

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
***«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»***

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ОПК-1 ИОПК-1.2. 3-ИОПК1.2 Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики У- ИОПК1.2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня В- ИОПК1.2 Владеет основами макроэкономики на промежуточном уровне	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	коллоквиум, тесты
2	ОПК-3 ИОПК-3.2. 3- ИОПК3.2 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. У- ИОПК3.2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей В- ИОПК3.2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	коллоквиум, тесты

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.		Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по

	Коллоквиум	организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне					
Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеет основами макроэкономики на промежуточном уровне	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне					
Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания

	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Способен на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

- 1. Что представляет собой методология международной экономики? С чем связано деление этого предмета на международную микро- и макроэкономику?*
- 2. Какие виды политики может использовать государство в целях регулирования внешнеэкономических связей?*
- 3. Что такое ТНК? Их характеристики, признаки, основные этапы развития?*
- 4. Что собой представляет международное разделение труда?*
- 5. Дайте определение международной специализации и кооперации.*

Уметь:

- 1. Что такое первое и второе общественное разделение труда?*
- 2. Что лучше: свободная торговля или протекционизм? Обоснуйте свой ответ.*
- 3. Какие виды валютных курсов Вы знаете?*
- 4. Что такое инвестиционный климат, какие показатели используются для его оценки?*
- 5. Каковы основные показатели развития мирового хозяйства.*

Владеть:

- 1. Почему страна не может иметь сравнительное преимущество в производстве всех товаров, если она располагает большим относительно других стран запасом ресурсов?*
- 2. Какие национальные угрозы, связанные с использованием иностранной рабочей силы? Каковы ее причины и последствия?*
- 3. Каковы особенности участия России в процессе международного движения капитала?*
- 4. Охарактеризуйте роль ТНК в мировой экономике, их влияние на экономику и политику.*
- 5. Охарактеризуйте место и роль России в современной мировой экономике*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

Знать:

- 1. Что такое таможенный тариф?*
- 2. Что такое экспортная субсидия и компенсационная пошлина? С какой целью они вводятся?*
- 3. Сущность и основные причины экспорта капитала?*
- 4. Перечислите важнейшие инструменты государственного регулирования иммиграции.*
- 5. Что такое международная экономическая интеграция?*

Уметь:

- 1. В каких случаях страны идут на добровольное ограничение экспорта?*
- 2. Что лучше: свободная торговля или протекционизм? Обоснуйте свой ответ.*
- 3. Каковы позитивные и негативные последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов?*
- 4. Какие основные международные экономические и финансовые организации вам известны? Как распределяются между ними сферы деятельности?*
- 5. Охарактеризуйте основные особенности и тенденции развития современной международной финансовой системы?*

Владеть:

- 1. Какие инструменты наиболее целесообразно использовать для регулирования внешней торговли России?*
- 2. Покажите плюсы и минусы протекционистской политики. Подтвердите их статистическими данными по России.*
- 3. Какова специфика миграционных процессов в России?*
- 4. Насколько эффективны интеграционные процессы в постсоветском пространстве?*
- 5. Надо ли России создавать зоны свободной торговли и вступать в таможенные союзы?*

4.1.3. Курсовая работа (не предусмотрена)

4.1.5. Тесты

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, называется...?
2. Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, называется ...?
3. Выберите наиболее полный ответ. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:
 - а) уровень экономического развития страны;
 - б) международные экономические отношения;
 - в) мировое хозяйство;
 - г) мировая торговля;
 - д) международная трудовая миграция.
4. Мировое хозяйство охватывает:
 - а) мировой рынок;
 - б) мировое производство;
 - г) деятельность транснациональных корпораций (ТНК).
5. Природные ресурсы в целом...
 - а) не ограничены;
 - б) ограничены сегодня, но не ограничены в будущем;
 - в) не ограничены сегодня, но ограничены в будущем;
 - г) ограничены.
6. Природные ресурсы бывают...?
7. В природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства не включаются...?
8. К воспроизводимым природным ресурсам относятся....?
9. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является?
10. Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой составляет....стран?
11. Наиболее характерная тенденция распределения экономически активного населения (ЭАН) в промышленно развитых странах:
 - а) рост ЭАН в сельском хозяйстве;
 - б) уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве;
 - в) рост занятых в промышленности и строительстве;
 - г) рост занятых в сфере услуг.
12. Отметить сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике:
 - а) дешевое сырьё;
 - б) дешевая рабочая сила;
 - в) уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия;
 - г) высокая квалификация рабочей силы.
13. Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается:
 - а) только в промышленно развитых странах;

