

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
Скляров С.П.
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

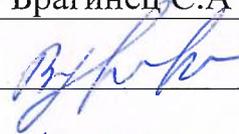
Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
*Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных*

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

Разработчик (и): зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент Брагинец С.А 

канд. биол. наук, доцент Грачев В.С. 

13 апреля 2024г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального(ых) стандарта(ов) и учебного плана 36.04.02 Зоотехния, Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных.

Программа обсуждена на заседании кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных

Протокол № 10 от 13 апреля 2024г.

Зав. кафедрой (выпускающей) канд. биол. наук, доцент Брагинец С.А 

13 апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	6
2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
6 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	14
6.1 ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6.2 ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
6.3 ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	15
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	17
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
8.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
8.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
8.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	20
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	21
10 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	22

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02.01(П) Производственная практика: педагогическая практика для подготовки бакалавра по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Курс, семестр: 1 курс 2 семестр

Форма проведения практики: дискретная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: формирование у магистрантов компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение ими основ мастерства педагогической направленности, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- привлечение магистрантов-практикантов к подготовке и проведению семинаров или занятий лабораторного и практического характера с обучающимися младших курсов;
- участие обучающихся в составлении материалов учебно-методического уровня по дисциплинам предметной области программы магистерского уровня;
- вовлечение магистрантов в реализацию образовательных технологий инновационной направленности;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- привитие навыков самосовершенствования и самообразования;
- активизация научно-педагогической деятельности магистрантов.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения производственной (педагогической) практики формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.

Краткое содержание практики: практика предусматривает следующие этапы:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Место проведения: структурное подразделение Университета.

Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единицы / 108 часов.
Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1 Цель практики

Цель прохождения педагогической практики - формирование у магистрантов компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение ими основ мастерства педагогической направленности, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

- привлечение магистрантов-практикантов к подготовке и проведению семинаров или занятий лабораторного и практического характера с обучающимися младших курсов;
- участие обучающихся в составлении материалов учебно-методического уровня по дисциплинам предметной области программы магистерского уровня;
- вовлечение магистрантов в реализацию образовательных технологий инновационной направленности;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- привитие навыков самосовершенствования и самообразования;
- активизация научно-педагогической деятельности магистрантов.

3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной практики (общепрофессиональная практика) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4 Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Для успешного прохождения практики (*производственная, педагогическая*) необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: математические методы в биологии, современные проблемы зоотехнии, современные технологии в животноводстве, методология науки и инновационная деятельность, зоопсихология, современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных, психология и педагогика, сохранение и использование генофонда, иностранный язык в профессиональной деятельности, селекция сельскохозяйственной птицы, селекционно-племенная работа в коневодстве, формирование и преобразование генофонда животных, племенное дело в животноводстве, геномика и протеомика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика (*производственная, педагогическая*) является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: формирование и преобразование генофонда животных, интенсификация производства продукции животноводства, генетика животных в современной зоотехнии, формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, популяционная генетика, контроль и управление качеством продукции животноводства, селекция животных. крупномасштабная селекция крупного рогатого скота, цифровизация в зоотехнии, лабораторные методы исследования в животноводстве, использование систем искусственного интеллекта в сельском хозяйстве, селекционно-технологические методы производства продукции птицеводства, организация ветеринарного дела в животноводстве, трансплантация эмбрионов у животных, иммуногенетика и ее использование в разведении сельскохозяйственных животных, методы мониторинга и изучения генофонда сельскохозяйственных животных, научно-исследовательская работа, технологическая практика, преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Практика (*производственная, научно-исследовательская работа*) входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.04.02 Зоотехния (Б2.О.02.01(П)).

Способ проведения – стационарная.

Место и время проведения практики: *структурное подразделение Университета.*

Практика (*производственная, научно-исследовательская работа*) состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	национальные особенности делового общения.	учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий,	выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	навыками социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении	основы социального взаимодействия при решении профессиональных задач	обеспечивать создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	навыками обеспечения толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

			профессиональных задач		задач	
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	планировать и использовать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	навыками использования своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.
			ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
			ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	задачи профессионального и личностного развития	изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения	навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую	знать критерии систематизации	уметь анализировать накопленный	владеть навыками адаптации

			<p>профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>результатов профессиональной деятельности, инструменты непрерывного образования</p>	<p>опыт профессиональной деятельности, осуществлять самооценку сформированности профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>профессиональной траектории к динамично изменяющимся требованиям рынка труда и стратегии личного развития</p>
3	ПК-4	<p>Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.</p>	<p>ИПК-4.1 знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения</p>	<p>особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения</p>	<p>преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.</p>	<p>методами организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения</p>
			<p>ИПК-4.2 использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и</p>	<p>формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, технические средства обучения и образовательные технологии</p>	<p>использовать формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p>	<p>формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся, современными техническими средствами обучения и образовательными технологиями</p>

			образовательные технологии			
			ИПК-4.3 демонстрирует навыки владения методами организации самостоятельной работы обучающихся	методы организации самостоятельной работы обучающихся	применять методы организации самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе	методами организации самостоятельной работы обучающихся.

