

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельного и экологического права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

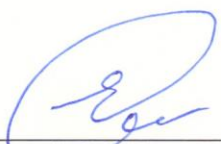
Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Заведующий кафедрой


(подпись)

Оль Е. М.
(Фамилия И.О.)

Доцент кафедры


(подпись)

Иванова Е. Н.
(Фамилия И.О.)

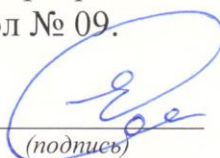
Старший преподаватель
кафедры


(подпись)

Ильин Д. А.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры земельного и экологического права
от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Оль Е. М.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: получение обучающимися комплексных, системных знаний по учебной дисциплине (учебному курсу) «Право собственности и другие вещные права на землю» как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности, а также изучение основных институтов дисциплины; ознакомление обучающихся с практикой применения норм гражданского и земельного законодательства регулирующими институт права собственности и других вещных правах на землю, перспективами и основными направлениями развития рассматриваемых отношений.

Задачи: познание содержания, характера норм права, регулирующих общественные отношения собственности и других вещные права на землю; изучение правовых категорий, научных взглядов, теорий и концепций, характерных для учебного курса «Право собственности и другие вещные права на землю»; развитие у обучающихся юридического мышления; формирование у обучающихся практических навыков применения норм законодательства о праве собственности и других вещных правах на землю.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Право собственности и другие вещные права на землю» участвует в формировании следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-4* способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

3) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

2) *ПК-7* владение навыками подготовки юридических документов;

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы

и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:

знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

уметь: использовать основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

владеть: навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать: основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

уметь: использовать основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности права;

владеть: навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

знать: основные правила подготовки юридических документов;

уметь: использовать основные правила подготовки юридических документов;

владеть: навыками подготовки юридических документов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Право собственности и другие вещные права на землю» относится к дисциплинам по выбору 1 вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4,5	Трудовое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
5	Академическое письмо	ПК-7
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра		Наименование дисциплины
6		<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7		Право социального обеспечения
7		Международное частное право
7		Природоресурсное право
7		Актуальные вопросы земельного права
7		Судебная медицина
		Преступления в сфере экологической безопасности
7		Уголовно-исполнительное право
		Виктимология
7		Семейное право
7		Корпоративное право
7		Правовые основы агробизнеса
8		Прокурорский надзор
		Адвокатура
8		Актуальные вопросы гражданского права
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Договорные отношения в сфере природопользования
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54,25	54,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия практического типа</i>	36	36
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	53,75	53,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36,25	36,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	71,75	71,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	3 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10,25	10,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия практического типа</i>	6	6
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	94	94
Контроль	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения о вещном праве.	Понятие и признаки вещного права. История развития (эволюция) вещного права в отечественном законодательстве и за рубежом. Виды вещных прав и их место в системе российского законодательства: виды вещных прав (право собственности; право пожизненного наследуемого владения земель; право постоянного (бессрочного) пользования земель; право хозяйственного ведения; право оперативного управления; сервитуты.); основания классификации вещных прав (различные подходы); место вещных прав в системе российского законодательства. Соотношение вещных и обязательственных прав.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	4	6	8
2	Тема 2. Общие положения о праве собственности.	Собственность как экономическая категория: понятие собственности; типы собственности (первобытно-общинный, рабовладельческий, феодально-крепостнический и капиталистический). Содержание и понятие права собственности (правомочие владения, пользования, распоряжения). Различия понимания собственности и права собственности в трудах ученых (К. Маркс, Г. Гегель, П. Ж. Прудон и др.). Правомочия собственника в Римском праве (содержание права собственности в римском праве).	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	6	8
3	Тема 3. Субъекты и объекты права собственности на землю.	Объекты права собственности на землю: земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки. Объекты права собственности на землю за рубежом (Китай; Германия; Египет). Субъекты права собственности на землю: граждане как субъекты права собственности на землю (правоспособность и дееспособность); юридические лица как субъекты права собственности на землю; государство и муниципальные образования как субъекты права собственности на землю. Сделкоспособность. Субъекты права собственности на землю за рубежом (Китай; Германия; Египет). Правовые проблемы приобретения земельных участков иностранными лицами. Ограничение на покупку земли иностранцами в приграничных районах за рубежом (США; Бразилия; Белоруссия).	Л	2	2	2
			ПЗ	2	2	–
			СР	4	6	8

