

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ФИНАНСЫ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Финансы и кредит

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	коллоквиум
2	ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ИПК-2.1 Подбирает для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги, проводит их презентацию, в том числе в цифровом пространстве, с целью принятия эффективных финансовых решений в условиях риска Знает банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, порядок оказания финансовых и консультационных услуг Умеет подбирать для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги и проводить их презентацию Владеет методикой подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуги и способами организации их взаимодействия	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

Владеть критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов					
ИПК-2.1 Подбирает для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги, проводит их презентацию, в том числе в цифровом пространстве, с целью принятия эффективных финансовых решений в условиях риска					
Знать банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, порядок оказания финансовых и консультационных услуг	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь подбирать для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги и проводить их презентацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	тесты

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть методикой подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуги и способами организации их взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

1. В чём состоит распределительная функция финансов?
2. В чём состоят особенности планово-директивной финансовой политики?
3. В чём заключаются принципы законности и независимости финансового контроля?
4. Каковы задачи финансов?
5. В чём состоит контрольная функция финансов?

Уметь:

1. В чём заключается разница между финансовым планированием и финансовым прогнозированием?
2. В чём состоит разница между прямыми и косвенными методами финансового управления?
3. Что является объектом и субъектом финансовой политики?
4. Что является объектом и субъектом управления финансами?
5. В чём состоят принципы ответственности и системности финансового контроля?

Владеть:

1. Перечислите функциональные элементы финансового управления.
2. В чём состоит функция контроля, присущая финансовой системе?
3. В чём состоят принципы объективности и гласности финансового контроля?
4. В чём состоит разница между документальным и фактическим финансовым контролем?
5. Перечислите методы финансового контроля.

4.1.2. Тесты

ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ИПК-2.1 Подбирает для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги, проводит их презентацию, в том числе в цифровом пространстве, с целью принятия эффективных финансовых решений в условиях риска

1. Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями по планомерному формированию и использованию денежных доходов, поступлений и накоплений в соответствии с целями и задачами, поставленными в прогнозах социально-экономического развития, бизнес-планах и документах, определяющих финансовую политику называется

2) Стимулирование экономического роста не является задачей:

- а) налоговой политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) социальной политики;
- г) инвестиционной политики.

3) Обоснование направлений использования финансовых ресурсов на основе анализа тенденций и динамики финансовых показателей с учетом воздействующих на них внутренних и внешних факторов является задачей

4) Организация регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами является задачей:

- а) финансового планирования;
- б) финансовой политики;
- в) финансов;
- г) финансового прогнозирования.

5) Какая функция финансов определяет процесс построения внутренней системы регулирования и контроля бюджетных потоков, выбор предприятиями организационно-правовых форм, разграничение полномочий ветвей власти, определение прав и обязанностей финансовых подразделений?

- а) функция планирования;
- б) функция стимулирования;
- в) функция организации;
- г) производственная функция.

б) Совокупность бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и других финансовых инструментов государственной власти, обладающих в соответствии с законодательством полномочиями по формированию и использованию финансовых ресурсов в соответствии со стратегическими и тактическими целями экономической политики, называется:

- а) управление финансами;
- б) финансовая политика;
- в) финансовая система;
- г) финансы.

7) Какая функция финансов предусматривает распределение ограниченного объёма финансовых ресурсов во времени, с учетом целей и приоритетов, пути их достижения?

- а) функция планирования;
- б) функция стимулирования;
- в) функция организации;
- г) воспроизводственная функция.

8) Исследование конкретных перспектив развития финансов, субъектов хозяйствования и власти в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу называется _____.

9) Обеспечение свободы, справедливости, развитие личности и право на долю ответственности перед обществом является задачей:

- а) налоговой политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) социальной политики;
- г) инвестиционной политики.

10) система денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных денежных средств государства в целях выполнения его функций, а также децентрализованных средств хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств с целью обеспечения условий их _____ расширенного _____ воспроизводства _____ называется _____.

11) Какая функция финансовой системы предполагает формулирование целей и выбор путей их достижения с учетом полномочий закрепленных за каждым звеном финансовой системы?

- а) функция планирования;
- б) функция организации;
- в) функция стимулирования;
- г) функция контроля.

12) На обеспечение баланса материальных, трудовых и денежных средств, в процессе кругооборота капитала простого и расширенного воспроизводства направлена:

- а) регулирующая функция финансов;
- б) распределительная функция финансов;
- в) производственная функция финансов;
- г) контрольная функция финансов.

