

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля
Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Земельное и экологическое право

Заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования объектов животного мира	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
2.	Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
3.	Тема 3. Право собственности и правовые формы использования объектов животного мира и водных биоресурсов	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
4.	Тема 4. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
5.	Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Проверка навыков			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 (ИПК-3.1; ИПК-3.2)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования объектов животного мира		
1.	Состав фаунистических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения фаунистических правоотношений. Назовите специфические особенности объектов фаунистических правоотношений. Специфика создания нормативных правовых актов в сфере охраны и рационального использования объектов животного мира	3-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
2.	Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие, общая характеристика его элементов. Нормирование в области сохранения объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды нормативов. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие, этапы проведения. Экспертиза в области сохранения объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды. Мониторинг объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды. Контроль и надзор за добычей объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Государственный рыбохозяйственный реестр, государственный охотничий реестр.	3-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, а также пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
Тема 3. Право собственности и правовые формы использования объектов животного мира и водных биоресурсов		
3.	Право собственности на водные биологические ресурсы: понятие и виды. Право собственности на объекты животного мира. Правовые формы использования водных биологических ресурсов: понятие и виды.	3-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, а также пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	Правовые формы использования объектов животного мира.	использовании объектов животного мира
Тема 4. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства		
4.	Правонарушения в области нарушения правил охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды, состав правонарушений. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства: понятие и виды. Правовые формы возмещения вреда в результате нарушения фаунистического законодательства.	3-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, а также пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
5.	Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов занесенных в Красную книгу РФ и Красные книги субъектов РФ. Правовая охрана объектов животного мира и водных биоресурсов, обитающих на особо охраняемых природных территориях. Правовая охрана водных биологических ресурсов во внутренних водах РФ. Правовая охрана водных биологических ресурсов в территориальном море РФ. Правовая охрана водных биологических ресурсов на континентальном шельфе.	3-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
3-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира		
Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования объектов животного мира		
1.	Являются ли источником фаунистического права международные договоры?	1) Нет, не являются. 2) Являются, если они соответствуют законодательству РФ 3) Да, являются
2.	Фаунистическое право отнесено к:	1) Ведению субъектов Федерации 2) Ведению Российской Федерации 3) Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
3.	В соответствии с Конституцией РФ «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации ...»	1) Как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории 2) И каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением 3) Как достояние федеративного государства
4.	К обязанностям граждан по	1) Сохранять природу

	Конституции РФ не относится требование:	2) Рационально использовать природные ресурсы 3) Бережно относится к природным богатствам 4) Сохранять окружающую среду
5.	Водные биологические ресурсы это ...	1) Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы 2) Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в искусственно созданной среде 3) Рыбы, воспроизводящиеся в пресной воде водных объектов, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения
6.	Какой из нижеперечисленных объектов НЕ относится к объектам охраны по действующему законодательству о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов?	1) Водные биоресурсы, занесенные в Красную книгу РФ 2) Водные биоресурсы, находящие в состоянии естественной свободы 3) Водные биоресурсы, находящие в искусственной среде обитания
7.	Водные биологические ресурсы это ...	1) Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы 2) Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в искусственно созданной среде 3) Рыбы, воспроизводящиеся в пресной воде водных объектов, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения
8.	Водные биологические ресурсы обладают следующими свойствами:	1) Созданы человеком 2) Обособленны 3) Имеют естественное происхождение 4) Неразрывно связаны с природой 5) Выполняют экологические функции
9.	Какие из нижеперечисленных пунктов НЕ являются компонентами природной среды?	1) Аквариумные рыбки 2) Водные биоресурсы, обитающие в пресных водоемах 3) Водные биоресурсы, занесенные в Красную книгу 4) Водные биоресурсы, выращиваемые хозяйствующим субъектом
10.	В соответствии с Конституцией РФ «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации ...»	1) как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; 2) и каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; 3) как достояние федеративного государства
11.	Субъектами права являются ...	1) граждане РФ; 2) иностранные граждане; 3) работники; 4) трудовой коллектив организации; 5) акционерные общества
12.	Содержание охотничьей инфраструктуры в закрепленных охотничьих угодьях обеспечивается:	1) Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, заключившими охотхозяйственные соглашения 2) Органами государственной власти 3) Органами местного самоуправления
13.	К обязанностям граждан по Конституции РФ не относится требование:	1) сохранять природу 2) рационально использовать природные ресурсы 3) бережно относится к природным богатствам 4) сохранять окружающую среду
14.	Какие из нижеперечисленных пунктов НЕ являются компонентами природной среды?	1) аквариумные рыбки 2) животные, содержащиеся в зоопарках 3) дикие животные

		4) водные биоресурсы
15.	Охрана животного мира - это деятельность, направленная на:	1) сохранение биологического разнообразия 2) обеспечение устойчивого существования животного мира 3) создание условий для устойчивого использования объектов животного мира 4) воспроизводство объектов животного мира 5) все вышеперечисленные пункты
16.	Какие существуют проблемы в сфере охраны животных, содержащихся в неволе?	1) отсутствует подзаконный нормативный правовой акт 2) отсутствует правоприменительный акт 3) отсутствует акт толкования права 4) отсутствует судебное решение
17.	Предметом правового регулирования являются ...	1) общественные отношения 2) природные объекты 3) животные 4) природные ресурсы 5) физические и юридические лица
18.	Укажите критерий, на основании которого правовые нормы подразделяются на императивные и диспозитивные:	1) предмет правового регулирования 2) способ правового регулирования 3) метод правового регулирования 4) механизм правового регулирования
19.	Когда возникает у физического лица правоспособность?	1) с рождения 2) с 6 лет 3) с 14 лет 4) с 18 лет
20.	Когда возникает у физического лица дееспособность?	1) с рождения 2) с 6 лет 3) с 14 лет 4) с 18 лет
21.	Чем по действующему законодательству являются животные, содержащиеся в неволе...	1) имуществом 2) субъектами 3) природными ресурсами 4) недвижимостью
22.	Компоненты природной среды – это:	1) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы, дороги, здания, сооружения и иные антропогенные объекты; 2) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный мир, сельскохозяйственные и иные одомашненные животные, озоновый слой атмосферы, химические и физические вещества; 3) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле
23.	К источникам права НЕ относятся:	1) международные договоры, подписанные Российской Федерации; 2) соглашения между субъектами Российской Федерации; 3) решения компетентного государственного органа о предоставлении лицензии
24.	Предметом правового регулирования являются ...	1) общественные отношения; 2) природные ресурсы; 3) природные объекты; 4) физические и юридические лица; 5) животный и растительный мир; 6) земельные участки
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
25.	Охрана животного мира – это деятельность, направленная на:	1) Сохранение биологического разнообразия 2) Обеспечение устойчивого существования животного мира