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

4	Тема 4. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав на землю.	Возникновение, изменения и прекращения права собственности на землю: основания возникновения права собственности: первоначальные и производные; юридические факты. Критерии разграничения (классификации) первоначальных и производных способов возникновения права собственности. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю: принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком; прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком по решению лица, предоставившего земельный участок, или по соглашению сторон; основания прекращения частного и публичного сервитута. Прекращение вещных прав на земельный участок в связи с изъятием его для государственных или муниципальных нужд.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	4	2
			СР	8	7,75	12
5	Тема 5. Формы права собственности на землю в РФ.	Формы земельной собственности. Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц: право собственности граждан на землю; право собственности юридических лиц на землю; право общей собственности на земельный участок. Ограничение права частной собственности на землю в РФ. Право государственной собственности на землю: право собственности РФ на землю (федеральная собственность); право собственности субъектов РФ на землю (собственность субъектов РФ); разграничение государственной собственности на землю на собственность РФ (федеральную собственность) и собственность субъектов РФ. Право муниципальной собственности на землю: муниципальные земли; управление и распоряжение муниципальными землями; разграничение собственности на землю на государственную и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность).	Л	–	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	7,75	8	10
6	Тема 6. Иные вещные права на землю.	Общие положения: соотношение права собственности и иных вещных прав; классификация вещных прав (по различным основаниям). Право пожизненного наследуемого владения землей: полномочия владельца земельного участка, принадлежащего ему на праве пожизненного наследуемого владения; отличия права пожизненного наследуемого владения от иных вещных прав. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основание предоставления земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование; отличия права постоянного (бессрочного) пользования от иных вещных прав. Сервитуты: понятие и виды сервитутов (частный и публичный сервитут); основания установления сервитутов. Государственная регистрация сервитутов. Установление частного в судебном порядке. Сервитуты в Римском праве.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	2
			СР	6	8	10
7	Тема 7. Иные права на пользование землей.	Общие положения: права на землю, основанные на обязательственных правоотношениях; особенности обязательств как оснований прав на пользование земельными участками. Аренда земельного участка: понятие договора аренды земельного участка. Права и обязанности сторон; отличия права аренды земельного участка от вещных прав на земельный участок. Иные виды договоров, на основании которых возникает право пользования земельными участками.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	6	8	10

8	<p>Тема 8. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.</p>	<p>Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: государственная регистрация права собственности гражданина на земельный участок, предоставленный до введения в действие ЗК РФ для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства на праве собственности, пожизненного наследуемого владения или постоянного (бессрочного) пользования; государственная регистрация сервитутов; государственная регистрация прав на земельные участки, образуемые при разделе или объединении земельных участков; государственная регистрация прекращения права собственности на земельный участок вследствие отказа от права собственности на него. Закон о «дачной амнистии», содержание, особенности регистрации права. Документы, удостоверяющие права на земельные участки: свидетельство о государственной регистрации прав: форма требования к содержанию (специальные надписи); предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав; приостановление государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними; отказ в государственной регистрации.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	4	4	–
			СР	6	8	10
9	<p>Тема 9. Защита права собственности и иных вещных прав на землю.</p>	<p>Общие положения: гражданско-правовые средства восстановления нарушенных отношений: вещно-правовые и обязательственно-правовые; виды вещно-правовых средства защиты права собственности и других вещных прав на землю: виндикационные иски, негаторные иски, иски о защите прав владельца, не являющегося собственником, иски о признании права собственности или иного вещного права, иски о защите сервитута, владельческая защита. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых средств (способов) защиты права собственности и иных вещных прав на землю. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения: правовые основания для предъявления иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения; условия удовлетворения иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения; расчеты при возврате имущества по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Виндикация в Римском праве. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): правовые основания для предъявления иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения; содержание решения суда при удовлетворении иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником: правовые основания для предъявления иска о защите прав владельца, не являющегося собственником; защита титульного владельца против собственника. Иск о признании права собственности или иного вещного права: понятие иска о признании права собственности или иного вещного права; основания для предъявления иска о признании права собственности или иного вещного права. Иск о защите сервитута: основания для предъявления иска о защите сервитута; иные способы защиты сервитута (обязательно-правовые). Конфессорные иски в Римском праве. Владельческая защита: понятие владельческой защиты; основания для предъявления иска о защите владения. Посессорная защиты в Римском праве.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	4	8	10

