

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
«Информатика с основами цифровизации»

(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК–2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Владеть: навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач	ИОПК-2.2 применяет сбор, обработку, анализ данных для решения управленческих задач	1. Основные понятия информатики. Технические и программные средства. 2. Модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование на языке высокого уровня	Устный опрос	тест

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знать: принципы работы вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач Уметь: грамотно применять вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач. Владеть: навыками применения вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач.	ИОПК-5.3 применяет вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач.	3. Офисные программы: MS Word, Excel, Power Point, Paint. Базы данных, MS Access. 4. Локальные и глобальные сети. Интернет. Информационная безопасность	Устный опрос	тест

** темы указываются для каждого индикатора в соответствии с п.5 рабочей программы*

*** в качестве оценочного средства могут выступать: тест, кейс-задача, контрольная работа, коллоквиум, реферат, доклад, сообщение*

**** указывается в целом по дисциплине*

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИОПК-2.2 применяет сбор, обработку, анализ данных для решения управленческих задач	Не знает, как применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Не умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Не владеет навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач	Не до конца знает, как применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Не до конца умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Не до конца владеет навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач	Знает, как применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Владеет навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач	Отлично знает, современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач Отлично умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач. Отлично владеет навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИОПК-5.3 применяет вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач.	Не знает принципы работы вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач. Не умеет грамотно применять вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач. Не владеет навыками применения вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач.	Не до конца знает принципы работы вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач. Не до конца умеет грамотно применять вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач. Не до конца владеет навыками применения вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач.	Знает принципы работы вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач. Умеет грамотно применять вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач. Владеет навыками применения вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач.	Отлично знает принципы работы вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач. Отлично умеет грамотно применять вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач. Отлично владеет навыками применения вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач.

** дается характеристика критериев оценивания сформированности индикатора достижения формируемой компетенции по дисциплине (модулю) / практике*

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИОПК-2.2 применяет сбор, обработку, анализ данных для решения управленческих задач	Основные понятия информатики. Технические и программные средства. Модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование на языке высокого уровня	Вопросы устного опроса: 1. Продолжите фразу: «Компьютер - это...» 2. Как записывается десятичное число «пятнадцать» в двоичной системе счисления? 3. Какие расширения у исполняемых файлов? 4. Сколько бит необходимо для кодирования цвета точки? 5. Что такое алгоритм? 6. Виды алгоритмов? 7. Что такое линейный алгоритм? 8. Что такое разветвляющийся алгоритм?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		9. Что такое циклический алгоритм? 10. Операторы ввода и вывода данных в ТР 11. Циклические операторы в ТР 12. Условные операторы в ТР 13. Системное программное обеспечение 14. Прикладное программное обеспечение 15. Утилиты Тест приводится ниже.
ИОПК-5.3 применяет вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач.	Офисные программы: MS Word, Excel, Power Point, Paint. Базы данных, MS Access. Локальные и глобальные сети. Интернет. Информационная безопасность	Вопросы устного опроса: 1. Текстовый редактор - это ... 2. Какая программа является графическим редактором? 3. Что является диапазоном в табличном процессоре Microsoft Excel? 4. Что такое поле базы данных? 5. Как называется сеть, компьютеров, установленных в одном помещении? 6. Что такое Paint? 7. Что такое Excel? 8. Что такое СУБД Access? 9. Что такое Интернет? 10. Структурные уровни передачи сообщений в Интернет? 11. Что такое компьютерный вирус? 12. Классификация компьютерных вирусов 13. Web-страница 14. WWW 15. Службы Интернета Тест приводится ниже ...

** В качестве оценочного средства могут выступать: тест, кейс-задача, контрольная работа, коллоквиум, реферат, доклад, сообщение*

*** в зависимости от выбранного преподавателем оценочного средства, указанного в п. 1 данного ФОС*

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету / зачету с оценкой (если предусмотрен зачет / зачет с оценкой)

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ИОПК-2.2 применяет сбор, обработку, анализ данных для решения управленческих задач	1. Знать: 1. Программное обеспечение ПК 2. Системы счисления 3. Алгоритмы 4. Текстовый процессор MS Word 5. Табличный процессор MS Excel Уметь: 1. Работать с программным обеспечением ПК 2. Переводить числа в различные системы счисления 3. Составлять алгоритмы 4. Работать в текстовом процессоре MS Word 5. Работать в табличном процессоре MS Excel Владеть: 1. Навыками работы с программным обеспечением ПК 2. Навыками перевода чисел в различные системы счисления 3. Навыками составления алгоритма 4. Навыками работы в MS Word

