

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агротехнологий,
почвоведения и экологии
А.Г. Орлова
26.07.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 Агрономия, № 699 от 26.07.2017
(код и наименование направления подготовки бакалавра // магистра, реквизиты ФГОСа)

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2020

Авторы

Доцент


(подпись)

Рытченко А.В.

Рассмотрена на заседании кафедры правоведения
от 18 июля 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

Рытченко А.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

Содержание

1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	8
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в т.ч. самостоятельной работы)	21
8 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
9 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	22
10 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения;
- изучение государственного устройства Российской Федерации и органов, осуществляющих государственную власть;
- получение навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- получение необходимого минимума правовых знаний;
- искоренение правового нигилизма путем формирования у студентов уважительного отношения к праву.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научиться применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
- изучить действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- научиться использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- приобрести навыки работы с нормативно-правовой документацией.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	-Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции,	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства. Умеет: -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; - Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и производстве продукции растениеводства. Владеет:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	книгу истории полей, в том числе в электронном виде	-Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
5,6	Растениеводство
8	Научно-исследовательская работа
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
5,6	Растениеводство
8	Научно-исследовательская работа

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки направленность 35.03.04 Агрономия.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов.

Виды учебной деятельности ¹	Всего, часов	Всего, часов
	Очная форма обучения	Зачная форма обучения
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	48	8
<i>Лекции</i>	16	2
<i>Практические занятия</i>	32	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	60	100
Форма промежуточной аттестации² (зачет)	зачет	зачет

¹ таблица заполняется в часах

² Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения							
	Раздел I Глава 1. Основы учения о государстве и праве.						
	Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Право: понятие и признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие правовой нормы от нормы морали.	УК-2; ОПК-2.	V	4	4		10

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности/						
	Раздел II Основы публичного права						
	Глава 2. Конституционное право России. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционная ответственность. Субъекты конституционной	УК-2; ОПК-2.	V	1	4		8

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	ответственности.						
	Глава 3. Административное право. Понятие, предмет и метод административного права. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Административные правонарушения в сфере профессиональной деятельности.	УК-2; ОПК-2.	V	1	2		4
	Глава 4. Уголовное право. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон и его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Преступления в сфере профессиональной деятельности. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-2; ОПК-2.	V	1	2		4
	Глава 5.	УК-2;	V	2	2		6

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений. Соблюдение экологических норм при ведении сельскохозяйственной деятельности.	ОПК-2.					
	Глава 6. Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.	УК-2; ОПК-2.	V	1	2		4
	Раздел III Основы частного права						
	Глава 7. Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Физические лица	УК-2; ОПК-2.	V	2	6		10

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	как субъекты гражданского оборота. Опекунство и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Договор купли-продажи. Договор лизинга. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав.						
	Глава 8. Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.	УК-2; ОПК-2.	V	1	2		2
	Глава 9. Семейное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. Права и обязанности супругов: имущественные и личные	УК-2; ОПК-2.	V	1	4		10

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	неимущественные. Правовые режимы собственности супругов. Права и обязанности родителей. Лишение в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опекa и попечительство над детьми. Алиментные обязательства.						
	Глава 10. Трудовое право. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Расторжение /аннулирование трудового договора. Различие трудового договора и договора гражданско-правового характера. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	УК-2; ОПК-2.	V	2	4		14

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Зачная форма обучения							
	Раздел I Глава 1. Основы учения о государстве и праве.						
	Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Право: понятие и признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие правовой нормы от нормы морали. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая	УК-2; ОПК-2.	V		2		10

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	ответственность: понятие и виды юридической ответственности/						
	Раздел II Основы публичного права						
	Глава 2. Конституционное право России. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционная ответственность. Субъекты конституционной ответственности.	УК-2; ОПК-2.	V	1	2		8
	Глава 3. Административное право.	УК-2; ОПК-2.	V	1	2		4

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	Понятие, предмет и метод административного права. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Административные правонарушения в сфере профессиональной деятельности.						
	Глава 4. Уголовное право. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон и его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Преступления в сфере профессиональной деятельности. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-2; ОПК-2.	V				4
	Глава 5. Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое	УК-2; ОПК-2.	V				6

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений. Соблюдение экологических норм при ведении сельскохозяйственной деятельности.						
	Глава 6. Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.	УК-2; ОПК-2.	V				4
	Раздел III Основы частного права						
	Глава 7. Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Физические лица как субъекты гражданского оборота. Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты	УК-2; ОПК-2.	V				10

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	гражданского оборота. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Договор купли-продажи. Договор лизинга. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав.						
	Глава 8. Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.	УК-2; ОПК-2.	V				2
	Глава 9. Семейное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Правовые режимы собственности супругов. Права и обязанности родителей. Лишение в	УК-2; ОПК-2.	V				10

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опекунство и попечительство над детьми. Алиментные обязательства.						
	Глава 10. Трудовое право. Понятие, предмет, метод и система трудоустройства. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Расторжение /аннулирование трудового договора. Различия трудового договора и договора гражданско-правового характера. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	УК-2; ОПК-2.	V				14

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1) Шкатулла, В. И. Правоведение : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Шкатулла, В. И. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 383 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Учебник). - ISBN 978-5-7695-9488-5 : 641-30. Кол-во экземпляров: всего - 24

