-10	10-15	15 и более							
Число рабочих	2	6	15	7							

Тематика курсовых работ

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Экономико-статистический анализ изменения численности населения региона. 2. Экономико-статистический анализ уровня экономически активного населения региона. 3. Экономико-статистический анализ уровня занятости населения региона. 4. Экономико-статистический анализ уровня безработицы региона. 5. Экономико-статистический анализ национального богатства региона. 6. Экономико-статистический анализ изменения состава национального богатства региона.

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	7. Экономико-статистический анализ численности, состава и движения рабочей силы на предприятии. 8. Экономико-статистический анализ использования рабочего времени на предприятии. 9. Экономико-статистический анализ производительности труда на предприятии. 10. Экономико-статистический анализ оплаты труда на предприятии. 11. Экономико-статистический анализ макроэкономических показателей региона. 12. Экономико-статистический анализ системы национальных счетов страны. 13. Экономико-статистический анализ продукции и продуктивности растениеводства. 14. Экономико-статистический анализ продукции и продуктивности животноводства. 15. Экономико-статистический анализ сельскохозяйственных переписей. 16. Экономико-статистический анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия. 17. Экономико-статистический анализ уровня жизни населения региона. 18. Экономико-статистический анализ дифференциации населения по доходам. 19. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве зерна. 20. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве кормовых корнеплодов. 21. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве овощей открытого грунта. 22. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности в виноградарстве. 23. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве молока. 24. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве мяса КРС. 25. Экономико-статистический анализ затрат и себестоимости зерна. 26. Экономико-статистический анализ затрат и себестоимости подсолнечника. 27. Экономико-статистический анализ затрат и себестоимости овощей открытого грунта. 28. Экономико-статистический анализ производственных затрат и себестоимости кукурузы на силос. 29. Экономико-статистический анализ производственных затрат и себестоимости молока.