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	5. Навыками работы в табличном процессоре MS Excel
ИОПК-5.3 применяет вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач.	Знать: 1. СУБД Access 2. Графический редактор Paint 3. Power Point 4. Операционные системы 5. Компьютерные сети Уметь: 1. Работать с СУБД Access 2. Работать в графическом редакторе Paint 3. Работать в Power Point 4. Работать в операционной системе 5. Классифицировать компьютерные сети Владеть: 1. Навыками работы с СУБД Access 2. Навыками работы в графическом редакторе Paint 3. Навыками работы в Power Point 4. Навыками работы в операционной системе 5. Навыками работы с компьютерными сетями

** в том числе тестовые задания*

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа

Вариант 1

1. Укажите, какие цифры называют битами:

- А) 1, 9;
- Б) 1, 10;
- В) 1, 0;
- Г) 1, 2.

2. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.

3. Продолжите фразу: «Компьютер - это...». Варианты ответов:

- А) электронное устройство для обработки чисел;
- Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
- В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
- Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;
Г) мышь.	4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем,
З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

- А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 700 Мб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

- А) 10 Б) 12 В) 18 Г) 20

8. Информационной моделью движения поезда является:

- А) наличие дороги;
- Б) количество вагонов поезда;
- В) присутствие начальника поезда;
- Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

- А) моделирование;
- Б) формализация;
- В) дискретизация;

Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

А) копировать;

Б) управлять;

В) оформлять;

Г) удалять;

Д) создавать;

Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»

А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

В) управления ресурсами ПК при создании документов;

Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:

А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

А) линия, круг, прямоугольник, текст;

Б) выделение, копирование, вставка;

В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;

Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:

А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3.

Сколько ячеек входит в эту группу?

А) 6 Б) 4 В) 5 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке C3:

	А	В	С	Д
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

17. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

18. Определите, что такое поле базы данных:

- А) строка таблицы;
- Б) столбец таблицы;
- В) название таблицы;
- Г) свойство объекта.

19. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

- А) 20 бит Б) 10 бит
- В) 16 бит Г) 32 бита

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер» в кодировке КОИ-8Р.

3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор	1) ввод символов в ПК;
Б) клавиатура	2) постоянная память;
В) шина;	3) вывод изображений;
Г) BIOS	4) магистраль

4. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:

- А) принтер, Д) дисковод,
Б) сканер, Е) звуковая карта,
В) модем, Ж) WEB - камера,
Г) CD-ROM, З) DVD-ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

- А) винчестер; Г) плоттер;
Б) ОЗУ; Д) ПЗУ;
В) монитор; Е) АЛУ.

6. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:

- А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 4,7 Гб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

- А) 101 Б) 110 В) 111 Г) 100

8. Информационной моделью действий со сканером является:

- А) наличие объекта сканирования;
Б) фирма-изготовитель;
В) форма корпуса;
Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:

- А) частота дискретизации;
Б) глубина;
В) палитра
Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:

- А) имя;
Б) длина;
В) расширение;
Г) дата создания;
Д) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный ...»

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
Б) для создания и редактирования изображений;
В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Определите, какой команды нет в Word:

А) вставить; Б) копировать; В) вырезать; Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:

А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4.

Сколько ячеек входит в эту группу?

А) 6 Б) 4 В) 8 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке A3:

	A	B	C	D
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

17. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

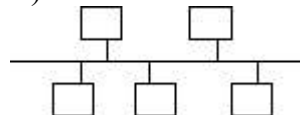
А) Таблицы Д) Стили
Б) Сведения Е) Отчеты
В) Запросы Ж) Макросы
Г) Формы З) Модули

18. Выберите типы полей БД:

А) графический; Д) текстовый;
Б) числовой; Е) логический;
В) символьный; Ж) денежный;
Г) звуковой; З) табличный.

19. Назовите тип локальной сети:

А) «Звезда»
Б) «Кольцо»
В) «Линейная шина»



20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) URL - адрес;	1) 192.168.48.23
Б) адрес электронной почты;	2) http://www.glstar.ru/
В) IP - адрес	3) dassa@mail.ru

Тест № 1.

1) Укажите устройство (а) ввода информации:

- а) принтер;
- б) мышь;
- в) микрофон;
- г) цифровой фотоаппарат;
- д) модем;
- е) клавиатура;
- ж) видеокамера;
- з) монитор;
- и) накопитель на магнитном диске;
- к) стример;
- л) джойстик;
- м) винчестер;
- н) сканер;
- о) сенсорный экран;
- п) плоттер.

2) Укажите устройство (а) вывода информации:

- а) фотоаппарат;
- б) тачпад;
- в) монитор;
- г) принтер;
- д) плоттер;
- е) микрофон;
- ж) стример;
- з) видеокамера;
- и) винчестер;

- к) дискета;
- л) джойстик;
- м) модем;
- н) сканер;
- о) CD-диск;
- п) клавиатура.