13) Определение объема финансовых ресурсов по каждому источнику поступлений и их общего объема субъектов власти и хозяйствования является задачей _____.

14) Система финансовых отношений, ее построения, иерархии, которая видоизменяется с учетом экономических процессов, происходящих в обществе, является проявлением:

- а) регулирующей функции финансов;
- б) распределительной функции финансов;
- в) производственной функции финансов;
- г) контрольной функции финансов.

15) Свойством финансов служить средством контроля за процессом стоимостного распределения и перераспределения общественного продукта, формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных средств определяется:

- а) регулирующая функция финансов;
- б) распределительная функция финансов;
- в) производственная функция финансов;
- г) контрольная функция финансов.

16) Какая функция финансовой системы основывается на деятельности, направленной на реализацию поставленных целей?

- а) функция планирования;
- б) функция организации;
- в) функция стимулирования;
- г) функция контроля.

17) Процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования, целей и задач их деятельности называется _____.

18. Формирование информации, необходимой для принятия управленческих решений в области финансов, исходя из сложившейся ситуации и проявившихся тенденций, выявленных проблем называется:

- а) финансовый анализ;
- б) финансовое планирование;
- в) финансовое прогнозирование;
- г) финансовый контроль.

19. Какая функция финансов определяет выбор оптимальных вариантов, обеспечивающих выполнение поставленных целей и учет поведения людей при принятии решений в стратегических финансовых задачах?

- а) функция планирования;
- б) функция стимулирования;
- в) функция организации;
- г) воспроизводственная функция.

20. Распределение общественного дохода в пользу того или иного экономического субъекта является _____ задачей.

21. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению. Состоит из финансовых институтов и финансовых инструментов, создающих необходимые условия протекания финансовых _____ процессов, _____ называется _____.

22. Какая функция финансовой системы подразумевает разработку эталонных нормативов и норм, т.е. критериев оценки достигнутого; сопоставление результатов с намеченными целями согласно выработанным критериям; внесение необходимых корректив в факторы и условия протекания финансовой деятельности?

- а) функция планирования;
- б) функция организации;
- в) функция стимулирования;
- г) функция контроля.

23. С распределением стоимости произведенного общественного продукта, формированием у субъектов экономических отношений доходов и накоплений денежных средств связана:

- а) регулирующая функция финансов;
- б) распределительная функция финансов;
- в) воспроизводственная функция финансов;
- г) контрольная функция финансов.

24. Какая функция финансовой системы подразумевает определение прав и обязанностей отдельных подразделений финансовых органов, институтов?

- а) функция планирования;
- б) функция организации;
- в) функция стимулирования;
- г) функция контроля.

25. Совокупность действий и операций, осуществляемых специально уполномоченными органами с целью проверки соблюдения субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления установленных норм права, а также для своевременного получения полной и достоверной информации о ходе реализации принятых управленческих решений в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов называется _____.

26. Финансам организации присущи следующие функции:

- а) распределительная и контрольная;
- б) контрольная и обслуживающая;
- в) функция обеспечения людей материальными и социально-культурными благами и услугами и распределительная;
- г) контрольная и стимулирующая.

27. Финансовый механизм организации представляет собой:

- а) систему связей по аккумуляции и мобилизации денежного капитала между кредитными институтами и различными секторами экономики;
- б) совокупность видов и форм организации финансовых отношений, условий и методов исчисления, применяемых при формировании финансовых ресурсов, образовании и использовании денежных фондов целевого назначения;
- в) совокупность форм и методов, с помощью которых предприятие обеспечивает себя необходимыми денежными средствами, достигает нормального уровня стабильности и ликвидности, обеспечивает рентабельную работу и получение максимальной прибыли;
- г) совокупность методов и процедур финансового контроля на предприятии.

28. Общая стоимость средств организации, принадлежащих ей на правах собственности и используемых для формирования части активов называется _____.

29. В наименьшей степени контролем над финансово-хозяйственной деятельностью организации обладают:

- а) налоговые органы;

- б) финансовые подразделения данной организации;
- в) кредитные институты, финансирующие организацию;
- г) сторонние организации-контрагенты (поставщики или покупатели).

30. Финансовый результат от продажи внеоборотных активов, реализации ценных бумаг – это:

- а) выручка от основной деятельности;
- б) выручка от инвестиционной деятельности;
- в) выручка от финансовой деятельности;
- г) прибыль организации.

