

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

---

Кафедра бухгалтерского учёта и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и организации  
в АПК \_\_\_\_\_ Л.Б. Винничек

\_\_\_\_\_ 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Государственной итоговой аттестации»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
**38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Аграрная экономика**

Формы обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

---

Автор(ы)

Зав. кафедрой



Коваленко Е.В.

(подпись)

Доцент



Андреева О.О.

(подпись)

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от «30» апреля 2021 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



Коваленко Е.В.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Борош Н.А.

(подпись)

Начальник отдела  
информационных технологий



Чижиков А.С.

(подпись)

## Содержание

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	24
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	24
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций .....	25
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	27
7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	28
8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	28
9. Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике .....	30
10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	32

## ***1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации***

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); оценка уровня и качества подготовки бакалавров с учетом требований к выпускнику, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

## ***2. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Государственная итоговая аттестация участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>достоинства и недостатки  Владеть: критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок  Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации  Владеть: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок</p>	<p>ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;  Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  Владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p>	<p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует  Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды  Владеть: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>
<p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>Знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде  Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Знать: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Владеть: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности
УК-5. Способен	Знать: историю России в контексте	ИУК-5.1.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	мирового исторического процесса Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Владеть: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса
	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Владеть: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Уметь: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть: навыками определения	ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Знать: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности  Уметь: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз  Владеть: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения  Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности  Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Знать: о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля  Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  Владеть: методами планирования</p>	<p>ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	
	<p>Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>Уметь: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: основы техники безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: основами техники безопасности</p>	ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте
	<p>Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>	ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<p>Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
	<p>Знать: алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае</p>	ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Владеть: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p>	<p>ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной</p>
	<p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к</p>	<p>Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p>	<p>ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
коррупционному поведению	<p>Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>Владеть: понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	<p>проявления в различных сферах общественной жизни</p>
	<p>Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>Владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	<p>ИУК-11.2</p> <p>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>
	<p>Знать: как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Владеть: знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	<p>ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию</p>	<p>ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>экономического равновесия;  Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня  Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач</p>	
	<p>Знать: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики  Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня  Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>
	<p>Знать: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.  Уметь: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач.  Владеть: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач</p>	<p>ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях  Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения</p>	<p>ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
<p>поставленных экономических задач</p>	<p>поставленных экономических задач. Владеть: методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>	
	<p>Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p>	<p>ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;</p>	<p>ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>
	<p>Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель</p>	<p>ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	с применением изучаемых теоретических моделей	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p> <p>Владеть: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы</p>	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	<p>Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Владеть методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p> <p>Владеть: современными</p>	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологии Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знать: методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Уметь: обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеть: методами сбора, обработки и мониторинга информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей	Знать: статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей	ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
результатов деятельности организации	<p>деятельности организации</p> <p>Уметь: применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Владеть: статистическими, экономико-математическими методами и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p>математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра), формы обучения			Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
Очная форма семестр	Очно-заочная семестр	Заочная форма курс	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>			
1	1		Линейная алгебра
1	1		Философия
1	1		История (история России)
1	1		Экономика природопользования
1	1		Регионалистика
2	4		Ознакомительная практика
2	3		Теория вероятностей
3	3		Маркетинг
3,4	4,5		Макроэкономика
4	4		Методы моделирования экономических процессов
4	4		Моделирование социально-экономических процессов в АПК
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	7		Организация, нормирование и оплата труда
6	7		Организация предпринимательской деятельности
6	6		Инновационные технологии в АПК
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе
7	7		Инвестиционное проектирование в отраслях АПК
8	9		Системы искусственного интеллекта
8	8,9		Экономическая оценка инвестиций в сельском хозяйстве
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
3	3		Правоведение
7	8		Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе
4	4		Макроэкономическое прогнозирование и планирование
4	4		Методы моделирования экономических процессов

4	4		Моделирование социально-экономических процессов в АПК
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
1	1		Культура речи и деловое общение
5	5		Менеджмент
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
1	1		Культура речи и деловое общение
1,2	1,2		Иностранный язык
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
81	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
1	1		Культура речи и деловое общение
1,2	1,2		Иностранный язык
1	1		Философия
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей ж			
1	1		Культура речи и деловое общение
2	2		Информатика с основами цифровизации
5	5		Менеджмент
5	5		Цифровизация аграрной экономик
4	4		Бизнес-планирование
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
2	2		Физическая культура и спорт
1,2,3,4			Базовая физическая культура
1,2,3,4			Базовые виды спорта (секции)
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.			
2	2		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
2,3	2,3		Технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства
3	3		Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства
8	9		Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и			

профессиональной сферах			
1	1		Культура речи и деловое общение
2	2		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Физическая культура и спорт
6	7		Организация предпринимательской деятельности
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
1,2	2,3		Микроэкономика
3, 4	4,5		Макроэкономика
5	6		Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций)
5	6		Финансы сельскохозяйственных предприятий
6	6		Налоги и налогообложение
4	4		Государственные и муниципальные финансы
8	9		Страхование
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
2	1,2		Математический анализ
1, 2	2,3		Микроэкономика
3	3		Математические методы
4	5		Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность
4,5	4,5		Эконометрика
6	6		Налоги и налогообложение
6	7		Организация, нормирование и оплата труда
6	7		Организация предпринимательской деятельности
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,			

