

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Цветоводство
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК – 7. Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	Знать: виды и сорта цветочных культур Уметь: организовывать создание и эксплуатацию садово-паровых объектов с использованием цветочных культур. Владеть: технологией выращивания цветочных культур.	ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	1. Общее цветоводство. 2. Экологические факторы в жизни цветочных культур. 3. Размножение цветочно-декоративных растений. 4. Использование цветочных культур в озеленении открытых пространств и интерьеров, и мероприятия по уходу за ними. 5. Частное цветоводство.	коллоквиум	зачет

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

		повышенный уровень освоения компетенции.	
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	Размножение цветочно-декоративных растений.	Вопросы к коллоквиуму: 1. Каковы особенности размножения двулетних цветочных культур? 2. Опишите технологию размножения многолетних цветочных культур. Как размножаются пионы, ирисы, флоксы? 3. Расскажите особенности технологии размножения роз. 4. Расскажите особенности технологии размножения декоративных кустарников. Как размножаются сорта сирени, чубушника, айвы японской? 5. Какова технология размножения и выращивания хвойных декоративных пород?

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК – 7. Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	1. Опишите морфологические и биологические особенности красивоцветущих летников. 2. Опишите морфологические и биологические особенности лиственно-декоративных однолетников. 3. Какими биологическими особенностями обладают многолетники? 4. Опишите морфологические особенности ирисов. 5. Опишите морфологические и биологические особенности роз. 6. Опишите морфологические признаки ковровых травянистых растений. 7. Опишите морфологические признаки георгин. 8. Опишите морфологические признаки сухоцветов. 9. Опишите морфологические признаки лиственных деревьев, используемых в ландшафте. 10. Опишите морфологические признаки декоративных кустарников. 11. Опишите морфологические признаки видов хвойных деревьев, используемых в ландшафте. 12. Опишите морфологические признаки видов декоративных хвойных кустарников. 13. Особенности технологии выращивания однолетников. 14. Особенности технологии выращивания двулетних цветочных культур. 15. Особенности технологии выращивания многолетников цветочных культур. 16. Технология выращивания лиственных деревьев для декоративного садоводства. 17. Технология выращивания лиственных кустарников для декоративного садоводства 18. Технология выращивания хвойных деревьев для декоративного садоводства. 19. Технология выращивания хвойных кустарников для декоративного садоводства. 20. Особенности технологии газонов для ландшафта.