- б) в различных странах;
 - в) в стране нововведения;
 - г) преимущественно в развивающихся странах.
14. Для того чтобы иметь сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, страна должна;
- а) обладать абсолютным преимуществом в его производстве;
 - б) производить данный товар в большем количестве, чем другие страны;
 - в) производить данный товар с меньшими издержками, чем в других странах;
 - г) производить данный товар дешевле, чем обходится ей производство других товаров;
 - д) при производстве товаров выполнять все вышеперечисленные пункты.
15. Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, то это означает, что она:
- а) имеет сравнительное преимущество в его производстве;
 - б) производит его в больших количествах;
 - в) производит его с меньшими издержками, чем другие страны;
 - г) производит его при условиях, характеризующихся отрицательными ответами на все вышеперечисленные пункты.
16. Абсолютные преимущества страны проявляются в следующем:
- а) более высокой производительности труда;
 - б) меньшей по сравнению с другими странами цене товара;
 - в) более низких затратах на производство товара, чем в других странах;
 - г) большем спросе на продукт внутри страны.
17. Существуют следующие направления внешней торговли политики государств (выберите действующие в международных экономических отношениях):
- а) международный экономический порядок;
 - б) свободная торговля (фритредерство);
 - в) либерализм;
 - г) протекционизм;
 - д) экспансионизм.
18. Свободная торговля как направление внешней торговли политики государств:
- а) поддерживает субъектов национальной экономики;
 - б) используется для сохранения экономической безопасности в периоды международной напряженности;
 - в) стимулирует процессы конкуренции среди отечественных производителей на мировом рынке;
 - г) защищает «новые» отрасли, возникшие как результат НТП.
19. Протекционизм – это:
- а) расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;
 - б) вид внешней торговли мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;

- в) возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;
- г) теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.
20. Какие ограничения импорта считаются тарифными?
- а) требование соблюдения национальных стандартов;
- б) введение или повышение импортных пошлин;
- в) введение импортных квот;
- г) субсидирование экспорта.
21. В каких двух основных формах осуществляется вывоз капитала?
22. К прямым инвестициям относится:
- а) германский концерн приобрел в России участок земли и строит на нем комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды;
- б) французские граждане покупают на бирже акции российских компаний;
- в) крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.;
- г) норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании.
23. Вывоз из страны капитала в ссудной форме означает:
- а) вложения в экономику той или иной страны с целью получения процента;
- б) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли;
- в) является частью вывоза предпринимательского капитала.
24. Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли – это....?
25. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:
- а) повышение конкурентоспособности продукции;
- б) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) все перечисленное неверно.
26. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:
- а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
- б) языковые барьеры;
- в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- г) все перечисленное верно.
27. Международная трудовая миграция - это:
- а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
- б) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
- в) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа;
- г) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам.

28. Выберите показатель, оценивающий масштабы миграции труда, который может быть выражен в относительных и в абсолютных величинах:

- а) масштабы выбытия;
- б) масштабы прибытия;
- в) сальдо миграции;
- г) валовая миграция.

29. Лицензии на использование технологии бывают:

- а) исключительные;
- б) исключительные и неисключительные;
- в) исключительные, неисключительные и полные;
- г) исключительные и полные.

30. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется.....?

31. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции, другими словами, совокупность услуг, связанных с обработкой информации по заказам клиентов, и информационное обслуживание на ЭВМ в режиме разделения машинного времени в виде информации, консультации и экспертизы различных видов хозяйственной деятельности - это.....?

32. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции, по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленные на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации, – это....?

33. Развитие международной интеграции происходит по следующим этапам (укажите правильную последовательность):

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) экономический союз;
- г) общий рынок.

34. Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства называется....?

35. Признаком международной региональной зоны свободной торговли является:

- а) единая экономическая политика стран, входящих в ЗСТ;
- б) свободная торговля внутри региона;
- в) свободное перемещение факторов производства внутри региона;
- г) единые тарифы и квоты, применяемые к третьим странам.

36. Назовите два признака Таможенного союза?

37. Валюта – это:

- а) любой товар, обладающий всеобщей покупательной способностью;

- б) национальные деньги;
- в) любые зарубежные платежные средства;
- г) верно все вышеперечисленное.

38. Валютный курс характеризуется

- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемых МВФ.

39. Ключевая валюта – это:

- а) национальное платежное средство, выполняющее функцию мировых денег;
- б) резервные ликвидные международные активы;
- в) национальное платежное средство;
- г) любое зарубежное платежное средство.

40. Национальная валюта, обладающая стабильным валютным курсом – это....?

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

1. Мировой рынок представляет собой:

- а) сумму национальных рынков;
- б) особую сферу товарно-денежных отношений, переросших национальные границы;
- в) интеграцию национального хозяйства в мировой производственный процесс;
- г) верно все перечисленное.

2. Объективной основой формирования мировой экономики является:

- а) экономическая политика отдельных государств;
- б) международное разделение труда;
- в) развитие международных организаций;
- г) деятельность транснациональных корпораций.

3. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является процесс....?

4. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в:

- а) международной торговле;
- б) мировом интеграционном процессе;
- в) международном движении капитала;

- г) международном миграционном процессе;
 - д) все ответы верны.
5. Объективной основой формирования мировой экономики является:
- а) экономическая политика отдельных государств;
 - б) международное разделение труда;
 - в) развитие международных организаций;
 - г) деятельность транснациональных корпораций.
6. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в формах.....?
7. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- 1. ускорение темпов вывоза капитала
 - 2. экономическая интеграция
 - 3. международная специализация производства
 - 4. международное кооперирование производства
8. Фактором углубления МРТ, характеризующий конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях является....?
9. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является.....?
10. ВНД количественно отличается от ВВП на величину....?
11. Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выбрать несколько вариантов ответа):
- а) ликвидация национальных границ;
 - б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе;
 - в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений;
 - г) прозрачность экономики;
 - д) экономическая свобода внутри страны.
12. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в.....?
13. Чтобы объяснить более быстрый рост торговли между развитыми странами, чем между ними и развивающимися, следует прибегнуть к теории.....?
14. Возможности роста объема производства одного блага при снижении объемов производства другого блага показывает модель.....?
15. Экспортный потенциал – это....?
16. Мировая цена товара формируется на уровне:
- а) максимальной цены в стране-экспортере;
 - б) максимальной цены в стране-импортере;
 - в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран – экспортеров и импортеров;
 - г) минимальной цены страны-импортера;
 - д) минимальной цены страны-экспортера.

17. Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на....?

18. К нетарифным методам протекционизма относятся...?

19. Введение страной таможенного тарифа на импорт:

- а) всегда ухудшает благосостояние потребителей этой страны;
- б) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям импортозамещающей продукции;
- в) всегда приносит дополнительный доход государству;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) все перечисленные ответы верны, кроме ответа а.

20. Компенсационная пошлина – это:

- а) ответная мера на таможенный тариф, наложенный торговым партнером;
- б) налог, введенный против наплыва дешевого импорта из-за рубежа;
- в) ответная мера на демпинг;
- г) специальная субсидия экспортеру вследствие его дополнительных издержек проникновения на зарубежные рынки;
- д) специальная пошлина, направленная на компенсацию потерь национальных импортеров.

21. Характеристики прямых инвестиций:

- а) покупка акций местных органов власти;
- б) предоставление займа местной компании;
- в) создание собственного производства за границей;
- г) покупка контрольного пакета акций местной компании.

7. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) создание собственного производства за границей;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

22. Портфельные инвестиции:

- а) это покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью;
- б) это инвестиции, в которых доля иностранного капитала составляет:
- в) до 25 %;
- г) менее 50 %;
- д) менее 35 %;
- е) это создание собственного предприятия за границей.