		3) Создание условий для устойчивого использования объектов животного мира 4) Воспроизводство объектов животного мира 5) Все вышеперечисленные пункты
26.	Какие существуют проблемы в сфере охраны животных, содержащихся в неволе?	1) Отсутствует нормативный правовой акт 2) Отсутствует правоприменительный акт 3) Отсутствует акт толкования права 4) Отсутствует судебное решение
27.	Работы по акклиматизации и гибридизации объектов животного мира проводят только после:	1) Проведения мониторинга объектов животного мира 2) Проведения государственной экспертизы 3) Проведения государственного учета 4) Установления нормативов в области использования и охраны объектов животного мира
28.	Регулирование численности охотничьих ресурсов осуществляется на основании:	1) Решений органов государственной власти 2) Решений хозяйствующего субъекта 3) Решений органов местного самоуправления
29.	Содержание охотничьей инфраструктуры в закрепленных охотничьих угодьях обеспечивается:	1) Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, заключившими охотхозяйственные соглашения 2) Органами государственной власти 3) Органами местного самоуправления
30.	Охрана животного мира – это деятельность, направленная на:	1) Сохранение биологического разнообразия 2) Обеспечение устойчивого существования животного мира 3) Создание условий для устойчивого использования объектов животного мира 4) Воспроизводство объектов животного мира 5) Все вышеперечисленные пункты
31.	Кинолог это...	1) имущество 2) субъект 3) объект 4) правонарушитель
32.	Может ли использоваться в юридической практике Проект Федерального закона «О кинологической деятельности и собаководстве в Российской Федерации»?	1) да 2) нет 3) может, но только при одобрении Правительства
33.	К домашним животным относятся:	1) животные, включенные в перечень животных, запрещенных к содержанию 2) животные, которые содержатся в зоопарках, зоосадах, цирках, зоотеатрах, дельфинариях, океанариумах 3) животные, которые находятся на содержании владельца - физического лица, под его временным или постоянным надзором и за исключением животных, включенных в перечень животных, запрещенных к содержанию 4) животные, специально подготовленные и используемые (применяемые) в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства, охраны общественного порядка 5) все вышеперечисленные пункты
34.	В отношении каких норм права не применяется расширительное по объему толкование:	1) управомочивающих норм; 2) процессуальных норм; 3) запретительных норм; 4) конституционных норм
35.	Какой вид толкования необходимо применить, чтобы установить содержание нормы Конституции РФ, установившей, что Российская Федерация – это правовое государство:	1) аутентичное толкование; 2) историко-правовое толкование; 3) ограничительное толкование; 4) системное толкование
36.	Пробел в праве – это ...	1) Общеизвестное, общеобязательное правило поведения, принимаемое от имени государства и обеспеченное системой государственных гарантий 2) Разъяснение значения нормативно-правового акта

		3) Отсутствие необходимой нормы, регулирующей общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации 4) Правоприменительный акт 5) Акт толкования права
37.	Аналогия закона – это применение к нерегулируемому правом общественному отношению	1) правовой нормы, регулирующей сходное общественное отношение; 2) норм нравственности; 3) общих принципов права; 4) правил, установленных корпоративными нормами
38.	Аналогия права – это применение к нерегулируемому правом общественному отношению	1) правовой нормы, регулирующей сходное общественное отношение; 2) общих принципов права; 3) правил, установленных корпоративными нормами; 4) норм нравственности
39.	Юридические коллизии – это ...	1) отсутствие в действующей системе законодательства нормы права, в соответствии с которой должен быть решен вопрос, требующий правового регулирования; 2) отсутствие в законодательстве как нормы права, регулирующей рассматриваемую ситуацию, так и нормы права, регулирующей сходный случай; 3) расхождения или противоречия между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующие одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения
40.	Служебными животными являются:	1) животные, включенные в перечень животных, запрещенных к содержанию 2) животные, которые содержатся в зоопарках, зоосадах, цирках, зоотеатрах, дельфинариях, океанариумах; 3) животные, которые находятся на содержании владельца - физического лица, под его временным или постоянным надзором и за исключением животных, включенных в перечень животных, запрещенных к содержанию 4) животные, специально подготовленные и используемые (применяемые) в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства, охраны общественного порядка 5) все вышеперечисленные пункты
41.	Обращение с животными – это ...	1) содержание животных; 2) использование (применение) животных; 3) все вышеперечисленные пункты
42.	Владелец животного это...	1) физическое лицо; 2) юридическое лицо; 3) все вышеперечисленные пункты
3-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, а также пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира		
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
1.	Ставки сбора за каждый объект животного мира, устанавливаются в размере 0 рублей при осуществлении пользования объектами животного мира в целях:	1) Любительской охоты 2) Спортивной охоты 3) Промысловой охоты 4) Научных исследований
2.	Сущность платности использования объектов животного мира и водных биоресурсов заключается в:	1) Эффективности мероприятий по охране природы 2) Установлении налоговых и иных льгот 3) Проведении экономической оценки природных объектов, природно-антропогенных объектов 4) Стимулировании рационального, бережного, эффективного использования водных биоресурсов
3.	Какие разрешительные документы	1) Ордер