5 Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		№2
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах	108	108
Самостоятельная работа практиканта, час.	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3

Структура производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный	УК-5, УК-6, ПК-4
2	Основной	
3	Заключительный	

Содержание практики

Для производственной практики:

1 этап Подготовительный этап

- получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики;
- изучение программы и учебно-методической документации по практике;
- получение индивидуального задания на практику от руководителя.
- прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;

2 этап Основной этап

- прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики;
- сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной) в соответствии с заданием НИР;
- проведение экспериментальной работы;
- обработка и анализ экспериментального материала;

- описание полученных результатов;
- анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики,
- выполнение индивидуального задания;

3 этап Заключительный этап

- обсуждение результатов прохождения практики с научным руководителем;
- оформление отчета по педагогической практике;
- защита отчета.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Планирование деятельности в рамках практики, изучение программы и учебно-методической документации по практике. Знакомство со структурой деятельности профессорско-преподавательского состава факультета и кафедры. Изучение нормативных документов системы менеджмента качества Университета. Ознакомление с ФГОС ВО по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры). Анализ структуры учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин факультета зооинженерии и биотехнологий.	УК-5, УК-6, ПК-4
2	Получение практических навыков учебно-методической работы. Участие в разработке лекций, лабораторных и практических занятий, рабочей программы дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины, подготовка материалов для лабораторных работ, составление задач, тестовых заданий; освоение инновационных методов ведения занятий с обучающимися и другие формы работ. Итоговое закрепление полученных знаний и навыков	
3	Написание отчета и дневника о педагогической практике. Защита отчета по практике	

6 Организация и руководство практикой

6.1 Обязанности руководителя производственной практики

Назначение

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители производственной практики от Университета:

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Составляет рабочий график (план) проведения практики индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

- Разрабатывают тематику и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовке отчета.

- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.

- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Оценивают результаты прохождения практики обучающихся.

- Рассматривают отчеты обучающихся по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы обучающихся.

6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики

Обучающиеся при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдают зачет с оценкой по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по направлению деятельности и руководители практики от Университета с участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.3.1 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

При организации практики, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н, от 5 декабря 2014 г. № 801н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н, приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетными документами по производственной практике являются: дневник практики, отчет по практике.

Во время прохождения практики обучающийся выполняет индивидуальное задание от руководителя.

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 7.2).

По итогам прохождения практики обучающийся составляет отчет (см. 7.3).

7.2 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму посева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению программы практики.

Библиографический список. Библиографический список– структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 20 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 5-ти лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/ или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Бакай, А. В. Генетика: учебник для вузов / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. - М.: КолосС, 2007. - 447 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 437-438. - ISBN 978-5- 9532-0648-8 : 350-00.
2. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М.: Альянс, 2011. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-5-903034-96-3 : 682- 00.
3. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. пособие для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Квадро, 2012. – 335 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 335. – ISBN 978-5- 91258-216-5 : 620-00.
4. Племенное дело в животноводстве: учеб. пособие по спец. "Зоотехния" / Л. К. Эрнст [и др.]; под ред. Н. А. Кравченко. – М.: Агропромиздат, 1987. – 287 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). – 0-85.
5. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/211904>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Егорова, Т. А. Основы биотехнологии: учеб. пособие для вузов / Т.А. Егорова, С. М. Клунова, Е. А. Живухина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр: с. 205-206. - ISBN 978-5-7695-5223-6 : 387-00.
2. Суллер, И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород: учеб. пособие для системы доп. проф. образования / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-77. - ISBN 978-5-903090-41-9 : 400-00.
3. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие для вузов / Н.М. Костомахин. - Москва: КолосС, 2009. - 109 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-9532-0702-7 : 281-00.
4. Шмид, Р. Наглядная биотехнология и генетическая инженерия / Р. Шмид; пер. с нем. А. А. Виноградовой и А. А. Синюшина; под ред. Т. П. Мосоловой и А. А. Синюшина. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 324 с.: ил., цв. ил. - Загл. и авт. ориг.: Taschenatlas der Biotechnologie und Gentechnik / Rolf D. Schmid. - Библиогр.: с. 292-316. - ISBN 978-5-94774-767-6 : 1000-00.
5. Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-507-44265-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247301>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «Антиплагиат.ВУЗ» РФ Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
 2. Microsoft США Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2021
 3. Adobe Acrobat Rider США открытое лицензионное соглашение GNU
 4. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU
 5. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU
 6. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU
 7. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU
 8. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU
-
1. Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp>, свободный для авториз. пользователей.