31. Задачей финансовой службы организации в области планирования не является:

- а) выявление источников финансирования хозяйственной деятельности;
- б) определение потребности в собственном оборотном капитале;
- в) разработка и использование системы скидок при досрочной оплате товаров;
- г) участие в разработке бизнес-плана.

32. К задачам финансового контроля относится:

- а) Определение объема и направлений использования финансовых ресурсов, установление приоритетов в расходовании средств;
- б) Определение источника формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период;
- в) Проверка состояния и эффективности использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов;
- г) Усиление результативности финансовой политики государства.

33. Основными формами фактического контроля являются:

- а) инвентаризация, экспертная оценка объёма и качества работ и визуальное наблюдение;
- б) арифметическая проверка документов, встречная проверка документов, способ обратного счёта;
- в) документарная ревизия, проверка, анализ отчётности;
- г) документальные проверки, обследования, мониторинг, надзор.

34. Отсутствие предвзятости и невмешательство в оперативную деятельность субъекта хозяйствования (контроля), обоснованность выводов обусловлены принципом _____.

35. Исполнительные органы Российской Федерации не вправе осуществлять:

- а) бюджетный контроль;
- б) налоговый контроль;
- в) административный контроль;
- г) парламентский контроль.

36. Основными формами последующего контроля являются:

- а) инвентаризация, экспертная оценка объёма и качества работ и визуальное наблюдение;
- б) арифметическая проверка документов, встречная проверка документов, способ обратного счёта;
- в) документарная ревизия, проверка, анализ отчётности;
- г) документальные проверки, обследования, мониторинг, надзор.

37. Аудиторской проверке не обязаны подвергаться:

- а) банки;
- б) публичные акционерные общества;
- в) общества с ограниченной ответственностью;
- г) биржи.

38. Целью финансового контроля является:

- а) Определение объема и направлений использования финансовых ресурсов, установление приоритетов в расходовании средств;
- б) Проверка состояния и эффективности использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов;
- в) Оперативное получение информации о возможных отклонениях и нарушениях в процессе управления финансами для своевременного принятия адекватных управленческих решений;
- г) Усиление результативности финансовой политики государства.

39. Основными формами документального финансового контроля являются:

- а) инвентаризация, экспертная оценка объёма и качества работ и визуальное наблюдение;
- б) арифметическая проверка документов, встречная проверка документов, способ обратного счёта;
- в) документарная ревизия, проверка, анализ отчётности;
- г) документальные проверки, обследования, мониторинг, надзор.

40. Добросовестное отношение сотрудников органов финансового контроля к своим должностным обязанностям обусловлено принципом

41. Финансы домашнего хозяйства представляют собой:

- а) систему денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных денежных средств государства в целях выполнения его функций, а также децентрализованных средств хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств с целью обеспечения условий их расширенного воспроизводства;

- б) совокупность экономических отношений, возникающих в денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов;
- в) совокупность денежных отношений, опосредствующих экономические отношения, связанные с организацией производства и реализации продукции, выполнением работ, оказанием услуг, формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов;
- г) совокупность экономических денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, создаваемых в результате индивидуальной трудовой деятельности.

42. К производственным функциям финансов домашних хозяйств не относится:

- а) индивидуально-семейная торговля;
- б) приобретение ценных бумаг;
- в) индивидуально-трудовая деятельность;
- г) ведение личных подсобных хозяйств.

43. К денежным доходам финансов домашних хозяйств не относятся:

- а) оплата труда;
- б) социальные выплаты;
- в) стоимость предоставленных в натуральном выражении дотаций и льгот.

44. Сбережения населения во вкладах, ценных бумагах и иностранной валюте относятся к:

- а) расходам домашнего хозяйства;
- б) доходам домашнего хозяйства;
- в) денежным доходам домашнего хозяйства;
- г) располагаемым денежным доходам домашнего хозяйства.

45. К основным издержкам при ведении индивидуально-трудовой деятельности относится:

- а) стоимость тары;
- б) налоги за владение землёй, арендная плата за землю;
- в) хранение и транспортировка сырья и готовой продукции;
- г) стоимость удобрений, семян, посадочного материала.

46. В составе финансово-имущественного потенциала, как правило, не встречаются:

- а) недвижимость;
- б) капитальные активы;
- в) финансовые активы;
- г) нематериальные активы.