	должны получать субъекты, планирующие добывать объекты животного мира?	2) Распорядительная лицензия 3) Путевка на право природопользования 4) Сертификат 5) Охотхозяйственное соглашение 6) Лесной билет
4.	Коренные малочисленные народы и этнические общности, самобытная культура и образ жизни которых включают традиционные методы охраны и использования объектов животного мира, имеют право:	1) Пользоваться объектами животного мира, только после заключения охотхозяйственных соглашений 2) Пользоваться объектами животного мира, только при наличии путевки 3) Пользоваться объектами животного мира, только после получения разрешения на добычу охотничьих ресурсов 4) Пользоваться объектами животного мира без специального разрешения и без заключения соглашений
5.	Форма собственности на водные биоресурсы:	1) Государственная собственность 2) Собственность Российской Федерации 3) Собственность субъектов Российской Федерации 4) Муниципальная собственность 5) Частная собственность 6) Все вышеперечисленные пункты
6.	Форма собственности на объекты животного мира в пределах территории Российской Федерации:	1) Государственная собственность 2) Собственность Российской Федерации 3) Собственность субъектов Российской Федерации 4) Муниципальная собственность 5) Частная собственность 6) Все вышеперечисленные пункты
7.	Какая форма собственности установлена на водные биоресурсы, обитающие в прудах и обводненных карьерах?	1) Государственная собственность 2) Собственность Российской Федерации 3) Собственность субъектов Российской Федерации 4) Муниципальная собственность 5) Частная собственность 6) Все вышеперечисленные пункты
8.	Должен ли хозяйствующий субъект возмещать вред окружающей среде и водным биоресурсам, если он уже выплатил штрафы за сверхлимитное загрязнение окружающей среды?	1) Да, должен 2) Нет, не должен 3) Должен, если произошла экологическая катастрофа
9.	Правонарушение будет считаться экологическим если ...	1) Предмет посягательства является естественным элементом природной среды, неразрывно с ней связан и выполняет экологические функции 2) Предмет посягательства извлечен или иным образом обособлен от природной среды, т.е. стал имуществом (товаром) 3) Все вышеперечисленные пункты
10.	Размер вреда, причиненного водным биоресурсам, определяется:	1) По таксам 2) По фактическим затратам 3) По методикам 4) В смешанном порядке 5) Все вышеперечисленные пункты
11.	Чем закрепленные охотничьи угодья отличаются от общедоступных?	1) Тем, что они закреплены за юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем на основании охотхозяйственных соглашений 2) Тем, что они закреплены за органами государственной власти субъектов РФ 3) Тем, что они не предоставляются в пользование гражданам и юридическим лицам 4) Тем, что они могут быть использованы без разрешительной документации
12.	Бассейновые научно-промысловые советы создаются в целях:	1) Подготовки предложений о сохранении и рациональном использовании водных биоресурсов 2) Проведения контроля и надзора за деятельностью субъектов, осуществляющих добычу водных биоресурсов 3) Организации и проведения государственной экспертизы в

		области рыболовства 4) Ведения государственного рыбохозяйственного реестра
13.	Квота добычи объектов животного мира – это ...	1) Объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов; 2) Максимальная и минимальная численность охотничьих ресурсов 3) Часть лимита, которая определяется в отношении каждого охотничьего ресурса 4) Максимальное количество охотничьих ресурсов, добываемых на определенной территории
14.	Нормирование в области использования и охраны животного мира заключается в установлении:	1) Нормативов предельно допустимого уровня физического воздействия 2) Технических регламентов в области использования и охраны объектов животного мира 3) Стандартов в области использования и охраны объектов животного мира 4) Нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ 5) Лимитов использования объектов животного мира
15.	К документам в области охраны и рационального использования охотничьих угодий относят:	1) Схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий 2) Балансы охраны и использования охотничьих угодий 3) Охотхозяйственный регламент 4) Проект освоения охотничьих ресурсов
16.	Ставки сбора за каждый объект животного мира, устанавливаются в размере 0 рублей при осуществлении пользования объектами животного мира в целях:	1) Любительской охоты 2) Спортивной охоты 3) Промысловой охоты 4) Научных исследований
17.	Сущность платности использования объектов животного мира и водных биоресурсов заключается в:	1) Эффективности мероприятий по охране природы 2) Установлении налоговых и иных льгот 3) Проведении экономической оценки природных объектов, природно-антропогенных объектов 4) Стимулировании рационального, бережного, эффективного использования водных биоресурсов
18.	Проверка деятельности хозяйствующего субъекта считается завершенной после:	1) оформления акта проверки; 2) передачи материалов в прокуратуру; 3) отбора образцов
19.	Плановые мероприятия по государственному экологическому надзору проводят:	1) не более 1 раза в год; 2) не более 1 раза в 2 года; 3) не более 1 раза в 3 года; 4) каждые 6 месяцев; 5) каждые 3 месяца
20.	Выездная проверка проводится в случае, если при документальной проверке не представляется возможным:	1) удостовериться в полноте и достоверности сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и иных имеющихся в распоряжении органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля документах юридического лица, индивидуального предпринимателя; 2) оценить соответствие деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя обязательным требованиям или требованиям, установленным муниципальными правовыми актами, без проведения соответствующего мероприятия по контролю; 3) с учетом всех вышеперечисленных пунктов
21.	Продолжительность контрольных мероприятий не должна превышать:	1) 1 год; 2) 6 месяцев; 3) 30 дней; 4) 20 дней; 5) 3 месяца, в исключительных случаях экологический контроль может быть продлен, но не более чем на 1 месяц; 6) 2 месяца, в исключительных случаях экологический