10	<p>Тема 10. Правовое регулирование сделок с землей.</p>	<p>Понятие земельно-правовых сделок: понятие, признаки и виды сделок; особенности совершения земельно-правовых сделок; наказания за нарушение договорных обязательств (сделок) в сфере использования земли.</p>	Л	2	–	–
		<p>Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка: купля-продажа, обмен, дарение земельных участков, земельных долей и иные сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка; ограничения при совершении сделок влекущих за собой смену собственника земельного участка.</p>	ПЗ	4	2	–
		<p>Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка: договоры аренды, договоры залога (ипотека) земельных участков, залог права аренды земельного участка и права на земельную долю; доверительное управление недвижимым имуществом (земельным участком). Внесение права аренды в качестве вклада (доли) в уставной капитал ООО.</p>	СР	4	6	8
ИТОГО:			Л	18	12	4
			ПЗ	36	24	6
			СР	53,75	71,75	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Борисова Л. В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 261 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-907166-65-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138	Электронный ресурс
2	Политахин П. А. Земельная собственность в условиях современной рыночной экономики России / П. А. Политахин. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 254 с. – ISBN 978-5-7638-2221-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229153	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Право собственности и другие вещные права на землю».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Общая часть дисциплины «Право собственности и другие вещные права на землю»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения о вещном праве.	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав и их место в системе российского законодательства.
2	Тема 2. Общие положения о праве собственности.	Собственность как экономическая категория: понятие собственности; типы собственности (первобытно-общинный, рабовладельческий, феодально-крепостнический и капиталистический). Содержание и понятие права собственности: содержание права собственности (правомочие владения, пользования, распоряжения); понятие права собственности.
3	Тема 3. Субъекты и объекты права собственности на землю.	Объекты права собственности на землю: земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки. Субъекты права собственности на землю: граждане и юридические лица как субъекты права собственности на землю. Субъекты права собственности на землю: государство и муниципальные образования как субъекты права собственности на землю. Правовые проблемы приобретения земельных участков иностранными лицами.
4	Тема 4. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав на землю.	Возникновение, изменения и прекращения права собственности на землю: основания возникновения права собственности: первоначальные и производные; юридические факты. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю: принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю: прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком по решению лица, предоставившего земельный участок, или по соглашению сторон. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю: основания прекращения частного и публичного сервитута.

5	<p>Тема 5. Формы права собственности на землю в РФ.</p>	<p>Формы земельной собственности (общие положения). Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц: право собственности граждан и юридических лиц на землю в РФ. Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц: право общей собственности на земельный участок. Право государственной собственности на землю: право собственности российской федерации (федеральная собственность) и её субъектов (собственность субъектов РФ) на землю. Право государственной собственности на землю: разграничение государственной собственности на землю на собственность российской федерации (федеральную собственность) и собственность субъектов российской федерации. Право муниципальной собственности на землю: муниципальные земли; управление и распоряжение муниципальными землями. Право муниципальной собственности на землю: разграничение собственности на землю на государственную и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность).</p>
6	<p>Тема 6. Иные вещные права на землю.</p>	<p>Соотношение права собственности и иных вещных прав, классификация вещных прав (по различным основаниям). Право пожизненного наследуемого владения землей: полномочия владельца земельного участка, принадлежащего ему на праве пожизненного наследуемого владения; отличия права пожизненного наследуемого владения от иных вещных прав. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основание предоставления земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование; отличия права постоянного (бессрочного) пользования от иных вещных прав. Сервитуты: понятие и виды сервитутов; основания установления сервитутов.</p>
7	<p>Тема 7. Иные права на пользование землей.</p>	<p>Права на землю, основанные на обязательственных правоотношениях; особенности обязательств как оснований прав на пользование земельными участками. Аренда земельного участка: понятие договора аренды земельного участка. Права и обязанности сторон; отличия права аренды земельного участка от вещных прав на земельный участок. Договора, на основании которых возникает право пользования земельными участками (кроме договора аренды земельного участка).</p>
8	<p>Тема 8. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.</p>	<p>Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Государственная регистрация прав на земельные участки, образуемые при разделе или объединении земельных участков. Государственная регистрация прекращения права собственности на земельный участок вследствие отказа от права собственности на него.</p>