необходимых для решения поставленных экономических задач			
1	1		Линейная алгебра
2	1,2		Математический анализ
2	3		Теория вероятностей
3	3		Математические методы
3	3		Маркетинг
4	4,5		Статистика
5	4,5		Эконометрика
5	6		Экономический анализ
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
1	1		Философия
1	1		История (история России)
1	1		Экономическая история
3,4	4,5		Макроэкономика
4	5		Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность
7	8		Организационно-экономические основы развития сельских территорий
8	8,9		Экономическая оценка инвестиций в сельском хозяйстве
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности			
1	1		Культура речи и деловое общение
2,3	2,3		Технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства
3	3		Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства
3	3		Маркетинг
5	5		Менеджмент
5	6		Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций)
7	8		Организационно-экономические основы развития сельских территорий
5,6	5,6		Теория и практика бухгалтерского учета

6	7		Организация предпринимательской деятельности
7	8		Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе
7	8		Организация сельскохозяйственного производства
7,8	8,9		Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК
8	9		Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
2	2		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Информатика с основами цифровизации
2	2		Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
6,7	7,8		Информационные системы и технологии в экономике
5	5		Цифровизация аграрной экономики
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
2	2		Информатика с основами цифровизации
2	2		Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
6,7	7,8		Информационные системы и технологии в экономике
8	9		Системы искусственного интеллекта
5	5		Цифровизация аграрной экономики
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации			
3	3		Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства
7	8		Организация сельскохозяйственного производства
4	8		Бизнес-планирование
7	7		Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе
6	6		Инновационные технологии в АПК
7	7		Инвестиционное проектирование в отраслях АПК
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации			
3	3		Математические методы
5	6		Экономический анализ
7,8	8,9		Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК
4	4		Макроэкономическое прогнозирование и планирование
7	7		Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе
8	8		Оценка и управление стоимостью предприятия
1	1		Экономика природопользования
1	1		Регионалистика
4	4		Методы моделирования экономических процессов
4	4		Моделирование социально-экономических процессов в АПК
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Аграрная экономика».

### **4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц / 324 часа.

Виды учебной деятельности <sup>1</sup>	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
<i>Лекции</i>		-	
<i>Практические занятия</i>		-	
<i>Лабораторные занятия</i>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>303</b>	<b>-</b>	<b>303</b>

<sup>1</sup> таблица заполняется в часах

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций**

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8				107,5
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8				195,5
<b>Заочная форма обучения</b>							
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	5				107,5
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	5				195,5

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Электронные учебные издания:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> . – ISBN 978-5-394-04374-1.
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>.
3. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>.
5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03158-8. – Текст : электронный
6. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.
7. Основы оценочной деятельности : учебник : [16+] / В. Е. Кацман, И. В. Косорукова, С. В. Харитонов, М. А. Шуклина ; под ред. И. В. Косоруковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 432 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574441>.

### 6.2 Электронные образовательные ресурсы:

1 Всероссийский центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wciom.ru/>.

2 Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://agroprom.lenobl.ru/>.

3 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mcsx.ru/>.

4 Новости и аналитика молочного рынка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://milknews.ru/>.

5 Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### **6.3 Печатные издания:**

1. Бычкова, С. М. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика (квалификация "бакалавр"), профиль подготовки "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит" [для бакалавров и специалистов] / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015. - 510 с. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 509-510. – ISBN 978-5-496-00776-4 : 1249-58.
2. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник для вузов / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - СПб. : Проспект Науки, 2011.
3. . Бычкова С.М. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве : учеб. пособие для вузов/ под ред. С. М. Бычковой. - М. : ЭКСМО, 2008. - 400 с. - (Высшееэкономическое образование). - Библиогр.: с. 400. - ISBN 978-5-699-26797-2 : 260-00.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения. - 8-е изд. испр. - Москва: Инфра-М, 2014. - 518 с.

### ***7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по «Государственной итоговой аттестации» представлен в приложении к рабочей программе по «Государственной итоговой аттестации».

## ***8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства***

### **8.1 Лицензионное программное обеспечение:**

- 1) Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»

- 2) Программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
- 3) Программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

## **8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:<sup>2</sup>**

- 1) Программное обеспечение Adobe AcrobatReader DC
- 2) Программное обеспечение 7-Zip

## **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1) База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- 2) База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- 3) Информационно-правовая система - Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- 4) Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- 5) Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://agroprom.lenobl.ru/>.
- 6) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mcsx.ru/>.
- 7) Новости и аналитика молочного рынка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://milknews.ru/>.
- 8) Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
- 9) Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru)

---

<sup>2</sup> Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

**9. Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	<p><b>№ 2218 НК</b> – Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, 13 автоматизированных рабочих мест с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источники бесперебойного питания, сетевые фильтры.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>
2	<p><b>№ 2239 НК.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	
3	<p>Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – с оборудованием 10 компьютеров в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>

## **10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом

электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу