

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09. Рекреационные ресурсы**

Специальность
43.02.16. Туризм и гостеприимство

Квалификация
специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2023

Автор

преподаватель

(подпись)

Иванова Э.А.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 31.03. 2023 г., протокол № 5.

Председатель педагогического
совета

(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа от 23.03. 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМК

(подпись)

Сагидуллина Г.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

(подпись)

Борош Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Рекреационные ресурсы

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОП.09 Рекреационные ресурсы относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство. Дисциплина ОП 09. Рекреационные ресурсы относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отбирать и анализировать информацию, которая содержится в научной и учебной литературе;
- проводить сравнительный анализ отраслевых карт для выявления рекреационного потенциала территории;
- составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики и т.п., содержащие информацию о рекреационном потенциале территории;
- выявлять взаимосвязи между компонентами рекреационного потенциала территорий;
- владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик рекреационного потенциала объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю изучения и освоения рекреационных ресурсов;
- объект и задачи дисциплины Рекреационные ресурсы;
- природный и историко-культурный потенциал территорий различного ранга;
- принципы создания туристской инфраструктуры и рекреационной сети.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.

ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	50
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- лекции	20
- практические занятия, в том числе:	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09. Рекреационные ресурсы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Природные рекреационные ресурсы.			
Тема 1.1 Природные рекреационные ресурсы. Рельеф. Водные объекты. Почвенно-растительный покров.	Лекции	2	1
	Предмет, задачи и цели дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалиста в сфере туризма. Современное развитие дисциплины.		
	Лекции	2	1
	Природные рекреационные ресурсы. Историко-культурные и социально-экономические рекреационные ресурсы. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха и спортивного туризма. Оценка водных объектов для рекреационного туризма. Почвенно-растительный покров. Понятие антропогенной нагрузки. Ландшафтно-рекреационный потенциал.		
Практические занятия	4		
Методика проведения эстетической оценки ландшафта. Работа с контурными картами.			
РАЗДЕЛ 2 Территории регламентированного рекреационного пользования.			
Тема 2.1 Особо охраняемые природные территории ООПТ	Лекции	2	1
	Особо охраняемые природные территории ООПТ. Ресурсы грибных, ягодных угодий и угодий с лекарственными растениями Охотничьи и рыболовные угодья.		
	Практические занятия	4	
Заповедники, национальные парки, заказники: обзор деятельности.			
Тема 2.2 Биоклиматический потенциал рекреационной территории.	Лекции	2	1
	Биоклиматический потенциал рекреационной территории. Города-курорты, курортные территории, города-музеи, центр отдыха и развлечений.		
	Практические занятия	4	2
Методика проведения эстетической оценки ландшафта. Работа с контурными картами.			

	Самостоятельная работа	2	3
	На контурной карте отметить ООПТ РФ.		
РАЗДЕЛ 3 Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.			
Тема 3. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.	Лекции	4	1
	Минеральные воды: виды, типы, география источников, состав и минерализация Лечебные грязи - уникальные природные лечебные ресурсы. Свойства, типы, пелоидотерапия. Бальнеотерапия. Бальнеология. Рекомендации и показания по применению минеральных вод, лечебных грязей		
	Практические занятия	6	2
	Анализ бальнеологических курортов и использование бальнеологических ресурсов.		
РАЗДЕЛ 4 Рекреационная инфраструктура.			
Тема 4. Курортология	Лекции	4	1
	Курортология. Лечебно-оздоровительный и медицинский виды туризма. Классификация лечебных процедур и виды лечебных программ, SPA. Стандартизация и специфика санаторно-курортного лечения в учреждениях лечебно-оздоровительного профиля России и мира.		
	Практические занятия	4	2
	Подбор лечебных процедур и программ в учреждениях лечебно-оздоровительного отдыха по запросу клиента.		
РАЗДЕЛ 5 Рекреационное районирование РФ.			
Тема 5. Освоение природного и исторического наследия РФ.	Лекции	4	1
	Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. География рекреационных районов (РР) и Туристско-рекреационных зон (ТРЗ).		
	Практические занятия	6	2
	Анализ использования туристского потенциала туристско-рекреационных зон России.		
	Дифференцированный зачет		
	ВСЕГО:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж

1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.

Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518289>

Дополнительные источники:

1. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223> (дата обращения: 03.06.2022).

2. *Астафьева, О. Е.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. —
 Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
 URL: <https://urait.ru/bcode/495224> (дата обращения: 03.06.2022).

Интернет-ресурсы

1. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
2. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
3. Профессиональный туристический портал - www.tourdom.ru;
4. Электронная туристическая энциклопедия - www.tonkosti.ru;
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму-
www.russiatourism.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и анализировать информацию, которая содержится в научной и учебной литературе; - проводить сравнительный анализ отраслевых карт для выявления рекреационного потенциала территории; - составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики и т.п., содержащие информацию о рекреационном потенциале территории; - выявлять взаимосвязи между компонентами рекреационного потенциала территорий; - владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик рекреационного потенциала объектов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 10, ЛР 14, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 10, ЛР 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none">- историю изучения и освоения рекреационных ресурсов;- объект и задачи дисциплины Рекреационные ресурсы;- природный и историко-культурный потенциал территорий различного ранга;- принципы создания туристской инфраструктуры и рекреационной сети.		
--	--	--