23. Современные тенденции в вывозе капитала:

- а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом;
- б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций;
- в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций;
- г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени.

23. Международная трудовая миграция – это (выберите наиболее точный ответ):

- а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;

- б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
- в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;

г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

24. При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции:

- а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- г) предприниматели в стране эмиграции и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

25. Последствия международной трудовой миграции для страны-донора:

- а) уменьшение безработицы;
- б) «утечка умов»;
- в) снижение в стране среднего уровня заработной платы;
- г) увеличение объема производства ВВП.

26. Показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:

- а) масштабы выбытий эмигрантов;
- б) количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли;
- в) масштабы прибытий иммигрантов;
- г) объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;
- д) сальдо миграции.

27. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения, технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производства, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, – это.....?

28. Предметом рынка лицензий выступают....?

29. Отметить основные виды услуг, которые являются объектом рынка инжиниринговых услуг:

- а) услуги, связанные с производством необходимого оборудования;
- б) услуги, связанные с обеспечением нормального хода производственного процесса и реализации продукта;
- в) услуги, связанные с подготовкой процесса производства: предпроектные, проектные, послепроектные и специализированные услуги;
- г) услуги, связанные с наймом персонала необходимой квалификации;
- д) оказание помощи в организационной деятельности хозяйственного объекта

30. Система передачи или продажи лицензии на технологию и товарный знак, называется ...?
31. Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):
- а) МВФ;
 - б) МБРР;
 - в) ВТО;
 - г) ОПЕК;
 - д) «Парижский клуб».
32. США, Канада, Мексика входят в состав какой интеграционной группировки?
33. Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается как....?
34. Установите соответствие между названием интеграционного объединения и странами, входящими в его состав:
- 1) Европейская ассоциация свободной торговли;
 - 2) ЕС;
 - 3) Еврoзона;
 - 4) Андский пакт;
 - 5) МЕРКОСУР;
 - 6) Североамериканское соглашение о свободной торговле;
35. Увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке способствует?
36. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?
- а) способствует повышению спроса (правильный ответ);
 - б) делает внутренний рынок доступным для иностранных конкурентов (правильный ответ);
 - в) способствует росту инфляции;
 - г) ведет к ее ревальвации.
37. Международное валютно-кредитное учреждение, имеющее статус специализированного отделения ООН и созданное на международной валютнофинансовой конференции в Бреттон-Вудсе в 1944 г., называется.....?
38. Валютное соглашение – это:
- а) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
 - б) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
 - в) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

г) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

39. Курс спот - это:

а) курс, по которому банк-резидент покупает иностранную валюту за национальную;

б) обменный курс покупки или продажи, который используется для валютных операций без какого-либо соглашения об осуществлении будущей покупки или продажи;

в) соотношение между двумя валютами, которое определено через их курс к третьей валюте.

г) все ответы верны.

40. Соотношение между двумя валютами, которое определено через их курс к третьей валюте называется....?

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Знать:

1. Как определяется товар в мировой экономике и в чем заключается его двойственность?

2. Что такое мировой рынок и каковы его основные признаки?

3. Что такое СНС и каковы его признаки и характеристики?

4. Что представляет собой ВТО?

5. Чем отличаются друг от друга понятия миграция, эмиграция, иммиграция и реэмиграция?

Уметь:

1. Почему мировой рынок нельзя определить как сумму национальных рынков?

2. Какова роль природных ресурсов в мировой экономике.

3. Почему страны с развитой рыночной экономикой являются основными экспортёрами и импортёрами на мировом рынке товаров и услуг?

4. Каковы причины опережающего развития международной торговли по отношению к мировому ВВП?

5. К чему сводится экономический эффект международного перемещения капитала?

Владеть:

1. Какова роль России в современном мировом хозяйстве?

2. Охарактеризуйте географическую структуру миграции рабочей силы в современной России?

3. Каковы особенности участия России в международном движении капитала?

4. Каковы причины и последствия «утечки мозгов» для России?

5. Чем обусловлено повышенное внимание России к АТЭС?

4.2.2. Вопросы к экзамену (нет)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования

к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.