<i>(продолжение)</i>	<i>(продолжение)</i>	Документы, удостоверяющие права на земельные участки: свидетельство о государственной регистрации прав: форма требования к содержанию (специальные надписи); предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав. Приостановление и отказ в государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
9	Тема 9. Защита права собственности и иных вещных прав на землю.	Гражданско-правовые средства восстановления нарушенных отношений: вещно-правовые и обязательственно-правовые; виды вещно-правовых средства защиты права собственности и других вещных прав на землю. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения: правовые основания для предъявления иска; условия удовлетворения иска; расчеты при возврате имущества по иску. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): правовые основания для предъявления иска; содержание решения суда при удовлетворении иска. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником: правовые основания для предъявления иска; защита титульного владельца против собственника. Иск о признании права собственности или иного вещного права: понятие иска о признании права собственности или иного вещного права; основания для предъявления иска. Иск о защите сервитута: основания для предъявления иска. Иные способы защиты сервитута (обязательно-правовые). Владельческая защита: понятие владельческой защиты; основания для предъявления иска о защите владения.
10	Тема 10. Правовое регулирование сделок с землей.	Понятие земельно-правовых сделок: понятие, признаки и виды сделок с землей; особенности совершения земельно-правовых сделок; наказания за нарушение договорных обязательств (сделок) в сфере использования земли. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка: купля-продажа, обмен, дарение земельных участков, земельных долей и иные сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка; ограничения при совершении сделок влекущих за собой смену собственника земельного участка. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка: договоры аренды, договоры залога (ипотека) земельных участков, залог права аренды земельного участка и права на земельную долю; доверительное управление недвижимым имуществом (земельным участком).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	<p>Борисова Л. В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 261 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-907166-65-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138</p>	Электронный ресурс
2	<p>Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: практикум / сост. А. Н. Захарин; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 96 с. – Библиогр.: С. 60-61. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562875</p>	Электронный ресурс
3	<p>Бурмакина Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: курс лекций (лекция) / Н.И. Бурмакина; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 104 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-665-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560810</p>	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	<p>Волочай Ю. А. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительный анализ законодательства России и Германии: монография / Ю. А. Волочай; авт. вступ. ст. Л. О. Красавчикова. - Москва: Статут, 2013. – 224 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0888-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448396</p>	Электронный ресурс
2	<p>Германов А. В. Земельный участок в системе вещных прав: монография / А. В. Германов. – Москва: Статут, 2011. – 144 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0772-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450435</p>	Электронный ресурс
3	<p>Гражданское право: учебник – Москва: Юнити-Дана, 2015 Гражданское право: учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова; ред. М. М. Рассолова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01936-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526</p>	Электронный ресурс

4	<p>Саурин А. А. Право собственности в Российской Федерации: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения: монография / А. А. Саурин. – Москва: Статут, 2014. – 351 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1060-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448481</p>	<p>Электронный ресурс</p>
5	<p>Право собственности: актуальные проблемы: коллективная монография / О. А. Беляева, Ф. О. Богатырев, М. И. Брагинский и др.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; отв. ред. В. Н. Литовкин, Е. А. Суханов, В. В. Чубаров. – Москва: Статут, 2008. – 731 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0498-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448471</p>	<p>Электронный ресурс</p>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p>http://docs.pravo.ru/</p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p>http://government.ru/</p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p>http://president.kremlin.ru/</p>
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>http://www.consultant.ru/online/</p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p>http://www.vsrfr.ru</p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p>http://zakon.ru/</p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, ноутбук с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
2301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2415	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).