2) Ковбенко, Н. Д. Правоведение : учебник для студентов аграрных вузов неюридических специальностей / Н. Д. Ковбенко, О. В. Белова, И. Н. Ямковая ; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 307 с. - Библиогр.: с. 306- 307. - ISBN 978-5-85983-324-5 : 0-00. Кол-во экземпляров: всего – 100

6.2 Дополнительная литература:

1) Пчелинцева, Л. М. Семейное право России : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - М. : Норма, 2005. - 679с. - ISBN 5-89123-768-7 : 111-42. Кол-во экземпляров: всего - 12

2) Боголюбов, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Боголюбов. - М. : Юрист, 2004. - 430с. - ISBN 5-7975-0680-7 : 121-32. Кол-во экземпляров: всего - 12

3) Гришаева, Д. С. Правоведение : конспект лекций / Д. С. Гришаева. - М. : Приор-издат, 2005. - 159с. - ISBN 5-9512-0391-0 : 48-76. Кол-во экземпляров: всего - 12

4) Кудинов, О. А. Правоведение (основы права) : учеб. пособие для вузов / О. А. Кудинов. - М. : Ось-89, 2005. - 191с. - 50-60. Кол-во экземпляров: всего - 12

5) Свердюков, Н. В. Правоведение : учеб.-метод. пособие / Н. В. Свердюков. - М. : ТЕИС, 2005. - 199с. - ISBN 5-7218-0659-1 : 108-45. Кол-во экземпляров: всего - 14

6) Ковбенко, Н. Д. Коррупция как социально-правовое явление : учебное пособие / Н. Д. Ковбенко, Г. С. Талалай ; Мин-во сел. хоз-ва, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 59 с. - Библиогр.: с. 57-59. - ISBN 978-5-85983-270-5 : 0-00. Кол-во экземпляров: всего - 80

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(в т.ч. самостоятельной работы)

Целью методических указаний является обеспечение процесса оптимального изучения студентом дисциплины «право», а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Контактная работа включает лекции и семинарские занятия.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. На лекции студент знакомится с новым учебным материалом, преподаватель разъясняет учебные элементы трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентируется в учебном процессе. Работа на лекции предполагает ведение конспекта. В начале занятия преподаватель знакомит аудиторию с планом лекции, в котором указываются актуальные вопросы лекции. Работа на лекции предполагает аккуратное ведение конспекта, в случае недопонимания части рассматриваемого предмета, студент может обратиться в установленном порядке к преподавателю за разъяснением недопонятой части предмета.

Семинарское занятие. При подготовке к семинарскому занятию студент повторяет вопросы, рассмотренные на предшествующей семинару лекции, изучает рекомендованную литературу и нормативные правовые акты, готовит доклады по темам, рассмотренным на лекции, или темам, предполагаемым для самостоятельного изучения. На семинарском занятии преподаватель опрашивает студентов по пройденным вопросам устно или письменно с целью выявления полученных в процессе лекции и самостоятельной работы знаний.

Контактная работа может включать в себя внеаудиторную работу, проведение которой происходит в электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle в случаях установленных локальными актами.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «право» является:

- повышение уровня правовых знаний студентов;
- приобретение знаний об основных закономерностях возникновения и функционирования государства и права в различные исторические эпохи;
- изучение функций и полномочий органов, осуществляющих государственную власть в РФ;
- ознакомление с субъектами предпринимательской деятельности и различными организационно-правовыми формами юридических лиц;
- приобретение знаний по основным отраслям права и навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи самостоятельной работы по дисциплине «правоведение» являются:

- получение необходимого минимума правовых знаний;
- ознакомление с системой российского права и законодательства;
- изучение государственного устройства Российской Федерации и органов, осуществляющих государственную власть;
- получение навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- формирование у студентов уважения к праву, правосознания и правовой культуры.

Формами самостоятельной работы по дисциплине «право» являются:

- 1). Штудирование учебного материала - доработка конспекта лекции, логической схемы изучаемого материала, выделение основных понятий темы подчеркиванием или текстовыделителем для более быстрого ориентирования в конспекте, пополнение и выучивание глоссария (словарь терминов).
- 2). Изучение нормативных правовых актов и учебной литературы, рекомендованной преподавателем.
- 3). Подготовка докладов.

8 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «правоведение» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «правоведение».

9 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

- 1)
- 2)

9.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:³

1. Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
2. Программное обеспечение Adobe Foxit Reader
3. Программное обеспечение WinRar
4. Программное обеспечение 7Zip
5. Программное обеспечение GIMP

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

³ Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

1. Государственная система правовой информации -официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. База данных «Законодательство стран СНГ» -содержит законы, кодексы, постановления, указы и другие документы на русском языке следующих стран: Азербайджан, Армения, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан, Казахстан, Молдова, Россия, Узбекистан, Украина, Таджикистан, Международные отношения. - <http://www.base.spinform.ru/index.fwx>
3. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Гарант.РУ – информационно-правовой портал, <http://www.garant.ru/>

9.3 Ресурсы сети «Интернет»:

1. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru>
2. Сайт, посвященный Конституции РФ <http://www.constitution.garant.ru>

10 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3

Примечание (удаляется). В графе 2 указывается наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом, также специальных помещений, помещений для самостоятельной работы с перечнем учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы.

В случаях, когда практика обучающихся по профессиональным образовательным программам проводится не в структурных подразделениях организации, в графах 2 и 3 указываются реквизиты долгосрочных договоров о проведении практики.

Помещения для самостоятельной работы указываются в отдельной строке.

11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.