47. Рыночный товар, отличительная особенность которого – его высокая ликвидность называется:

- а) финансовый актив;
- б) финансовый инструмент;
- в) финансовое обязательство;
- г) финансовый рынок.

48. Функции регулирующей инфраструктуры финансового рынка могут исполнять:

- а) законодательные органы, судебные органы, органы внесударственного гражданского контроля;
- б) инвесторы, хеджеры, маркет-мейкеры;
- в) депозитарии, биржи, регистраторы;
- г) законодательные органы, исполнительные органы, саморегулируемые организации участников финансового рынка.

49. Организация, имеющая в своей структуре подразделения по производству моторных лодок и механических пил, приобретает на финансовом рынке привилегированные акции компании по перепродаже алкогольной продукции с целью получения постоянного дохода. Данная организация выступает на рынке как:

- а) инвестор;
- б) спекулянт;
- в) реципиент инвестиций;
- г) хеджер.

50. Не является верным следующее утверждение:

- а) на финансовых рынках цена на отдельные финансовые инструменты отражает сбалансированность спроса и предложения на рынке, состояние его равновесия;
- б) на финансовых рынках чем выше доходность финансового инструмента, тем выше риск её получения;
- в) на финансовых биржах устанавливается наиболее объективная система цен на торгуемые активы;
- г) На биржевые цены на финансовых рынках не оказывает воздействие спекулятивный спрос.

51. Финансовые ресурсы, обращение которых предполагает условия срочности, платности и возвратности являются объектом:

- а) рынка ценных бумаг;
- б) рынка инвестиций;
- в) кредитного рынка;
- г) страхового рынка.

52. К достоинствам биржевой формы финансового рынка относится:

- а) широкий перечень финансовых инструментов;
- б) более доходные активы;
- в) открытый характер торгов;
- г) строгое регулирование и контроль со стороны государства.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачёт не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

1. Понятие и сущность финансов
2. Функции финансов
3. Финансовые ресурсы
4. Понятие и сущность финансовой системы
5. Сфера и звенья финансовой системы
6. Финансовая система РФ
7. Виды, формы и методы, объекты финансового контроля
8. Экономическая природа домашних хозяйств

Уметь:

1. Финансовое планирование
2. Финансовое прогнозирование, виды и значение финансовых прогнозов
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль
4. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ
5. Государственный бюджет: сущность и структура
6. Доходы и расходы и сбалансированность бюджетов различных уровней

Владеть:

1. Сущность и виды финансовой политики
2. Содержание, значение и задачи финансовой политики
3. Структура органов государственного управления финансами РФ
4. Содержание, значение и функции финансового контроля
5. Государственный финансовый контроль
6. Органы, осуществляющие финансовый контроль

7. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс
8. Государственный кредит

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ИПК-2.1 Подбирает для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги, проводит их презентацию, в том числе в цифровом пространстве, с целью принятия эффективных финансовых решений в условиях риска

Знать:

1. Понятие управления финансами, объекты и субъекты управления
2. Аудиторский контроль
3. Кредитная система. Банковская система
4. Сущность центральных банков и их место в экономике
5. Функции и роль Центрального банка РФ
6. Экономическая сущность страхования
7. Основные понятия и термины страхования
8. Понятие и функции финансового рынка
9. Система регулирования финансовых рынков
10. Понятие и структура международных финансов
11. Международные публичные финансовые организации
12. Сущность некоммерческой организации

Уметь:

1. Цели и методы управления финансами
2. Сущность и функции коммерческих банков
3. Классификация страхования
4. Принципы управления финансами коммерческой организации
5. Финансовые ресурсы организации
6. Стоимость и структура капитала
7. Методика чтения и анализа бухгалтерской отчетности
8. Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности предприятия
9. Финансы некоммерческих организаций
10. Управление финансами некоммерческой организации
11. Финансы государственных и муниципальных учреждений
12. Доходы, расходы и финансовый результат деятельности коммерческих банков
13. Доходы и расходы страховой организации
14. Формирование финансовых ресурсов страховой организации
15. Финансовые ресурсы домашних хозяйств
16. Доходы и расходы домашних хозяйств

Владеть:

1. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика
2. Аспекты понятия страхования
3. Социальное страхование
4. Структура и участники финансового рынка
5. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов
6. Финансовая служба организации
7. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций
8. Особенности финансов коммерческого банка
9. Структура активов и пассивов коммерческого банка
10. Финансовая устойчивость страховой организации

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.