		контроль может быть продлен, но не более чем на 1 месяц
22.	Внеплановые мероприятия по проверке деятельности хозяйствующего субъекта проводят в случае, если:	1) в компетентный орган государственной власти поступит информация о возникновении аварийных ситуаций, об изменениях или о нарушениях технологических процессов; 2) хозяйствующий субъект будет планировать природоохранные мероприятия; 3) будет выявлено нарушение требований экологического законодательства в ходе плановой проверки; 4) хозяйствующий субъект будет разрабатывать проектную документацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду
23.	К акту проверки государственный инспектор прилагает:	1) протоколы отбора образцов продукции; 2) пробы обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды; 3) протоколы или заключения проведенных исследований, испытаний и экспертиз; 4) объяснения работников предприятия; 5) все вышеперечисленные документы
Тема 3. Право собственности и правовые формы использования объектов животного мира и водных биоресурсов		
24.	Какие разрешительные документы должны получать субъекты, планирующие добывать объекты животного мира?	1) Ордер 2) Распорядительная лицензия 3) Путевка на право природопользования 4) Сертификат 5) Охотхозяйственное соглашение 6) Лесной билет
25.	Коренные малочисленные народы и этнические общности, самобытная культура и образ жизни которых включают традиционные методы охраны и использования объектов животного мира, имеют право:	1) Пользоваться объектами животного мира, только после заключения охотхозяйственных соглашений 2) Пользоваться объектами животного мира, только при наличии путевки 3) Пользоваться объектами животного мира, только после получения разрешения на добычу охотничьих ресурсов 4) Пользоваться объектами животного мира без специального разрешения и без заключения соглашений
26.	Форма собственности на водные биоресурсы:	1) Государственная собственность 2) Собственность Российской Федерации 3) Собственность субъектов Российской Федерации 4) Муниципальная собственность 5) Частная собственность 6) Все вышеперечисленные пункты
27.	Форма собственности на объекты животного мира в пределах территории Российской Федерации:	1) Государственная собственность 2) Собственность Российской Федерации 3) Собственность субъектов Российской Федерации 4) Муниципальная собственность 5) Частная собственность 6) Все вышеперечисленные пункты
28.	Какая форма собственности установлена на водные биоресурсы, обитающие в прудах и обводненных карьерах?	1) Государственная собственность 2) Собственность Российской Федерации 3) Собственность субъектов Российской Федерации 4) Муниципальная собственность 5) Частная собственность 6) Все вышеперечисленные пункты
29.	В Конституции РФ установлено, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами находятся в ведении:	1) Российской Федерации; 2) субъектов Российской Федерации; 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; 4) муниципальных образований
30.	Владение, пользование и распоряжение древесно-кустарниковой растительностью, произрастающей на земельном участке, принадлежащем на праве собственности какому-либо лицу,	1) Российской Федерацией; 2) субъектами Российской Федерации; 3) собственником по своему усмотрению; 4) собственником с согласия лесхоза

	осуществляется:	
Тема 4. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства		
31.	Законодательство об административных правонарушениях состоит из:	1) федеральных законов; 2) региональных законов; все вышеперечисленные пункты
32.	Какой вид ответственности может применяться совместно с другими видами по одному составу правонарушения:	1) дисциплинарная; 2) уголовная; 3) имущественная; 4) административная; все вышеперечисленные пункты
33.	Казус – это:	1) факт, который возникает в связи с волей и желанием лица (виновное причинение вреда), т) е) когда субъект мог и должен был предвидеть неблагоприятные последствия; 2) факт, который возникает не в связи с волей и желанием лица (не виновное причинение вреда), т) е) когда субъект не мог и не должен был предвидеть неблагоприятные последствия; 3) умышленное деяние, совершенное дееспособным субъектом
34.	Субъектом правонарушения являются:	1) физические лица; 2) юридические лица; 3) специальный субъект; 4) органы государственной власти; 5) общественные организации; все вышеперечисленные субъекты
35.	Объектом экологического правонарушения являются:	1) компоненты природной среды; 2) экологические системы; 3) экологические отношения; 4) физические и юридические лиц
36.	Субъектом экологического правонарушения являются:	1) физические лица; 2) юридические лица; 3) специальный субъект; 4) органы государственной власти; 5) общественные организации; 6) все вышеперечисленные субъекты
37.	Определите форму вины в следующем правонарушении: сокрытие от контролирующего инспектора должностными лицами предприятия производства запрещенных видов веществ и слив их в водный объект	1) прямой умысел; 2) косвенный умысел; 3) противоправная самонадеянность; 4) противоправная небрежность
38.	Юридическое лицо не несет ответственность:	1) дисциплинарную; 2) уголовную; 3) имущественную; 4) административную; 5) все вышеперечисленные пункты
39.	Иски о компенсации экологического вреда могут быть предъявлены в течение:	1) 3 лет; 2) 5 лет; 3) 10 лет; 4) 15 лет; 5) 20 лет
40.	Законодательство об административных правонарушениях состоит из законов:	1) федеральных; 2) региональных; 3) всех вышеперечисленных
41.	Какой вид ответственности может применяться совместно с другими видами по одному составу экологического правонарушения:	1) дисциплинарная; 2) уголовная; 3) имущественная; 4) административная; 5) все вышеперечисленные виды
42.	К внесудебному порядку возмещения вреда окружающей среде относят:	1) экологическое страхование; 2) платежи за загрязнение природы; 3) налогообложение;