3) Укажите верное (ые) высказывание (я):

- а) устройство ввода – предназначено для обработки вносимых данных;
- б) устройство ввода - предназначено для передачи информации от человека машине;
- в) устройство ввода - предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

4) Укажите верное (ые) высказывание (я):

- а) устройство вывода - предназначено для программного управления рабо-той электронно-вычислительной машины;
- б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации;
- в) устройство вывода - предназначено для передачи информации от маши-ны человеку.

5) Укажите верное (ые) высказывание (я):

- а) процессор – осуществляет все операции с числами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие;
- б) процессор – служит для хранения информации во время её непосред-ственной обработки;
- в) процессор – осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических

импульсов.

6) В чём заключается концепция «открытой архитектуры»?

- а) на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы системной платы;
- б) на материнской плате все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов, к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода;
- в) на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь с ЭВМ с устройствами ввода /вывода.

7) Для чего предназначен накопитель на жёстком диске?

- а) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии;
- б) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для долговре-менного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ, или нет быстрее, чем у оперативной памяти;
- в) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т. д.

- 8) Как записывается и передаётся физическая информация в ЭВМ?
- а) цифрами;
 - б) с помощью программ;
 - в) представляется в форме электрических сигналов.
- 9) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) Внутренняя память предназначена для длительного хранения и информации;
 - б) Внутренняя память производит арифметические и логические действия;
 - в) Внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной ёмкости.
- 10) Что такое *архитектура ЭВМ*?
- а) внутренняя организация ЭВМ;
 - б) это технические средства преобразования информации;
 - в) технические средства для преобразования электрических сигналов.

Тест № 2.

- 1) В каком устройстве компьютера производится обработка информации?
- а) внешняя память;
 - б) монитор;
 - в) процессор;
 - г) клавиатура.
- 2) MODEM – это устройство:
- а) для хранения информации;
 - б) для обработки информации в данный момент времени;
 - в) для передачи информации по телефонным каналам связи;
 - г) для вывода информации на печать.
- 3) Какое устройство компьютера предназначено для вывода информации?
- а) оперативная память;
 - б) монитор;
 - в) процессор;
 - г) клавиатура.
- 4) Какое устройство компьютера предназначено для ввода информации?
- а) принтер;
 - б) процессор;
 - в) монитор;

- г) клавиатура.
- 5) Оперативная память служит:
 - а) для хранения информации;
 - б) для обработки информации;
 - в) для запуска программ;
 - г) для обработки одной программы в заданный момент времени.
- 6) Плоттер – это устройство:
 - а) для считывания графической информации;
 - б) для ввода;
 - в) для вывода;
 - г) для сканирования информации.
- 7) К внешним запоминающим устройствам относятся:
 - а) процессор;
 - б) дискета;
 - в) монитор;
 - г) жёсткий диск.
- 8) Манипулятор «мышь» - это устройство:
 - а) вывода;
 - б) ввода;
 - в) считывания информации;
 - г) сканирования информации.
- 9) Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера:
 - а) принтер, системный блок, клавиатура;
 - б) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура;
 - в) процессор, стример, винчестер;
 - г) монитор, винчестер, клавиатура, процессор.
- 10) Внешняя память служит:
 - а) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
 - б) для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ, или нет;
 - в) для хранения информации внутри ЭВМ;
 - г) для обработки информации в данный момент времени.

Тест № 3.

1. Что называется компьютерной сетью?
 1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации;
 2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов;
 3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;
 4. совокупность компьютеров и различных устройств.
2. Что называется протоколами информационной сети?
 1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
 2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;
 3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;
 4. совокупностью правил.
3. Установите соответствие:

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

4. В каком году Россия была подключена к Интернету?
 1. 1992
 2. 1990

3. 1991

5. Что называется браузером?

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;
2. программа для просмотра Web-страниц ;
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями;
4. серверное устройство.

6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

7. Установите соответствие

1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Из перечисленного выберите адрес электронной почты:

1. petrov.yandex.ru
2. petrov.yandex @ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

9. Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

10. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

1. <http://www.letitbit.net>
2. <http://www.vk.com>
3. <http://www.narod.yandex.ru>
4. <http://www.google.ru>

Тест № 4.

1) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. доставку информации от компьютера -отправителя к компьютеру получателю
4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2) Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:

1. Мбит/с
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Мбайт

4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой

6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
4. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационным ресурсам

7) Сетевой протокол - это:

1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. согласование различных процессов во времени

8) Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему

9) Установите соответствие:

1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	д) система обмена информацией между множеством пользователей

10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор