

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Технология переработки и хранения
продукции животноводства¹

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	З-ИУК8.1 Знает основы техники безопасности У-ИУК8.1 Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности В-ИУК8.1 Владеет основами техники безопасности	ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	1. Стандартизация и контроль качества продуктов животноводства 2. Морфология и химический состав мяса	реферат	Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
военных конфликтов					
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	З- ИОПК4.2 Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования У- ИОПК4.2 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска В- ИОПК4.2 Владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и	ИОПК4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1.Транспортировка и порядок приема-сдачи убойных животных 2. Первичная обработка убойных животных	опрос	Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации				
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>З-ИПК1.1 Знает методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>У-ИПК1.1 Умеет обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и</p>	ИПК1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	1.Переработка побочных продуктов убоа	Опрос	Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>коммерческой деятельности (бизнес-планов)</p> <p>опрос организации</p> <p>В-ИПК1.1 Владеет методами сбора, обработки и мониторинга информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
ИОПК4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
экономических последствий				
ИПК1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного

		<p>продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>	<p>средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
<p>Повышенный</p>	<p>хорошо / зачтено</p>	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
<p>Базовый</p>	<p>удовлетворительно / зачтено</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
<p>Низкий</p>	<p>Неудовлетворительно / не зачтено</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	1. Стандартизация и контроль качества продуктов животноводства 2. Морфология и химический состав мяса	<p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none">1. История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России.2. Основное достижение науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы.3. Роль зооинженера в организации и развитии сырьевой базы для мясной и легкой промышленности, а также и в обеспечении населения продукцией высокого качества.4. Определение содержания предмета и его связь с другими дисциплинами.5. Общая характеристика мясной продуктивности убойных животных.6. Удельный вес разных видов животных в общем мясном балансе страны.7. Краткая характеристика мясных качеств наиболее распространенных видов убойных животных.8. Порядок проведения закупок сельскохозяйственных животных, птиц и кроликов.9. Основные задачи при организации перевозок скота и птицы.10. Зооветеринарные и хозяйственные мероприятия при подготовке животных к транспортировке.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИОПК4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>1.Транспортировка и порядок приема-сдачи убойных животных</p> <p>2. Первичная обработка убойных животных</p>	<p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Транспортная документация и ее значение. 2. Особенности транспортировки животных различными видами транспорта. 3. Нормы перевозки скота, птицы, кроликов. Требования к путям и трассам при перегоне животных 4.. Режим перегона и нагул кота. Факторы, влияющие на состояние животных в пути. 6. Профилактика стрессовых ситуаций. Санитарная обработка транспортных средств. 7.Порядок приема и сдачи скота и птицы для убоя по живой массе и упитанности. 8.Понятие о живой и приемной массе. 9.Нормы скидок живой массы при приеме и сдаче скота и птицы. <p>Термины и определения на скот для убоя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10.Методы определения упитанности скота и птиц 11.Категории упитанности и требования ГОСТа на скот, птицу и кроликов. 12. Правила сдачи-приема скота и расчетов за него по массе и качеству мяса. 13.Прием и контроль качества поступающей птицы и кроликов. 14.Убой и первичная переработка птицы и кроликов. 15. Характеристика готовой продукции цеха убоя и первичной переработки птицы и кроликов 16.Охлаждение, сортировка, маркировка и фасовка птицы. 17.Обработка перо-пухового сырья. 18.Понятие о мясе. Морфологический состав туши и характеристика входящих в неё тканей
<p>ИПК1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных</p>	<p>1.Переработка побочных продуктов убоя</p>	<p>Темы</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		<ol style="list-style-type: none"> 1.Химический состав мышечной, жировой и соединительной тканей и их влияние на пищевую ценность мяса. 2.Факторы, влияющие на качество мяса. Общие понятия о пищевой, биологической и технологической ценности мяса. 3.Основные физико-химические свойства мяса. Сортная разрубка туш. 4.Классификация мяса по термическому состоянию (парное, остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное и размороженное). 5.Консервирование мяса низкой температурой. Источники получения холода. Консервирование мяса высокой температурой. 6.Сущность послеубойных изменений в мясе. 7.Последовательность развития ферментативных процессов и их назначение. 8.Факторы, влияющие на процессы созревания. Признаки созревшего мяса. 9.Нежелательные изменения в мясе при хранении. 10. Причины, условия возникновения пороков в мясе и мероприятия по их предубеждению. 11.Санитарная оценка мяса.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету / зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние на качество мяса породы, пола, возраста, упитанности, здоровья, условий кормления и содержания, транспортировки и предубойной выдержки животных. 2. Качество мяса в зависимости от первичной переработки, хранения, реализации сырья и наличия в нем посторонних веществ (пестицидов, антибиотиков и др. химических веществ). 3. Влияние отдельных компонентов, входящих в состав мяса, на пищевую ценность продукта. 4. Факторы, влияющие на морфологический и химический состав мяса. 5. Сортовой разруб туш и его обоснование. 6. Классификация мяса в зависимости от пола, возраста, упитанности животных. 7. Общие понятия о пищевой, энергетической, биологической, технологической ценности мяса, методы их определения.
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субпродукты. Классификация, пищевая ценность, обработка и хранение. 2. Оценка качества и рациональное использование субпродуктов. 3. Топленые жиры. 4. Сбор и обработка жира-сырца. 5. Технология вытопки. 6. Изменение жира при хранении и методы определения его доброкачественности. 7. Кишечное сырье. 8. Номенклатура и использование кишок. Обработка, консервирование и хранение. 9. Кровь. Пищевая ценность. 10. Сбор, консервирование и переработка крови на пищевые, кормовые и лечебные цели. 11. Эндокринное сырье. 12. Сбор и первичная обработка, консервирование и использование эндокринного сырья.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Темы 1. Непищевые отходы и конфискаты и их рациональное использование. 2. Производство кормовой муки. 3. Технология кожевенно-мехового сырья. 4. Хозяйственное значение кожевенно-мехового сырья. 5. Методы съемки, обрядка, мездрение, способы консервирования и предупреждения. 6. Техническое сырьё. Пух, перо, рога, копыта, кость, волос, щетина и их хозяйственное значение.