2. Электронная библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>, для авториз. пользователей.
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, для авториз. пользователей
4. Сайт дистанционного обучения СПбГАУ[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lms.spbgau.ru/>, для авториз. пользователей.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, для авториз. пользователей.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями (для производственной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
Аудитория № 1.346 – учебная аудитория для проведения самостоятельно работы обучающихся, 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А	<p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места по количеству обучающихся, 2. кафедра 3. место преподавателя 4. шкаф-стеллаж с учебной литературой 5. доска стеклянная 6. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) 2. проектор BenQ MS510 3. кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m 4. сетевой фильтр 5. источник бесперебойного питания Вуго 1,8 м <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe

10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

1. Что входит в понятие охрана труда?
2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса?
3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу?
4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию?
5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности?
6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?
7. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов?
8. К чему приводит воздействие опасного производственного фактора на работника?
9. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это...?
10. В каком случае запрещается эксплуатация оборудования, механизмов, инструмента?
11. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

10.2 Промежуточная аттестация по практике

Зачёт с оценкой получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

С.А. Брагинец, канд. биол. наук, доцент

В.С. Грачев, канд. биол. наук, доцент



(подпись)



(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Направление 36.04.02 Зоотехния
Профиль Разведение, селекция, генетика и
воспроизводство сельскохозяйственных животных
Кафедра *указывается кафедра*

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Студента _____
(ФИО студента)

_____ курса очной формы обучения, учебная группа № _____

Место прохождения практики: *указывается структурное подразделение*
Университета.

Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики от Университета:

ФИО руководителя, должность

(подпись)

Отчет подготовлен _____
ФИО студента

подпись

Санкт-Петербург
20__

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента _____
(ФИО студента)

_____ курс, очная форма обучения, учебная группа № _____

Место прохождения практики: *структурное подразделение Университета.*

Сроки практики: с _____ г. по _____ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Оценки, замечания и рекомендации по работе	Подпись руководителя практики
	Консультация и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности на кафедрах		
	Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по практике. Получение задания на практику от руководителя		
	<i>Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики</i>		
	<i>Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики</i>		
	Подготовка к защите отчета по практике, оформление документации		
	Защита отчета по практике		

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от Университета:

ФИО руководителя, должность

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Направление 36.04.02 Зоотехния
Профиль Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных
Кафедра *указывается кафедра*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по производственной практике: педагогическая практика

Для _____
(ФИО обучающегося)

обучающегося ____ курса очной формы обучения, учебная группа № _____.
Место прохождения практики: *указывается структурное подразделение*
Университета.

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Цель прохождения производственной практики: формирование у магистрантов компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение ими основ мастерства педагогической направленности, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: привлечение магистрантов-практикантов к подготовке и проведению семинаров или занятий лабораторного и практического характера с обучающимися младших курсов; участие обучающихся в составлении материалов учебно-методического уровня по дисциплинам предметной области программы магистерского уровня; вовлечение магистрантов в реализацию образовательных технологий инновационной направленности; формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; привитие навыков самосовершенствования и самообразования; активизация научно-педагогической деятельности магистрантов

Вопросы, подлежащие изучению: *указывается тема для проведения лекционного / практического занятия.*

Индивидуальное задание: в ходе прохождения производственной практики (педагогическая практика) обучающий(ая)ся должен освоить и обладать следующими компетенциями:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.

Результаты прохождения практики: подготовленное реферативное описание изучаемой проблемы.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Планируемые формы работы (в соответствии с программой практики)	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Консультация и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности на кафедрах	
2	Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по практике. Получение задания на практику от руководителя	
3	<i>Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики</i>	
4	<i>Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики</i>	
5	Подготовка к защите отчета по практике, оформление документации	
6	Защита отчета по практике	

Руководитель практики от Университета:

ФИО руководителя, должность

(подпись)

Задание принято к исполнению _____

ФИО студента

подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике: педагогическая практика

Обучающийся _____
(ФИО студента)

_____ курса, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных, очной формы обучения

проходил производственную практику в период с _____ г. по _____ г.

Место прохождения практики: *структурное подразделение Университета.*

В качестве практиканта.

1. Уровень освоения компетенций в ходе прохождения практики

Компетенции		Оценка уровня освоения
шифр	наименование	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ПК-4	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.	

2. Недостатки и замечания по отчету по практике: _____

3. Итоговая оценка _____

Руководитель практики от Университета:

ФИО руководителя, должность

(подпись)

_____ 20__ г.