		4) штрафы за сверхлимитное загрязнение
43.	За правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации предусматривается ответственность:	1) дисциплинарная; 2) уголовная; 3) гражданско-правовая; 4) административная; 5) все вышеперечисленные пункты
44.	Должен ли хозяйствующий субъект возмещать вред окружающей среде и водным биоресурсам, если он уже выплатил штрафы за сверхлимитное загрязнение окружающей среды?	1) Да, должен 2) Нет, не должен 3) Должен, если произошла экологическая катастрофа
45.	Размер вреда, причиненного водным биоресурсам, определяется:	1) По таксам 2) По фактическим затратам 3) По методикам 4) В смешанном порядке 5) Все вышеперечисленные пункты

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования объектов животного мира		
1.	1. Правоотношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов: понятие, виды, критерии классификации. 2. Правоотношения в области охраны и использования объектов животного мира.	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
2.	1. Государственное и муниципальное правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие, общая характеристика его элементов. 3. Нормирование в области сохранения объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды нормативов. 4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие, этапы проведения. 5. Экспертиза в области сохранения объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды. 6. Мониторинг объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды. 7. Контроль и надзор за добычей объектов животного мира и водных биологических ресурсов. 8. Государственный рыбохозяйственный	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	реестр, государственный охотничий реестр.	
Тема 3. Право собственности и правовые формы использования объектов животного мира и водных биоресурсов		
3.	1. Право собственности на водные биологические ресурсы: понятие и виды. 2. Право собственности на объекты животного мира. 3. Правовые формы использования водных биологических ресурсов: понятие и виды. 4. Правовые формы использования объектов животного мира. 5. Аукционы и конкурсы по продаже права на заключение договора пользования водными биологическими ресурсами.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
Тема 4. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства		
4.	1. Правонарушения в области нарушения правил охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды, состав правонарушений. 2. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства: понятие и виды. 3. Правовые формы возмещения вреда в результате нарушения фаунистического законодательства.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
5.	1. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов занесенных в Красную книгу РФ и Красные книги субъектов РФ. 2. Правовая охрана объектов животного мира и водных биоресурсов, обитающих на особо охраняемых природных территориях. 3. Регулирование численности объектов животного мира, охотничьих ресурсов.	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования объектов животного мира		
1.	<u>Кейс-задание.</u> В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм законодательства об охране и использовании

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб. Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ. Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов? <u>Кейс-задание.</u> Определить в каких ситуациях возникли фаунистические правоотношения и какими нормативными актами они будут урегулированы? 1) гражданин N находясь в лесу, осуществил добычу косули, не имея разрешения на добычу; 2) гражданин N добыл медведя на основании разрешения; 3) гражданин N проник в зоопарк и похитил несколько самок сибирского соболя; 4) гражданин N добыл амурского тигра; 5) гражданин N осуществил продажу мяса амурского тигра; 6) незаконный вылов рыбы из рыбного хозяйства; 7) лов китов коренными малочисленными народами; 8) наблюдения за распространением и численностью объектов животного мира; 9) содержание в неволе животных, занесенных в Красную книгу; 10) регулирование численности объектов животного мира; 11) использование биостимулятора роста в отношении объектов животного мира. <u>Кейс-задание.</u> Используя ФЗ «О животном мире», «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты» определить на основании каких юридических	объектов животного мира

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	фактов возникают, изменяются и прекращаются фаунистические правоотношения.	
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
2.	<u>Кейс-задание.</u> Постановлением губернатора Ленинградской области утвержден лимит добычи лицензионных видов животных в очередной охотничий сезон в количестве: кабан - 2542, медведь - 276, барсук – 119 особей. Вправе ли орган власти субъекта Российской Федерации принимать такого рода акты экологического нормирования? Может ли губернатор утверждать лимит добычи объектов животного мира? Кто утверждает норматив и лимит добычи объектов животного мира? Обоснуйте свой ответ с учетом норм нормативных правовых актов. <u>Кейс-задание.</u> Предприятию выдали разрешение для охоты на соболей. Согласно разрешению, организация имеет право застрелить 50 соболей. Определить ставку сбора, налоговую базу и сумму сбора. <u>Кейс-задание.</u> Организация получила разрешение на отлов в Азовском море хамсы. Разрешение получено на вылов 50 000 т. Определить ставку сбора, налоговую базу и сумму сбора. <u>Кейс-задание.</u> Вид охотничьих ресурсов – лось. Количество особей – 2. Определить ставку сбора, налоговую базу и сумму сбора. <u>Кейс-задание.</u> Вид охотничьих ресурсов – кабан. Количество особей – 5 (в том числе 2 особи в возрасте до 1 года). Определить ставку сбора, налоговую базу и сумму сбора. <u>Кейс-задание.</u> Организация получила разрешение на отлов двух касаток. Определить ставку сбора, налоговую базу и сумму сбора. <u>Кейс-задание.</u> Юридическое лицо получило разрешение на добычу 40 особей европейской норки. В каком размере необходимо оплатить сбор? <u>Кейс-задание.</u> В Охотском море юридическое получило разрешение на добычу камчатского краба в количестве 1 тонны с целью проведения работ по их воспроизводству. В каком количестве необходимо оплатить сбор?	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
Тема 3. Право собственности и правовые формы использования объектов животного мира и водных биоресурсов		
3.	<u>Кейс-задание.</u> Территориальное управление	У-ИПК-3.2

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	Федерального агентства по рыболовству обратилось в суд с иском к ООО о расторжении договоров о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов. В обоснование иска указано, что между Федеральным агентством по рыболовству и ООО были заключены договоры по установлению квот добычи (вылова): горбуша – 2,78 %; кета – 2,78 %; кижуч – 2,78 %, нерка – 15,94 %. Согласно п.4 Договоров от 2017 года, Пользователь осуществляет добычу (вылов) водных биологических ресурсов в пределах предоставленных ему квот добычи (вылова) водных биоресурсов в соответствии с закреплённой в договоре долей с соблюдением правил рыболовства, норм и правил безопасности мореплавания, иных норм законодательства РФ, международных договоров РФ в области и сохранения водных биоресурсов. Согласно сведениям статистических отчетов, полученным от отдела ФГБУ «Центр системы мониторинга рыболовства и связи» в 2019, освоение Пользователем квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов составило в 2017, 2018 году 0 %. Таким образом, в 2017-2018 годах ООО не исполнила условия договоров об освоении квот. Имеет ли значение для дальнейшего природопользования не освоение предоставленных квот добычи водных биологических ресурсов? Какое решение примет суд? <u>Кейс-задание.</u> Иванов решил заняться любительской охотой по добыче охотничьих ресурсов. Какие документы должен иметь Иванов, если добычу он будет осуществлять в закреплённых охотничьих угодьях? К кому он должен обратиться, чтобы получить разрешающие документы? Изменяются ли виды разрешительных документов, которые должен будет иметь Иванов, если охота производится общедоступных охотничьих угодьях? <u>Кейс-задание.</u> Иванов решил заняться охотой в целях обеспечения научно-исследовательской работы. Какие документы должен иметь Иванов, если	уметь: определять содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	добычу он будет осуществлять в закрепленных охотничьих угодьях? К кому он должен обратиться, чтобы получить разрешающие документы? Изменяются ли виды разрешительных документов, которые должен будет иметь Иванов, если охота производится общедоступных охотничьих угодьях? <u>Кейс-задание.</u> Определите форму собственности в отношении следующих видов фаунистических ресурсов: 1) объекты животного мира; 2) водные биологические ресурсы; 3) животные, обитающие на особо охраняемых природных территориях; 4) редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в Красную книгу Российской Федерации; 5) животные, населяющие территориальное море, континентальный шельф и исключительную экономическую зону Российской Федерации; 6) животные, подпадающие под действие международных договоров Российской Федерации; 7) естественно-мигрирующие по территориям двух и более субъектов Российской Федерации; 8) изъятые животные и водные биоресурсы, а также животные, содержащиеся в неволе.	
Тема 4. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства		
4.	<u>Кейс-задание.</u> 14 ноября 2019 года в 12 часов 45 минут в Гагаринском районе области гражданин Н как индивидуальный предприниматель производил содержание охотничьих ресурсов, а именно 20 (двадцать) особей дикого кабана до 1 года (6 самцов и 14 самок) в полувольных условиях (вольер площадью 90 га) без разрешения на содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях, не заключив охотхозяйственного соглашения, чем нарушил ч. 2 ст. Федерального закона от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Предприниматель с данным постановлением не согласился, указал, что данные животные приобретались им не для охоты. Животные являются его	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	собственностью, в связи с чем, он вправе распоряжаться ими по своему усмотрению. На момент составления протокола животные находились в вольере, то есть в неволе. Федеральный закон от 24.07.2009 года № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» не распространяет свое действие на отношения, связанные с использованием и защитой диких животных, содержащихся в неволе. Полагает, что собственник диких животных, содержащихся на огороженном земельном или лесном участке, может использовать их по своему усмотрению без каких-либо специальных разрешений. Как Вы считаете, совершил ли гражданин правонарушение? Какой режим установлен в законодательстве при осуществлении использования объектов животного мира в вольерах? Будет ли гражданин привлечен к ответственности? <u>Кейс-задание.</u> Член общества охотников С. с ружьем и другим охотничьим снаряжением находился на территории заповедника. В пути следования он неожиданно столкнулся с волком. Выстрелом в упор охотник застрелил зверя, но был задержан охраной заповедника. При задержании охотник заявил, что: он стрелял в зверя в порядке самозащиты; согласно правилам охоты, истребление волков - одна из обязанностей охотника; охота на этих зверей не ограничивается никакими условиями и правилами. Будет ли охотник привлечен к ответственности? Какие нормы законодательства нарушил гражданин? Можно ли осуществлять отстрел животных для регулирования их численности без получения разрешительных документов?	
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
5.	<u>Кейс-задание.</u> Община коренного малочисленного народа Эвенки обратилась в Арбитражный суд о признании незаконным решение территориального управления Федерального агентства по Рыболовству об отказе в заключении договора пользования рыболовным участком для осуществления рыболовства в целях осуществления	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	традиционной хозяйственной жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Между территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству и общиной заключен договор о представлении рыбопромыслового участка в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Срок действия договора определен в пункте 9, в соответствии с которым договор вступает в силу с даты его подписания сторонами и действует до 23.09.2030. В связи с изменениями законодательства община обратилась в управление Росрыболовства с заявлением от 14.10.2019 г. о заключении договора на заключение договора пользования рыболовным участком для осуществления рыболовства в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Росрыболовство отказало в заключении такого договора. Правомерен ли отказ территориального управления Федерального агентства по Рыболовству в заключении договора пользования рыболовным участком? Были ли ущемлены права коренных малочисленных народов? Какое решение должен принять суд? <u>Кейс-задание.</u> Община коренных малочисленных народов севера обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа управления Федерального агентства по рыболовству в предоставлении квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов на 2020 год. Заявленные требования мотивированы тем, что Общиной подана заявка по установленной форме по осуществлению рыболовства крабовыми ловушками в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности. Управление отказало в предоставлении квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов	

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	(краба стригуна-опилио на 2020 год) в связи с тем, что орудия добычи (вылова) водных биоресурсов (ловушки крабовые) не относятся к разрешенным орудиям лова при осуществлении традиционного рыболовства. В судебном заседании был заслушан специалист, который пояснил, что коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации традиционно использовали различные виды крабов, попадавшие в приливо-отливную зону побережья и в штормовые выбросы, в пищу. Их собирали после отлива и окончания шторма на берегу. Вместе с тем, краб стригун-опилио обитает на глубинах от 100 м. до 400 м. Кроме того, краб стригун-опилио не относится к прибрежным видам крабов, в штормовых выбросах не встречается. Имеет ли значение для вынесения судебного решения тот факт, что коренные малочисленные народы используют только определенные виды водных биологических ресурсов, которые возможно добывать, используя традиционный способ добычи? Какое решение примет суд? <u>Кейс-задание.</u> 28 сентября 1999 на 46-м километре автотрассы Кунгур - Саликамск автомашиной ЗИЛ-130, принадлежащей ответчику, был сбит и погиб взрослый дикий лось. Факт наезда и причинение вреда животному миру отражен в акте от 28 сентября. Главное управление природопользования администрации й области обратилось в Арбитражный суд области с иском к муниципальному предприятию «Комбинат благоустройства» о взыскании 10 665 рублей в возмещение вреда, причиненного животному миру. Ответчик иск не признал, указав, что столкновение автомашины и животного произошло по причине неоправданного увеличения количества животных в окрестных лесах, численность которых не регулируется управлением охоты. Кроме того, вред причинен в результате взаимодействия двух источников повышенной опасности, и поэтому согласно п.3 ст. 1079 ГК РФ должен их владельцам возмещаться на общих основаниях. Должен ли водитель нести ответственность? Обязан ли субъект возмещать размер	

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	причиненного вреда? Обоснуйте свою позицию с учетом норм законодательства. Какое решение должен принять арбитражный суд?	

4.1.5. Практическое задание

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования объектов животного мира		
1.	1. Прокурор обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц с административным иском о признании информации, размещенной в сети Интернет, запрещенной к распространению на территории РФ. В обоснование требований указал, что проведена проверка исполнения законодательства о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов. В результате проведенной проверки установлено, что в сети «Интернет» размещена информация с предложением для неопределённого круга лиц приобрести за деньги электроудочки для незаконного лова рыбы. Ресурс носит открытый характер, доступ пользователей сети Интернет к нему свободный. На момент проверки указанный Интернет-ресурс в «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» не внесен, что подтверждается прилагаемыми заверенными копиями общедоступных сведений с сайта Роскомнадзора (https://eais.rkn.gov.ru). В целях ограничения свободного доступа к интернет-странице распространение которой в Российской Федерации запрещено, необходимо внесение данного сайта в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов». Какое решение примет суд? 2. ООО охотников и рыболовов обратилось с административным иском в суд к Министерству лесного комплекса области, в котором просит признать незаконными	В-ИПК-3.1 владеть: навыками толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	действия (бездействие) министерства, выразившиеся в установлении квоты добычи «0» особей по всем видам охотничьих ресурсов в охотничьем угодье и не соответствующей заявке ООО на установление квот добычи охотничьих ресурсов: лося 84 особи, благородного оленя (изюбря) 89 особей, кабарги 173 особи, соболя 4507 особей, дикого северного оленя 237 особей, медведя бурого 140 особей. Обязать министерство осуществить процедуры на установление квот добычи охотничьих ресурсов. В обоснование административного искового заявления указало, что между истцом и Министерством лесного комплекса области было заключено охотхозяйственное соглашение сроком на 49 лет. Письмом Министерство лесного комплекса области сообщило, что квоты для истца на период 2020-2021 года не установлены, в связи с отсутствием данных о численности охотничьих ресурсов в охотничьем угодье общества в 2019 году. Истец считает, что действия Министерства лесного комплекса области по не установлению квот не соответствуют закону и нарушают права и законные интересы истца, создают препятствия для осуществления им экономической деятельности, поскольку административный ответчик не обладает полномочиями по установлению либо не установлению квот. Истец во исполнение требований закона осуществил в закрепленном за ним охотничьем угодье сбор сведений о численности охотничьих ресурсов по следующим видам: олень благородный (изюбрь) 2967 особей, дикий северный олень 1321 особь, лось 2828 особей, кабарга 3463 особи, медведь бурый 1400 особей, соболь 12879 особей, а также данных о распространении охотничьих ресурсов (по видам), динамике изменения численности охотничьих ресурсов (по видам), состоянии охотничьих ресурсов (плодовитость, заболевания охотничьих ресурсов). Данные сведения были направлены в Министерство. Какое решение примет суд?	
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
2.	1. Прокурор обратился в суд с	В-ИПК-3.2

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	административным иском в интересах неопределенного круга лиц к гражданину N о прекращении права осуществления охоты, обязанности возратить охотничий билет, указав, что прокуратурой района была проведена проверка соблюдения законодательства об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, в ходе которой установлено, что гражданин имеет право на осуществление охоты на основании охотничьего билета единого федерального образца серии. Данный билет внесен в единый государственный охотничий реестр. Гражданин N приговором суда был осужден за преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 260 УК РФ и ему назначено наказание в виде штрафа в размере 1100000 рублей. Таким образом, гражданин N является лицом, осужденным за совершение тяжкого преступления. В настоящее время судимость гражданина не погашена и выданный ему охотничий билет подлежит аннулированию. С учетом того, что осуществление охотничьей деятельности лицом, незаконно обладающим охотничьим билетом, нарушает право неопределенного круга лиц на благоприятную окружающую среду, а также создает угрозу причинения имущественного и неимущественного вреда, руководствуясь нормами Федерального закона от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», просит суд: прекратить право на осуществление охоты и обязать гражданина возратить охотничий билет в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Какое решение примет суд? 2. Министерство лесного комплекса области обратилось в Арбитражный суд к общине коренных малочисленных народов севера с требованием о прекращении права пользования объектами животного мира, возникшего на основании долгосрочной лицензии на пользование объектами животного мира с 23.07.2009г. по 23.07.2034 г. В обоснование иска Министерство указало, что ответчик, как владелец долгосрочной лицензии, не воспользовался возможностью заключения охотхозяйственного соглашения и	владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренции норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	в связи с истечением пятилетнего срока с момента установления максимальной площади охотничьих угодий и не обращением лицензиата в течение указанного срока, утратил право на долгосрочное пользование животным миром. Ответчик с заявленными требованиями не согласился, указав, что нарушений требований лицензионного законодательства не допущено, а установление каких-либо норм площадей охотничьих угодий в местах традиционного расселения коренных малочисленных народов ущемляет права малочисленных народов. Какое решение примет суд?	
Тема 3. Право собственности и правовые формы использования объектов животного мира и водных биоресурсов		
3.	Гражданин Ш. был задержан на территории Дарвинского заповедника с охотничьим оружием и собакой. При задержании он пояснил, что через территорию заповедника он возвращался домой из соседней деревни, где был у знакомых. По его словам, собаку и ружье он взял для самообороны, так как время зимнее и в заповеднике встречаются не только лоси и кабаны, но и волки. В отношении Ш. было возбуждено уголовное дело по обвинению его в незаконной охоте. Оцените ситуацию.	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренции норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
Тема 4. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства		
4.	28 сентября 1999 на 46-м километре автотрассы Кунгур - Саликамск автомашиной ЗИЛ-130, принадлежащей ответчику, был сбит и погиб взрослый дикий лось. Факт наезда и причинение вреда животному миру отражен в акте от 28 сентября. Главное управление природопользования администрации Пермской области обратилось в Арбитражный суд Пермской области с иском к муниципальному предприятию «Комбинат благоустройства» о взыскании 10 665 рублей в возмещение вреда, причиненного животному миру. Ответчик иск не признал, указав, что столкновение автомашины и животного произошло по причине неоправданного увеличения количества животных в окрестных лесах, численность которых не регулируется управлением охоты. Кроме того, вред причинен в результате взаимодействия двух источников повышенной опасности, и поэтому	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренции норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	согласно п.3 ст. 1079 ГК РФ должен их владельцам возмещаться на общих основаниях. Какое решение должен принять арбитражный суд?	
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов		
5.	В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб. Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ. Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?	В-ИПК-3.1 владеть: навыками толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Контролируемые разделы (темы, дисциплины)	Пример оценочного средства	Код компетенции
Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования объектов животного мира	1. Фаунистическое право как система правовых норм и учебная дисциплина. 2. Становление и развитие фаунистического законодательства в России. 3. Предмет и метод правового регулирования в фаунистическом праве. 4. Принципы правового регулирования в области охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. 5. Источники фаунистического права. 6. Правоотношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов:	ИПК-3.1

Контролируемые разделы (темы, дисциплины)	Пример оценочного средства	Код компетенции
	понятие, виды, критерии классификации. 7. Правоотношения в области охраны и использования объектов животного мира. 8. Состав фаунистических правоотношений. 9. Основания возникновения, изменения и прекращения фаунистических правоотношений.	
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов	1. Государственное и муниципальное правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие, общая характеристика его элементов. 3. Нормирование в области сохранения объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды нормативов. 4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие, этапы проведения. 5. Экспертиза в области сохранения объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды. 6. Мониторинг объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды. 7. Контроль и надзор за добычей объектов животного мира и водных биологических ресурсов. 8. Государственный рыбохозяйственный реестр, государственный охотничий реестр. 9. Платность использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов.	ИПК-3.2
Тема 3. Право собственности и правовые формы использования объектов животного мира и водных биоресурсов	1. Право собственности на водные биологические ресурсы: понятие и виды. 2. Право собственности на объекты животного мира. 3. Правовые формы использования водных биологических ресурсов: понятие и виды. 4. Правовые формы использования объектов животного мира. 5. Аукционы и конкурсы по продаже права на заключение договора пользования водными биологическими ресурсами.	ИПК-3.2
Тема 4. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства	1. Правонарушения в области нарушения правил охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов: понятие и виды, состав правонарушений. 2. Ответственность за нарушение фаунистического законодательства: понятие и	ИПК-3.2

Контролируемые разделы (темы. дисциплины)	Пример оценочного средства	Код компетенции
	виды. 3. Правовые формы возмещения вреда в результате нарушения фаунистического законодательства.	
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов	1. Животный мир как объект охраны. 2. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов, занесенных в Красную книгу РФ и Красные книги субъектов РФ. 3. Правовая охрана объектов животного мира и водных биоресурсов, обитающих на особо охраняемых природных территориях. 4. Правовое регулирование акклиматизации, переселения, воспроизводства и гибридизации объектов животного мира, водных биоресурсов. 5. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи. 6. Регулирование численности объектов животного мира, охотничьих ресурсов. 7. Правовая охрана водных биологических ресурсов во внутренних водах РФ. 8. Правовая охрана водных биологических ресурсов в территориальном море РФ. 9. Правовая охрана водных биологических ресурсов на континентальном шельфе.	ИПК-3.1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.
Устный опрос	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
Доклад, сообщение	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	Оценка «отлично» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	Оценка «хорошо» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;

	– решение недостаточно аргументировано и логично. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся: – обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности; – обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы; – ответу присуще логичность и последовательность. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся: – обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности; – обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры; – ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.